

מדינת ישראל
הכנסת

פ.פ.

פרוטוקול מס' 27 / ג'

מיטיבת ועדת הסידורים הציבוריים, שהתקיימה
ביום ג', כ"א בסיון תשי"ד - 22.6.54, בשעה
8.45.

נוכחוני: חברי הוועדה

א. אלטמן - היו"ר
ר. בסתוני
ז. טברסקי
ט. כפרית
י. ניצני
ד. נצר.

מזמנים:

מר קדרי - נציג משרד הסעד
מר קרמר - גזבר משרד הסעד.

סדר-היום: הדיון במקירת מנהל משרד הסעד על תקציב
משרד הסעד לקראת השנה החדשה.

היו"ר א. אלטמן: אני פותח את הישיבה.

לפני כמה ישיבות, הוועדה שמעה סקירה
מפי מנהל משרד הסעד, מר ברסלע, ולאחר מכן דחתה הוועדה את
הצעת השאלות והבידורים בקשר לסאלה זו לישיבה שניה. והנה,
הגיע תור הדיון הזה עכשיו, מטום שבינתיים היו לנו שאלות
דחופות אחרות.

אבקש את החברים לסאל את שאלותיהם.
לפני שאתן את דעות הדיבור, ברצוני לציין כי שני חברי הוועדה
המסתייכים לציננים הכלליים, הודיעו שיעדרו בגלל הועידה שלהם.

ט. כפריית:

(א) מה טיבה של הקרן אשר נוצרה - באם היא נוצרה - וכיצד היא פועלת - אם היא פועלת? רצייתי לטמוע פרטים על הקרן הזו, כי במידה שבני מבינה, ורי הקרן איננה קטנה.

(ב) אנו יודעים יפה שהתקציב מצומצם. אולם, המצב בארץ מחייב דאגה גדולה לזקוקים, ואני רוצה לומר כי זקוקים לסני טעיפיים: מוסדות לילדים וטיפול בהזנת הילד. למרות שמפעל ההזנה נמצא תחת חסותו של משרד החינוך, נראה לי שיטנה אפשרות להעלות את המפעל למסדים הרבה יותר גדולים. האם משרד הסעד איננו רואה עצמו חייב לעזור למפעל מאיזה שהם תקציבים, כי מפעל זה הוא חשוב ותובע את סדורו הסידי.

(ג) ענין הנוער העוזב איננו בסדר כל כך, כך התרשמנו בכל אופן. מהקורות של מברק המדינה. שמענו שההצעה של קציני המבחן היתה כעין תביעה נפרדת להגדיל את מספר קציני המבחן על סבת לפזרם על פני כל הארץ, ובעיקר ב ריכוזי העולים. הוא הדין לגבי המבחן לטובגרים. זה אמנם אושה בתקציב ב יטנה הגדלת-טה, אולם באיזו מידה ההגדלה הזו מתבט את למעשה? כיצד משרד הסעד חושב להרחיב טטה זה?

ו. טברסקי:

חוטבני טמוטב יהיה לרענן את זכרו נכחם מאז שמענו את הסקירה טפי טר ברסלע. אה אינני טועה, עמדנו אז על עודפי הטנה הקודמת. באשר לנו כי משרד הסעד עומד לקבל טכום של 100 אלף לירות. רצוני לדעת, טה הם הטכומים שעמדו לרשות משרד הסעד?

יחד עם זאת שמענו כי האוצר עומד לתת טכום של חצי טיליון לירות. כיצד חושב המשרד להשתמש בטכף זה לקראת הטנה הטוטפת?

זאת ועוד: האם יש למשרד קטיים ביחס לתקציב הטנה הטוטפת; האם ישנם עכובים בבניצוע הפעולות והאם זה בא כתוצאה טפייגורים? טה עושה משרד הסעד כדי שהדברים יבוצעו?

