

הכנסת הראשונה

פרטים כלליים

מסיבת ועדת החינוך שהתקיימה ביום ג' 11.45 (1.8.50) בסעה

נוכחו חברי הועדה

- ס. פרסיץ
- ס. אילנית
- ע. אמר
- י. בנקסי
- א. הכהן
- י. סמילנסקי
- א. דזיאל-נאור

פוזמנים

עניני הועדה - מסדר החינוך

חסרים

- א. אלמליח
- ב. צבי דזיבורג
- ד. כהן
- ס. ד. לוננסטין
- א. לנקין
- ד. נצר
- ד. צ. פנקס
- א. צילינב

ס. פרסיץ - היו"ר

עלינו להחליט עתה, אם תסב ועדת החינוך כולה ותדון בתלונות שהוגשו בקשר לריסום, או סמא ים להרכיב ועדת מסנה? בישיבה הקודמת הציע חבר הכנסת דינבורג את הרכב ועדת מסנה של חברי הכנסת כדלקמן: אילנית, אמר, לוינסטין, גורי, דזיאל-נאור, אני הודעת, כי אין להציע הרכב אישי, אלא יס להתחשב עם בציגות של מיעוטים, כי כל חברי הועדה צגטים מתוך אובייקטיביות של אנשים החפצים לבער את הדע שתוכנס, אני רוצה שאתם תתחשבו בניסוק זה ותבינו, כי אין לדחות את ברור תלונות עד יגדל ויצטט, אם אתם תחליטו שהועדה תסב בזמן החופש ותעסה את עבודתה במרץ מסדר לגמור את הדבר, סאם לא כן, הסהיות נוספות יגרמו לכך שיצטרפו להחזיר את הענין לכנסת, כי עד עתה לא הצליחה הועדה להתחיל לדון בענינים אלה.

שאלתי כפולה: א) מה הצעתכם בקשר ל...
 לעבודת הועדה בהתחשב עם הזמן שנותר

לנו עד הפגרה. ב) הרכב הועדה.

י. גורי

ההסהיות חלו מסום שהוחלט כי החפסד יונס בכתב ובאופן מרוכז ועברו

ב-4 - 3 שבועות עד שהחומר הונס, לפני כשבועיים התחיל הדיון כיצד לדון בחומר? החזירו את השאלה לוועדה כולה מאחר שהתעורר הויכוח אם בוועדת המסנה מסתמכים נציגי המיעוטים או הבחירה היא אישית. חבר הכנסת דינבורג הציע להחזיר את הענין לוועדה כולה, כי כמה חברים לא קבלו את המסנה.

אני כסלעצמי, גם כיום לא אוכל לקבל את המנוי אם יוטל על הועדה לעבוד ביסד החופס. אין לי כמעט חופס אישי כי כל הימים מסועבדים להרבה דברים שאינני יכול להסתדר מהם, אני מצטער כי לא אוכל לקבל תפקיד זה, כי יס לעשות אותו בנאמנות ולנסוע לכל מקום ולסמוע ידיעות מסי כל מיני אנשים, ולזה אין לי אפשרות.

י. גורדי:

אני גם אינני רואה דחיפות בכל הענין, כי אם נעשה עוול, יש ללמוד מזה לגבי חרישום הבא. הועדה לא תסיים את עבודתה לפני א' אלול תש"י, ולא רק אחרי התאריך הנ"ל, ועל-כן אני אומר כי תוצאות עבודתה תהיינה רק לגבי הרישום לעתיד. לכן אני חושב כי אפשר לסנות, עתה, ועדת מסנה שתבט לברור התלונות סיד לאחר הפגרא.

פ. אילנית:

אני רוצה להעיר בקשר לכך שהדברים נסקחים זמן רב, וכודאי נעשה עוול ל מסיסהו מן ההורים, אם ההורים יתאוננו כי הרסם לא נהג כחוק, או השתמשו באלימות נגד ההורים והילד נרסם לא כפי רצון הוריו ישנה הצעה כי אפשר יהיה לתקן זאת עוד בחודש אלול, ואם ישנה הצעה מעין זו, יש לדבר על הרכב הועדה.

אני מצטרפת לדעה האומרת כי הועדה תהיה בת 5 אנשים, יש מקומות שיש לדון בדחיפות בבקשת הרישום שם כמו בתל-אביב. לכן אני מציעה שתנתן אפשרות לאותם 250 או 270 המקרים שהורים רשמו את ילדיהם לא כפי שהם רוצים, להעביר את הילדים לאותם בתי-החבר שהם לפי רצונם.

