

מדינת ישראל
הכנסת

ר.ש.

הוועדה לקניין הרוחני
מיטיבת ועדת הכספים, שנתקיימה ביום ב'
יו' באדר ב' תשי"ד (22.3.54) בשעה 9.30

ברכאים:
י. גורי - היו"ר
מ.ס. גביהובסקי
י. פורדר
ח. מריאב
מ. טטופד
מ. צילינג
ק. לוז
י. בדר
ש. דיין
ח. לסדן

מזמנים:
ש. פרטיץ - יו"ר ועד. החינוך והתרבות
מר אבידור - מטעם משרד החינוך והתרבות
מר שריד - מטעם משרד החינוך והתרבות
מר רימון - מטעם משרד החינוך והתרבות
ד"ר גרנון - מטעם משרד המוצר
מר בן-דוד - מטעם משרד המוצר
מר ש. טפליבק - מטעם משרד המוצר

סדר-היום: הפסן הדיון בתקציב הנוצרות לשנת 1954/55

היו"ר י. גורי: בני פותח את הישיבה.

ועדת הכספים
תקציב הוצאות לסנת 1954/55
(תשלום חובות)
22.3.54

ר.ט.

תילדיו חירות - 41,000,000 ל"י
=====

היו"ר י. גנרי: (קורא את דברי ההסבר)

א. ציזלינג: אני מבין שכל התשלומים של המילונים ערוכים לפי החיבויות. האם זה באמת כך, או שיש כאן גם הנחות של "בלגול"?

חוק החלפת שטרי בנק ומילווה ירובה. ישנו חלק של תשלום אוטומטי ושינוי חלק שאנו החלטנו עליו בוועדת הכספים, שצריך לשלמו. אני הייתי בוחר ששני הסכומים האלה יהיו מפורטים.

אבקש הסבר לענין הרזרבה למילווה לאומי

י. גנרי: מה הם חובות המדינה, מחוץ לאלה המבוססים על נירות ערך או על התחייבויות בכתב; מה מועדי התשלומים?

ד"ר ארגון: הסכום של מיליון וחצי ל"י בסעיף החלפת שטרי בנק ומילווה חובה, כולל שלושה סכומים: א) הסכום שועדת הכספים החליטה שיש להחזיר בקשר עם כל מיני מוסדות; ב) הערכת הסכומים הגדולים שישונו לאחר שהנהלת המילווה תתן אגרות לכל האנשים שיש להם גיעות בקשר עם ההלוואה; ג) מה שצריך לשלם לפי החוק. אני מוכן לתת גם את פירוט המספרים.

א. ציזלינג: האם אנו יכולים לקבל הצטחה, שהחלטות ועדת הכספים בענין זה הן ראשונות לביצוע?

ד"ר ארגון: כן - זוהי הכוונה.

רזרבה לתשלום יתרה למיליון לאומי - עשינו זאת כי בעצם עבר כבר זמן הפרעון של המילווה וישנם אנשים שטרם באו כדי לקבל את התמורה לתלושיהם. הסכום של 770 אלף הוא הערכה גרידא.

גם הסכום של 5 מיליון ל"י למילווה העיסאות הוא הערכה בלבד.

החומר שהאוצר הגיש אתמול והיום בקשר לסיכום החשבונות לסוף דצמבר 1953, נותן תשובה על שאלותיו של חבר-הכנסת בדר - אין זה שיטנו עודף

ל- הוצאה על הכנסה. כולם בני חושב י-לה זו מינה לייכת
לפעיל הזה, ל- לכל הנהלת החשבונות ל- המוצר.

לשאלתו של חבר-הכנסה ציזלינג,
עלי לומר כי- הורדות בטבע חוץ י-נו "גלגול", מולם ל-
גלירות ישראליות.

הי"ר י. גור:
מייטנו את הדיון בפעיל זה.
בנקט את נציגי המוצר להמציג
לנו כרטיס על טילוח פניה, כדי שהמסוכה יהיה שלטה על
טילוח פניה וטילוח חוץ כמחד.

הגמול ל- למסיו ולמ- הה- חל י-ו יקומט
=====

הי"ר י. גור:
המכוסים הטלה ערוכים לפי חוק
הנכים.

א. ציזלינג:
ברצוני לקבל הסברים, מדוע ירד
מספר המקרים בהם מטפל המרכז
לטיקום, בפטיפיה היוביס. בני יכול להבין הורדות קטנות
פה ושם, אבל הפעיל מסויימים **ההכרלים** הם ניכרים.

