

פרוטוקול מס' 9

מישיבת הוועדה לחינוך ותרבות
שהתקיימה ביום ד', כ' במסלו
חש"ב (19.12.51) בשעה 8.45.

שתתתתת:

- ש. פרסיץ - היו"ר
- מ. ארז
- א. דויטש
- א. הכרמלי
- י. הנ
- ט. כפרז
- ס. בורוק
- ד. נצר
- ז. סמילנסקי
- א. רזיאל-נאור
- א. רזמלט

חטרימ:

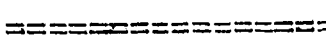
- ח. בוגר
- א. ס. גניחונסקי
- ב. מינץ
- א. פרז

מזומנים:

פרופ' דיגר - מנהל משרד החינוך
מר אברך - מטעם משרד החינוך

סדר היום:

- א. טונות
- ב. הדיון בתקציב החינוך.



הי"ר ש. פרמיץ:

פוחת את הישיבה.
טרם אנו עוברים לדיון בתקציב, ברצוני להביא
מפניכם שתי יאלות קצרות והזמן גרמן. נתקבל עתה מכתב מסטרוג'טיח עולים
המבקשים הסדר דחיותיהם לגיוס לבא. כן הם מבקשים את התערבות וועדת
החינוך וועדת החוץ והבטחון. רציתי ליאול את פרופ' ריגר אם הוא מכיר
את הבעיה, ואם הוא אינו יכול לענות עתה, האם הוא יכול לספל בבעיה זו.
אנו פה אחד מבקשים להסדיר ענין זה.

פרופס' ריגר:

אנו מבקשים פגיה עם סדר הבטחון בבוכחות
ער הבטחון ידעיהל. נינינו לפתור בעיה
זו בשלבים נפוכים יותר, ולא עלה הדבר באי-כוחנו.

הי"ר ש. פרמיץ:

סדר החינוך והתרבות טיפל בבעיה זו
לפני כמה חודשים. בקשר לכך נשלח תזכיר
לרמטבל ויר הבטחון וכאילו נמצאה ארון קטבת להסדר עניינים אלה.

הענין העני הוא: אנו יגלנו סלגרסה
מן היבואניה יל עתונים מדעיים הבאים מחוץ לארץ בה מבקשים להעלות
בעת הדיון על התקציב בעיה חסורה זו המעפידה את רוב אנשים הנזקקים
לטפרות מדעית בסאג קשה. הם מבקשים לדרור מהמסעלה להפריד טכום
מכיסלי לריות סדר החינוך. אלה. כידוע ניתנו ההסלצות
ליבוא עתונות מדעית על ידי סדר החינוך והתרבות. אנו חולבת
וועדתנו תתסוך בענין זה.

א. רימלט:

כדאי היה עססרד החינוך ואנו נכרר
מה הטכום שהאוצר רוצה להקציב להסרה
זו. עלינו להביא בחשבון, כי ילנן גם ספריות איבוריות, וביניהן
ספריות הנתקלות בקישים רבים בהלגת הספרים. אם אנו נכנס לעובי
הקורה ל בעיה זו מבחינה ציבורית, היה אולי כדאי ליעץ ליבואנים
בקיר לטיב הסחורה להם סביאיט, על סנת ללא יביאו רוסנים לאיננו
נזקקים להם.

הי"ר ש. פרמיץ:

המדובר הוא רק בקשר לטפרות מדעית.
האם נוכל לקבל איזו שהיא אינפורמציה
מסדר החינוך והתרבות בקשר לענין זה? הן ילננ אנשים יחתמו על
התחייבויות מסויימות בקשר להגאת הספרים.

מר אברר:

הגאת הספרים יההסלצות בקשר לכך ניתנו
על ידי רשות מוטמכת לעל יד סדר
החינוך והתרבות. כל עוד היתה רצון זו קבועה, לא היו כל טענות מצד
היבואנים, להיפך אנו שמענו דברי טבח על צורת הסדר זו. הוכוח לצרכים
אלה לא הספיק. מחודע אוקטובר שנה זו חל עיכוב בהקצבת מטבע זר
לספרים ועתונים. אולם בכל זאת לא עוכבה ההקצבה לגמרי, סגור מדבר
זה קטור עז חתימה. אשר להקצבה ליבוא ספרים - האוצר הוא יצריך
להודיע על כך, ועל כן לא הייתי רוצה לתת כאן פרטים זה או אחר.
מחודע אוקטובר אין אפשרות לריות המוטמכת הזו להוציא רשיונות, כי
המטבע הזר עדיין לא הובטח.

אשר לעתונות מקצועית - כאן הדברים
אסורים לגבי חתימות בודדות ול אנו יט. לדעתי לא היה כל עיכוב.
על כל פנים לא שמענו ייופסק יבוא ה פרים מחוץ לארץ.

אשר לצורך בניקורת על החומר הטובא,
הסדרנו ירק 30% מוצא לטפרות יפה ו-70% לצרכים אחרים.

היו"ר ל. פרטיץ:

אני מבינה שעלינו לבקש את מסרד החינוך
והתרבות לספל בהסדר בעיה זו עם מסרד
האוצר. נוסף לכך הייתי מייצגת שבאי-כוח ועדתנו ייפגשו עם אנשי
מסרד האוצר בקשר לבעיה זו, כדי לשכנע אותם לשנות את הפוליטיקה
הזו העלולה להנטיף את דמתנו בתרבותית בארץ. הייתי מבקשת שתציעו
חברים שיביאו שאלה זו בפני האוצר.

א. רוזנאל-נאור:

אני מציעה את חבר הכנסת רילטט.

א. הכרמלי:

אני מציע את חבר הכנסת סטילונסקי.

מר אברך:

אנו נוכל לצייד אותם בחומר הדרוש.

ה ח ל ט ה

לסנות את חברי הכנסת: רילטט וסטילונסקי
כבאי-כוח וועדת החינוך לייפגשו עם אנשי
מסרד האוצר בקשר לבעיית ספרות מדעית.

ב. הדיון בתקציב החינוך

היו"ר ל. פרטיץ:

