

173



שר החינוך
Minister of Education
وزير التربية والتعليم

ירושלים, ה' ניסן תשע"ו
13/04/2016
פניה: 16311772
סימוכין: 16312280

לכבוד
חה"כ יעקב מרגי
יו"ר וועדת החינוך, התרבות והספורט
הכנסת
ירושלים - 91950

שלום רב,

הנדון: עתיד ביה"ס "סדנאות" השייך לביה"ס "ברנקו וויס" בפרדס חנה כרכור
(מכתבך מיום 22/3/16)

קיבלתי בתודה את מכתבך שבסמך בעקבות דיון שקיימה וועדת החינוך, התרבות והספורט בנושא שבנדון. להלן התייחסותי למסקנות הדיון:

א. בביה"ס הסדנאות "מפתן" לומדים 84 תלמידים (ללא כיתות יב' המסיימות): 49 תלמידים מפרדס חנה – כרכור (מתוכם 22 תלמידי החינוך המיוחד, התנהגותי – רגשי) ו- 35 תלמידים משובים סמוכים (מתוכם 16 תלמידי החינוך המיוחד).
ההחלטה על איחוד שני הקמפוסים (חטיבת הסדנאות הינה שלוחה של ביה"ס התיכון החקלאי – ברנקו וויס, תחת אותו סמל מוסד) היא החלטה חינוכית – מקצועית – פדגוגית.

ב. זהו אכן שינוי, וכמו כל שינוי יש שמתנגדים לו ויש שתומכים בו. מחד, ישנם הורים אשר ילדיהם חווים את בית הספר כחס ומכיל, ומאידך, ישנם הורים שמביעים התנגדות נחרצת לשיבוץ ילדם במסגרת הסדנאות כיוון שהם נרתעים מהסטיגמה המאפיינת מערכת זו: הילד שלי הוא לא סוג ב' "...", "בסדנאות לומדים תלמידים שבני מכיר והשפעתם עליו שלילית..." , "הזהירו אותי מפני הקשר של בני עם הילדים הלומדים שם..." , "יש שם הרבה אלימות..." ועוד.

ג. במהלך האיחוד נסמך מחוז חיפה במשרד החינוך על מחקרים ומהלכים דומים שבוצעו בעבר:

1. במחקרים המצביעים על השלכות אישיות וחברתיות כבדות לתפיסת ההסללה, נמצא, כי תלמידים בסיכון ששולבו בכיתות רגילות אימצו התנהגות נורמטיבית יותר מאשר כששהו בכיתות נפרדות. השהייה שלהם במסגרת סגרגטיבית מתייגת אותם ופוגמת ביכולתם למימוש הפוטנציאל.



שר החינוך
Minister of Education
وزير التربية والتعليم

2. מהלכים דומים שנעשו בישובים נוספים בארץ (חיפה, רעננה ועוד), כמו גם ניסיונו בישוב, מאששים את תפיסתנו שחברה הטרוגנית רגילה מהווה עבור התלמידים גורם חוסן ומימוש יכולות. לפני שנתיים סגרנו ביי"ס "אדום" והתלמידים שובצו בבתי ספר חלופיים בישוב. ציבור התלמידים, ההורים, המפקחים של משה"ח והרשות המקומית מעידים על מענה חינוכי מגוון יותר ואיכותי יותר לו זכו התלמידים וכן על שיפור משמעותי ברמת ההישגים שלהם.
- ד. בימים אלו הרשות המקומית עורכת פגישות אישיות עם כל משפחה ומשפחה למציאת חלופה חינוכית מיטבית ומתאימה לכל ילד.
- אציין, כי רוב תלמידי הישוב ישובצו בביה"ס התיכון החקלאי ויקבלו מעטפת תומכת להשתלבותם בו. לשאר התלמידים נמצאה מסגרת ההולמת את צרכיהם, מחוץ לישוב.
- שתי כיתות החינוך המיוחד וכן כיתות י"ו-יא' (שהם רוב התלמידים), יעלו בשנת הלימודים תשע"ז ככיתות אם לביה"ס החקלאי יחד עם המחנכים והסייעות שלהם.
- הרשויות והפיקוח על החינוך המיוחד מלווים גם את תלמידי החוץ במציאת פתרונות הולמים. שישה תלמידים מהם ישובצו בביה"ס החקלאי, לבקשתם.
- לסיום, בשנה"ל תשע"ה קיבלה המועצה המקומית פרדס חנה-כרכור פרס חינוך ארצי על מכלול העשייה בישוב. פרס זה משקף את ההכרה בתהליכים שמתקיימים במערכת החינוך הישובית. ראוי לציין, שאחד משיקולי הפרס היה המעורבות והאחריות של הנהגת הישוב בהצעת מערכת החינוך קדימה.
- ה. משרד החינוך, מחוז חיפה והרשות המקומית פרדס חנה-כרכור רואים בשינוי זה אתגר חינוכי – חברתי ומתן הזדמנות שווה לתלמידים להשתלב בחברה העתידית ולחלום!
- ו. אני מאחל הצלחה לילדי בית הספר "סדנאות" וסבור, כי השתלבותם במסגרת חדשה תהיה טובה לאור הליווי והמעטפת שניתנו להם, הן על ידי מחוז חיפה במשרד והן על ידי הרשות.