י. בדר:
מדוע ל- הכניסו את המירות
לתקציב ההוצאות?

ד"ר ארנון:
לשאלתו של חבר-הכנסה ציזלינג,
הרי המספרים קטנו, כי מבטים
מינס זכרים יותר לקבלת גמולים, בו שגסרו לשל- לה את
המגיע להם.

לשאלתו של חבר-הכנסה בדר,
הרי הכנסו את המספרים בצורה זו, מכיון שהם ערוכים
לפי החוק.

י. בדר:
לפי הפירוט הזה מתברר לי
שלגוף היקום יש גם הכנסות.
בנקט הסבר לכך.

ד"ר ארנון:
מין בלה הכנסות של גוף. הטיקום,
אל- - את למבטים הזכרים לקבל
תגמוליה לענן הכנסות, פנכים להם את ההכנסות. המכוסים
שה צריכים לקבל.

ועדת הכספים
תקציב התוצאות ליבנת 1954/55
(תגבולי) לנכ"ל ולסטפחות חללים)
22.3.54

ד.ט.

פ. לוי:
אני רוצה מה סעיף האוסף,
2,000 שקלים מקבלים 2,5 ל"י
לחד. מה האסדר לסעיף זה?

א. ציזלינג:
אני רוצה שהקצבות לטרות
סטודנטיות, או שהן פחותות מאשר
היו בשנה הקודמת, או שהן מסתוות לסכומים שהיו בשנה
הקודמת. איך זה יכול להיות, בשעה שהמחירים עלו בהרבה?
מדוע הועמדה ההקצבה לאיגוד
הנכים על חצי מהסכום שהיה בשנה הקודמת?

מדוע הוקטן סעיף "המטרה"
מקצועית?"

מדוע הוקטן סעיף "הקצבות"
לרכישת מכונות?"

מדוע הוקטן סעיף "השלמת"
המרכז לשיקום וההזקתו?"

ד"ר הרבנוב:
יבנה בכלל נטייה להקטין את
הפעולות האלה, לאחר מספר שנים.
למשל, אין נוטים יותר לתת הענקות לרכישת מכונות.
בנוסף מעטי לא הוקטנה הקרן של הלוואות לשיקום כלכלי,
אלא שהיא מקבלת בחזרה סכומים די ניכרים מהלוואות קודמות,
כך שהיא יכולה להמשיך בפעולותיה, ולהקטין את תקציבה.
אני חושב שהקטינו את ההקצבה לאיגוד הנכים, מכיון שבשנה
שעברה היה חוב צריך להחזיק את מעוונות הנכים, והשנה
חילקו זאת. אבל אני אברר עוד פרטים, ואטסור אותם לוועדה.

את שמלתו של חבר-הכנסת לוז
אברר סיד ואטסור עוד במשך ישיבה זו את התשובה לוועדה.

פנסיות ומכונות לעובדיה - 330,000 ל"י
=====

ד"ר הרבנוב:
סעיף זה מוזל לטובים:
30 אלף ל"י לפנסיות, לפי דרישת
המנשים הזכאים לכך - 300 אלף ל"י זוהי הערכה של השלום
מצויית לעובדיה מפורטים מן הממשלה.

סר בו-דור:
ביררתי את ימלתו של חבר-
הכנסת לזו בענין הנכס.
ובכן, בטעיף 12(א) ל חוק הנכס מדובר על הלמנה בנסחה,
והכרונה היא להעניק לה סכום חד-פעמי. אין זה תשלום חדשי.
בטעיף 15 - הסכום של לירה וחצי מיועד לגיטור מחלה.
בטעיף 30 הכרונה היא לשיקור במקום הגמולים - תשלום חד-
פעמי.

א.ט.גניחובסקי:
מדוע אין מולחי את התגמולים
על-ידי בנקים?

ד"ר גרנון:
גניחובסקי מוטב שפטר לטור דבר
זה למטרד פליבנסי. מתבהל
ס"ט י מייגע טנד עם כל אחד ואחד במופן גיט, והעבודה
היא רבה. בוסף לזה, ישנם קיטוצים די דרסטלים בטגף
הטיקות. בטנה החולפת היו 222 עובדים פרעיים, והטנה -
גף אחד. דבר זה ידרוש מהטנגנון הקבוע מטמץ גדול טנד.

