



הכנסת
יושב-ראש

ועדת החינוך, התרבות והספורט

סימוכין: 04676316
ירושלים, י"ב בכסלו, התשע"ז
12/12/2016

לכבוד
ח"כ נפתלי בנט
שר החינוך
מכובדי

הנדון: תוצאות של מבחנים ישראלים ובינלאומיים בחינוך: מיצ"ב, OECD, פיז"ה, TIMSS

ועדת החינוך, התרבות והספורט קיימה היום ישיבה בנושא שבנדון. הוועדה שמעה כי הציונים אשר מקבלים תלמידי ישראל במבחנים הבינ"ל נמוך מהממוצע של מדינות ה-OECD. גם מיקומה הכללי של המדינה בהשוואה למדינות אחרות - נמוך. אומנם, לפני כעשור, תוצאות מבחני התלמידים עלו במקצת, אך, מיקום המדינה, לעומת המדינות האחרות - ירד ומאז, יש התייבות בציוני המבחנים. הבעיה החריפה ביותר העולה מהמבחנים היא כי ישראל עומדת, כמעט במקום הראשון בעולם, בפערים בין התלמידים. הפער הגדול ביותר הוא בין תלמידים יהודים וערבים. תוצאות ציוני התלמידים היהודים גבוה מהממוצע הבינ"ל ותוצאות ציוני התלמידים הערבים כמעט הנמוך ביותר מבין כל המדינות שנבחנו. זאת, על אף שתקציב החינוך למגזר הערבי גדל, מידי שנה. הובהר שיש קשר ישיר בין מצב סוציאקונומי של הרשויות המקומיות לבין תוצאות המבחנים - תלמידים במצב סוציאקונומי נמוך מקבלים ציונים נמוכים, וההיפך. כל המדדים שנבחנו במבחנים הבינ"ל, נמצאו גם במבחני המיצ"ב.

בתום הדיון הגיעה הוועדה למסקנות הבאות:

1. הוועדה מודה לח"כים שהשתתפו בדיון.
2. הוועדה מודה למשרד החינוך ולראייה על הסקירה הנרחבת של תוצאות המבחנים.
3. הוועדה אומרת, בפה מלא, שהמבחנים הבינ"ל - PISA ו-TIMSS ומבחן המיצ"ב, הנהוג בארץ, אינם מודדים את תלמידי ישראל בלבד אלא גם את מורי ישראל וזכויות ההוראה.
4. הוועדה רואה בחומרה את תמונת המצב על מערכת החינוך בתחומים של: ידיעת שפת האם, קריאה, אוריינות ומתמטיקה.
5. הוועדה רואה בחומרה את מצב הפערים בחינוך המקבלים ביטוי במבחנים אלה.
6. הפערים בחינוך העולים ממבחנים אלה מצריכים ממשד החינוך הכנה של תכנית חירום לצמצום הפערים. יש להכין תכנית רצינית, שתצמצם את הפערים בצורה ניכרת.
7. הוועדה מבקשת ממשד החינוך להכין תכנית חירום להתמודדות עם הפערים בחינוך.
8. תכנית זו חייבת לקבל ביטוי בתקציב 2017-2018.
9. תוך 60 יום, הוועדה תזמין את מנכ"לית משרד החינוך להציג בפניה תכנית זו.

אודה על טיפולך המתאים ועל עדכון הוועדה בנדון, בהקדם.

בברכה,

ח"כ יעקב מרגי
יו"ר הוועדה

העתקים: חברי ועדת החינוך, התרבות והספורט