א. רזיאל-נאור:

אני חושבת כי מטרתה של הועדה - לא רק להוציא מסקנות לגבי שפור הרישום בשנים הבאות, זה יכול להיות רק מעיף בעבודתה. המקיד הועדה הוא לברר אם יש באמת אשמים, הם צריכים לבוא על עונשם, יש לתקן את המעוות - זו יריכה להיות המטרה העיקרית.

אולם בועדה זו נתקלנו בתופעה מוזרה מאד, והיא שינסו להרכיב ועדה מסנה ויהיה מי שיאמר שכלוני מסנה להסתתף בועדת מסנה.

י. גורדי:

אני מסביר את הדבר.

א. רזיאל-נאור:

אני שמחה שאינך מוסל אף אחד מחברי הועדה.

ז. פרסיץ - היו"ר:

בטרם שנבחר את חברי הועדה רוצה לסמוע אם החברים מוכנים לעבוד בזמן החופשי

ז. אסר:

ההצעה במקורה היא הצעתו של חבר הכנסת הכרמלי, כי נדון בתלונות בועדת החינוך בהרכבה הטלא, מאחר שמספר חברים הודיעו כי אינם יכולים להסתתף בועדת המסנה שכל מיני נימוקים. מתוך כך סקסה היה להרכיב את ועדת המסנה, הוחלט לחזיר את הענין לועדה בהרכבה הטלא. למעשה, אותם החברים שיבחרו לועדת המסנה יוכלו לחזור את דעתם גם בפני הועדה כולה, אלא שעבודת הועדה תסך יותר זמן, לכן אינני חושב, כי כל הועדה צריכה לדון בענינים אלה.

אולם אני חוזר על חודעתי, כי לא אוכל לעבוד בחופשי, לכן אני חושב כי הועדה תצטרך להתחיל בעבודה סיד לאחר הפגרא. כן אינני חושב כי תהיינה תוצאות מעשיות לו גם תבט הועדה סיד לעבודתה. אני מחשיב את הברור הזה ויש לבקר את הנגע הצבורי, אולם המסקנות אשר נטיק תהיינה לגבי הסנה הבאה. לכן אני חושב כי יש להתחיל בעבודה סיד לאחר הפגרא.

א. רזיאל-נאור:

אני הייתי מוכנה להסכים להצעתו של חבר הכנסת אסף אילו היו מסכימים לתת אפשרות לכל אלה המערערים על הרישום להעביר את ילדיהם לבתי-המסר הרצויים להם.

ז. פרסיץ - היו"ר:

חומר הרישום של תל-אביב עדיין אינו נמצא ביישור. נוסף לכך אני רוצה לקבוע כי חב הכנסת גורדי ואסף אינם יכולים להסתתף בועדה בעת הפגרא. אני מתפלאה מאד שנאמר כאן שההסתייגות היו עקב אי-הבטת החומר. אני קובעת עובדה, כי החומר היה בידיו. אולם חבר הכנסת גורדי טען שהחומר הוא הנכנס. אף - אדח אינו מביא חומר לכנסת בצרוף הסמות, לטר החינוך אני מוכנה לספור את סמות האנשים. ועדת החינוך לא היתה צריכה

ט. פרטיז - הי"ד

להסגות את סניף ועדת המסנה. אולם
סניף פעם בפעם נדחה הדבר איננו יודעת
אם בכוננה או לא בכוננה, אבל ברור כי לא זו הדרך לברור תלונות. יש
לברר את התלונות בקטר לאותם המעטים אשר לא יעשו. יש ענין של בית-
ספר "באולים" אשר הזרם הכללי מאשים את זרם העובדים שלא נהנו כסורה,
לפי האתיקה הסודרת בין הזרמים. יש לברר את הענין הזה, יתכן ומעללים
עליכם דברים - ברור כי אין לדחות את הדיון עד קלנדס בקטר.

איש מאתנו אינו חושב לצאת לחופט
ויש לשאת בעול ולבער את הרע מקרבנו. אם לא נוכל לקבל כל החלטה בקטר
לברור הענין, נצטרך להחזיר בעיה זו לכנסת ולהסביר את התלטלות העניינים
במסך 6 שבועות. אני רוצה שתסמט כאן תשובה ברורה אם חברי הכנסת
סוכנים לעבוד בקיץ?