ח. גרילוב:
גניחובסקי מוטב שפטר לטור דבר
זה למטרד פליבנסי. מתבהל
ס"ט י מייגע טנד עם כל אחד ואחד במופן גיט, והעבודה
היא רבה. בוסף לזה, ישנם קיטוצים די דרסטלים בטגף
הטיקות. בטנה החולפת היו 222 עובדים פרעיים, והטנה -
גף אחד. דבר זה ידרוש מהטנגנון הקבוע מטמץ גדול טנד.

ח. לטרו:
כאטר עסקנו בוועדה בענין זה
עטדה בפנינו הטמלה, את לתת
לכולנו את התגמולים, טכלי לעטוק בחיטובים ובהפחתות -
וטז הטנגנון יכול להיות קטן ביותר - או לעטוד על עקרון
של הפחתה לטי טמגיע להכנסה גבוהה - וזה כבר טטבך את
הדברים.

א. הרצפלד:
אני טומל את ישנה כרונה לתת
לבכס טידוד קבוע, בהתיטבות,
במקום לשלם להם תגמולים כל ימי חייהם. אני יודע שקיטטים
בטיובות כאלה, וחוטבני טיש לתת לטכסטים את כל העידוד
והעזרה הדרושים להם.

ד"ר גרנון:
מטוד את הדברים הטלה לטחרטי
על טרכז הטיקות.

הענקות להדולל טמו טיה גיוגיות

היו"ר י. גורל: (קודם את דברי ההטבר)

י. פוררר:
אני טבקט לדעת: א) טה הט ה-17
טיליון ל"י; ב) טה פירוש
טנוייו בטמנה הטובטידיות.

א. ציזלינג:
אני טבקט הטבריה על הטכוסטים
טל 48 טיליון, 8 טיליון
ו-50 טיליון דולר הטופיעים התקציב זה.

ר.ו.

א. ביזלינג: בני חוזר למסלה מדברנו עליה
עוד בימי המסלה הזמנית:

במקום לבנות את "כ ולחפש דרך להחזיר הסובסידיות, האם אין
המסלה מוכנה להעמיד את קרן הסובסידיות על 30 מיליון
ל"י בערך - אשר תינתן בכספיות ובטוה"מ קצובים
ליצרנים ולמקבלי שכר? פירוטו של דבר זה אינו התור
סובסידיה, אלא אי-אמתן סובסידיה לפי שטין היא מגיעה.

י. בדר: יש כהן סכום של 34 מיליון
ל"י לז'ק. מה מזה לבניין?

ברצוני לדעת ביזה חלק מתוך
ה-17 מיליון ל"י תופס סעיף הקטנת ההוצאות על-ידי
הוצאת המחירים בחו"ל וביזה חלק תופס סעיף שבדיים
במבנה הסובסידיות.

ברצוני לקבל הסבר על סעיף
"סובסידיה ליצור מקלמי (חלב וכד') ועל "סובסידיה
ליצור של החמישנות החדשה".

בני תמיד חוזר ומופך כי בני
בגד כל סובסידיה, פרט החלי לסובסידיה ללוח וליצום. הולם
בתקציב זה בני מוצא כל סובסידיה ליצום. מה פירוט
הדבר?

ח. לסדון: בני חותרת להוספת סובסידיה
לצבור סטויים והקטנתו במסחים
אחרים. בני מתכוונת לצבור הנובה ב-7 - 6 רבבות משלים
דורשי-עבודה ומקרים אשר הלשכה הסובסידית מטפלת בהם.
החלי יכולנו לעזור להם, אילו היינו מקבלים את הצעתו
של חבר-הכנסת בדר, מבטלים את הסובסידיה לבניין
ומטפלים אותה רק להתבונה העטמית.

הנו"ר י. גורל: בני סעיף שבטלין בדין
בסעיף זה סדר, בצרכאות של

ער הנוצר.

(אם "כ הדיון על אשר החיבור והתדבנות)

(1)

ועדו הכספית
בקציב התרבות לסנת 1954/55
(מסדר החינוך והתרבות)
22.3.54

ו.ט.ר

מיליון תשנ"ד: - 30,884,400

ח. ארימב:
אני שואל האם ישנו קיטוץ
בתקציב החזקת בתי-ספר
יסודיים, לאחר שביטלנו את הזרמים ועברנו לחינוך
הממלכתי. האם הקיטוץ כבר מודגש, או אולי איננו?

