

פרטי כלל מס. 31

מישיבת ועדת השרותים הצבוריים
שהתקיימה ביום ג' י"ט כסלו תש"א (28.11.50)
בשעה 9.30.

חברי הועדה:

נוכחים:

- א. רקנטי - היו"ר
- ח. דרורי
- א. הכרמלי
- ב. הרפז
- י. לם
- ח. למדן
- ח. מגורי-כהן
- ד. נצר
- א. ח. שאג

א. רקנטי - היו"ר:

פותח את הישיבה.
אני חושב שעלינו לסכם היום את הדיון על ענין המעברות. נהמה לי, שהפרובלמה הזו מתחמלת מאליה. קראתי היום בעתון שהוקמה ועדה בין-משרדית בפיקוחה של שרת העבודה, וכל המשרדים מיוצגים בוועדה זו. העבודה בעשית מטודרת יותר ויש התאמה בין הפעולות. יש להניח, כי את אשר נאמר כאן מצא ארון קשבת, והועדה הבין-משרדית מטפלת בכל העניינים בעזרת הצבא והסוכנות.

א. ח. שאג:

אני רוצה להגיד לסדר הדיונים בוועדה שלנו, כי הם נמשכים יותר מדי זמן. אנו דנו בשאלת האחיות והדיון נמשך עידן ועידנסם. עלינו למצוא דרך שנהיה יותר מעשיים. בשבוע שעבר הופיעו בישיבה שלנו אנשי משרד הסעד ודנו בכל העניינים בהרחבה. נדמה לי, כי אפשר לצמצם את הדיונים. כן דיברנו עם סר צידון והתברר, כן הסידור לא יוכל לצאת לפועל לפני יום ד'.

ח. למדן:

אשר לסיור - אני מציעה, כי נסייר ביום ד' בסביבות ירושלים, ובשבוע הבא נקדיש שני ימים לסיור בצפון ובדרום. חברי הועדה יכולים להתחלק, חלק יטע לפני החנוכה וחלק אחר יטע בימי החנוכה.

י. לם:

אני מציע, כי הסיור יהיה באותו שבוע שלאחר החנוכה בזמן עבודת הכנסת.

א. הכרמלי:

האם חברי הועדה מסכימים שהסיור יערך מאז ומחרתיים? אני רואה שחברי הועדה נוטים להסכים שהסיור יערך מאז ומחרתיים בסביבות ירושלים ואינם מסכימים להקדיש שבוע עוד יום נוסף.

א. רקנטי - היו"ר:

החברים המוכנים להשתתף בסיור שיערך מאז ומחרתיים: למדן, פרמינגר והרב שאג, דרורי, מגורי-כהן, נצר ואולי גם אני.

א. ח. שאג:

אני מוכן לנסוע מחר, אם נחליט שאנו יוצאים בשעה 8.00 וחוזרים בשעה 16.00.

28.11.1950

ח. מגורי-כהן:
אני רוצה להזכיר לחברי הועדה שאם נסע לצפון או לדרום, הנסיעות בלבד יש בכוחן לגזור זמן רב. לכן אני מציע שאם אנו נוטעים לצפון, נערוך את הסיור במסך יומים ונלון באיזה שהוא מקום ולא נחזור הביתה, כי בצפון יש לנו הרבה מה לראות.

א. רקנטי - היו"ר:
חברי הועדה המוכנים להשתתף בסיור בשבוע הבא הם: פרמינגר, למדן, מגורי-כהן, והרב שאג. אני חושש שגרת העבודה תביא את הענין לכנסת בטרם שאנו נגמור את הסיור.

ח. מגורי-כהן:
אני מציע, כי נקיים ישיבה יום אחד לפני שיהיה דיון במליאה, כדי שנוכל לסכם את אשר ראינו בסיור.