פ. אילנית:

קנה הטירה לבחירה חבר כנסת לוועדת
המסנה אינו צריך להיות זה סמוכן
לעבוד בקיץ, כי יש להניח שהם גם לא יוכלו לעבוד במקרה שנחליט
שהועדה כולה עובדת.

י. גורדי:

ברור כי יש תקנון האומר שאם שליט
חברי הועדה מחליט כי יש לעבוד גם
בחופט - זה מחייב את כל חברי הועדה.

אשר לחומר שהוצג על טולחן הכנסת -
אני חושב כי אין לעבוד לפי חומר אנונימי, לדעתי זה נישוק שאין לפסוק
עליו ולקח זמן עד שהביאו את הסמות.

אשר לענין "באולים" - אני חושב
שהוא איננו טיף לכאן, זהו סדק בפני עצמו, אבל אם יחליטו כי הוא טיף
לכאן אפשר יהיה להוציא פרישה זו ולדון בה בדחיסות עוד לפני הסגרה.
הן זה כה פשוט טרם אחד מאשים את האחר, אולם אין לנו יכולים לחקור
בחומר אנונימי.

ט. פרטיז - הי"ד

סי מחברי הועדה סוכן להסתתף בוועדת
המסנה בטעת הסגרה? אני סוכנה להסתתף
בוועדה.

פ. אילנית:

אם יוחלט שנבחרת ועדת מסנה אזי אני
או חבר הכנסת ציזלינג נסתתף בוועדה,
כי חשוב לנו ענין "באולים", ענין הל-אביב ועוד.

א. רזיאל-גורדי

אף אני סוכנה להסתתף.

י. גורדי:

אם יוחלט כי הועדה תעבוד בתרפכה חסלא
בחדשי הקיץ, תעמוד לפני הבחירה או
להתסטר, או אראה חובה לעצמי להסתתף בישיבותיה.

ע. אמרי:

תקנון הכנסת קובע כי אם למעלה מחצית
חברי הועדה מחליטים בקטר לאיזוף שהיא
בעיה - זה מחייב את כל הועדה.

לעבודתה סיד לאחר הסגרה.

ט. פרטיז - הי"ד

אני אראה חובה לעצמי להחזיר את הענין
לכנסת, לא בשם הועדה אלא בשמי.

אם ישנה הצעה שועדת המסנה תתחיל לעבוד
אחרי הסגרה אני סוכחה להצביע עליה.

א. הכרסלי:

אני סבין כי יש מקרה מסוים דחוף סגריך
לברור, אפשר יהיה לפגוע זמן ולדון בכך.
אולי עד כמה שאני מתאר לי, בטעת הסגרה לא יוכלו חברי הכנסת להתסטר
בארץ בלובלי לענין סלפנינו.

ל. גורדי:
אם איזה שהיא אינסטנציה תחייב את כל הועדה לעבוד, תחול חובה זה גם עלי. ועדת המסנה תדון בעניינים שיראו בעיניה דחופים וכל הבעיה כולה תדחה עד לאחר הפגרא.

מחליטים:

לבחור ועדת מסנה שתבחון סיד את החומר ותדון בעניינים הדחופים.

ט. פרטיץ - היו"ר:
אנחנו נוכל להשתתף בוועדה המסנה, רק אם לא תפסלו את באי-כח הסיעות מאיזה טעם שהוא וכל החברים יהיו סווי זכויות.

י. גורדי:
אני לא הצעתי לפסול איש מחברי הועדה, אולם אין חברת הכנסת פרטיץ יכולה להשתתף בוועדת המסנה מאחר שהיא פופיעה כמאסימה. נוסף לכך נהעוררה השאלה אם יבחרו את חברי הועדה באופן אישי או באופן סיעתי, אבל על-ידי כך לא אמרתי שפוסלים מישהו.

מחליטים:

לבחור בחברי הכנסת: ט. מילנבית, ע. אסף, י. גורדי, ס. ד. לונגסטין וא. רזיאל-נאור, כחברי ועדת המסנה.

ע. אהרן:
בגמר הישיבה נקבע את סועד ישיבת ועדת המסנה.

ט. פרטיץ - היו"ר:
אם ועדת המסנה לא תסכם דבר קונקרטי, אני מסאירה לי את הזכות לחייא את הענין לכנסת עוד לפני הפגרא.

