



שר החינוך
Minister of Education
وزير التربية والتعليم

ירושלים, י"ח כסלו תשע"ז
18/12/2016
פניה: 16318486
סימוכין: 16318553

לכבוד
גב' ירדנה מלר-הורוביץ
מזכירת הכנסת
הכנסת
ירושלים 91950

שלום רב,

הנדון: צעת השוויון - מחאה ודרישה לצמצום פערים בין המרכז לפריפריה
(מסקנות הוועדה לצדק חלוקתי ולשוויון חברתי בעקבות
החלטה על הצעה לסדר היום מיום 20.11.2016)

קיבלתי בתודה את מסקנות הדיון בנושא שבנדון ולהלן התייחסותי לסוגיה שבנדון:

מדיניות משרד החינוך מתבססת על העיקרון, כי חינוך והשכלה הם הכלי החשוב ביותר לצמצום פערים חברתיים, שבירת מעגל העוני וקידום שוויון ההזדמנויות. תפיסה זו באה לידי ביטוי במודלי התקצוב של משרד החינוך. זהו יעד מרכזי, המוצא ביטוי בכל דרכי הפעולה של המשרד.

על מנת לתת מענה פרטני לאוכלוסיות חלשות מבחינה חברתית-כלכלית, המשרד מתקצב באופן תוספתי אוכלוסיות אלו וכך מאפשר צמצום פערים חברתיים ולימודיים. יצוין, שבמהלך השנים האחרונות חלק ניכר מהמשאבים שנוספו למערכת החינוך הוקצו באופן דיפרנציאלי, תוך מתן עדיפות לפריפריה ולשכבות החלשות בחברה.

הפרמטרים העיקריים המשמשים לצורך הקצאה דיפרנציאלית הנם: מדד חברתי כלכלי של הרשויות המקומיות המפורסם על ידי הלמ"ס, מדד פריפריאלי ומדד הטיפוח של בית הספר שמשקף את המצב החברתי-כלכלי של הורי התלמידים.

להלן פירוט נושאים מרכזיים שהם מצמצמי פערים, אשר שזורים בתכניות העבודה של משרד החינוך ומטרתם היא לקדם את שוויון ההזדמנויות בחינוך:

1. **תכנית מרום** – תקצוב דיפרנציאלי והעצמת בתי ספר חלשים בפריפריה החברתית-כלכלית בחינוך היסודי ובחטיבת הביניים – התכנית בהיקף כולל של כמיליארד ש"ח. המשרד נמצא בשנת תשע"ז ב-55% יישום של התכנית.

2. **כיתות קטנות בחינוך היסודי ובחט"ב** – תוכנית להפחתת מקסימום תלמידים בכיתה ל-32 בהתאם לעשירון המוסד בעלות כוללת של כמיליארד ₪.

רח' שבטי ישראל 34 ירושלים מיקוד 91911 • טל' 02-5602330 • פקסמיליה 02-5602246

34 Shivtei Israel St' 91911 Jerusalem. Tel. 02-5602330. Fax 02-5602246

شارع شبطي يسرايل 34 . اورشليم القدس 91911 . هاتف 02-5602330 فاكس 02-5602246

כתובת אתר ממשל זמין: <http://gov.il>

כתובת אתר המשרד: <http://www.education.gov.il>



שר החינוך
Minister of Education
وزير التربية والتعليم

3. **תוכנית ההזנה בבתי ספר** – ארוחה חמה בבתי הספר במסגרת יום חינוך ארוך בפריפריה החברתית-כלכלית.
4. **תוכנית צילה** – מסגרות צהריים לעשרה בתום יום הלימודים - כחלק מהמלצות וועדת טרכטנברג, המשרד מפעיל מסגרות צהריים, כולל ארוחה חמה, במימון מלא ברשויות באשכולות למ"ס 1-3 בגילאי. התוכנית פועלת גם בעיר ירושלים במתכונת מצומצמת.
5. **תוכנית מיל"ת** (מסגרות יום תוספתיות) להארכת יום הלימודים למטרת תגבור לימודי ומתן שיעורי העשרה, תוך מתן הזנה לתלמידים המשתתפים בה. התוכנית מיושמת בגני ילדים ובבתי ספר בעלי מדד טיפוח חלש, בעלות של כ-100 מלש"ח לשנה (השתתפות המשרד והרשויות).
6. **בתי ספר של החופש הגדול** – הארכת שנת הלימודים לתלמידים בכיתות הנמוכות. המשרד בוחן את הדרך להכליל שכבות גיל נוספות שלא נכללו בשנת תשע"ו בתכנית. **תלמידים בישובים באוכלוסיות למ"ס 1-4 פטורים מתשלום.**
7. **חיזוק החינוך הטכנולוגי מקצועי** – תכנית להרחבה דרמטית של המגמות הטכנולוגיות, לרבות שיפוץ, הצטיידות ובניית בתי ספר חדשים, בעלות של כ-75 מלש"ח בשנה (תכנית צומחת).
8. **הנגשה פרטנית לתלמידים והורים בעלי צרכים מיוחדים במערכת החינוך** – תקציבי פיתוח ותקציבי הצטיידות בעלות של כ-135 מלש"ח בשנה.
9. **הרפורמה בגיל הרך** - (הקצאת סייעת שנייה לגני הילדים בגילאי 3-4 שיש בהם יותר מ-29 ילדים, הצבת גננת מובילה לאשכולות גנים ותקצוב הצטיידות והעשרה בגני הילדים), **בעלות כוללת של כ-500 מלש"ח, מתבצעת באופן דיפרנציאלי באופן הבא:**

