

מדינת ישראל

מדינת ישראל וקרן המטבע, התקיימה ביום ד', בתשרי תש"ז
17.6.1953, בשעה 0800

ש.מ.	תיאור	ש.מ.	תיאור
1	100	1	100
2	100	2	100
3	100	3	100
4	100	4	100
5	100	5	100
6	100	6	100
7	100	7	100
8	100	8	100
9	100	9	100
10	100	10	100

ש.מ.	תיאור	ש.מ.	תיאור
11	100	11	100
12	100	12	100
13	100	13	100
14	100	14	100
15	100	15	100
16	100	16	100
17	100	17	100
18	100	18	100
19	100	19	100
20	100	20	100

החלטת הממשלה

הממשלה החליטה להעביר את המטבעות החדשים...
המטבעות החדשים יצאו לאור ביום ד', בתשרי תש"ז.

המטבעות החדשים יצאו לאור ביום ד', בתשרי תש"ז...
המטבעות החדשים יצאו לאור ביום ד', בתשרי תש"ז.

המטבעות החדשים יצאו לאור ביום ד', בתשרי תש"ז...
המטבעות החדשים יצאו לאור ביום ד', בתשרי תש"ז.

... 160 ...

... 160 ...

... 160 ...

... 160 ...

... 160 ...

... 160 ...

... 160 ...

... 160 ...

... 160 ...

1. תוכן:

א. המטרה של הצו היא להגן על הציבור מפני פגיעות בכושרו הכלכלי, על ידי הפיקוח על מחירי המזון והחומרים הנדרשים לייצור המזון. מטרה זו תושג על ידי הגבלת מחירי המזון והחומרים הנדרשים לייצור המזון, על ידי הפיקוח על מחירי המזון והחומרים הנדרשים לייצור המזון.

ב. הצו יחול על כל המזון והחומרים הנדרשים לייצור המזון, כפי שיקבע בהודעה שתפורסם בלשון הרשומות. מטרה זו תושג על ידי הגבלת מחירי המזון והחומרים הנדרשים לייצור המזון, על ידי הפיקוח על מחירי המזון והחומרים הנדרשים לייצור המזון.

ג. המחיר המרבי של המזון והחומרים הנדרשים לייצור המזון, ייקבע על ידי השר, בהתאם להודעה שתפורסם בלשון הרשומות. מטרה זו תושג על ידי הגבלת מחירי המזון והחומרים הנדרשים לייצור המזון, על ידי הפיקוח על מחירי המזון והחומרים הנדרשים לייצור המזון.

ד. השר יחייב את היצרנים והמוכרים, להגיש לו דיווחים על מחירי המזון והחומרים הנדרשים לייצור המזון, כפי שיקבע בהודעה שתפורסם בלשון הרשומות. מטרה זו תושג על ידי הגבלת מחירי המזון והחומרים הנדרשים לייצור המזון, על ידי הפיקוח על מחירי המזון והחומרים הנדרשים לייצור המזון.

ה. השר יחייב את היצרנים והמוכרים, להגיש לו דיווחים על מחירי המזון והחומרים הנדרשים לייצור המזון, כפי שיקבע בהודעה שתפורסם בלשון הרשומות. מטרה זו תושג על ידי הגבלת מחירי המזון והחומרים הנדרשים לייצור המזון, על ידי הפיקוח על מחירי המזון והחומרים הנדרשים לייצור המזון.

2. הגדרות:

א. "מזון" - כל המזון המיועד לאכילה או לשימוש כמזון, כפי שיקבע בהודעה שתפורסם בלשון הרשומות. מטרה זו תושג על ידי הגבלת מחירי המזון והחומרים הנדרשים לייצור המזון, על ידי הפיקוח על מחירי המזון והחומרים הנדרשים לייצור המזון.

ב. "חומרים נדרשים לייצור המזון" - כל החומרים הנדרשים לייצור המזון, כפי שיקבע בהודעה שתפורסם בלשון הרשומות. מטרה זו תושג על ידי הגבלת מחירי המזון והחומרים הנדרשים לייצור המזון, על ידי הפיקוח על מחירי המזון והחומרים הנדרשים לייצור המזון.

3. סמכויות:

א. השר יחייב את היצרנים והמוכרים, להגיש לו דיווחים על מחירי המזון והחומרים הנדרשים לייצור המזון, כפי שיקבע בהודעה שתפורסם בלשון הרשומות. מטרה זו תושג על ידי הגבלת מחירי המזון והחומרים הנדרשים לייצור המזון, על ידי הפיקוח על מחירי המזון והחומרים הנדרשים לייצור המזון.