בברכה

נפתלי בנט



הכנסת

יושב-ראש

ועדת החינוך, התרבות והספורט

סימוכין: 01402016

ירושלים, י"ב באדר ב', התשע"ו - 22/03/2016

לכבוד	לכבוד	לכבוד
חיים געש	ח"כ חיים כץ	ח"כ נפתלי בנט
ראש המועצה המקומית פרדס חנה-כרכור	שר הרווחה והשירותים החברתיים	שר החינוך

מכובדיי,

הנדון: עתיד ביה"ס "סדנאות" השייך לביה"ס "ברנקו וייס" בפרדס חנה כרכור

ועדת החינוך, התרבות והספורט קיימה היום ישיבה בנושא שבנדון.

הוועדה שמעה שביה"ס החקלאי סדנאות מפתן ברנקו וייס בפרדס חנה-כרכור, לומדים 110 תלמידים. תלמידים אלה נשרו ממסגרות לימודיות אחרות. בביה"ס זה יש להם: טיפול אישי, מעטפת תומכת ותגבור לימודי שמאפשר להם הצלחה, דבר שלא התאפשר במסגרות לימודיות אחרות. לולא ביה"ס זה, תלמידים אלה, היו נושרים ממערכת החינוך והיו עשויים להתדרדר. הוועדה שמעה מפי: הורים, אנשי חינוך ואנשי רווחה, שבאופן מפתיע, וללא התייעצות, מוקדמת, ביה"ס עומד להסגר. התלמידים יפוזרו במסגרות חינוכיות אחרות, שם יש חשש שהם לא יוכלו להצליח כמו בביה"ס זה, או אפילו ייכשלו.

הוועדה שמעה מהמועצה המקומית שהמתחם בו נמצא ביה"ס זה ימשיך ויהיה מתחם חינוכי. המועצה המקומית תמשיך ותשקיע בו את כל אותם המשאבים שהיא משקיעה בבי"ס זה היום. התלמידים יפוזרו כי עפ"י מחקרים, דווקא, מערכת אינטרטיבית תקדם אותם. המועצה תטפל אישית בכל תלמיד שגר בתחומי המועצה ותמצא לו פתרונות הולמים. המועצה תשתדל לתת פתרונות הולמים גם לתלמידים תושבי החוף (כמחצית מהתלמידים בביה"ס).

בתום הדיון הגיעה הוועדה למסקנות הבאות:

1. הוועדה מקבלת את התנצלות יו"ר המועצה חיים געש, אך היא מיצירה על אי השתתפותו.
 2. הוועדה מיצירה על כך שצמרת משרד החינוך לא הגיעה לדיון.
 3. הוועדה מיצירה על אי השתתפות בדיון של החינוך ההתיישבותי במשרד החינוך.
 4. הוועדה שמעה את חרדתם של: ההורים לתלמידים בבי"ס זה, תושבי העיר, אנשי מקצוע, אנשי משרד הרווחה והשירותים החברתיים, אגודת הידידות, מתנדבים ועוד, מהסכנה של סגירת בית הספר.
 5. הוועדה שמעה גם את החשש שיש מניעים נוספים, לאו דווקא, חינוכיים, לסגירת בית הספר.
 6. הוועדה שמעה מהרשות המקומית שהחלטה על סגירת ביה"ס התקבלה בהחלטה מנהלית, עפ"י כל הכללים.
 7. לדעת הוועדה, בטרם הוחלט על סגירת ביה"ס, היה צריך לעשות עבודת מטה מקדימה – למפות את אוכלוסיית היעד, את הצרכים ואת הפתרונות המוצעים ורק אז לקבל החלטה, עפ"י הנתונים.
 8. הוועדה רשמה לפניה את הבטחת הרשות המקומית שהם מחויבים לשבץ כל תלמיד במסגרת הלימודית המתאימה. עם זאת, הוועדה לא השתכנעה שבמסגרות החדשות המוצעות, יש את אותם התנאים המיטיבים שיש היום לתלמידים בבית ספר זה.
 9. הוועדה אינה מוכנה להסתפק בפתרונות שאינם מיטביים.
 10. הוועדה מבקשת לקבל מסמך על כל תלמיד והחלופות החינוכיות שיוצעו לו.
 11. הוועדה קוראת למשרד החינוך לא לסגור את ביה"ס עד שהנתונים הנ"ל יגיעו לוועדה והיא תשתכנע שסגירת ביה"ס תיטיב עם התלמידים.
- אודה על טיפולכם המתאים ועל עדכון הוועדה בנדון, בהקדם.

ברכה,

ח"כ יעקב מרגי
יו"ר הוועדה

העתקים: חברי ועדת החינוך, התרבות והספורט

טלפון: 02-6408057-6408546 פקס: 02-6753158

דואר אלקטרוני: v2@knesset.gov.il