

הוועדה לחינוך ותרבות
=====

ישיבה י"ב, החקיימה ביום ט'ז תמוז, 13.7.1949.

הנוכחים:

1. אלמליח אברהם
2. אסף עמי
3. גורי ישראל
4. דינבורג בן-ציון
5. הכרמלי אליהו
6. כהן רחל
7. לנקין אליהו
8. פרמיץ שושנה, היו"ר
9. ציזלינג אהרן
10. סמילנסקי יזהר
11. שור זלמן - שר החינוך
12. מר בורשטיין " מטעם משרד החינוך

היו"ר ש. פרמיץ:

אני רוצה כי נסדר פעם לתמיד את ענין החקיימות.

היות ובתי-הספר של העולים פתוחים עוד ופתוחות

גם קייטנות הילדים, אני מציעה כי נסדר להם בחודש זה סידור בכנסת ובעת הסיוורית האלה נבקש מהמורים להשאיר את פנקסי האוטוגרפים של הילדים לחקיימה, פנקסי האוטוגרפים ימסרו לכל חברי הכנסת על ידי לשכת המודיעין. את אותו דבר אני מציעה לעשות גם בתחילת עונת הלימודים. איני רואה כל חטא באוסף האוטוגרפים, כי לילדים זוהי מזכרת מחברי הכנסת הראשונה.

י. גורי:

אם רוצים לשמור את החקיימות של חברי הכנסת

הראשונה, אני מבין. אולם, לשם מה יש צורך

באכסמפלרים של חקיימות? לדעתי, זהו קלוקל המידות של הילדים. איני גורם מתן אפשרות לילדים להשיג את החקיימות.

ב.ג. דינבורג:

אני מתנגד להצעתה של גב' פרמיץ. לדעתי,

הצעה זו היא מסוכנת, כי עי"כ אנו מרחיבים

את קחוג הילדים המעוניינים בהחקיימות.

א. איזלינג:

אני מבקש שיהיה איזה שהוא הסדר בענין זה.
אני מציע כי היו"ר שלנו תיפגש עם יו"ר הכנסת
על מנת שתינתן הוראה בענין זה.

מר בורשטיין:

איני סובר כי אפשר להסתיק את ענין החתימות,
אולם אפשר להעביר זאת לאפיק אחר. אפשר, למשל,
לקבוע סידור שקק"ל המכור פנקסים עם חתימות חברי הכנסת. זה יהיה
גם מפעל בשביל קק"ל.

ר. כגן:

אם לא יהיה סידור בענין החתימות, ממשיך לחתום
גם להבא, כדי להתפטר מהליכת החתומות בליורי
ילדים. אני חושבת כי יע להסגיר את הענין לילדים גם בבתי-הספר.

היו"ר ש. פרסיץ:

בזמנו קבלנו החלטה בענין החתימות, והיו"ר מסר
אותה לחברי הכנסת. לי היה נדמה כי הודעה זו
של היו"ר תספיק כדי לגמור את הענין, אולם, לא רק שהדבר לא נגמר,
אלא לבש צורות כל כך חמורות ששר החינוך מצא לנכון לבוא אלי אחמול
ולבקשני להביא את הענין שוב לדיון בוועדה. שאלתי אותו: למה לא
נעמוד על ההחלטה שהיתה? הוא ענה כי דבר זה הוא בלתי אפשרי, היו
אצלו משלחות של הורים ושל אנשי ציבור אשר דרשו לפצוא פחרון לבעיה.
על כן, ראיתי צורך להביא בפניכם את הבעיה הזאת. אני הצעתי הסדר
פשוט: יסדרו סיריכ של בתי-הספר בכנסת, בהזדמנות זו נקבל מהם את
החוברות, נבקש מאת חברי הכנסת לחתום עליהם ואת"כ נתזיר את החוברות
לילדים באמצעות בתי-הספר. אומרים החברים, ובצדק, כי הדבר הזה יגרום
לקנאה בין הילדים. אמנם להצעה זו יש כמה חופעות בלתי רצויות, אולם
אני הצעתי זאת בליח ברירה. אני מבקשת מאת החברים להציע צעדי-אזא
הצעות לפחרון הבעיה.