אני מניחה לחברי הוועדה זוכרים את
מסרד נטכר לנו בישיבה שבה התחלנו
לדון בתקציב, בקשר להפרטים לבין תקציב מסרד החינוך לבין תקציב
מסרד האוצר. מאז קיימנו ארבע ישיבות של וועדות המסנה. שלוש
מהן - היו בקשר לתקציב התרבות, ואחת - בקשר לתקציב החינוך.
נתקבלו שורת החלטות שחלק מהן אנו יכולים לקבל כליל, והחלק האחר
במסר בעל פה מפני שטרם ייבלנו את החומר שוועדת המסנה לענייני תרבות.
ביקשנו את מר אברך לטכס את ההפרטים כפי שהם נראים לאנשי מסרד החינוך
לרגלי צרכי עבודתו. יגנס דברים שמסרד החינוך אינו יכול להסכים להם
ומבקש לשנותם. מאחר שקיים תקציב הרזרבה במסרד החינוך, הוא מציע
להסתמך בכספים אלה. נוסף לכך, ישנם סעיפים שמסרד החינוך, למרות
שאיננו מציע מקור לסעיפים אלה, הוא דורש להם ינתנו מתוך הרזרבה
הכללית, אותה רזרבה של - 1.000.000 ל"י. טרם שאנו מתחילים לעבוד
על התקציב סעיף סעיף, הייתי מציעה פרוצדורה פשוטה: אותם הסעיפים
שלא היו עליהם ערעורים בוועדת המסנה, לקבלם פה
אחד פבלי לקיים כל דיון. אותם הסעיפים שהיה עליהם ויכוח בוועדת
המסנה, אביא בפני הוועדה להחלטה. לרצוני להעיר, כי אנו דנים עתה
בתקציב שהוצא על כל תלעת חלקיו. החלטתנו מכוונת לאותם הסעיפים
טרם הוצאו ונמצאים בתקציב. ליקולנו צריך להיות, אם יש להוציא את
הסכומים האלה תוך שלושת החודשים הבאים, ואם מסרד החינוך שכנע
אותנו ואנו יכולים לעמוד לימינו, או עלינו לקבל החלטה שאם טרם
התחילו בביצוע סעיפים מסויימים - יחכו נא עד התקציב הבא. מכל
מקום הזמן העומד לרשותנו הוא קצר למדי האנו נצטרך לעבוד בטהירות
מכטימלית על העניינים הסוגים. אנו ביקשנו את מר אברך לטכס את אותם
הסעיפים שמסרד החינוך מוכן לוותר עליהם ואינו רואה בהם הפרעה
לעבודתו הסוטפת ולא יעמוד כיום על הדברים האלה. כן, ביקשנו אותם
לטכס את אותם הסעיפים שמסרד החינוך רואה אותם כסעיפים חיוניים.
כאשר נעבור סעיף סעיף, אנו נעיר על אותם הסעיפים שבהם התלקח ויכוח.
אם נלך בדרך זו נוכל לגטור את הגיון בטהירות מכטימלית.

ה ה ל ט ה

לעבור סעיף סעיף ולהתעכב רק
על אותם הסעיפים שבהם היו חילוקי
דעות בוועדת המסנה.

מר אברן:
בהתאם לתזכורת התקציב בעמוד 37 - המסוד
הראשי, סעיף מסנה - הענקות והשתתפויות,
אכסניות נוער אנו מבקשים תוספת של 6000 ל"י, כלומר להעמיד את
כלל התקציב על סך של 12,000 ל"י, במקום 6000 ל"י שנקבעו על-ידי
מסוד האוצר. באותו סעיף מסנה: סטיפנדיות, הענקות למלוואות
יש להוסיף לתקציב 10000 ל"י ולעמידו על סך של 20,000 ל"י.
אנו פוסחים על לשכת אגף התקנות ובאים לפחלקה להנחלת הלשון
בעמוד 40, בסעיף מסנה פעולות - 10313 פרט 01 - כתות לימוד
לעולים, כאן יש לעשות שני דברים: להעביר מעמוד 41 סעיף מסנה
10323 פרט 02 את סעיף הקניית הלשון בערים ובמושבות ולצרף אותו
לסעיף מסנה 10131 בעמוד 40 ולהוסיף לכאן סכום של 15,000 ל"י.
שני סכומים אלה ביחד יהיו סכום של 201,000 ל"י להקניית הלשון.
בעמוד 40 סעיף מסנה פעולות 10131 פרט 02 - אולפנים ללימוד
לעולים, יש להוסיף סכום של 15,000 ל"י. באותו סעיף מסנה, פרט
06 - השתלמות לטורים, יש להוסיף 3000 ל"י. באותו עמוד, פרט
7, - החזקת בתי-תולדות ותיכונים, להוסיף סכום של 5000 ל"י ולהעמידו
על סך של 9000 ל"י. במסגרת זו ישנו סעיף שנמחק לחלוטין והוא:
עידוד פעולות תרבות על-ידי רגילות אחרות. אנו מבקשים להשאיר
סעיף זה ולהקציב לו סכום של 25,000 ל"י. ישנו עוד סעיף שנמחק
עליל והוא: תיאטרון לילדים עולים ולהקצות סכומים למעברות - שני
סעיפים אלה נמחקו ואנו מבקשים לצרפם יחד לסעיף כולל אחד והוא:
פעולות אמנות בילדים עולים ועידונים ולהקציב לו סכום של 21,000 ל"י.

בעמוד 41 סעיף מסנה 10323 לכל סעיף
המסנה: פעולות יש להוסיף סכום של 10,000 ל"י במקום הסכום של
87,000 ל"י להעמיד סעיף זה על סך של 97,000 ל"י פחות הסכום של
סניף הקניית הלשון. בעמוד 42 בסעיף: הפחלקה לתרבות-הגספ בסעיף
מסנה 10403 פרט 01 ובסעיף: מפעלי הדרכה למורי החינוך הגופני -
להוסיף סכום של 2000 ל"י ולהעמיד את התקציב ברטטו על סך של
14,000 ל"י במקום 12,000 ל"י. באותו סעיף מסנה פרט 07 -
מטיחות באיגודי ספורט ומפעליהם, יש לתקן את הניסוח ולכתוב
באיגודי ספורט ומפעליהם. כן יש להעמיד סעיף זה על סך של 15,000
לירות במקום 12,000 ל"י כלומר להוסיף סכום של 3000 ל"י.
נוסף לכך יש להוסיף סכום של 5000 ל"י תשלום מסכורת ל-14 עובדים
נוטפים במסוד הראשי ובאגף התרבות. סכום של התוספות האלה הוא
109,000 ל"י.

היו"ר ז. פרסיץ:
כמוך זה היתה הפחתה באגף התרבות
בסך של 216,000 ל"י. לעומת זאת
איננו יכולים לוותר על 109,000 ל"י. אני מניחה שכל חברי הוועדה
ראו את החוברת עם ההסברים לביטולנו לנו מטעם מסוד החינוך ותרבות.
למען קמץ בזמן, במסוד תחילה על הצעות מסוד החינוך בקשר לעניני
החינוך ואחר-כך נביא את הערותיהם של חברי הוועדה כדי לקבוע
עדה לסעיפים אלה.

היו"ר ש. פרטיץ:

היתה ועדת מטונה שעברה על דרישות המסרד שהוא עומד עליהן. כיון שטרם גברנו את העבודה בוועדת המטונה הוחלט שיביאו את הפרטים האלה למליאת ועדת החינוך. על כן עתה נעבור לעניני החינוך.

אני רוצה לסטוד את קצור הדברים כפי שאנו קיבלנו אותם ובלינויים שבאו אחרי הדיון בתקציב. הסעיף הראשון הוא: מסכורת העובדים. מסרד החינוך בקט 411 עובדים, והאוצר נותן רק 372 עובדים. אין מסרד החינוך יכול לוותר על מסויים זה של עובדים ובעיקר שחלק מהם כבר נכנס לעבודה. 26 עובדים כבר נכנסו לעבודה ועוד מספר מסויים של עובדים צריך להכנס לעבודה. ההפרש בין מסרד החינוך ומסרד האוצר היה ב-100.000 ל"י. מסרד החינוך מוכן להסתפק ב-60.000 ל"י בטעיף זה.