טר קררי:

לטאלותיה של חברת הכנסת כפריית:

הזנת הילד: משרד הסעד טיפל עד כה בטפעל ההזנה, והוא אמנם קבל תקציב טוציאלי לא בטביל הילדים טאינם זקוקים, אלא, בטביל אלה הזקוקים להזנה.

עם העברת המפעל, הועבר גם התקציב הטוציאלי למשרד החינוך.

קייטנות: דברנו כי נתקטר עם משרד החינוך כדי לברר טהו טצב הקייטנות ומה מידת טתוף הפעולה הנדרשת מאתנו. אולם, משרד הסעד לא נתבקט לדון בכך, ובאמת פנינו למשרד החינוך בנידון זה.

נוער עוזב: המצב בטטח זה איננו טטביע רצון, ולטם כך הרכבנו ועדה חדטה ליעוד המוסדות. ועדה זו יטבה תוך חודט ימים ארבע יטיבות; היה יום עיון אחד. ליום עיון זה הוזמנו ב"כ משרד הטטטרה, פטיכולוגים, טופטי נוער, כל העובדים הראטיים של הדאר, גב' בלון ועוד. טתוך חברי ועדה זו בחרנו בוועדה מצומצמת יותר, והיא באה לידי טסקנה דלקמן: את המוסד "עוגן" להפוך למוסד טיפולי. בטוסד זה יעבוד צוות של פטיכיאטרים, תוך טיתוף פעולה בין התחנות ובין המוסד בראשות גב' בלון. אנו תקוה טטיפול זה יהיה יעיל לא רק לגבי המוסד הזה, אלא טהוא יטפיע לגבי המוסדות האחרים.

היטיבות בוועדה תהיינה טוקדטות לטיון

הנערים שיוכנסו לטוסדות.

הטוסחים באו לידי פסקה שהמוסד "עוגן" סביבתו אינה מתאימה ביותר לטקום בו הוא פועל. כן לא הצלחנו במנהלים שעמדו בראשות "עוגן" המנהלים לא הצליחו, ואף אנו לא הצלחנו. ואכן פזרנו את המוסד, סלחנו את הנערים לקבוצים, וחלק מהם נקלט יפה סם. ובמוסד נשארו עוד 6 נערים.

במוסד "רוחמה" נמצא שהמנהל לא היה בסדר, כעת הוא מקבל חצי מטכורת, ואסתו עובדת בסלמות.

היו"ר א. אלטמן:

אני מבקש את סליחתכם, אני נאלץ לעזוב את היטיבה כעת, טטום שעלי להשתתף ביטיבת חוץ ובטחון, אשר כרגיל היא מתחילה ביטיבותיה בטעה 11.00, והיום - בטעה 9.00, וטם דנים בחוק שאני טעונין בו. אתכם הטליחה.

מבקש את גב' נצר לטלא את טקוטי.

מר סרני:

טה סטתברר לנו, ב"רוחמה" לא היתה פעילה אלא רטלנות. קרוב לודאי טמנהל זה לא יטוב לעבודתו. אנו טבררים, תוך כרי טטלום טחצית טטכורתו, אט אנו יכולים לטנות טנהל חדט.

כן אנו דנים עתה בתכנית להקמת מוסד נעול. בחוליקת טבנגב, אנו עומדים להקים מוסד כזה, והקמתו טצריכה תקופה טל טנתיים. יהיה זה מוסד נעול לעבריינים קטים ביותר. ואכן נבחרה ועדה טצוטטת על טנת לבחון את כל הבעיות הקטורות בכך, ובעיקר טבחינה תקציבית. ביום ראטון הבא, תצא הוועדה לבחון את הטצב. וכבר ביטיבה הקרובה, ידונו בטיון המוסדות. זה לגבי המוסדות הציבוריים שלנו.