י. גורדי:
מהרגע שהכנסת העבירה את ברוך העניי לוועדת החינוך והתרבות, שאלה זו הופקעה מטרותה. ועדת החינוך והתרבות בחרה בוועדה, אין זה מטפחותו של אף חבר, לא ביו"ר ולא כפרט, לבוא ולטעון שהוא מחזיר את הענין לכנסת.

ט. פרטיץ - היו"ר:
זה לא ענין לדיון בוועדה, אני אמרתי זאת שלא תופתעו אם אני אשתמש בזכותי כחברת כנסת רבילה.

אני אינני רוצה ללכת ולהתלונן, אולם הסדרים בבית הזה הם ללא גטוא, אין ספסיק אנשים כדי לעשות את מעבודתה, ולכן חל תמיד עכוב במטלוח ההזמנות. לישיבות.

לפנינו עומדות שתי בעיות: 1. ו-7. (א) ב-31.7.50 היה צריך להסתיים המסא-ומתן עם הסודים, היינו רוצים לסמוע מפי דר. בן-יהודה מה נעשה בקשר לכך, כי אנו חרדים לפתיחת בתי-הספר. (ב) ב-1.8.50 צריך היה להגיש את תקציב החינוך.

אנחנו הזמנו את סר החינוך, ולכן קבענו את הישיבה להיום ולא ליום ד', כי הטבנו שהוא יבוא, וכסדר לא התקיים ישיבה.

אסר לתיקוני חוק חינוך חובה - רק היום הצלחתי לספור אותו להכטלה, ואם לא תהיה כל הפרעה נוספת הוא יונח סחר על שולחן הכנסת.

פ. מילנבית:
אנחנו הולכים ומסיימים את עבודתנו בכנסת, ואני סודאגת שתלונות רבות. אולם לא אוכל להסכים שבגמר מוטב זה לא יוסדר ענין הנערים העובדים בתל-אביב.

פ. אילנית:

כן אני רוצה להביא לסדר-היום של הועדה את ענין רישום ילדי הגנים בתל-אביב. יש לקבל פה החלטה בקשר לכך ולפנות לסדר החינוך. אם ענין רישום ילדי הגנים לא יסודר ימיה מזה ששהם פגיעה בחוק.

ד. בן-יהודה:

אני רוצה למסור לוועדה כי להסדר מסכורת המורים מונתה ועדה, בטוּפן בלתי אמצעי, על-ידי הממשלה, הוטל על הועדה לסיים את עבודתה עד 1.8.60. הועדה סיימה את עבודתה כינה הצעה, כל חברי הועדה חתמו על הצעה אחידה שנמסרה לממשלה, ועתה מתקיימת פגישה בין סר החינוך וסררים אחרים שהוטל עליהם לבדוק את ההצעה בטרם תבוא סחר ליסיבת הממשלה. זוהי גם הסיבה מדוע נעדר סר החינוך מהיסיבה שלנו פה. לא אוכל למסור את פרטי ההצעה.

אשר לתקציב - אף הוא פסטיים בזמן כפי שנקבע מראש. סדר החינוך עבר תכנית והגיש אותה לסר החינוך ולסר האוצר. המחלקות שברו את הצעותיהן במסגרת הסכום שהוקצב, את ההצעה יש להביא לסדר-היום של מועצת החינוך, זה יבוא רק ביום ב' הבא. סר החינוך איננו מתעבד טועדת החינוך והתרבות, אף היא תקבל את החומר ותדון עליו. אני מוכן לתת לכם את הצעת התקציב של אנף החינוך בלבד ונזכר לדון עליה היום.

ש. פרטיץ - היו"ר:

אנחנו איננו רוצים להכנס למסכורות מועצת החינוך, אולם בשעת הדיונים בכנסת על התקציב, הודיע יו"ר ועדת הכספים כי ב-1.8.60 תובא הצעת התקציב. על-כן אנו רוצים לדעת מה נגמר בקשר לכך מבלי שנפגע במסכורת של מועצת החינוך.