י. לם:
אני מתנגד עתה לכל סיכום. אנו שמענו את באי-בחרבל המשרדים, ועדיין לא שמענו את הודעת הממשלה ואיננו יודעים למה היא מתכוונת? לאחר שנשמע את הודעתה של האחראית על המעברות - היא שרת העבודה, אינני חושב שהועדה צריכה לסכם פה. בשעת הדיון בכנסת כל-אחד יביע את דעתו האישית, אנו נסמיע את דעתנו כפרטים. הועדה שרתה אותנו יפה, ואנו למדנו את הפרובלמה והסיכום שלנו צריך להיות לאחר הדיון בכנסת.

ח. למדן:
אני יכולה לחזור על נאומי שאני נואמת בוועדה שלנו בכל פעם שאנו מגיעים לענין של סיכום. אני מחסיבה שאם את הועדה שלנו מבחינת הענינים שהיא עוסקת בהם, ואינני מחסיבה את הועדה מבחינת סידרי עבודתה. אנו לא הבענו את דעתנו בענין האחיות, ועתה אנו עומדים בפני שביחה חדשה ולא נקפנו אצבע בכל הענין הזה.

אשר לענין המעברות - ודאי שלא עשינו דבר, מסוים שהן היו ללא סמכות אחת מוגדרת, וגם עתה בענין המעברות מספלות ועדות שונות. ועדת ההנדסים הצבוריים אינה יכולה לקבל החלטות בעניני חינוך, אולם בעניני חינוך וסעד היא חייבת לסכם את דעתה.

עתה עומדת הבעיה אם אנו מסכמים היום, או לאחר הסיור? לגבי שאלת הבריאות, נדמה לי, שאנו יכולים לסכם היום, אולם לגבי עניני סעד יש לבדוק את הדברים. אני מוכנה להסכים לשתי צורות: א) שנסכם היום ב) לקיים את ישיבת הועדה לפני הדיון במליאה ולאחר הסיור.

י. לם:
הייתי רוצה לדעת כיצד מתארת לה חברת הכנסת למדן את סדר הדיון בכנסת? כי עדיין לא ברור לי וועדה יעבירו את ענין המעברות, יתכן ויחליטו להקים ועדה מסותפת?

א. הכרמלי:
מה תכליתה של הועדה שלנו, סיכום או תיקון? כי לפי טעם הולכים ונעשים תיקונים טובים, ולסלמות לא הגענו עדיין, כי אין בכלל שלמות. נדמה לי, כי גם בענין האחיות חלה תזוזה כל שהיא, אנו מתקנים ומתגלה פרץ חדש, אבל התכלית שלנו היא לא תיקונים אבסטרקטיים בלבד.

כל אחד מאתנו התרשם מבאי-כח המוסדות השונים, ועתה יבוא הסלב השני - הראיה, עדות חיה. אני רואה כי גם הויכוח שלנו היה בו כדי להזיז את הדברים, והסיכום שלנו היא המציאות הקיימת. אני מקבל את דברי חבר הכנסת לם, כי יש לסמוע את ההודעה, אולם תכליתנו אינה סיכום, אלא תיקונים למעשה.

ח. טורי-כהן:

לי נראים הדברים אחרת,
כי הועדה שלנו היא מעל לכל,
ויש לראות את הדברים כמו עינינו ולדרוש את התיקונים
המתאימים משרת הייחודה. עלינו לדעת את המצב לאשורו ומתי
יבוצעו כל התיקונים. יש לשמוע את הייתה דעת הועדה ומה
לדעתה יש לתקן? ישנם דברים קטנים הדורשים את הייחוד כסו:
ענין האוכל, שאילו היו מקדישים לו יותר תשומת לב הייתה
יכול האוכל להיות יותר טעים ולא היו זוקקים אותו לפחים.
לכן אני חושב שיש להביא שרת העבודה ובפני המליאה
את כל אשר אנו יודעים.