קציני טבחן לנוער:

חברי ועדת הטירותים יודעים ודאי שיש נציבות טנגבון ועוד; כן ידוע לכם שיטנה ועדת קיטוצים, אשר היא אינה טעוניבת בהגדלת התקן. אתן לכם טטובה ברורה כיצד אנו מקבלים טוף טוף את התקציב: האוצר טבקט מאתנו טנגיט לו את הצעת התקציב שלנו, ואנו מגיטים את ההצעה לפי התקן; לאחר טאנו מגיטים את הצעת התקציב שלנו עוברת עליה ועדת ההקפאה, ולאחר טכן ועדת הקטוצים.

טבחן לטנוגרים:

בטבחן זה אנו בכל זאת הצלחנו לטחרר את המטרות בוועדת ההקפאה; ואטנם הכרזנו הכרזות בטקרה טבטצאה טטרה לקציני טבחן. הטכרז היה על 3 הקצינים הללו. יש ועדת בחינה אשר היא בוטבת את המועטדים.

בטבחן לנוער יטנה תוטפת אחת.

אנו רוצים להעביר את הטבחן לנוער לערים הגדולות, תל-אביב, ירוטלים וחיפה, ולהטאיר צוות טפקח על הערים, ולטחרר את טאר הקצינים ביתר ערי הטדה.

אנו חוטבים, לאחר גמר התקן, לפנות בבקשה לתוטפת עובדים לקציני טבחן, - הלואי ונענה.

מר קרמר:

ברצוני להוסיף לדבריו של מר קרדי
ביחס לקרן: מחשבה זו הרעלחה בסוף השנה
התקציבית הקודמת. זה היה צריך להיות כדי להקל על המוסדות הסגורים,
מטום שהממשלה הראתה פיגורים בתקציבים, כן גם העירייה פיגרו
בתשלומיהן; יש לנו עירייה שהן מפגרות בתשלומים של שנה שלמה.
ולכן עלתה המחשבה להקים קרן ממנה יוכל המוסד להיעזר בקרדיט במשך
ארבעת חודשי החזקה, וזאת לא כדי לפטור את העירייה מחובת התשלומים.
אולם נחקלנו בהתנגדות קשה מטעם הבנקים; היינו צריכים להקים את
זה על יסוד מפקח הבנקים בסכום של 150 אלף לירות לעומת 120 אלף.
הבנקים היו מוכנים בתנאי שהליקויים יהיו מוגדלים, אם נצליח בכך
הרי נצליח לבצע מוסד גביה ארצי, במקום שכל מוסד יגבה מהמוסדות.
ע"י כך אנו נחסוך פקידות.

ההון הוא קרדט להחזקה הילד. האמצעים
הקטורים בכצוע ועיון זה נמצאו כבר, והענין נמצא בטיפול. כרגע אנו
עומדים בזה וזה הובא לדיון בוועדת הכספים, ושם יוחלט ויאוסר הדבר.

ז. טברסקי:

מהר הסכום שצומד לרשותכם מאטחקד?

מר קרמר:

עד כמה שאני זוכר, הסכום הוא מ-550 עד
600 אלף לירות, מזה חרבות לתשלומים
300-350 אלף לירות אשר הם מאושרים ע"י האוצר. כלומר יש בידינו
200-250 אלף לירות שהאוצר העביר אלינו עבור פעולות שלא בוצעו.

ביחד ל-500 אלף לירות של התקציב החדש;
הממשלה דנה לפני שהציעה זאת לכנסת, ולמעשה סוכם, אך לא סוכם סופית
וה-600 אלף לירות הללו הם סכומים הנחוצים למקומות מאורגנים, לרטריות
מקומיות ולמקומות בלתי-מאורגנים.

ז. טברסקי:

ברצוני לחזור לאותה שאלה שנשאלה ע"י חברת
הכנסת כפריה, ואשר קבלה תשובה ע"י מר קרדי:
לדעתי, שאלה זו מערנה קצת מסגרת. מר קרדי בודאי זוכר את אותה נימה
שנשמעה מפיו רוב הנראמים שהסתחפו בישיבת המועצה האחרונה - שיהיה
תיאום הפעולות הסוציאליות בארץ. על כך אנו עומדים בכל פתיחת מועצה
ובסגירת מועצה, זה אומר; הבה נתאם את הטיפול של המוסדות, מדובר
פה על כל אותם התקציבים להחזקה המפעל של ההזנה; מדובר על הסתמרות
המרכז אשר בו נמצא הילד; על זה בנוי המפעל מאז ועד היום.