א. הכרמלי:

אני חומך בהצעתו של מר בורשטיין: כל חבר
כנסת יחתום את שמו וימסרהו לקק"ל. הקק"ל
חכינ פנקסים עם החתימות הללו אשר יחולקו לכל הילדים.

י. גורי:

יו"ר הכנסת הודיע בענין זה הודעה בנוסח
ליברלי מאוד. אני מציע שא כי יו"ר הכנסת
יודיע שחברי הכנסת מתבקשים להפסיק לחלוטין את מתן חתימותיהם.

ב.צ. דינבורג:

אני מצטרף להצעתו של מר גורי. ביחס להצעתו של מר הכרמלי, אני מציע למסור זאת להתלמת מועצת המורים.

היו"ר ש. פרסיץ:

לדעתי, הצעתו של מר דינבורג מאוחרת את שתי ההצעות: את הצעתו של מר גורי ואת

הצעתו של מר הכרמלי. הצעה זו אומרת: אנו נמסור ליו"ר הכנסת להודיע בכנסת כי חברי הכנסת "וזוהו בתובט" מתבקשים לעמוד בהחלטת ועדת החינוך והתרבות ולהפסיק בהתיימות. יחד עם זאת נמסור למועצת המורים לדון בענין כידור החתימות על ידי הקק"ל.

מר לנקין:

יו"ר הכנסת בהודעתו הודיע לא לחתום בסביבת הכנסת. אני מציע לתקן את הנוסח ולהודיע כי

אסור לחתום בכלל.

ה-צ-ב-ע-ו-ת

היו"ר ש. פרסיץ:

מי בעד הצעתו של מר גורי שהיו"ר יודיע לחברי הכנסת להפסיק לחלוטין את מתן

חתימותיהם - רוב
נגד - מיעוט

הצעתו של מר גורי נתקבלה

מי בעד הצעתו של א. הכרמלי, לשאול את חוות דעת מועצת המורים בדבר השתמשות בחתימות חברי הכנסת למפעל קק"ל - רוב
מי נגד - מיעוט

הצעתו של מר הכרמלי נתקבלה

היו"ר ש. פרסיץ:

סדר היום הוא: סיכום הויכוח בענין התרבות. הייתי חפצה שבענין זה, לא רק נעמוד על סיכום העבודה, כי אם נביע גם את דעתנו ואת משאלתנו בקשר עם אגף התרבות. הכנסת קיימת כבר חמישה חדשים, ובמשך הזמן הזה אין ועדת החינוך והכנסת יודעות אם קיים אגף תרבות במשרד החינוך והתרבות, או לא. בקשנו כמה פעמים ממר שזר למסור לנו פרטים על התקן של אגף התרבות אך הוא אמר כי אינו מוכן לדבר על כך כל עוד לא אושר לתקציב לאגף התרבות. אולם, בציבור מתהלכות שמועות כי קיימת מחלקה לתרבות. יום מוכעות מודעות בשם מחלקת התרבות וישנו גם מי שהוא הקורא לעצמו בשם מנהל אגף התרבות של מדינת ישראל. עד היום לא ניסנה אפשרות

לועדת החינוך והתרבות לעמוד על אמינות הדברים האלה. אני מוכרחה להוסיף כי כל נסיונותי לשוחח עם מר שזר בענין זה לא נשאו פרי וחשובתו היתה: אינו קיים אגף תרבות במדינת ישראל, יש איזה המשך של עבודה הניזונה מחקציב המדינה. אם פעולות אלה נעשות מכספ/י המדינה, זכאית הכנסת, ובראש וראשונה ועדת החינוך והתרבות, לדעת מי הם האנשים ומה הם עושים, הדברים שהם עושים הם ללא כל החאמה לצרכים שלנו. חמישה חדשים לאחר קיום הכנסת, מה נעשה ומה בדעתו של שר החינוך והתרבות לעשות בשרידים של מחלקת החינוך שנשארו מהועד הלאומי. מחלכות שמועות על אפרט ענקי של מחלקת התרבות האוכל את רוב הכספים; מספרים על מספרים אגדתיים שהעמדו לרשות המחלקה הזאת, מכספי הסוכנות מצד אחד ומכספ/י המדינה מצד שני; אין אנו יודעים מה היא מידת האמת בדברים אלה ואנו רשאים לדעת זאת.