עתה אנו באים לסעיף 10203 פרט 01: תסיכות ברשויות המקומיות - פה יל הפרט גדול. מסרד החינוך בקט שכום המתאים לסולם ההקצבות שעיבדה ועדת ההקצבות של מועצת החינוך. מועצת החינוך אטרה סולם זה ובהתאם לכך ביקש המסרד תסיכה של 2.800.000 ל"י. ההפרש הוא ב-270.000 ל"י דברים אלה נמצאים בעמוד 38 באמצע הדף. בשעתו החליטה ועדת המספים, נדמה לי שזה היה כבר בשנה שעברה, להעמיד את התסיכות ברשויות המקומיות של תל-אביב, רמת-גן, חיפה ונתניה ולהרים את השתתפות המדינה עד ל-50% במקום 35% - 30% שהן מקבלות כיום. עד כמה שאני מבינה עומדת על כך ועדת המספים שדבר זה יתוקן. הרשויות המקומיות דורשות זאת בכל תוקף. אם דבר זה יובא בחשבון תבוא עליה של עוד 450.000 ל"י, וזאת מבלי להתחשב בהעלאת הפרשים במסכורת הכרדים שיחולו בחדשים אלה, כלומר תוספת לל 15% היינו שכום של 517.000 ל"י. ההפרש לגבי שני התקציבים הוא 276.000 ל"י. הדרישה היתה 2.876.000 ל"י, להפאק הוא על שכום הרבה יותר גדול.

אטר לסעיף: בתי-ספר בישובי עולים - יסנו הפרש של 76.000 ל"י בין הצעת מסרד האוצר לבין הצעת מסרד החינוך. מסרד החינוך דורש שכום של 50.000 ל"י - על-יסוד מה? זאת קשה לי להגיד, אבל הם חושבים שהם יוכלו להסתפק בטעיף זה בשכום הנ"ל.

בתי-ספר בישובים הערביים - כאן טופיע תיקון בדרגת המסכורת. ההפרש הוא ב-90.000 ל"י, כלומר בכל שכום זה. מאחר שיטתן התחייבויות בדורות לגביהם אי-אפשר לשחוס ית שכום הזה. לר החינוך מציע לכסות שכום זה מתוך הרזרבה של תקציב החינוך.

מר אברד:

הוויכוח עם האוצר הוא לגבי הרטרואקטיביות של מסכורת המורים הערביים. תיקון המסכורת יחול מיום קבלת ההחלטה. אנו קבענו כי התיקון יחול משנת הלימודים תשי"ב - זה מהווה את ההבדל של 90.000 ל"י ואנו מבקשים שהם יוזהרו לתקצב.

היו"ר ש. פרטיץ:

במעוף בתי-ספר עטמיים קל ערב - יש פה כאילו הפרש של 15.000 ל"י. אחרי עיון נוסף קיבל מסרד החינוך את ההצעה להקטין בשכום זה את התקציב בקטר לטעיף זה. בטעיף: מפעל החלב בבתי-הספר ובגנים - יש הפרש של 110.000 ל"י. שכום זה, למעשה, אינו מהווה כל הפרש

היו"ר ש. פרטיץ:

כי האוצר טוען שהסכום אינו של משרד החינוך כי התשלום לרכישת מפעל החלב שייך למשרד האוצר, והוא יפצא את המקורות כדי לכסות על הסכומים האלה.

הוראת החקלאות בבתי-הספר העממיים - בטעיף זה יש הפרד לל 3000 ל"י - משרד החינוך מבקש לעמוד על סכום זה. במאר הטעיפים אין מפרטים.

אשר לטעיף בני-הילדים - כאן יש הפרש גדול למדי בטו של 53.000 ל"י. סכום זה הוכנס לכאן, סכום שלא היה בידי משרד החינוך הסיפק לסכום את מספר הילדים, ולא היה להם כל מודוס קבוע לפי איזה טולם תשלום התמיכה. רק עתה גמרה ועדת המקצוע את הענין הזה. משרד החינוך חושב שיוכל להסתפק ב-20.000 ל"י במקום 53.000 ל"י.

אשר לטעיף: רכישת ציוד לבתי-ספר חקלאיים - אין משרד החינוך עומד בדגוע על טעיף זה כי ישנם קשיים בקבלת דיביזים.

אשר לטעיף: בתי-ספר תיכוניים העונות - ישנו כאן הפרש ניכר של-16.500 ל"י. ישנו עוד טעיף הסובר בטטיפנדיות לבתי-ספר תיכוניים - הוא נסחק. בתקציב משרד החינוך ישנו סכום של-25.000 ל"י תמיכה לתלמידים מצטיינים. הסכום הזה הוכנס במחצית הראשונה של התקציב אבל הוא לא הוצא.

מר אברך: אנו הצענו תוספת של -25,000 ל"י כדי להוסיף תלמידים לבתי-ספר תיכוניים.

מ. ארם: היו שבקטו כמה טטיפנדיות לבית-הספר כדורי לתלמידים מצטיינים ערביים, הם פנו למשרד החקלאות ואטרו להם לכוונת הטטיפנדיות היא לבתי-הספר התיכוניים. האם ההענקות יהלכו לבתי-הספר התיכוניים הם לכל התלמידים או ישנו איזה שהוא כלל מסויים הסוציא את הערביים מהכלל? אני שואל שאלה זו מסום שניתקלתי במקרה קונקרטי מאד והייתי רוצה לדעת פרטים בקשר לכך.

מר אברך: אני יכול למסור לכם הודעה מעודדת כי בין הטטיפנדיות המעטות ישנו כבר ערבי אחד הלומד באוניברסיטה העברית וזאת מתוך שמונה טטיפנדיות כלבו הניתנות לבתי-הספר הגבוהים.

אשר לתמיכה לתלמידי-ספר תיכוניים - עד כה לא ניתנו טטיפנדיות לבתי-ספר חקלאיים או מקצועיים - דבר זה צריך להיות ידוע לוועדה והסכום הפעוט שיטבו כאן נועד לקרן מוסינזון להכנסת תלמידים לבתי-ספר תיכוניים. ישנן טטיפנדיות לבתי-ספר גבוהים, ישנה שמץ של קרן לבתי-הספר התיכוניים - אבל אין קרן לבתי-הספר החקלאיים.

היו"ר ש. פרטיץ: פרופ' ריגר מוכרח ללכת להלוויתו של פרופ' קוטו. אנו כולנו מאטעדים על האנידה הגדולה לכל תרבות ישראל.

היו"ר ע. פרטיץ:

בטעיף בתי-הספר התיכוניים, הענקה
נטחק סכום של-16.500 ל"י וכן בטעיף תמיכות לתלמידי מצטיינים
נטחק סכום של -25.000 ל"י. אגף הבינתיבי ימנע אתה הגדלה לקרן
המסיפודיות, אולם לקרנת צנת התקציב הבאה נוכל לתקן דבריה רבים.
יש להכניס אתה סכום יומפטר לעבור את תקופת זמן זה. לפני הטעיפים
האלה יספר סכום של -25.000 ל"י.

מר אברב:

אני מבין להסכום הניתן לטעיף הענקות
לתלמידים מצטיינים - לא נספיק להוציאנו.
לעומת זאת אנו נוכל להוציא את הסכומים הנועדים לטעיף: תמיכות
לבתי-ספר תיכוניים וכן את התמיכות לתלמידי מצטיינים ונוכל
להעמיד את הטעיפים הללו על סך של -15.000 ל"י.