היו"ר י. גורין:
לשאלתו זו של חבר-הכנסת
ארימב תינתן עוז בודאי תשובה
מפורטת, אבל ברובי להגיד כי הקיטוץ שבא מביטול
הזרמים מקופל כבר בחלקו בתקציב הקודם, למחצית שנת
הלימודים הראשונה, ועכשיו זה, בעקיפין, מוצא את
ביטולו גם בתקציב זה. פה עלי לציין כי ערכו הריאלי
של תקציב התרבות הוא קטן ב-25%-20% מאשר בשנה הקודמת.

א.ס. גבילחובסקי:
כמה יש בתקציב זה למגיעת
חינוך הסיסיון, וכיצד זה

מתבטא?

כמה אנשים מועסקים
במסגרת הפיקוח על החינוך הדתי - לא רק המפקחים,
אלא גם המנהלנים.

מדוע ישנה בפילות בסעיף המיועד
להוראת החקלאות, בתקציב זה ובתקציב משרד החקלאות?

אני מבקש את החלוקה הפנימית
בנוגע לתרבותי בוער.

אבקש הסברים על הגדנ"ע
בבתי-הספר הדתיים.

אבקש הסברים בקשר להזנת
הילדים, ואני שואל את מיין מקונו לחלק את כל החלב
העודף לבתי-הספר?

בין 45 מוסדות תרבות
ואסנות המקבילים תמיכה, אינני יוצא אף מוסד דתי
אחד, ואני שואל מדוע זה?

ישנן 35 נקודות ישוב
של עולים ודתיים שמקיימים בהם ספריות יסוד. אינני
רואה אף ישוב אחד של ההתיישבות הדתית.

בקשר להגחלת הלשון ישנו
הסכס עם המחלקה לתרבות של ההתדרות העובדים הכללית.
מדוע אין שיתוף פעולה עם הגורמים הצבוריים הדתיים?

בסעיף "פעולות תרבות
בנקודות התיישבות של עולים" אינני רואה כל סכום ליישובי
"הפועל הסזרה".

ועדת הכחפים

תקציב ההוצאות לשנת 1954/55
(משרד החינוך והתרבות)

22.3.54

(2)

ר.ש.

מדוע הוקטן התקציב לתרבות התורנית? אבי מציע שתיבחר ועדה בת שלושה חברים שתבדוק את הדברים האלה, בשיתוף פעולה עם נציג משרד החינוך והתרבות.

א. צילינג:

ברשימת התלמידים, בהשוואה לשנה הקודמת, אבי רואה גידול ב-13 אלף ילד. גולה תמוה בעיני שכתה הממשליכה מן השנה הקודמת, קטן מספר התלמידים. מבקש הסבר לכך. חסור עוד יותר הדבר, כשאבי רואה כי בבתי-הספר לנערים עובדים ישנה ירידה במספר התלמידים. כל זה מחמיר מאוד כשאבי מקשר זאת עם האינפורמציה שקבלנו בוועדה זו מאנשי משרד המטרה בקשר לגידול העבריינים הצעירים, ובהדגישם שאין העבריינים באים מקרב העולים החדשים דווקא, כפי שנוהגים לחשוב, אלא ברובם בני הישוב הוותיק. כ-40 אלף נערים - לפי המחקר של מוסד סולד - בני גיל 14-18 אינם נמצאים לא בבית-ספר כלשהו ולא געבודה כלשהי, וזה מדאיג ביותר.

כמה מפקחים ישנם בבתי-הספר לנערים עובדים, ומה הסדר בבתי-ספר אלה.

כמה טורים מיוחדים ישנם למלאכה, לחקלאות, אמנות ותרבות הגוף?

מבקש הסבר מפורט על פעולת הגדנ"ע בבתי-הספר.

מבקש הסבר על הסעיף "מפעלי בחינות".

אבי רואה שבכל הקשור באדמיניסטרציה ישנה עליה גדולה, כולל עובדים ארעיים. מדוע זה?

מבקש הסברים על מספר הילדים הפרובלמטיים והטיפול בהם.

אבי מביע חרדה גדולה מאוד להקמת סעיף התרבות בצורה דראמטית. מבקש פרטים על סעיף זה.

ק. לרנ:

אבי מבין לוקח את סעיף משכורת הטרורים, הרי אבי רואה שעל כל תלמיד, בני-יה בעיר י"ח בליבו עולים, ישנה אותה סדרת הוצאה, ואבי רואה הסבר על כך.

מה מספר הילדים הפרובלמטיים.

אבי מבין שהסעיף של "הוצאת החקלאות בבתי-הספר היסודיים" אינו כולל טורים, אלא רק ההוצאות לחמרים הדרושים לשם הלימוד הזה.