מה שיצא ונדאה בדבר הקטה ביוחור הוא
שמשרד הסעד עוזר בזה לעובדות הסוציאליות - לא להסתחף בהזנה הילדים
בחחילת השנה. יוצא איפוא, שמשרד הסעד עומד בתורף בסירובו להסתחף
כמפעל ההזנה. הרי משרד הסעד יכול להוסיף עזרתו למפעל ההזנה מתוך
אותם הסכומים שנותן למספחות הזקוקות. אי אפשר להשאיר ילד רעב.
אין דואג לקטן ולחלס. נוצרת אפוא לא נעימה כל כך.

צריכה להיות הדרכה מתמדת של חברות העובדות
במקומות, ושיסתמרו בסכומים מתוך הכספים המצומצמים העומדים לרשותם;
שהתינוקות יקבלו תזונה מתאימה, ולכך צריכים להגיע לידי הסכם מדייק
סני הגורמים המטפלים בתזונה.

רצוני לציין, שכמו בכל שאר התקציבים
כן גם בתקציב הזנת הילדין - אין תקציב בטפע. אם נמצאה מספחה טאינה
רוצה להסתחף בהזנה או אינה יכולה לסלם, הרי יהיו רק כאלה אשר יש
בידיהם לסלם את הלירה או שתי הלידות עבור התזונה, והם הם יאכלו.
אין הדבר צריך להיות כך. משרד הסעד צריך לדאוג לכל ילד יאכל.
לדעתנו ילד שאוכל הרי זה עדיף על העזרה שניתנת למספחה. זאת בעיה
אשר עלינו לדון עליה באופן יסודי.

אנו עומדים על סף שנה לימודים חדשה ויש לעטות טבעיית ההזנה תוסדר במאת האחרונים. לא ייעשה מאום אם לא יהיה סחוף פעולה עם הסעד.

ט. כפריה:

משעל ההזנה פעל כמסגרת חינוכית, ולצערנו הוא לא התפתח. במקומות שם היו תחנות מיפה חלב המסיכו להיות במידה שהיו שם תחנות. במידה שאני יודעת את העניינים, הסעד לא היה גורם; היו אנשים שיצאו להתייטבות חדשה, ומה עשה הסעד לאנשים אלה? זה הצנור אשר הסעד חייב להגייט.

ראינו את דמות הילדים, מהם היו ערומים, נעליהם בלחות וכו'.

ברצוני לדעת מה מצב הכספים שעומדים לרשותו של משרד הסעד, אינני באה על סיפוקי כי לא נאמר ולא כלום כסקירה הקצרה שנמסרה זה עתה. זה עוד מעון בדיקה, וכדיקה יסודית.

אסתקד המוסדות אומצמו, ואנו נאכקרו על הרחבת גני ילדים, הרחבת מוסדות ליום, ואכן הטגנו מה שהטגנו עד סוף שנה זו. 17 אלף לירות שניתנו ע"י מר ארנון מטעם האוצר, ניתנו עד סוף שנה לימודים זו. מה יהיה גורלם של המקומות הזקוקים והחלשים? הגיטה הזאת הייתי אומרת גיטה מטרדית זו, אין לה מקום במציאות שלנו היום. ולכן אני מציעה, שועדת הטיירות, תטפל בעניין זה.

ד. נצר:

תמתי מאד, כיצד קרה שנמסרד הסעד נסאר עורף מתקציב. אינני יודעת איזה הוא המטרד שנשאר לו עורפים, בו בזמן שאנו יודעים שלכל מטרד ומטרד יש גרעונות. ברצוני לדעת, על השכונ מה נוצרו העורפים?