היו"ר ע. פרטיץ:

ההענקות לבתי-ספר תיכוניים, הציע
משרד החינוך להעמידו על סך של
103,000 ל"י, והמוצר מעמיד טעיף זה על סך של -87,000 ל"י
המשרד דורש להוסיף סכום של -15.000 ל"י, וזה יהווה סך של
-102.000 ל"י במקום -128.000 ל"י.

בטעיף: פנסיות לפססחות הסורים
והמפקחים נטחק סכום של 2500 ל"י - יש להחזיר סכום זה.

בטעיף:בתי-סדרס לסורים, יינו הפרס
של -22.000 ל"י. משרד החינוך עומד על כך לסכום זה לא יטחק,
כי הו בנו את התקציב בהתאם לסכום זה.

מר ארם:

אני מצטער אני צריך להעיר על ענין
בתי-סדרס לסורים ערביים. ישנם
קורסים מקוצרים לסורים ערביים. אולם כעת עדיין לא יוצאים סורים,
תוך כדי תשעה חודשי הים לומדים קצת עברית. לדעתי, במנה
הרביעית לאחר קום מדינת ישראל יש צורך לקיים בית-סדרס מספר
לסורים ערביים, ולא להכין סורים תוך כדי תשעה חודשים.

היו"ר ע. פרטיץ:

אני מבקשת את משרד החינוך לרשום
לפניו הערה זו. אולם על חבר הכנסת
ארם לדעת כי לבתי-הספר העבריים נוכלים סורים ילי להם מעודת
לידה בלבד והלומדים רק תשעה חודשים בקורס מקוצר.

מר אברב:

אני רוצה להעיר את תיומת לבו של
חבר הכנסת ארם כי קיים בית-סדרס
לסורים ערביים ביפו. בבתי-הסדרס העורדים לסורים, תקופת הלימודים
נמשכת שנתיים, אך למעשה אנו סובבים את הלומדים מעבר מנה הרבסונה.
ישנה הלימודים יהיה ידה שלהם מרוכזת מאד. עלי לציין כי בית-הסדרס
לסורים ערביים ביפו הוא בית-סדרס יפה ומסודר.

היו"ר ע. פרטיץ:

בטעיף: לשכת הנוער, אופיים, קייסנות
ומועדונים - לא חלו כל יינויים.
בטעיף: היתלמות סורים ומפקחים - מציע משרד החינוך לציבות את

היו"ר י. פרטיץ:

הטכום.

פ. אדם: בטעיף: לשכת הנוער לא הוכנסו לינויים.

כאשר אני טאלר תקציב ברצוני להבין את פירושו. האם תנועת הצופים נכללת בתקציב הזה? אם כן הדבר, אינני מקבל הפליה לגבי תנועת נוער אחת. נוסף לכך הופיעו בעתונים ידיעות כי נוסף לתנועת הצופים נכללת בתקציב עוד תנועה אחת.

מא אברן: הידיעה שבאה בעתונות על כלילת התנועה המאוחדת בתקציב זה עדיין אינה סופיעה בו, ולא יהיה לה כל ביטוי שלנת התקציב הנוכחית.

היו"ר י. פרטיץ: בטעיף: הימלכות מורים ומפקחים - פירושו יציאת מפקחים, מנהלים ומורים להסתלכות לחוץ-לארץ. למעשה, היו כאן ליקולים שונים. היו שהגיעו, שאין צורך להכניס טעיף זה לתקציב, כי כל אדם הנעדר מן העבודה, ובעיקר בדרגת מנהל, העדרו מורגל וניכר טאד. אולם מטרה החינוך עומד על כך, סלום ליטון התחייבות כלפי אנשים ואם לא ישתמשו בטכום אלה לא תהיה להם אפירות נוספת להסתלם. על כן יש להוסיף טכום של 3000 ל"י.

מר אברן: הדברים אמורים בתוספת של 3000 ל"י לטעיף שהועמה על טך של 20.000 ל"י. נאמר כאן כי הטכום נועדים להסתלכות מורים בחוץ-לארץ. אולם עיקר הטכום מוצאים להסתלכות מורים לסורכים מזורזים. רק 3000 ל"י מוצאים להסתלכות המורים בחוץ-לארץ. ו-- 20.000 ל"י להסתלכות מורים בוגרי קורסים מזורזים. אנו העטדנו את כל הטעוה הזה על טך של -- 23.000 ל"י.

י. הו: אמר להסתלכות המפקחים בחוץ-לארץ - מחובתנו לסנוע דבר זה להנא.

היו"ר י. פרטיץ: הערה זו מכוונת לגבי התקציב הנא. 550,000 אמר לטעיף: אולפנים - כאן דורש מטרה החינוך טכום של / למטך כל השנה. לפחצית השנה הראשונה לחדשי אפריל-ספטמבר הוצע טכום של -- 150.000 ל"י, לפחצית השנה השניה, לחדשי אוקטובר-מרץ הוצע טכום של -- 400.000 ל"י. האוצר הקציב טכום של -- 210.000 ל"י כלומר יטנו הפרט בערך של -- 340.000 ל"י. אולם, כפי שהוטבר לנו טכום זה בהפרשו טלל טכום של -- 100.000 ל"י שנתנו הלוואות למסתלטים, הלוואות אלה ניתנו מטעם המדינה ואין זה שייך למקצב החינוך.

י. טמילנסקי: כמה הוצא עד עתה בטעיף זה?

מר גברון:
 ההפרש כפי שהוא עומד בטווח של 340.000 ל"י, זהו הפרש ניכר.
 יש כאן צירופים של הוצאות יזומות. - 150.000 ל"י הוצאו בתקציב
 צמודי אפריל-ספטמבר, בלעה להגדלת נפתחו רק בחדש אוגוסט
 והטכום לא הוצא. לכן יש להפחית מכאן טכום של -100.000 ל"י
 בטעיף שטרם בוצע. כלומר יש כאן הפרש של -240.000 ל"י.
 האוצר עצמו צדף את הענקותיו לטכום של -240.000 ל"י והוסיף
 טכום של -140.000 ל"י תמכות והלוואות למספחות הלומדים. אנו
 הצענו כאן טכום של -40.000 ל"י מתוך הנחה כי ההלוואות
 למספחות הלומדים תינתנה מתוך לספגרת טעיף זה.

י. סטילנסקי:
 יוצא אפוא, כי כדי לגמור את שלושת
 החודשים האחרונים של שנת התקציב
 יש צורך ב-40.000 ל"י לטעיף זה.

היו"ר ג. פרטיץ:
 אנו איננו מוסרים את הסלואות ועדת
 המלצה, אלא אנו מוסרים את דרישות
 משרד החינוך.

בטעיף ציוד וריהוט לבתי-הספר לילדי
 עולים - יצנו הפרש של -220.000 ל"י. אינני מתרשמת כאן
 ואינני מעירה את הערותי, אני עוד אשוב לכך. התקציב במקורו
 בטעיף זה הועמד על סך של -520.000 ל"י, הצעת האוצר היא
 להעמיד טעיף זה על סך של -300.000 ל"י. ביודענו את המצב,
 נשאלת השאלה אם משרד החינוך יוכל להתמקד בלשם חודשים אלה
 בטכום של -50.000 ל"י.