מינוי יכול להסלק בתשובה שגן עד סמוך בענין
 השלום השכר, ובמיוחד השכר לעובדי עבודת-דחק, ואפילו דיון על כך בוועדה.
 לעם כל קשר עם בריאות הכללי שיש לנו על שיחות בליליות, הענין הזה של
 עבודת-דחק, כנענין של אופן מרגון המסחרן על הברוקלין - מלה הם דברים
 שגין לשאף אותם. לא ייתכן שמישהו ששוכרים 10 ימים, 10 יום ואפילו 10
 או 20 יום בשכר של עבודת-דחק, ייטונו כשגם ששקטם לעבודתם הם הולכים וסוברים
 את פקטי העבודה לפי שיבול לקצות אותם, והם סוברים את קצותם הסדור.
 סמך שנה סביבים עד לדעם סודלם ומגוון של הסמכה וילדים, מי שהולך
 לעבודת דחק דעבב ולא קבל את שכרו חודש וחציים ושלשה - ומלה הם דברים
 חוזרים ונשנים - אני מודה שלא יחויב את העובד במסגרת זו של חוסר
 מסוין במלואו, גם כיום לעובדי העבודה. פירוש הדבר הזה: כל הזמן להיות
 בטוב של עבודתם. אבל אם בעל המלאכה עובדים קצרים מהסגון ישבו,
 הרי לגבי עבודת דחק זה דבר בלתי אפשרי. אני מקווה שהמורה חייב לתת הסוברים
 על השאלה: איך עגין זה יסתיים.

ג. כללים:

קראתי הודעה של המורה אפיקון עטמונות את הסיכון
 המסטי, הודעה זו לעמיתים שכל מה שהסיכון יזכר
 בעלם של בער, הן אינן סוכנות עדיין למהם הודעה זאת, בגלל הסיכון שהסיכון
 הזה יעלה בערך מסוים של 500 ל"י בנסיון. הודעה זו נכנסת במסגרת סוף
 הסיכון - שכר משלם. מה שהודעה כוונתם לא לעורר פרטים שכר
 קצרים סגון. הסיכון הברז, איך היה לעלות בדיוק המצי שמה שהוא עולה
 היום, אני זוכר עלפי ששור האוצר נטע לארצות-הברית ששלה אותו בקשר לביל
 על סלם, והמחשבה שגוון או לא הייתה לעובדי עמקם. **אבל** ששכר עובדי עמקם
 שני סביבים לשלם, אבל איש לא אפיק זהה. יש דברים להודעה, ואני חושב
 שהיה זה המצב בין שכר העבודה שכל אחד לבין שכרם האוצר שכל שני.
 אני יודע שהולכים והתחלטים שהמורה לעבודה בקשר לעגין זה, וסוברים
 לשכור את הודעה סגון הנחה, לפני כן.

ד. דיון:

אני מודה: ככה סגון זוכר לישוב שהרי ההתייחסות
 המורה של שלם בסניף המהדורות, במשקל ובמספר. היה
 שם של דעבב שם לפרק ולפרק את היום, לדעת מלה, יש שזכר בפרקם.
 יש די חלק וכן דברים אחרים. על כן המורה ששאלה של שר המורה: אם
 ובטוח ששכר לעמיתים יגו סגון שהודעה בסביב זה. אם יבא ליידיעונו **אבל**
 ששם על כסוף המורה ששאלה, אפשר יהיה לדעת כמה שכר להסתיים סגון
 שהודעה. אני רוצה לדעת זאת גם ששם זכרם: מי לעלה עד כמה ההתייחסות
 המורה בעמית סודורקטיבים וינחה.

אשר לפרק זה על ההתייחסות המורה: עובדים לעלות בענה
 זו כ-50 יעובדים חודשים, וכן המהדורות לעמית יתור נראה שכר סגור של
 המורה היום. המהדורות לעמית על המהדורות, מי אין המורה, שכר המהדורות,
 כנראה זה לא כפולות, סידור המלה ששם המורה זכרן המורה. אני סוכרן
 לעמיתים נוספים, ואשר את שר לאנשי עמיתם כזו - אם כמה זכרם על-סלם.

אשר לעבודת-דחק, יש לי סגון מה המורה היום בענין
 זה. אני חושב שמה שהגונו נחשבים לאנשים עבודת דחק - כל עבודה שאלמלא
 הדחק והודעה העבודה לא היינו עובדים אותם - הודעה והמורה ששאלה
 שלם ששאלה ליידיעונו המורה המלה להתייחסות המורה על המורה. אני חושב
 שגם לא עורר את העבודה הזו, המורה המלה להתייחסות. אני מקווה לא לתת
 לשם 50 עובדים, שגם שגם הודעה לעבוד דחק המורה המלה: ילכו להתייחסות
 דיון אנשים סודורקטיבים.

אשר למספרם: דעבב על כך היום, וזכרם עמית
 ששם המורה של ששאלה סודורקטיבים וינחה, אם המורה 200-300 מ"ש ככל שהמורה
 זכרם עדיין היום, והתייחסות המורה יום יום המורה המורה. מינוי
 ששם מה המורה המורה, אם המורה כזו בעמית המורה - זה לא
 בעמית. אני ששאלה, לשלם, ששאלה קצת ששאלה לפרק זה המורה 47-50
 קצרות המורה - זה לא 50 מורה 200 יעובדים שיש לעשות זאת בשם. זה
 שכר לפני עובדים בערך, ועל היום המורה המורה המורה, או רק המורה
 המורה. המורה המורה עדיין יום יום לעמית המורה, ואני ששאלה: מדוע
 לא נראה שם המורה המורה - כששאלה: זכרם המורה עובדים המורה, כך
 נראה גם המורה המורה הזה.

להתייחסות המורה, על שהתייחסות המורה המורה,
 התייחסות ששאלה על עמיתם, הן התייחסות כששאלה. על כן המורה המורה
 לעמית; המורה קצרו המורה לא לתת לעמיתים יום עבודה, המורה המורה
 המורה וסביבים מה המורה המורה. אני מקווה שזה המורה המורה הזה.