ד. בן-יהודה:

בעמוד הראשון של התקציב יש למנינו ההצעה כולה בלי הפרטים, ובעמודים אחרים-מדות הדברים. הסיכום הוא - 3,292,275 ל"י, לפי מה שהורטנו לסכם לפי התקציב הקודם היה עלינו לסכם ב-3,282,000 ל"י. למסור כולו יש רזרבה הטביעה לסך של 42,000 ל"י, מזה 10,000 ל"י הועברו מיד לתקציב, נסארו 32,000 ל"י ברזרבה. אולם בתקציב שהגשנו לפני הדסים מספר למסור האוצר חסר לנו עתה חצי מליון ל"י. הסיכום שלפנינו הוא זה שאוסר על-ידי הכנסת. על-כן היה עלינו לצמצם את כל הסעיפים בחצי מליון ל"י, צמצמו בנסיעות הספרייה עזר למורים ועוד. אני מעמוד רק על הסעיפים העיקריים.

בסעיף הקצבות לרשויות המקומיות - צמצמו ב-100,000 ל"י, אנו יטבנו ועשינו חסכוניות מדויקים והם נתנו לנו אפשרות של רזרבה, אנחנו הנחנו, בראשית השנה, כי הסתמפותנו בממוצע מגיעה ל-55%, לפי הכשטימטיקה המדויקת, הסתמפותנו בסנת תס"י הגיעה רק ל-17%. את ההקצבות לרשויות המקומיות קצצנו ב-33,900 ל"י והעמדנו את הסכום הכללי על 1,400,000 ל"י, אחוז ההוצאה הוא פעוט.

כן הכנסנו קמוצים במסיפיה הבאים: החזקת בתי-ספר בנסיעות מצוללים, בתי-ספר לנערים עובדים, הספיקת בתי-ספר בהתאם לחוק חינוך חובה (מספרי המסיפיים בסוליה העמוד - הם מספרי המסיפיים שנקבעו בהצעת התקציב של האוצר).

בסעיף החזקת בתי-ספר ביטובי העולים, הנחנו כי נהיה זקוקים ל-729,000 ל"י ואנחנו צמצמו והעמדנו את הסכום על 545,000 ל"י, ואנו נהיה נאלצים להסתפק בתסיכה של 75%-80% ממסכורת המורים. אם יתהוו קסיים בניידון זה נוהיה במבוכה רצינית. במקומות כמו: לוד, רמלה, עכו, יעזור ועוד, אפשר לדרוס מהם אחרי שנתיים שיסתתפו ב-20% בהוצאות תקציב החינוך במקום. אם יתהווה קוסי לא יהיו לנו האמצעים לפתור את הבעיה.

בסעיף החזקת בתי-ספר עמטיים ונני ילדים בהתאם לחוק חינוך חובה - עשינו חישובים מדויקים ומצאנו כי ל-21,000 הילדים בגיל 5-6 ועוד בתות נוספות שתמספנה ביטובי העולים יש צורך ב-262,000 ל"י ואנו העמדנו את הסתמפותנו בתקציב בסך של 214,000 ל"י, ובצער רב סחקנו כל תסיכה לגני הילדים בגיל 4. בשנת סעברה הקצבנו 160,000 ל"י לגני הילדים, -80,000 ל"י לגני ילדים עד גיל 4, -80,000 ל"י לגני ילדים עד גיל 5.

ד. בן-יהודה:

החזקת בתי-ספר לערבים - לפי הערכה
היה עלינו להקציב - 241.500 ל"י, אנו
הורדנו והעמדנו את התקציב על - 204.275 ל"י, כלומר הפחתה של 15%,
אנו כבר הודענו על כך לכל ישובי הערבים והם נענו לנו. אנו עשינו
זאת מתוך הנחה שחלק מבת-הספר יצטרך לעבור לרשויות המקומיות.

החזקת בתי-ספר לנערים עובדים -
אנחנו הקצבנו לזה ל-7 החדשים הבאים - 110.000 ל"י. לפי החישובים
מדויקים היה צריך להעמיד את ההקצבה השנתית בסך - 220.000 ל"י, אחרי
קטוצים רבים העמדנו את ההקצבה השנתית על - 184.000 ל"י מתוך הנחה
שלא יבוצע בית-ספר זה בכל 100% ונוכל לעשות את הקטוצים האלה.

בסוף הרשימה ישנו פרוט של אותם
הסעיפים שלא פרטנו אותם בהצעת התקציב הקודמת ועתה מצאנו לנחוץ
להעמיד אותם לחוד והם: הרחבת למודי הטבע, הרחבת הוראת המוסיקה,
מדור לחקר הסג' החינוך והספרייה ועוד. הסכום המסתכם בסעיפים אלה
הוא קטן מאד.