י. סטילנסקי:
 האם בטעיף זה נכללים גם ספרים וסחברות?

מר גברון:
 כן.

היו"ר ג. פרטיץ:
 בזה גמרנו את כל הטכומים בהם דורש
 משרד החינוך את העלתם, כלומר הוטפה
 של -631.000 ל"י. שר החינוך אמר כי ההפרשים בין משרד החינוך
 לבין משרד האוצר הוקטנו ונסמאיים בטעיף כולל אחד יצנו
 הפרש של -1,436,750 ל"י. הצעת שר האוצר אומרת, כי יש לקבל
 מן הרזרבה הכללית טכום של -264.000 ל"י. הוא מציע להתמקד
 ברזרבה לים הסוואת התקציבים. הוא מציע זאת בהעתק מכתב
 שקיבלתי. הרזרבה של משרד החינוך הועמדה על סך -264.000 ל"י.
 הוא מציע לקחת מהרזרבה הכללית ל"י סיליון ל"י בערך את הטכום
 הנסר.

איננו מתרוכחים עמה, אולם לי לא ברור
 כיצד יעמוד משרד החינוך בפני הוצאות יזומות מן הכלל בקשר
 עם המצב שבגרה בבתי-הספר במעברות. דבר זה יחייב את משרד
 החינוך להוסיף כספים מיוחדים שלא יטאאו את מקומם ברזרבה.
 על כן יש להשאיר סמומים סטוייסים לכל הדברים ואלה. נראה לי
 שאין להוסיף את כל הכספי עד הפרוטה האחרונה מבלי להשאיר
 טעיף המיועד לשעת חירום. ההפרש הכללי הוא בטווח של -740.000 ל"י
 הכולל גם את מגף התרבות. משרד החינוך שדרש להפריט יועמד על
 סך זה ויוחזר לתקציב החינוך והתרבות. פה אני חוזרת על הצעתי
 לאסרתי אותה במחילת הדיון בקשר עם -517.000 ל"י, זהו טכום
 שהמועצות העירוניות דורשות לשם הסוואת תקציבן. הימה כבר
 החלטה על כך בוועדה הכספית, וישנה התחייבות מפורמת של שר האוצר
 בענין זה.

סר. אברן: .
 פסדד האוצר פעמיד את התקציב פסדד
 החינוך על טך לל - 8,280,115 ל"י
 בתוך סכום זה נכללת רזרבה לל - 264,855 ל"י. פסדד החינוך
 סנקס פנוסף לטכום לל - 8,000,000 ל"י בערך פווסף טכום לל
 - 476,915 ל"י ולכלל התקציב פועמד על טך לל - 8,757,030 ל"י
 אטר לטעיפיים הספורטיב ל האוצר, ופפ לא לטנות כאן את הרזרבה,
 אנו טבקפיים תוספת לל - 740,500 ל"י. אנו טבקפיים את כל
 הרזרבה, ואנו נפנה אותה לטעיפיים בודדים. לדעת, הפלחמה של
 חברי ועדת החינוך צריכה להיות על טעיפיים קונקרטיים. בלנים
 האחרונות פיינה רזרבה בתקציב החינוך לל 1000 ל"י. אולם אין
 פירוש הדבר פסדד האוצר הלכיל להבין את תפקידי פסדד החינוך.
 בתוך פורת הקיצוצים פלו הוא לא יכול היה להחליט פיינה פן
 הטעיפיים אפשר לסחוק ופלה פן הטעיפיים עדיפיים נצין לסחוק אותם.
 טעיפיים פוניה פהיו פפוקפקיים בעיניהם כגון: - 90,000 ל"י פהוקצבו
 עבור הסורים הערביים. על ועדת החינוך פיהיה לקבוע איך לחלקם.
 אבל אין פאן רזרבה לל טכומים הניתנים לעבודתנו. אין כוונת
 פסדד החינוך לרזרבה כזו.

ד. נצר:
 אני טבינה את דרך עבודתנו באופן זה:
 אנו החכנסנו עתה לזמן קצר, פלים
 שלכדנו את הבעיה לפרטיה. פייתי טפיעה פאנו נפמע מה הם חילוקי
 הדעות בוועדות הפלנה הונות ונקבל דעה סוטפכת.

היו"ר ש. פרטיץ:
 הצעתי היא, כי לאחר שנפמע אינפורמציה
 מסר הודעה בקטר לחילוקי הדעות פהיו,
 או אותם החברים עצמם לחלקו על טעיפיים פדועים - פביעו את דעתם
 בקיצור. אנו לא בתוכח על הבהירה, אלא החברים פציעו את הצעותיהם.

א. הכרמלי:
 הצעתי היא: בכל אותם הטעיפיים פוועדת
 הפמנה קיבלה דעה סוטפכת - איננו באים
 כלל לדיון. אנו נפמע בקיצור מה הם חילוקי הדעות בטעיפיים האחרים.

ס. ארם:
 בתקציב פסגום טעיפיים פלא יכולתי לפצוא
 להם סיטוכים בתקציב כגון: פפרי ליטוד
 לערכים. לא קיים כלל סעיף כזה בתקציב. לכן, אני רוצה לפאול את
 סר אברן, אם סעיף כזה בא לידי פיינה פההא פיסוד בתקציב. אם סעיף
 כזה איננו - הרי אני טכנים הסתייגות. הצעתי בקטר לדיון על
 התקציב פנלך בדרך פהציעה פולכת-הראש וכל פלה פייש להם הסתייגויות
 בטעיפיים פוניה פיערו עליהם.

היו"ר ש. פרטיץ:
 בוועדה זו איננו יכולים לרשום
 הסתייגויות.

תחילה נעבור עלתקציב אגף התרבות ונראה
 מה הם הטעיפיים פהיו בהם חילוקי דעות. בטעיף: סיפריות פסוד פיסודים
 החלשים הציע חבר הכנסת ארם להתקציב סכום של - 20,000 ל"י במקום
 הסכום פנרשם פהוא - 8,280 ל"י.

סר אברן:
 אטר לל פלה אם סיפרי ליטוד לבתי-הספר
 הערבים נכללים בתקציב ואם ספרים כאלה
 פהיו טוכנים; על כך אני יכול להשיב נלליה. אולם, כל הפמאלות
 פהובעו כאן פיה רצוי פפירשמו בדרך פיוחד ואותן פיהיה אפשר להכניס
 לתקציב פבא.

היו"ר ש. פרסיץ:

לצעדי הרב, אין לנו מזכירה שתוכל לעלות את כל העבודה הזו.

באגף התרבות, הטעויות שהיו בהם חילוקי דעות הם: אכסניות בוער, סטיפנדיות, עידוד פעולות אמנות, כיתות לימוד להנחלת הלשון, אולפנים למבוגרים, החזקת בתי-תרבות, השתלמות מורים, פעולות השכלה במחלקת ההשכלה, הקצבות למפעלי טפורט, מפעלי הדרכה בתרבות הגוף, תוספת עובדים באגף התרבות ועובדים במסדר הראשי, סיפוריות לטובים חדשים.