מבקש הסבר על "הקצבה לטכונים ביאולוגיים בירושלים" תלדאביב וכפר יהושע. מדוע סכום של

ר.ש.

ועדת הכספים
תקציב הוצאות לשנת 1954/55
(משרד החינוך והתרבות)
22.3.54

כך גדול?

ישנו פה סעיף קטן של 9500 ל"י להסעת תלמידים לבתי-ספר אזוריים. מה קובע את ההסעה? - המרחק?

א. הרצפלד:
שאלתי הרא-ונה נוגעת לגבי-ילדים. האם סעיף זה קבל את

פתרונו?א

טאין באה הקטנת מספר התלמידים לגבי השנה החולפת?

אני רואה גידול תקציב החינוך מ-22 מיליון ל-30 מיליון, וברור לי שישנן סיבות לכך. מולם מדוע אין מתחשבים בסיבות אלה בהקצבות למוסדות החינוך הגבוה, ואין מגדילים את ההקצבות המיועדות להם?

מדוע הוקטן סעיף הנחלת הלשון?"

ש. דיין:
אני שמעתי כי 95% מהמורים בישובי העולים הם בעצמם עולים חדשים, או שאינם יודעים את השפה העברית, וברור שישנם מורים מוסמכים. אני חושב זאת לדבר חסור ביותר, ושואל האם אין דרך להכוונת מורים מוסמכים לישובי העולים - אם אינם עושים זאת בהתנדבות, אולי אפשר להכריחם לכך על-ידי צו ריתוק - כפי שעשה משרד העבודה בקשר למדריכים חקלאיים?

האם אי אפשר לכוון את הלימודים בבתי-הספר הגבוהים, שיותר תלמידים ילמדו את טגמות החקלאות?

אני רואה בחרדה רבה את הקטנת סעיף התרבות, וברצוני להתעכב בעיקר על תרבות בישובי עולים. איננו עושים דבר למען אנשים אלה, ואני חושב שהכרחי להגדיל את הפעולות בכוון זה.

ח. לפדון:
לא אחזור על השאלות וההערות שהשמיעו כאן חברי ועדה אחרים, ואשר אני מסכימה להן.

האם אין משרד החינוך והתרבות יכול לנקוט בצעדים כדי לכבד את התיאטרון העברי לישובי העולים, ולמקומות ריכוז של אנשים אשר אינם יודעים את השפה העברית?

אני חושבת שהשנה חייב סעיף הקייטנות לעמוד במכוס הרבה יותר גבוה, וכולנו יודעים חשיבותו של סעיף זה.

אני חושבת שיש לעודד בבתי-
הספר את החינוך האמנותי לילדים.

האם המדרשה לסוזיקה ולציון

מוחזקת או נתטכת?

היו"ר י. גורלי:
ברצוני להביא לידיעת חברי
הוועדה, כי מחק נקבל מטלחת
מטעם האוניברסיטה והטכניון, וכל השאלות שבשאלו
בשטח זה, או שעוד רוצים לשאול, מוטב לעשות זאת
בנוכחותם של הנציגים.

המטלה הקימה ועדה מיוחדת
שתטפל בבעיות החינוך הגבוה, גם בקשר לתקציב. האם
ועדה זו סיימה כבר את עבודתה והאם סיכמה המלצות?

האם אפשר לדעת כיצב פועלים
המחוזות, כיצד חולקו תחומי הסמכויות בין המרכז
והמחוזות, והאם גם ענין הציון בבתי-הספר והטיפול פה
עבר לידי המחוזות?

חושבני שהסכום שהועמד
להגדלת כוח הקליטה בבתי-הספר אינו עונה על הצרכים
והרעיה היא הרבה יותר רחבה, והיה צריך להעמידה בפני
הממשלה ובפני ועדת הכספים, בכל היקפה. כלומר, הבאת
תרבות למשך שנים אחדות, אשר תכוון לשיפור תנאי השיכון
בבנינים הקיימים ולבנין בתי-ספר חדשים גם יחד.

אני חושב שיש להרחיב יותר
את סתן המטיפנדיות, על חשבון ההענקות הישירות.

בקשר להכשרת מורים, המצב הוא
חסור ביותר. האם ישנה התקדמות בשטח זה ובאיזו מדה?
הייתי מבקש להגיש לנו מספרים.