אשר להצעת חבר הכנסת לם,
כי נסמך בראשונה את דברי שרת העבודה, ונדע את אשר נעשה
כבר - אני חושב שבכל-זאת אנו יכולים להביא את הצעותינו
המינימליות שיכולות לתקן הרבה. לכולנו יש נסיון בשטח זה,
ולכן מוטב שנקדים ונקיים את ישיבת הועדה לפני הדיון
במליאה ונגיע לאיזה שהן מסקנות.

א. ח. טאג:

אני חושב שצדק חבר הכנסת
לם, כי השאלה כבר הוצגה
בפני המליאה על-ידי הצעות לסדר-היום והממשלה תביא דבר
מסוים בקשר לשאלה זו, ובודאי יסדרו את הבעיה, או חלק
מסנה, לוועדות שונות; מדוע לנו למהר ולסכם?

עתה אנו מדברים על סיור,
ובינתיים יביאו את השאלה למליאה. לכל אחד מאתנו יש דעה
קבועה בנידון זה, למה לנו עתה להתוכח על הדבר הזה? אנו
רוצים לראות כמו עינינו את הסתרחש במעברות, יסעו כל אלה
הרוצים לבסוע ויהיו מוכנים לדיון.

א. קסנטי - היו"ר:

עלינו להחליט אם אנו מסכמים
היום. ולפני הדיון במליאה,
או לאחר הדיון במליאה?

ד. נצר:

אני רוצה להצטרף לדברי חברת
הכנסת למדן, כי אנו שומעים
ולומדים את הבעיה והדבר הזה עוזר לנו. אבל אנו כועדות
שרותים צבוריים של הכנסת נמצאים לעתים קרובות במצב שטונה,
כי כאשר צפה ועולה איזה שהיא בעיה מעל במת הכנסת על-ידי
הצעות לסדר-היום או בדרך אחרת, אין יו"ר הועדה שלנו יכול
להופיע בשם הועדה ולומר, כי אנו דנו בפרובלמה זו וסיכמנו
את הדבר בצורה זו וזו. הכנסת יכולה לקבל את הסיכום שלנו
או לא לקבל.

ביני לבין חבר הכנסת לם
יש חילוקי דעות בתפיסת הענינים - לחבר הכנסת לם ישנה
גישה של עורך-דין ולי יש גישה ציבורית, זהו דבר בפני
עצמו. ועדת שרותים צבוריים למדה את הבעיה ועתה נעביר את
הענין מן הלשון אל העין ולחושבים אחרים - דבר זה אינו
בא במקום סיכום, איננו קושרת את הסיכום שלנו עם הביקור,
ואיננו קושרת את הביקור שלנו עם הודעת שרת העבודה, כי
היא למעשה קבלה בשם הממשלה את תפקיד תיאום המטרדים, והיא
האדם בשם הממשלה שיודעת לפני שהממשלה יודעת מה עושה כל
משרד על-מנת לתאם את עבודתם, ואנו יכולים להביא את המסקנות
שלנו.

ח. דרורי:

אני מעריכה מאד את הביקור
הזה, מפני שאין דומה ראיה
לסטיעה, כי מה שאנחנו יודעים ומה שנשמע משרת העבודה -
זה מעט. יש לראות מה עושה הממשלה? לכן אני מציעה, כי
לאחר ששמענו את הגורמים השונים ולאחר שנראה את המעברות,
תסכם הועדה את המציאות הקיימת, ולכן אני חושבת שהסיכום
לא יוסיף לנו דבר. אולם אני מזהירה בפני דבר אחד שאין
לבקר רק באיזור אחד, אלא יש לבקר באיזורים השונים לפי
המלצות משרד הסעד.

ח. דרורי:

כי אם תבקר בגוש שלנו תהיה התמונה מוגזמת לטובה, יש לבקר במקומות מסודרים ובמקומות פחות מסודרים. אני מצטרפת לדעה האומרת שיהיה סיכום כפי שהוא ישנו כיום, ולאחר הסיור, כאשר נסמך את דברי שרת העבודה, נראה אם דבריה יניחו את דעתנו, ואם לאו, יקום כא-כח הועדה ויאטר את דברו, ואם הדעה לא תהיה מאוחדת, נוסיף את אשר יש להוסיף.