ברצוני להביע משאלה, לדעתי חשוב מאד יהיה אם שר הסעד ישתתף באחת היטיבות שלנו; אני יושבת בוועדת החינוך, ושם מופיע מדי פעם כפעם שר החינוך. נראה לי שמוטב יהיה שר הסעד יכוא ויענה על הדברים; הדברים אינם פשוטים, הם רציניים מאד ושר הסעד יכול לכוא ולהקטיב להם.

אנכי, כהכרת ועדת הטיירות וכאיש הציבור, אינני יכולה לעבור לסדר היום. אם כך הוא הדבר, אדרבה, יתכן ומטרד הסעד הגיע לידי הכרה שאין לו צורך בכספים נוספים; אם כן - יודיע ברבים.

נראה לי, כי עבודת משרד הסעד הפכה להיות מטרדית יותר, ואופייני מאד הוא הוויכוח לגבי ההזנה.

מהי צורת העזרה של העובדת הסוציאלית? אין זה דק שחטפל כמטפחה; ואף אין זה כהגשט 10-20 לירות לתודט למטפחה, אלא העזרה תהיה במלראה כשהילדים יקבלו הזנה ארוחה חמה ועוד; תהיינה גם קייטנות. שאם לא כן, הרי מטרד הסעד מתכחט לילד הרעב.

הטיפול בילדים קטנים: מספר הילדים במעונות הוקטן. אני מצטערת מאד להגיד שכשנתיים האחרונות ישנה הרגשה ואנו אף עדים לכך, שיטנם מוסדות לא מלאים מילדים. אותה עובדת סוציאלית המטפלת כמטפחה, צריכה לדעת כיצד להביא את הילד למטרד.

היה נסידון של דיאורגניזציה, כגון: שהעובדת הסוציאלית מקבלת סמכויות של ביצוע, היא מייצעת, מציעה, ולאחר מכן היא מסכמת. היו הצעות בראשית השנה הזו, הצעות מרחיקות לכת על מבנה מטרד הסעד; היו חלוקי דעות על הפקיד של אדם בעל מקצוע ואדם אדמיניסטרטיבי, - רציתי לדעת כיצד מתנהלים עניינים אלה.

אשמח מאד אם אנטי משרד הסעד יעמידו אותי על טעותי: אני יודעת את המצב במוסדות ואני יודעת שהעניינים שם אינם מסתוריים, ולכן אינני מכינה מדוע לסגור עודפים.

אני מתנגדת בכל הורקף להצמדת קלניות. אני יודעת היטב את מצב המוסדות הסגורים. אני מצטערת להגיד, אין כל סימנים שמרסד בזה רק יכביר; אין מכך תועלת.

הקמת הקרן: מוסד זה שיקום, אשר תפקידו העקרי הוא עזרה ישירה לאדם הזקוק, הנחשל; ברצוני לדעת, כיצד תנהגו בענין זה?

כשהיה כאן מר ברסלע, אמרנו לו שהבעיה אותה עוררנו, לא תסתיים בישיבה אחת בלבד. ולכן, אנו כוועדה בנסת, רוצים ללמוד ולדון בבעיות האיכוריות.

אני מציעה, שלטובת הדיון הזה נבקש את משרד הסעד להזמין את מנהלי המחלקות של משרד, לכרא בפנינו כדי לסקור את עבודתם, ואילו אנו נלמד את הבעיות האלה מקרוב.

ז'. טברסקי: מהו מצב התקציבים הטרופיים?

ברור, שאני מצטרפת לכל מה דנאמר ע"י חברת הכנסת נצר; מצב הסעד הוא ככל רע ומדאיג מאד.