אני רואה בחדרה רבה את קיצוץ
סעיף התרבות, ואני חושב שענין זה נושא בחובו אותן
הסכנות שדיבר עליהן כבר חבד-הכנסת ציזלינג. יש לעשות
הכל כדי להגדיל סעיף זה ולכוונו למקורות הנחוצים.

ש. פרסיץ:
קודם כל אנו צריכים לעמוד
על כך, שהחלק הנרי מתקציב
החינוך נבלע על-ידי החינוך היסודי, ואנו צריכים לטפל
את עצמנו: בליזו מידה? והאם בצענו את החוק תוך 5
השנים בהן קיימת המדינה.

ברור שהחינוך הממלכתי הביא
לקיטוטים ניכרים בתקציב, וזאת יכולים אנו לראות גם
ב"דברי האסדר" לקציב.

בענת תע"ב היו קיימות מצלנו
263 כיתות בנות 1-9 תלמידים; 514 כיתות בנות 10-14
תלמידים; 790 כיתות בנות 15-19 תלמידים; 959 כיתות בנות
20-24 תלמידים; - 2536 כיתות קטנות, אשר טהן עלה
בידינו לקטץ השנה בערך 264 כיתות.

ד.ו.

ועדת הכספים
תקציב ההוצאות לשנת 1954/55
(מסדר החינוך והתרבות)
22.3.54

גולה גם הכיתות הנותרות - 4169 גילון המוכלטות ב-55
תלמידים, גול: ב-35-30 תלמידים. ב-822 כיתות ישנם.
35-39 תלמידים; ב-565 כיתות - 40-44 תלמידים;
ב-31 כיתות - 55 תלמידים.

האם מציינו את כל אפשרויות
הקמוצים? ברור ש-7 חדשים לאחר הנהגת החינוך הממלכתי
אי אפשר לדרוש שהכל יתוקן בטוה מחוזים. לדעת, היו
ארבע סיבות אשר טבעו מאתנו לעשות את כל הקמוצים
בכתות, עקב החינוך הממלכתי: חוסר תקציב לבנין בתי-
ספר מזוריים או העברת הצריפים מנקודות רבות בהן מספר
התלמידים מועט לנקודה אחת מרכזית; אי-סיווג בתי-ספר
קטנים בקמוצים עונים של התיכנות, טעות טעמים מידואו-
לוגיים; חוסר תקציב להוצאת קירות ופחיצות. ברור
שישנו עוד סיבות, אבל ברור גם שעלינו, לקרוא תקציב זה
לעשות הכל כדי לעזור למסדר החינוך והתרבות, וגם
לטוכנות היהודית, להתגבר על הקשיים האלה.

שאלה חסודה, אשר כל עתידנו
קטור בה, הוא שאלת נטירת ילדים מבתי-הספר, כבר
בכיתות הנמוכות. חלק מסויים מן האקטבה בא על חשבון
הטארות ילדים בכתות, אבל מטובי רוחה כי בכיתות א'
בטארו כל כך הרבה ילדים, הרי הטאב נראה בעיני חסוד.
שאלה חסודה נוספת, היא גם אי-גיקור טדיר בבתי-הספר,
ביחוד ביטובי עוליים. ואם נצרך לזה גם את בעיית הטורים
הבלתי סוטכצם - הרי הבעיה היא חסודה שבעתיים.

סר אבידור אשר בוכוואים
בועדת החינוך והתרבות, אשרם נגמר המחקר, מהי הסיבה
להטארות ילדים כה רבים בכתות הנמוכות. אבל ישנה
טציוות וישנו נסיון, שכל יטר והגיון, ואנו יודעים
שהדברים האלה קיימים. מספרי הנטירה וההטארות סחרידים
טבעתיים כטמארפים לזה את תקציב המטארה לעצורים בגיל
14-18. בין 40 אלף פטעים, בוצעו 3900 פטעים על-ידי
נערים עד גיל 18 - ואל לנו לשכוח זאת. החזרת פושע צעיר
עולה 1.300 ליום. אם נצרך את כל הסכומים העצומים
האלה לתקציב החינוך, ובחלקם בצורה יעילה יותר, ואם
נצרך לזה גם את הסכומים המוצאים על-ידי מסרד הסעד על
הילדים הנוטרים מבתי-הספר - הרי נוכל לפעול רבות. ואם
לאו - כולנו עוליים לתת את הדין על כך.

היו"ר י. גורלי: נמשיך בדיון בשאלות אלו
בישיבה הבאה.

אני נועל את הישיבה.

הישיבה ננעלה בשעה 14.15