אולם יש להגדיל את ההקצבה למסכורת
המורים לעומת מה שהיה בתקציב האוצרה, ואין כל יכולת לותר על תוספת
זו. דרושים לנו כ- 200.000 ל"י והעמידו את הסכום על - 187.000 ל"י,
יש הכרח לדרוש העלאה נוספת. מאחר שאין לנו עדיין הפרוט בסעיפים
השונים-מותרת החלוקה הפנימית. גם סכום זה של 200.000 ל"י לא יספיק,
כי יש מקומות שהמפקחים מגיעים רק פעם או פעמיים בשנה, זה כולל
מסכורת רק למסדר הראשי. הצעת התקציב למסכורת המורים בנויה לפי
דרגת המסכורת הקודמת, ואם יחולו סנויים במסכורת המורים, וגם גידול
ההוצאה לרשויות המקומיות יהיה הכרח להגדיל את התקציב בסעיפים הבאים.

ההוספות הללו תחייבנה את אנף החינוך
בהגדלת הוצאותיו גם בשנת תש"י. בהקצבות לרשויות המקומיות, ההקצבה
שלנו בנויה על הסתתפות באחוזים מסוימים מן ההוצאה למסכורת המורים
ההסתתפות שלנו מגיעה בערך ל-50% ממסכורת המורים ברשויות המקומיות.
אם נעריך את התוספת הצפויה בהוצאות למסכורת המורים בסך - 800.000 ל"י
נמצא כי על אנף החינוך להגדיל את ההקצבות לרשויות המקומיות בסך של
400.000 ל"י. אף בתמיכה למוסדות שונים, בתי-ספר של כל ישראל חברים,
אנו מסתתפים בסליש ממסכורת המורים, ואז תחול עליה של - 50.000 ל"י.

בבתי-ספר לישובי העולים - יצטרכו להגדיל את מסכורת המורים כ- 100.000
ל"י. בבתי-ספר של ערב ובגני הילדים תגדל ההוצאה ב-150.000 ל"י, וכן
בבתי-ספר לערבים תגדל ההוצאה ב-40.000 ל"י, כלומר הוצאות אנף החינוך
תגדלנה ב-800.000 ל"י. נוסף לכך יש לקחת בחשבון כי התקציב המוצע
הוא מאפריל 1950 - אפריל 1951, ולמורים ולגננות יצטרכו לסלם סינואר
1950, זה יגרום לעליה נוספת.

ו. פרטיץ - היו"ר:

אני רוצה לומר כי מסדר החינוך
הקטין את ההקצבה לבתי-ספר בישובי
העולים, בהתחשב עם העובדה שאותם המקומות הם כבר בני שנתיים והישוב
התחזק קצת ויכול לתמוך במסכורת המורים. אולם לאחר שבררתי במסדר
העבודה ועם העובדות הסוציאליות, אני יודעת כי הסכב קשה ומוטב כי לא
נטלה את עצמנו ונראה את המציאות כמות שהיא. מה יהיה הסכב במקרה
ואותן הרשויות המקומיות כמו: לוד, רמלה ועוד, לא תוכלנה לעשותה
במסכורת המורים? ואם נצרך לזה את תקציב המחנות, שבהם לומדים כ-4.000
ילד, אני רואה הכרח בהגדלה נוספת.

ב. תקציב המחנות אלן פנצ'טיס.

ו. פרטיץ - היו"ר:

אתם ודאי יודעים כי מחנות רבים
עדיין לא נבצעו את חוק חינוך חובה,
כן הופכים מחנות רבים לישובי קבע והם דורשים תקציב מסוים.

אשר לחישובים המדויקים יעשיתם בקשר
למספר הילדים בבתי-הספר העממיים ובגני הילדים והערכתם כי יש 21.000
ילדים, אני חושבת כי המספרים עדיין לא מדויקים, כי עד עתה, מתוך
81 מקומות נתקבלו מספרים מ-50 מקומות מרכזיים שבהם ביצעו את הריסום,
כך שמספר הילדים עדיין אינו מדויק.

ש. פרסיץ - היו"ר:

נוסף לכך ההורים, בדרך כלל, רושמים את ילדיהם ברבע האחרון ויש עוד מקומות רבים וגדולים שעדיין לא בצעו את הרישום, ודר. בן-יהודה יודע על כך. לכן לא מבין כיצד הוא מסתמך על מספרים אלה? כי יכולות להיות פה הפתעות רבות. כן לא הבטחנו עדיין את הציוד המספיק כגון בניינים.