מר קרמר: הנני גוזר הערכך במשרד הסעד מטעם האוצר. ובחוקף תפקידי זה קשה לי לענות על כל הבעיות שקשורות בסעד. הואיל ואני הנני אדם בעל ראש, ואני חי עם העורכים שבמשרד, הרי בשאני שומע את הדברים שנאמרו כאן, אז אני מבקש לתכרע את עלבוני. אני מוכרח להתעכב על שאלות טכניות, ולאחר מכן ארחיב את הדיבור על יתר השאלות.

השאלה הטכנית שנשאלה כאן היא: כיצד מבוצעת העבודה במסגרת התקציב? רצוני לומר כי אין חוסר באמצעים, כלומר מבחינת האמצעים אין מניעה.

מר קרמר: זו שנה שניה שמר קרמר וסגנו עובדים בבאי-כח האוצר.

מר קרמר: מר ברסלע אמר בישיבה הקודמת כי נשאר עודפים במשרד.

ז'. טברסקי: כיצד נוצר עודף זה? הרי בזמן שמתקבל הכסף, מן החובה היה להעבירו על חשבון, ומדוע נוצר עודף?

מר קרמר: כסף זה לא היינו חייבים לשום אדם. העבודה לא יכולה להתנהל בסדרה אם האוצר מפגור בתקציב משרד הסעד. עד חודש פברואר האוצר פיגר במעט בשליש מן התקציב, ואכן משרד הסעד התלבט בקשיים עצומים. וכחודש פברואר בא עליו מטר של כספים. וכשראינו שכך הוא המצב, נתנו לכל משפחה כפליים חמישה, לחג הפסח נתנו תמיכה נוספת, חד-פעמית; ואחר כך נתנו שוב.

עתה ביחס להזנה: הריכוח איך משתחפפים בהזנה התנהל לא רק בזמן שהמחלקה הזו הועברה למשרד החינוך, אלא הריכוח התנהל עוד בתוך משרד הסעד עצמו, כשהיה הכל בתור משפחה אחת.

כשידענו שהתקציב להזנה היה במשרד הסעד אמרנו: ראשית כל יש לנו 20 אלף ילדים שצריכים לקבל הזנה לגמול חינוך; אחר כך אמרנו: יש עוד 10 אלפים ילדים שצריכים לקבל חמיתה של לירה אחת ואחר-כך עוד 20 אלף ילדים שיקבלו חמיתה של חצי לירה. והיה ויכוח בין המנהל של מחלקת ההזנה וכינינו, ומחלקה זו הייתה כודקת בעמדתה והגיעה לידי מסקנה שהלטכה הסוציאלית תסתתף בהזנה. ולא הייתה דרישה שאנו נסתתף בהזנה.

זה שבקשר מהילדים להסתתף בהזנה, הייתה דרישה חינוכית; אין זה יפה שהילד יאכל חינוך.

ועתה כשבאים ומדברים בסם הילד הרעב אז אני אומר ונלחם למען כך, שהתקציב ההזנה צריך להיות במשרד הסעד, ושחקציב זה, לך לאלה שזקוקים להזנה. מחלקת ההזנה אשמה למצב בו היא נתונה כעת; הפקידה היה להניע את המפעל.

הויכוח שהיה היה חמיד בכדי לאפשר לאדם גישה יותר אנושית; שהאדם יקבל במסגרת חמיתה למספחה שמשרד הסעד נותן לן תמורת 25 גרוש, כפי שזה היה בזמנו. ואשר לעובדות הסוציאליות, הרי הן ככל זאת נותנות התחייבות ומסלמות את ההסתתפות.

מ. ארם: ברצוני לשאול: האם ארוחם פרינציפלים חלים גם לגבי הערביים?

מר קומר: כן.