י. ל.:

אני אינני מקבל את הדעה האומרת שיש להפריד בין גישה מספטית לבין גישה ציבורית. אולם אם אנו מדברים על יעילות העבודה ורוצים לסכם עתה, איננו יכולים לעשות זאת כל עוד לא היה דיון במליאה. אין מיטהו יכול לעשות סיכום שרת העבודה אשרה את דברה. איננו יכולים לבוא ולומר, כי דעת הועדה היתה שונה ועתה שרת העבודה שכנעה אותנו. הועדה צריכה ללמוד סדר אלמנטרי ולהבין את תפקידה.

ישנן שתי ועדות החורגות מן המסגרת, ובסתייהן משתחמת חברת הכנסת לסדן. אנו ועדה שרל פרלמנטרית וצריכים להורות את המסמלה כיצד עליה לנהוג? נניח, שבישיבת המליאה ימסור יו"ר הועדה את סיכומנו, אבל איננו יכולים לעשות דבר כזה. נניח, שטר המספטים מביא חוק, כפי שהוא עושה זאת, אינני יכול לקום ולומר, כי ועדת חוקה, חוק ומספט סיכמה שהחוק הוא אבסורדי - לא יתכן דבר כזה. אני חושב שהאצתה של חברת הכנסת דרורי, שהסיכום יהיה אחרי הסיור, פסילא יצא הסיכום לאחר הדיון, ולכן יש לקבל הצעה זו.

נ. הרפז:

אני רוצה להזכיר לחברים, כי עוד כאשר דיברנו על התקציב לחצתי בכל הזדמנות שהחורף מתקרב ומעבירים את האנשים למחנות ואנו זקוקים לאמצעים גדולים. אני חושב שהועדה עתה בטוחה זה עבודה גדולה וחשובה מאד למרות שאין לנו סיכומים לכנסת.

כן אנו הולכים ומצליחים בטוח נוסף, אם כי עדיין לא עשינו את הכל והוא - ענין תיאום בעבודת המסדרים הסונים. כן נחנצה לנו התנדבות גדולה; ובטני שטחים אלה אנו הולכים ומצליחים. כניסת הצבא למעברות יאפשר להסדיר את הדברים בצורה הרבה יותר טובה. הצבור אף הוא מתנדב וחט לעזרת המעברות ויש לקוות שהצבור יצליח לעזור במטהו. מה שחסרים אנו עתה - תיאום וריכוז - ואנו עומדים להצליח גם בטוח זה, אם כי אין לנו סיכום שנוכל להביאו בפני הכנסת, הדבר אינו כה נורא ויש לי הרגשה, כי אנו נצליח. אני מקווה שיהיה תיאום מסודר והדאגה לדברייך תהיה יותר מסודרת.

אני מכיר ויודע את המחנות, אולם אם יש חברים הרוצים לבקר ולראות את הדברים כמו עיניהם תבוא עליהם ברכה. אך אין לנו צורך בסיכום, וכאשר יהיה לנו צורך בסיכום אנו נעשה זאת. אנו נסמך את הודעת הממסלה ונראה אם יש תיאום? ומה עשו מוסדות הממסלה, ומה עושה הצבא? ונוכל לקבל תמונה שלמה.

א. רפז - היו"ר:

תפקיד הועדה שלנו הוא לבקר ולדאוג לעניני הממסלה בטוח שלנו. אם הודעת שרת העבודה תתאים לדעתנו נוכל למסור הודעה מסוכמת בכנסת.