באגף החינוך היו המעות שונות לסעיפים הבאים: עובדים באגף החינוך, עניין הרשויות המקומיות, בתי-ספר לילדי עולים, סטיפנדיות לבתי-ספר תיכוניים, השתלמות מורים, אולפנים ויהוטי לבתי-הספר - בכל הסעיפים האלו נשמעו הצעות שונות. אני מציעה, כי אנו נצטמצם בכל הסעיפים האלה וניתן דעות הדיבור בכל סעיף לחבר אחד בעד הסעיף ולאחד - נא, עלינו להופיע בפני ועדת הכספים ולומר לה את אשר אנו דורשים, על מה אנו עומדים, ובאיזה סעיפים אנו סוכנים לוותר על סכומים מסוימים.

ד. אדם:

הן ישנם סעיפים שבהם הדעות אינן מחולקות, ובאותם הסעיפים - בהן הדעות מחולקות - יביעו החברים את הסתייגולותיהם.

היו"ר ש. פרסיץ:

אולם אנו צריכים להופיע בפני ועדת הכספים ולומר לה על איזה סך הסעיפים רוב חברי הוועדה, ועל איזה סך הסעיפים מסתייג המיעוט.

ד. נצר:

במידה שוועדת החינוך מופיעה בפני ועדת הכספים, היא מביאה את אותן הבעיות בהן היו דעות מוטככות, כלומר את אותם הסעיפים שעליהם מסליצה הוועדה; את הסעיפים האחרים ועדת החינוך אינה מביאה. עדיין לנו הדבר במחלוקת אם ועדת החינוך צריכה לדון בתקציב, אולם אם הסדובר הוא בתקציב הנוכחי, נוכל תפקיד אחד על הוועדה: להסליץ בפני ועדת הכספים על אותם הסעיפים בהם היתה הסכמה כללית. אשר ליתר הסעיפים - יכול כל חבר בוועדה או כל חבר כנסת, ללא אישור הוועדה, להביא לכנסת את אשר הוא רוצה. רק חברי ועדת הכספים הם הם היכולים להסתייג.

היו"ר ש. פרסיץ:

אפנים יש חילוקי דעות, אם ועדת הכספים צריכה להכין את התקציבם של המשרדים הרונים, אשר ועדות צמודות להן מטפלות בעניינים אלה. הכנסת עדיין לא פסקה הלכה בעניין זה, על-כן אין לומר שאין לעשות זאת. יתכן שאם, כי הוועדות המטפלות בעניינים אלה תבחרנה בוועדות טובה ליחד עם ועדת הכספים יכינו את התקציבים השונים, זה יהיה ודאי לטובת העניין. סגנים אנו עובדים על התקציב, ובעיקר אם אנו רוצים לעשות את עבודתנו באטומה ולחברים ישנן השגות שונות על סעיפים שונים. בהופעתנו בפני ועדת הכספים עלינו לומר לה את אשר סוברת הוועדה, אנו נעבור סעיף סעיף ונראה מה היו השגות החברים.

היו"ר ש. פרטיץ:

נתחיל באגף התרבות. בטעיף: אכטניות
נוער - סדר החינוך והתרבות ש"ע לאחד את הסכום. בטעיף זה
היתה הטעה, כי האכטניות ניבנו רק בריכוזים סיוחדים ומבלי
סיקפו את הנוער כולו, את הנוער הבא לערים ולקופות אחרים.
כן נשאלה השאלה ביחס לבית-רוטנברג - אכטניות הנוער הראשונה -
התברר, כי בית זה הפך לבית-סכום והוא ל"יך לצבא ועל-כן הוא
איננו מופיע בתקציב. הייתי רוצה לדעת, מה עמדת הוועדה בענין זה?

א. רוזאל-נאור:

אשר לאכטניות נוער - הסדר דורש
תוספת של 6000 ל"י. אני מתנה
את הסכומי בדרישת התוספת הזו, בדרישה לפזר את האכטניות האלו על-
פני כל הטפה ולא לרכז אותן בסקופות סיוחדים. אם תוספת זו
נידרשת לגבי האכטניות הקיימות - הרי אין להליב את האכטניות. אולם
אם הסכום כולל פת"חת אכטניות חדשות - הרי אני עומדת על פיזורן
בצורה הולפת יותר על-פני הטפה.

ס. ארם:

אני סביח, כי הפיזור של האכטניות
האלה כולל גם את יפן ותל-אביב.

סר אברן:

בד"ה היה לי, כי ניסל עוקצו של חוד
הניכוח. אני כבר הטבת, כי התכנית
להקמת אכטניות אלו כוללת את כל הארץ וכוללה שם תל-אביב, ירושלים
ואיזורים כפריים אחרים. ביצוע התכנית הזו דורש סכום של בערך
12,000 ל"י. הסכום הזה הוא ירוד גם לגבי ההתחלות שכבר נעשו.
קיימת לכלל אכטניות נוער על שם חנקין, חלק ניכר מן הסכום ניתן
על-ידי הקרן-הקיימת-לישראל. אשר לאכטניות אחרות - אנו התחייבנו
לגביהן ואין כל הבחנה והפליה בקשר לסקופות הקמתן והיא מיכלול
גם את הערים.

ה ח ל ט ה:

לקבל את הטעיף הזה בהתאם
להצעת סדר החינוך והתרבות.

היו"ר ש. פרטיץ:

אשר לטעיף סטיפנדיות לבתי-ספר
גבוהים - האוצר פרס טעיף זה שהוא
ינתן כהלוואה לסטודנטים. וסדר החינוך דורש לסכומים אלה ינתנו
כסטיפנדיות לסטודנטים. היתה כאן הצעה לל חבר הכנסת ארם האוסרת
כי יש לתת סטיפנדיות גם לסטודנטים ערבים. אינני חושבת שטעיף
זה מוציא מן הכלל את הערבים.

ה ח ל ט ה:

לקבל את טעיף הענקות לסטיפנדיות.

היו"ר ש. פרטיץ:

אשר לטעיף פעולות אמנות - בטעיף זה
היו דרישות להסבירים, על-כן ביקשתי
לספור לנו על תאריכי הופעות תאטרון.

סר אנדר:
דבר זה קל לעשותו, אולם האדם המטפל
בכל לא היה, על-כן לא אוכל לסטור
לכם פרטים בקשר לכך. המדובר הוא בתאטרון בישובי עולים ותזמורת
למעברות, הצגות נערכו במקומות שונים כמו: קסטל, טירה, כפר-טנחם,
הר-טוב, טבריה, וטקליה. התזמורת הופיע במעברות אלה; סקיה א'
ו-ב', ירושלים, אשתאול, הר-טוב, יגול, תרום, תעוז, כטלון,
באר-יעקב, גבעת-יערים, כפר-טולד, קרית-סואל, סנרה, וכפר-אונא.

א. גימלט:
הערתי לגבי טעיף זה היא, כי אני
מפקפק אם הופעה תאטרונית ממדרגה
ראשונה כמו של "הבימפ" או ה"אהל" יש בה כדי לתת משהו לעולים
שאננם יודעים עדיין עברית, תחילה יש לתת להם את תנאי החיים
האחרים ולדאוג לבריאותם, על-כן אני סוברה קצת להסס בכל הקשור
בטעיף זה.

א. רוזאל-באור:
אני הייתי מציעה לקחת טעיף זה להגדילו
ולהעבירו לטעיף: הקניית הלשון במעברות.

