



הכנסת

יושב-ראש

ועדת החינוך, התרבות והספורט

סימוכין: 03123816  
ירושלים, י"ט בתמוז, התשע"ו  
25/07/2016

לכבוד	לכבוד	לכבוד	לכבוד
פרופ' רוני לידור	פרופ' שלמה גרוסמן	פרופ' פרץ לבאי	ח"כ נפתלי בנט
<u>יו"ר רמ"א</u>	<u>יו"ר ור"מ</u>	<u>יו"ר ור"ה</u>	<u>שר החינוך ויו"ר המל"ג</u>

מכובדיי,

**הנדון: תוצאות המבחן הפסיכומטרי**

ועדת החינוך, התרבות והספורט קיימה היום ישיבה בנושא שבנדון.

הוועדה שמעה שלמוסדות להשכלה גבוהה יש צורך במיון ובבחינות כניסה למועמדים הרוצים ללמוד בהם, בעיקר במקצועות מבוקשים, כמו: רפואה, פסיכולוגיה, ריפוי בעיסוק, ועוד, כי מספר המועמדים גדול בהרבה ממספר מקומות הלימוד. אי אפשר להסתפק בבחינת הבגרות כתנאי קבלה בלעדי. לכן, הוחלט על הבחינה הפסיכומטרית ככלי מיון נוסף כיוון שהוא מבחן טוב לניבוי של הצלחה אקדמית והוא גם נותן הזדמנות נוספת למי שתעודת הבגרות אינה מאפשרת לו להיכנס להשכלה הגבוהה.

ב- 1980 הוקם המרכז הארצי לבחינות והערכה – מאל"ו, המקיים בחינה פסיכומטרית אחת אחידה עבור כל המוסדות. לפני הקמת מאל"ו, לכל מוסד אקדמי הייתה בחינת כניסה, דבר שחייב את הסטודנטים להיבחן בבחינות השונות ולהוצאות כספיות כפולות ומיותרות. הבחינה עברה שינויים רבים והוצאו ממנה פרקים, כמו: ידע כללי וכדומה.

כיום, אפשר להתקבל למוסדות להשכלה גבוהה, כולל לאוניברסיטאות, לחוגים רבים גם בלי הבחינה הפסיכומטרית ובלבד שיש תעודת בגרות מובילה, מיטבית ומהימנה. עוד שמעה הוועדה שמשרד החינוך מוביל מהלך של למידה משמעותית, לפיה יועצם המשקל של תעודת הבגרות, והבחינה הפסיכומטרית תהיה מותאמת עפ"י פקולטת הלימודים הנדרשת.

בתום הדיון הגיעה הוועדה למסקנות הבאות:

1. הוועדה מודה למשתתפים.
2. הוועדה קוראת למאל"ו – מרכז ארצי לבחינות והערכה, להמשיך את המגמה המחזקת את הקשר בין המטלות המופיעות בבחינה הפסיכומטרית ובין הכישורים הנדרשים למסגרת הלימודים האקדמיים המבוקשת.
3. הוועדה קוראת למשרד החינוך להכין את בוגרי ביה"ס לקראת הלימודים האקדמיים על מנת לצלוח את הבחינה הפסיכומטרית בקלות ובהצלחה.
4. הוועדה קוראת לור"ה ולמל"ג להמשיך את ההנגשה של ההשכלה הגבוהה לאוכלוסיות שאינן מיוצגות בה מספיק.

אודה על טיפולכם המתאים ועל עדכון הוועדה בנדון, בהקדם.

בברכה,

ח"כ יעקב מרגי  
יו"ר הוועדה

העתקים: חברי ועדת החינוך, התרבות והספורט