ח. לסדן:

אני רוצה להציע לסדר ההצבעה, אם כי אינני חושבת שההצבעה קובעת את דעת החברים. אני מציעה שתהיה הצבעה אחת אם נסכם לפני הדיון בכנסת או לאחריו. ואם נחליט שאנו מסכמים לפני הדיון בכנסת, יש להחליט אם מסכמים היום, או ביום ב' שלאחר החנוכה.

ח. מגורי-כהן:
אני חוזר ומציע, כי נסכם אחרי הטיור ולפני הודעת שרת העבודה, כדי שנוכל בזמן הדיון במליאה לקום ולומר שאצלנו הסתכמה דעה מסוימת ואנו רוצים להעיד את הערותינו.

סחליטים:

כי יש לסכם רק אחרי הודעת שרת העבודה.

א. רטנטי - היו"ר:
בשעת הדיון במליאה יכול כל אחד לקום ולומר את אשר עם לבנו.

ד. נצר:
הוחלט בכנסת שיהיה דיון על המעברות, ואחר-כך יהיה ויכוח חופסי. הועדה שלנו הסתלקה מלקבל איזה שהן החלטות. אולם אחרי הדיון במליאת הכנסת, ודאי יגיעו לאיזה שהן מסקנות, ויתכן שיחליטו להעביר את הענין לאיזו שהיא ועדה מסוימת, עלינו לדאוג שהדבר לא יצא מידינו, ואם יקיסו ועדה מסוימת שתתפזר, עלינו להיות מאוחדים בדעה שגם אנשי הועדה שלנו ישתתפו בוועדה שתורכב.

א. ח. שאג:
אנו, אמנם, החלטנו, כי אין אנו מסכמים היום, אולם כן אחד יהיה רשאי לקום ולדבר בסמו. אני חושב שאנו כולנו מאוחדים בדעה, כי הדיון צריך לחזור לוועדה הזו.

עתה יש לפנינו ענין רופאי הסיניים - עד כמה ששמעתי יושבת ועדת המטנה שלנו היום בשעה 14.00 עם כל הגורמים הסונים. עלינו לפעול גם בשטח זה.

י. לם:
אני מציע, כי אנו נצטרף לוועדת המטנה לעניני רופאי הסיניים גם את חבר הכנסת שאג, ואני מודיע לך, חבר הכנסת שאג, כי אנו מתכנסים היום בשעה 14.00 והנך מוזמן.

ח. מגורי-כהן:
אני רוצה להציע, כי אנו נסכם את ישיבות הועדה ונעבור כיום שערבדות רוב הועדות, שאם לא כן אין, אנו מסיימים את הדיון באיזו שהיא בעיה וחוזרים על אותם הדברים שנאמרו. את הישיבות יש לסיים בשעה 11.00 על-מנת שלא יעזבו החברים את הישיבה שלנו באמצע, מטום שיש להם ישיבה אחרת, ואף זה אחד הדברים המונעים מהועדה לסכם את ישיבותיה.

ח. דרורי:
אני מציעה, כי אנו נדון בישיבה הבאה בענין המגבית המאוחדת לחינוך מרכזי.

ד. נצר:
אף בוועדת החינוך נתעוררה שאלת מועד הישיבות, כי יום ד' הוא יום ישיבות הממשלה ואי-אפשר לסדר ישיבות ביום זה מאחר שכל ועדה מעונינת שהסדרים ישתתפו בישיבותיה. היתה הצעה בוועדת החינוך שכל יו"ר הועדות יתכנסו וינקטו את הממשלה שתעתיק את ישיבותיה ליום אחר. אולם עד הסדר זה היתה הצעה שביום ג' יקיסו הועדות את ישיבותיהן מטעה 11.00 - 8.30, ומטעה 13.00 - 11.00. אני מביאה את הדבר לתשומת לב יו"ר הועדה שלנו.