ה ח ל ט ה:

לקבל טעיף זה בהתאם להצעת
משרד החינוך.

היו"ר ש. פרסיץ:
אנו עוברים לטעיף: הנחלת הלשון,
התוספת הנידרשת היא - 15,000 ל"י.
כאן היו השגות שונות, הוועדה לא קיבלה את החומר הדרוש להבהרת
מבנה הוצאות החינוך. אנו קיבלנו דברים סתמיים מאד, כי איננו
יודעים כמה כיתות ישנן וכמה סורים פלמדים בהן, היכן מתקיימים
השיעורים ומה מספר הכיתות באותם המקומות, מה הוא המספר הממוצע
של תלמידים בכל כיתה, על-כן אין כל בטחון בקשר ליעילות הוצאה זו.
יתכן, וישנם חברים אחרים הבקיאים בכל העניינים האלה יותר ממני,
אולם אני הסנזיה אצל תקציבים אלה כשנים - קשה לי לעמוד עליהם,
הרושם שלי הוא, כי בהוצאות קטנות יותר אפשר היה להגיע לתוצאות
גדולות יותר, וכן גם בקשר לכורים הנשלחים לפעולה זו, הדבר הזה
דורש רויזיה, אני, למיל, לא אוכל להצביע באופן אישי בעד התוספת
הזו, כי הדתי הגדורה היא שיש צורך בריאורגניזציה כדי להגיע
לתקציבים יעילים יותר. אולם גם לא אוכל להצביע בגד טעיף זה,
כי זה אחד הטעיפים החשובים ביותר, אבל אני סוברה לעמוד על כך,
כי יש לעשות כאן ריאורגניזציה קטלנית.

ז. הן:
כ"י
קבענו, כי איננו מתווכחים, אולם
מאחר-סיומנת-הראש השלישה את
השגותיה, הרל יש לי השגות מסלס בכל הקשור לענין זה, כי לדעתי
היו כאן השגים גדולים באמצעים קטנים.

היו"ר ש. פרסיץ:
אני הרשיתי לומר את ההשגות
שנ"מסעו בענין זה.

ה ח ל ט ה:

לקבל את הטעיף הזה בהתאם להצעת
משרד החינוך.

היו"ר ש. פרטיץ:

אנו עוברים לסעיף: אולפנים לסטוגרנים.
כאן היו הלגות שונות על יעילות
הדברים. רוב המתווכחים חייבו סעיף זה, מבלי לעוד על הפרטים.

ה ח ל ט ה:

לקבל סעיף זה בהתאם להצעת
מסדר החינוך.

היו"ר ש. פרטיץ:

אשר לסעיף החזקת בתי-תרבות -
כאן דרשו החברים שהדברים יסודרו
מטעם המדינה ולאובת כל האנשים ללא כל הבחנה ספוגתית.

ג ג ע ה:

בעד הסעיף הזה - 2
נגד - 2

היו"ר ש. פרטיץ:

אנו עוברים לסעיף: הסתלמות סורים.
סעיף זה כולל גם את הקורסים
הסודרים. מסדר החינוך דרש תוספת של - 3000 ל"י. מסדר האוצר
העמיד סעיף זה על סך של - 920 ל"י. האולפנים למורים נפתחו
בגבולות תקציב החינוך. היה גם בדמה, כי סעיף זה יאמנו הכרחי.

ה ח ל ט ה:

לקבל סעיף זה בהתאם להצעת
מסדר החינוך.

היו"ר ש. פרטיץ:

אשר לסעיף: עידוד פעולות תרבות -
סעיף זה הוא חדש האומר, כי יש
ליצור קרן מיוחדת במסדר החינוך שתאפשר לעודד פעולות תרבותיות
בשיתוף עם העיריות, יסודות איזוריות והסתדרויות שונות, כמו:
הסתדרות העובדים, הסוכנות ועוד. סעיף זה לא היה קיים עד
כה במסדר החינוך והתרבות ונציגי המסדר מבקשים לעודד עליו.
ישנם חברים החושבים, כי אפשר לעודד פעולות אלה מבלי להוסיף
זאת לתקציב.

ה ח ל ט ה:

לא לקבל סעיף זה.

היו"ר ש. פרטיץ:

בסעיף: פעולות השכלה במחלקת ההשכלה -
תקציב מחלקה זו הוקטן מתוך שגיאה
טכנית של האוצר בצדק היה לזכות סעיף זה שהועמד על יד של
- 31,000 ל"י ששייך לסעיף הנחלת הלשון, לקח האוצר והכניס
תקציב זה לסעיף - הנחלת הלשון ועל-ידי כך הקטין את דרישת
מסדר החינוך למדור זה בסך של - 10,000 ל"י ומסדר החינוך עומד
על דרישה זו.

ה ח ל ט ה:

לקבל את הצעת מסדר החינוך
בסעיף זה.

היו"ר ע. פרסיץ:

בטעיף: מפעלי הדרכה לתרבות הגוף -
מסדר החינוך דורט - 2000 ל"י. בטעיף
מפעלי ספורט - מסדר החינוך דורט טכום של - 3000 ל"י.

א. רימלט:

אגף החינוך, אף הוא נותן את תקציבו
לארגוני ספורט. על-כן אני מציע
על חשבון שני הסוגים האחרים להגדיל את הסוג הראשון.

היו"ר ע. פרסיץ:

מסדר החינוך והתרבות מבקש לשנות
את כותרת הטעיף ולכתוב: ארגוני
ספורט ומפעלים.

א. רימלט:

אם איזו שהיא רשות מקומית עורכת
מפעל ספורטיבי עירוני, היא זכאית
לבקש ולקבל תמיכה - זו היתה כוונת הטעיף.

ה ח ל ט ה:

לקבל טעיף זה בהתאם להצעת מסדר החינוך.

א. רימלט:

אני רוקט לי הסתייגות.

א. רזיאל-נאור:

בטעיף זה רציתי להדגיש, כי ישנם
ארגוני ספורט שעד עתה נהנו מתמיכה
זו. אני רוצה להסתייג ולהבטיח לחלוקת הכספים תינתן לכל הארגונים
ולא רק לשניים.

היו"ר ע. פרסיץ:

אשר לטעיף: עובדים באגף התרבות
ובמסדר הראשי - היו כאן השגות שונות.
ישנם חברים שגדסה להם, כי המנגנון במסדר החינוך והתרבות הוא
מנופח מאד ודורשים ריאורגניזציה גדולה. האם הוועדה פוכנה לתמוך
בהגדלה זו?

מר אברך:

כאשר הפדובר הוא בטעיף הקטור
בתוספת עובדים, ישנן רצון לקצץ.
אנינני רוצה כרגע לחלוק על דעתה של חברת הכנסת פרסיץ האומרת,
כי המנגנון מנופח. אולם אם תהיה פעם ועדה מטלתית שתחקור
ותיבדוק את הפרסונל. היא בודאי תגיע למסקנה, כי מסדר החינוך
ניכנה מתוך צימצום רב ולפעמים אפילו סגוהך. כל ועדה כזו
תגדיל את מספר העובדים. מספר העובדים שאנו מבקשים הוא רק שליש
מספר העובדים הדרושים לנו כדי לקיים את העבודה לשנת התקציב
הזו. חשבנו והגענו למסקנה, כי תוספת של 14 עובדים בכל שלוחות
אגף התרבות - זהו מינימום העובדים שבהם נוכל להסתפק. מספר
עובדים זה אינו מטפס את הדרישה.