השתתפות משרד החינוך עבור הצטיידות והעשרה לגן בשנה (אומדן, התשלום בפועל מתבצע פר-תלמיד)	משרד החינוך השתתפות משרת עבוד נוספת	אשכול הלמ"ס של הרשות המקומית
~5,000	100%	אשכולות 1-4
~3,000	100%	אשכול 5
~3,000	80%	אשכול 6
~1,000	80%	אשכולות 7-10



שר החינוך
Minister of Education
وزير التربية والتعليم

10. חינוך פנימייתי – השתתפות באחזקת תלמידים בפנימיות בהתאם למבחן הכנסה, בהיקף של כ-600 מלש"ח בשנה.
11. מוחזקות - תמיכה בבתי ספר בחטיבה עליונה בפריפריה (כ-220 מלש"ח) הניתנת לפי שלושה פרמטרים: מדד פריפריאלי וגודל מוסד, ערים מעורבות וגודל מוסד, איום ביטחוני וגודל מוסד. תקציב המוחזקות עומד כ-220 מיליון ₪.
12. הסעות תלמידים - משרד החינוך מתקצב דיפרנציאלית רשויות מקומיות ומגדיל את שיעור השתתפותו מ-50% ל-80% ברשויות חלשות. הקריטריונים המזכים השתתפות בשיעור זה הם:
- גודל רשות
 - מענק משרד הפנים לנפש גבוה מ-300 ₪
 - רשויות הנכללות באשכול למ"ס סוציו אקונומי 1-5.
13. פעולות ממוקדות של אגף שירותי חברה ונוער (שח"ר) וקידום נוער בעלות של כ-100 מלש"ח – פעולות ויוזמות בקרב נוער בסיכון, תוכנית רווחה יישובית, שיקום שכונות, מלגות פר"ח, תוכניות חינוכיות לשיפור הישגים, טיפול רגשי והעצמה לשכבות החלשות ועוד.
14. תוכנית היל"ה (השלמת יסוד ולימודי השכלה) לטיפול בנוער מנותק בחטיבה העליונה, אשר מסיבות שונות נמצא מחוץ למערכת החינוך הפורמאלית (כ-120 מלש"ח).
15. כיתות מרכזי חינוך, ל"ב עיוני (מב"ר) וטכנולוגי ("אתגר") בעלות תוספתית של כ-900 מלש"ח - מדובר בכיתות קטנות בחטיבה העליונה עם שעות מתוגברות, אשר נועדו לתת מענה לתת מענה בעיקר לתלמידים מרקע חברתי-כלכלי נמוך אשר זקוקים לתגבור לימודי.
16. ניהול עצמי של בתי ספר עפ"י המודל החדש (כ-120 מלש"ח) – מודל התקצוב בתוכנית החדשה לניהול עצמי של בתי ספר, כולל הענקת משאבים דיפרנציאליים תוספתיים לבתי ספר ברשויות חלשות מבחינה חברתית-כלכלית. המשרד החל בפילוט בשנת תשע"ב בתוכנית זו. עלות התקצוב הדיפרנציאלי בפריסה ארצית – כ-76 מלש"ח.
17. מלגות לתלמידים בבתי הספר ע"ב מצב כלכלי של ההורים - תקציב המלגות לתלמידים יעמוד בשנת 2017 על כ-100 מלש"ח.
18. השאלת ספרי לימוד – המשרד הרחיב באופן משמעותי את פרויקט השאלת ספרי לימוד. המשרד משתתף ברכישת הספרים לתלמידים באופן דיפרנציאלי, בהתאם למדד הטיפוח של בית הספר.



שר החינוך
Minister of Education
وزير التربية والتعليم

19. סל תרבות - הנגשת אירועי תרבות לנוער על בסיס מודל חדש, שמגדיל את המשאבים
לפריפריה ומרחיב את האוטונומיה של המנהלים.

יודגש, כי המשרד מסכים כי יש לפעול להרחבה של התקצוב הדיפרנציאלי במערכת החינוך והוא
אכן פועל בנושא. המשרד ישמח להמשיך ולקחת חלק בדיוני הוועדה המקדמים נושא אשר נמצא
בליבת עשייתנו.


נפתלי בנט

העתק: חה"כ מיקי זוהר, יו"ר הוועדה לצדק חלוקתי ולשוויון חברתי