ח. למדן:
אנו, אמנם, כבר פתרנו הרבה בעיות, אולם ישנם דברים שהייתי רוצה שנדון בהם. כגון: שאלת מסרד הבריאות. נתפרסמה עתה חוברת של דר. סאיר, החוברת הזו אינה תעודה בטכילי, אבל בכל זאת יש לקרוא לאנשי מסרד הבריאות שיסבירו את פשר

ח. לסדן:

הדברים. אני ביקרתי בכתי-חולים מטלתיים, ובכתי-חולים הנמצאים במעברות ושש טה לומר בקשר לזה. יש לברר את סיכויי כתי-חולים במעברות. כן נסגרו כתי-חולים שונים, ואף דבר זה יש לברר.

לא ברור לי למה מתכוונת חברת הכנסת דרורי, האם כוונתך למוסד חינוך עיוניים?

ד. נצר:
בעית המוסד חינוך עיוניים עומדת לסדר-היום בוועדת החינוך.

ח. סגורי-כהן:
בזמנו היתה פניה מצד גורמים שונים, כי נדון בבעית מוסד זה. אולם היו לנו בעיות וחופות יותר לדון בהן ולכן לא דנו בדבר. עתה אני מבקש לטפל בכל הירוטה שנשארה לי ולדון בכל אותם הטעמים שעמדו לסדר-היום של הועדה, ולא הצלחנו להגיע אליהם. במוסד זה יש לא רק בעיות חינוכיות, אלא גם בעיות סוציאליות. במוסד זה חיים אנשים גם ביום וגם בלילה ויש פה תנאים סוציאליים ורפואיים מסוימים, מכל מקום אין להשאיר את העניין פתוח.

י. לט:
אם ספלנו בבית-היתומים דיסקין אנו חייבים לטפל גם במוסד זה.

א. ח. טאג:
אני מצטרף לדעתה של חברת הכנסת לסדן, כי יש להזמין את שר הבריאות ולשמוע את אשר בפיו בקשר להצטרפת של דר. סגיר - אדם שנשא משרה של מנהל משרד הבריאות במסך 15 חודש. ודאי כל אחד מחברי הועדה קבל חוברת זו ויש לבדוק את הדברים ולשמוע על עניני משרד הבריאות בכללותם.

עתה לשאלה שנתעוררה בקשר למוסד חינוך עיוניים - עלי לציין שאני מנהלו של מוסד זה במסך 17 שנה, עד אשר בכנסתי לכנסת, ומן הראוי שבדוק את הדברים במוסד זה. נדמה לי, כי זהו המוסד היחידי העומד תחת פיקוח הציבור והועד הלאומי, וגם כיום אפשר לשמוע דין-וחשבון מועדה מטוחפת, בין-מטרדית, שבקרה במוסד זה. עליכם לדעת, כי אם ישנן אנשים מרי בפס שאין דוגמתם, עולטם חסך בעדם. אולם תבינו, כי ישנם אנשים שיט להם אינטרסים פרטיים כמו אותו עיור שכתב מכתב קשה על המוסד. על חברי הועדה לבקר במוסד זה ולראות את סדריו הסוציאליים והחינוכיים ולראות עד כמה התסדרו העובדים למוסד.

ד. נצר:
יש לברר מי ימסור לנו דין-וחשבון על מוסד זה, כי גם

ועדת החינוך תדון בו.

אשר למשרד הבריאות - חברת הכנסת לסדן תנסח את הצעתה. אולם עתה עומדת לפנינו בעית כל המוסדות הסגורים, כי שתי ועדות קטורות במוסדות אלה: ועדת החינוך וועדת הטרותים הצבוריים. ישנם מוסדות לילדים בגיל בית-ספר שעומדים תחת השגחת משרד החינוך. יחד עם זה ישנם מוסדות סוציאליים העומדים תחת ארגון וסיוע יסיר של משרד הסעד כגון: בית היתומים על שם דיסקין, בית חינוך לעיוניים. חברת הכנסת אילנית הביאה את ענין מוסדות סגורים לסדר-היום של ועדת החינוך על סמך ידיעות לא מסמכות. במוסדות אלה נמצאים ילדים יחד עם מבוגרים, אולם אין זה טולל מהועדה שלנו את הזכות לטפל במוסדות אלה, כי יש פה בעיות סעד רציניות.