ביחס למוסדות ילדים: אי-חשלום החוכות ע"י הרשויות המקומיות בעד החזקת ילדים במוסדות, הנו חמור למדי. ברור לנו שאם עירייה מסוימת חייב, אז אותם המוסדות הנמצאים בתחומה אינם יכולים להחזיק מעמד. כ-200 מוסדות צריכים לגבות כספים מהלשכות, הרי דבר זה מחייב פקידות. דבר זה לא ייעשה אם המוסדות לא ירצו בכך. ומכיון שאני יודע שהמוסדות כן מעוניינים בכך, אז אין מחשבה להקים מוסד לגביית כספים, כי אם מדובר על בנק - וזה בנק הפרועלים - שסם תיעשה הגבייה.

זאת ועוד: אנו דנים על דבר שהסכנו ארוח כהברחי. יש הכרח שאנשים יצאו מהמשרד ויעבדו בחטקידים אחרים. הפונקציות האלה צריכות לעבור לרשויות המקומיות. אני חושב שזה לא יהיה נכון להרחיב פונקציות האלה שצריכות לעבור לאחרים. ישנם מקומות שהם בהחלט כבר מוכשרים לקבל את הדבר הזה, כמו: העירייה הגדולות - רמת-גן, דחובות, פתח-תקוה ועוד. ישנן מעבדות שהן מאורגנות יפה מבחינת ארגון וכוח עבודה, ואכן הן תלכנה בדרך המלך.

ש. כפריה: מה עושה הסעד למען נקודות הספר?

מר קררי: אתחיל בתשובה למשאלות: אנו ברצון נעביר לטר הסעד, סקיים רצון שהוא יבוא לרועדה. ואשר לבעיות הציבוריות, אני מציע שנקבע את מי להזמין ממנהלי המחלקות של משרד הסעד. ע"י כך, לדעתי, החקבל חמונה שתסקף את כל הבעיות בהן מחלבט משרד הסעד. אני חוזר ואומר: אנו ברצון רב מקבלים משאלה זו.

אסתפק בתשובה קצרה בהזנה הילד: החלבטנו עוד קודם לכן בהזנה הילד. נאמר כי היו חלוקי דעות, והבעיה התעוררה כדי למנוע כפילות בהסתתפות של שחח אחד. הבעיה היא לא רק לגבי הזנה הילד אלא, לגבי כל הפעולות האחרות.

הילדים מטרתם לגמרי מלשלם את התוספת
שביה הספר היה מגיש. הילד שהיה מקרה סוציאלי הוא משוחרר ע"י
מחלקת החינוך של העירייה. אתן דוגמה אחרת: דוגמת רדיו - יש מקרים
סוציאליים שאינם יכולים לשלם את המס לרדיו. ועוד: האוצר איננו
בא לתבוע ממשרד הסעד תקציב מיוחד לסחרר מס-נסייעות וכו'.

אחר מסוד הפועל בשטח הזנת הילד, כטרוואה
שהתקציב איננו מספיק, הרי מחפיקו הוא לכרא לאוצר ולמערן' שהילדים
לא צריכים ללכת רעבים, וכי התקציב למטרה זו איננו מספיק.

ביחס לריאורגניזציה: פה היתה טעות באינפורמ-
ציה. האינפורמציה היתה לא-מדויקת; הריאורגניזציה היתה לא בין
עובדים מקצועיים, אלא בין מרכז למחוז. על פי הראש הנורמלי אנו בנינו
את המיבנה. המשרד צריך להדריך, לפקח ולבצע. ולביצוע סוציאלי העמדנו
עובדים סוציאליים. וכאן הטעות, אחיל בירוטליים: חלוקה העבודה עם
אינה מחולקת; בראש המחלקה שלנו עומדת עובדת סוציאליה, אשר היא איננה
עובדת אדמיניסטרטיבית. בחל-אביב: החלוקה היא: משרד גדול וכו' עובדים
שנים: מנהל משרד מחוזי, אשר הוא גם עובד אדמיניסטרטיבית; אין לו
סמכות אלא כאדמיניסטרציה. בראש הפעולה המקצועית הסוציאליה עומדת
העובדת הסוציאליה שלנו, גב' חנה מה-יפית. גב' חנה מה-יפית הנה עובדת
סוציאליה מוסמכת. בחיפה, עומד המנהל האדמיניסטרטיבי בראש הפעולה
הסוציאליה מר סמסון.