כן נשאלת השאלה מדוע הפסקתם את תמיכתכם לגבי הילדים בגיל 4? יש לנו תקציב הפיתוח ואתם דרשם 750,000 ל"י, אני הייתי רוצה לדעת אם הדברים האלה מוצאים את בטוים בהקצבות שלכם?

על יסוד מה נקבע הסכום שנקבתם לנערים עובדים? כי שמעתי שבתל-אביב קיימות 5 תחנות רישום ועד שלשום נרשמו רק 50 נערים, כלומר רישום כל ילד עלה לעירייה - 5 ל"י - זוהי הוצאה גדולה. אני הייתי רוצה לדעת כמה נערים יש בגיל 18 - 14? כמה נערים במרו בית-ספר יסודי? כמה נערים באו מחוץ-לארץ? אני חושבת שלא יהיו מספיק ילדים בשביל להוציא סכום של 184,000 ל"י. אני מפחדת שעם כל הקמצים אשר אבאנו עושים לא יהיו לנו הכלים לביצוע חוק חינוך חובה.

האם יש בטחון עצמי שאלה הם הסכומים הסינימליים הדרושים לנו, יש מספרים שהם ודאיים כמו: ילדי עולים שאני מקוה שנגליה להביא אותם לכלל למוד.

אשר להחזקת בת-ספר לערבים - יטובי אערבים הודיעו, כביכול, שהם מוכנים לקבל על עצמם את ההסתמדות, אבל מה נעשה אם הם לא יוכלו להסתתף?

ד. בן-יהודה:

הסך יכול לחייב כל רשות מקומית לפתוח בית-ספר ואנחנו מסתמכים ב-80%. אשר למסכורת המורים - הגדלת התקציב מנוססת על הצעה שהיתה גלויה לצבנר, זו הצעת המסלה ועדיין מתנהל מסא-ושתן על כך.

פ. א ילנית:

לפי חשבונך, כמה חסר עוד לתוספת של 3 חדשים?

ד. בן-יהודה:

מסדר האוצר נותן למסדר החינוך והתרבות תוספת בסך של 400,000 ל"י לסנה.

י. גורן:

אני חושב שלדיון כאן אין כל תכלית והוא גם לא יועיל, כי כל מה שאפשר היה לומר בקשר לתקציב מעל במת הכנסת נאמר כבר, ובכל זאת אפשר לצר האוצר סכום של שלושה מליון ל"י. צריך לדרוש עוד תוספת וזה בעיקר בשביל מסכורת המורים.

אני רוצה לדעת מספרים מדויקים, כי אין לדעת אם לא תהיינה הפתעות טובות. הן אפשר היה לדרוש את הנערים העובדים יחד עם כל הרישום לבת-הספר והדבר לא היה עולה בכסף. אנו רוצים על אותם הדברים גם בסועצת החינוך, אולם אני חושב כי עד יום ב' אחיה מצויד ביותר חומר ואוכל לדון על כך.

מקריאה ראשונה אני רק יכול לראות, כי אנו לא נסכים בטום פנים לחפסיק את התמיכה לגבי הילדים בגיל 4.

ש. פרסיץ - היו"ר:

אני חושב שיש להפסיק את תמיכתכם לגבי הילדים בגיל 4. להביא בפני הכנסת את הצעת התקציב עוד בטום זה. אני שואלת אם אנחנו מוכנים לדרוש להביא זאת למסד-היום של הכנסת? ואז נוכל להצביע על הדברים הבלתי-אפשריים.

אני חושב שיהיה טעם לדרוש זאת רק במסד בכין את האצעות של החלוקה הפנימית.

י. גורן:

מדי-היום של הכנסת בשבוע הבא - עמוס מאד, בודאי, ידונו על תקציב הפיתוח, על המוסדות במחנות, ואפגבי רואה כל סכוי שיוכלו לדון בתקציב החינוך.

אולם אני חייב לקבל את אסורכם, כי אני צריך לבוא בדברים עם הערבים ויטובי

ד. בן-יהודה:

העולים.

אנו טייפים את כוחה של חברת הכנסת פרסיץ שהיא יו"ר של הועדה שתפנה לנטיאות ותזכיר להם, כי בזמנו נתנו לוועדה הבטחות טובות בקשר לתקציב החינוך, ואם אסור יהיה להביא זאת לסדר-היום של הכנסת עוד לפני הסגרא?

י. גורן:

היטיבה שנעלה בקשה 13.55.