ח. דרורי:
מוסדות חינוך הקטורים בחוק חינוך חובה - טבעי הדבר שהם נמצאים במסגרת מטרד החינוך. אבל מוסדות שנמצאים בהם אנשים מבוגרים מוכי גורל, טבעי הדבר שיהיו במסגרת אחרת. אני חושבת שיש להקים ועדה מצומצמת, שיטתפו בה חברי ועדת החינוך וחברי ועדת הסדרות הצבוריים. חברת הכנסת נצר שהיא חברה בוועדת החינוך תציע את הדבר ותבקש שימנו כמה מחבריהם להשתתף בוועדה זו.

נ. הרפז:
אם אנו מדברים על בעיות ממין זה, הרי הופיעו לפנינו כמה בעיות שאיננו יודעים מה גורלן? כגון: בתי-חולים שהם בחצים פרטיים ובחצים ציבוריים, כן הופיע לפנינו ענין בתי-חולים ביקור-חולים ואיננו יודעים מה נגמר שם? יש לדעת כיצד מסתכם ענין ביקורת בתי-חולים ובידי מי הם נמצאים? כן היתה ועדה שטפלה בענין בתי-היתומים דיסקין והיא קבלה איזה שהן החלטות, יש לדעת מה נגמר שם?

יש לבקש את אנטי מסדר הנריאות שיופיעו לפנינו ויטסרו לנו דין-וחשבון בקשר עם המנהל שעזב - דר. מאיר, ולקבל אינפורמציה על המנהל החדש שעתיד להכנס לתפקידו בימים הקרובים.

א. ח. טאג:
הועדה שלנו זכאית לספל בכל המוסדות כמו: בית-ספר לחינוך עיריים והדומים לו שהם מוסדות חינוכיים וסוציאליים. אני תומך בהצעתה של חברת הכנסת דרורי להקים ועדה מטותפת לוועדת החינוך ולסדרות צבוריים. הועדה החדשה הזו רשאית לדעת את המטרד במוסדות אלה. הועדה יכולה לקבל אינפורמציה ממסדר הנריאות, מסדר החינוך ומסדר הסעד. כן היא יכולה לבקר במוסדות אלה ולפסוק הלכות בעניינים הנידונים.

ח. למדן:
יו"ר ועדת הסדרות הצבוריים צריך להפגש עם יו"ר ועדת החינוך ולהקים ועדה מטותפת למוסדות חינוכיים-סוציאליים.

היתה אלי פניה מצד חבריים סונים שנבדוק את הסצב בבתי-המלאכה של ילדים קטי חינוך שבחיפה. כאשר נסייר בצפון, אני מציע שנודיע למסדר הסעד שאנו רוצים לבקר במוסד זה בחיפה.

ח. סגורי-כהן:
אני מציע שנבקר במוסד זה, אבל לא נודיע על בואנו, נבוא ונמצא את הדברים כמו שהם.

ח. למדן:
אני טוכנה להסכים להצעת חבר הכנסת סגורי-כהן. כן אני מציעה שנדון גם בטאלה האיטפוז במחנות.

א. רקנטי - היו"ר:
ישנה הצעה שנדון בטאלה האחיות בטרם שתפרוץ הטביתה.

נ. הרפז:
אני מציע שיו"ר ועדת הסדרות הצבוריים יפגש עם מסדר הנריאות ויטתל למנוע אמתטביתח האחיות.

ח. סגורי-כהן:
אני מציע שיו"ר שלנו יפגש עם סר הנריאות ויכרר את ענין האחיות ואז נוכל לקרוא ליטיבה דחופה יוצאת מן הכלל.