בראוני לומר, כי ליד החבר הסוציאלי הזה
יש מפקחים, והם מפקחים על כל המנגנון, לפעולה וביצוע סוציאלי.

הי"ר ד. נצר:
ברור, שאיננו מוציאים שום מסקנות בבעיות
שנתעוררו כאן, ויש לזה הסכמה מצד משרד הסעד.
בישיבות הקרובות נשמע את מנהלי המחלקות.

אנו מבקשים ממשרד הסעד לא לקבוע ולא כלום
באופן עקרוני וסופי ביחד לעודפים.

ט. כפרית:
בקשר לקיימנות בראוני להוסיף מלים אחדות:
משרד הסעד פנה למשרד החינוך בקשר לקיימנות,
וחוטבני שערך מעט נגמרים הלימודים בכתי הספר, ולכן יש להזדרז בעניין
זה. ידוע לי כי מפעל הקיימנות מאד נאבק על קיומו. אני מציעה לפעול
בעניין זה בהקדם.

הי"ר ד. נצר:
הוועדה מביעה את חרות דעתה בהצעותיה ובמסקנותיה
להשתמש באופן יעיל בסכומים שנשארו חופשיים;
כמו כן הוועדה פונה למשרד הסעד למצוא אפשרויות לסידור הילדים בקיימנות.

אני מודה לכם בסם חברי הוועדה, ואנו נזמינכם
סנית להמסיד בעניין זה.

ר. בטונוני:
אינני יודע אם הוועדה דנה בעניין שביתת
הרופאים; אם היא לא דנה, אני מציע שיהיה
דיון לחוף בעניין זה. קראנו בעתונות שהשביתה תפרוץ ב-1 ביולי.
הייתי מציע, שלא להיות קשור עם הדיון, שהוועדה תמליץ בפני בא-כוח
הממשלה, שהממשלה הכנס לדיון עם הרופאים על מנת לחפש אפשרות למנוע
בעד השביתה.

ט. כפרית:
אני מסכימה שעניין זה הנו חשוב מאד. אנלם
ועדת השירותים אינה נכנסת לבעיות עבודה,
תנאי עבודה, שכר עבודה. אם כבר למסור ליועדת כנסת, אז זו ועדת העבודה.

ט. טרם:
אילו מסכים. בכון שהתנאים הם מסטכות
ועדת העבודה, אך המדובר הוא על שירותים
ציבוריים. אני נושא שאנו צריכים לגלות יזמה, ולכן אני מציע שנפנה
לוועדת הכנסת, שהיא תרכיב שתי ועדות ואליה תזמין את ב"כ הרופאים,
ונתם נדבר על התנאים. גם אם זה לא יועיל, הרלי זה לא יזיק.
אני מציע שנזמין את ב"כ הסתדרות הרופאים.

י. ביצני:
ועדת הכספים דנה באריכות בענין זה.
והיתה חוות דעת. אם כן, מדוע שאנו
נכנס לענין זה? הרלי ענין זה הוא ענין כספי.

ז. טברסקי:
חבר הכנסת ביצני הקדים אותי בדבריו.
אנו יודעים שוועדת הכספים יטבה על
המדוכה הזאת, וזאת - עתה יחד עם ב"כ הרופאים.

היו"ר ד. נצר:
שאלה זו עמדה על סדר היום של הכנסת,
והכנסת פסקה להעביר זאת לוועדת הכספים.

להוריד את בעיית הרופאים מעל סדר היום
של ועדת השירותים.

ה ו א ל ט

בשבוע הבא למסיים דיון בעיית בית-חולים
פוריה. אך הבריאות הוזמן לישיבה זו.
כן הוזמנו באי-כוח נציגי המועצה האזורית
ושגרית שבריה.

הישיבה נועלה בשעה 11.00.