אני מצטערת מאוד שדוקא היום כשאנו עומדים לסכם את הויכוח ולהעמיד בפני שר התרבות את הבעיות בכל היקפן, לא ניתן לו, לשר החינוך, להשתתף בישיבתנו.

י. גורי: אני שולל את המהלך הזה של דיון שלא בנוכחותו של שר התרבות. איננו יכולים לדון על יסוד שמועות, ביחוד שהאיש אשר יכול להשיב עליהן אינו נוכח אתנו, על כן, איני רואה כל טעם בדיון הזה.

אני מציע כי נבקש משר החינוך והתרבות להביא בפנינו פתיחה בענין תקן מחלקת התרבות ואז נוכל לדון על כך. כעת, איני רואה כל טעם בדיון על התרבות, שלא בנוכחותו של שר התרבות.

א. הכרמלי: אני חומך בדעתו של מר גורי ומציע לדחות את הדיון בענין התרבות.

האגף ל...: אחמול ל...
ממאשא

היו"ר ש. פרסיץ: פניתי אחמול למר שזר ובקשתי ממנו לבא היום

לישיבתנו, אך הוא התנצל ואמר כי לא יוכל

להשתתף בישיבה. הצעתי לו לבטל את הישיבה, כדי שנוכל לקיימה בנוכחותו הוא התנגד ואמר כי אינו רואה כל צורך בכך ושיבקש ממר בורשטיין להשתתף במקומו בישיבה.

י. גורי: אני מציע לחברי הוועדה לא לדון על עניני אהאצאא
 החרבות לפני שנשמע פהיחה על החקן של המשרד כולו
 על עני אהפיר.

היו"ר ש. פרסיץ: אני רוצה להעמיד להצבעה את הצעתו של מר גורי.
 אני מפצה להודיע לכם ברורות כי פירוש קבלת החלטה
 זו היא דחיית הבין לזמן מסוים מאוד.

מידוע, אנו מכנסים היום לפרשת הוקת החינוך ומר שזר
 בקשני לקבל את הסכמתכם לשתי ישיבות, למל הפחות, בשבוע הבא לעניני הוקת
 החינוך ואם יהיה צורך בכך גם שתי ישיבות בשבוע שלאחרי כן.

ה צ ב ע ה

מי בעד דחיית הולן בעניני הרבות? - רוב
 נגד - מיפוט

הוחלט לדחות את הדיון בעניני הרבות

א. הכרמלי: מציע במקוט לקיים שתי ישיבות בשבוע הבא לקיים ישיבה
 אחת ביום רביעי שתימשך מטעה 8.00 עד 14.00.

הצעתו נתקבלה

א. מיזלינג: הרבשה לנו פעמים אחדות לתת לנו את ההסכם עם "אליאנט".
 איני מבין מדוע אין הוועדה יכולה לקבל ממשרד החינוך
 את הדוקומנט בענין זה.

מר גורשטיין: ההסכם עם אליאנט נקבע במעמד נציגי אליאנט, שר החינוך
 ושר החוץ. בשבוע שעבר בקשני השר להמציא לכם את ההסכם
 הנ"ל. בקשתי להכפיל את החומר, אולם כאשר הצווייתי עם הנוסח הצרפתי
 ראיתי כי יש הבדל, בקשנו לברר זאת. בישיבה הבאה תקבלנו את נוסח
 ההסכם.