היו"ר ע. פרסיץ:

איננו באים לגרוע ממספר העובדים.
אולם אם המדובר הוא בתוספת של עובדים,
הרי יש הכרח בריאורגניזציה של כל המנגנון של מסדר החינוך והתרבות.

ד. נצר:

אני לא הצבעתי בעד הטעיף הזה, אבל
לא מתוך אותם הנימוקים העמדה
עליהם חברת הכנסת פרסיץ. אם ההצבעה היא ללא נימוקים - הרי ניחא בזה.
אולם אם מנמקי את ההצבעה - הרי לי נימוקים אחרים שמתוכם אני
מתנגדת לטעיף זה.

ה ח ל ט ה:

לא לקבל טעיף זה.

אנו עוברים לעמוד 37, כל העת הצבענו
על הפרטים שבין סדרד האומר לבין

היו"ר ט. פרטיץ:

סדרד החינוך.

בטעיף: הוצאות ארגוניות לא היו כל
היגות. טעיף זה מדבר בכל טעיפי הסלנה ס-01 - 25.

ה ח ל ט ה:

לקבל את הטעיפים האלה.

בטעיף קמן 103 יונה הגדלה גדולה
לאוניברסיטה בסך של - 300,000 ל"י,
לתכניון - - 150,000 ל"י, לטכון ויצמן - - 50,000 ל"י.

היו"ר ט. פרטיץ:

א. רזיאל-נאור:
ברצוני לעורר את בעית החינוך הגבוה.
אני מביגה שכרגע אין טעם לעורר בעיה
זו. אולם לקראת התקציב הבא, הייתי רוצה שנעמוד על כך ונכניס
בעיה זו לסדר-היום של ועדת החינוך.

כן יש להעמיד לסדר-היום את בעית
האקדמיה ללשון.

א. רימלט:

מר אנדר:
אנו לא ביקשנו את התוספת הזו לאוניברסיטה,
לתכניון ולטכון ויצמן. הטיפול במוסדות
אלה בא ימך מן הממשלה ולא באמצעות סדרד החינוך והתרבות.
אך עדיין לא נתחלקו הסכומים האלה.

א. הכרמלי:
אינני יכול לקבל את הסכומים האלה כך
כמו שהם, אנו רשאים להביע דעה בנידון
זה. אינני רוצה להצביע נגד טעיף זה. אולם אינני יודע כיצד
אפשר להגדיל את התסיכה בחינוך הגבוה בטעם שהחינוך היסודי
נמצא בתנאים קשים, בטעם שבסכנות ובמעברות אין ספסל לכתת לילדים,
בטעם זו מוסיפים לאוניברסיטה סכום של - 150,000 ל"י. (היו"ר)
ט. פרטיץ: יושב-ראש הכנסת ביקש, כי אנו נפסיק את הישיבה. אמרתי,
כי בעוד 10 דקות אנו נסיים את הדיון, על-כן אנקט לקצר. דבר
זה אינו מתקבל על דעתי. אין הצדקה לכל ההקדלות הללו בטעם שאנו
נתונים במצוקה כספית גדולה. אני מבקש להעביר לממשלה את הערת
ועדת החינוך בענין זה.

שאלה זו היא חסורה לסדי, ואני-אפסיד
לקבל החלטה כך על דגל אחת מבלי

היו"ר ט. פרטיץ:

להתעמק בכל הבעיה ואיננו יודעים מה כוונתה. אנו גם מוכנים
להניח, כי הגדלה זו ניתנה לא רק סיום שפרופ. דינבורג יכול
לעודד תסיכה זו - אינני מביחה סבך הוא הדבר. בוועדה נשמעו
דעות שונות. כאשר אמסור את הדברים בוועדת המסמים, אעשה זאת
באותה הכנות שיושב-ראש ועדה צריך לעשות זאת.

א. הכרסלי:

אני סתפק בזה.

א. רוזאל-נאור:

מאחר שבדעת ועדת החינוך לקיים דיון
בשאלת החינוך הגבוה, אני מציעה, כי
הועדה תקבל את ההצעה הזו ללא הסתייגות.

ה ח ל ט ה:

לקבל את הצעת חברת הכנסת
רוזאל-נאור.

היו"ר ש. פרטיץ:

אנו עוברים לסעיפים: מפעלי ספרות -
20.000 ל"י, הענקות ליוצרים - 12.000 ל"י.
היו כאן השגות שונות ונאלצה האלה: מה פרוד הדבר מפעלים
סיפורתיים, האם הכוונה בהענקות
להוצאת ספרים? הובעה כאן הדעה, אף היא לקראת התקציב של השנה
הבאה, כי יל לבדוק ולבחון את הדברים אם אי-אפשר על-ידי הכרזה
בין הסול"ים לסדר את הדברים מבלי להוציא כספים מתקציבי
המדינה. אשר להענקות ליוצרים - הוסבר לנו, כי ישנה קרן
מיוחדת העומדת לרשות הסר, עיני אינה צרה בקרן זו העומדת
לרשות הסר. אולם ענין כזה צריך להחמק על-ידי סוּעצה ציבורית
הנעזרת באגודת הסופרים. לדעתי, סוּעצה זו צריכה להיות
טורכת מאנשים מסוגים שונים יחד עם יחסי תרבות, וסוּעצה
זו תחליט על העניינים האלה ועל ענין הפרטים ליצירות אמנותיות.
מאחר שאין בידי הפרוטוקול אינני יודעת אם סעיף זה נתקבל.

י. הו:

לא היו כל השגות בסעיף זה.

א. רוזאל-נאור:

הוזכר בוועדת המשנה, כי טרם הובא
לאיסור התקנון הקלור בענין זה וטובם,
כי יש לדרוש את הבאתו.

מר אברך:

התקנון טרם הובא מסוים יהוא איננו טוכן.
הכוונה כאן לפרטים קטנים. אני מניח
שהכוונה לריקודי העם בדליה, או פרטים לסחולות עם.

ר ט ל ט ה:

לקבל את הצעת סדר החינוך בסעיף זה.

היו"ר ש. פרטיץ:

אשר לסעיף: כנסדות תרבות על אונ"ם
שהועמד על סך של 7000 ל"י.
סכום זה קטור בתמיכתנו ל"אונסקו". טרם יכולנו לדלות את כל
האפשרויות העתידות לנו סכל הקשרים האלה.

מה פרוש הסעיף: פעולות תרבות שונות?

מר אברך:

אנו דרשנו לסעיף זה קרא: מוסדות באונ"ם
וקטר תרבותי עם חוץ-לארץ, כדי שיהיה
לא רק קטר עם "אונסקו" אלא קטרים עם מדינות אחרות. סדר
האוצר לא הטכנים לסעיף כזה ובעיקר מאחר שהוא ביטל אותו גם
במסדר החוץ. אבל הטכנים להכניס סעיף בשם: פעולות תרבות שונות,
שנועד לקטר עם חוץ-לארץ.

ה ח ל ט ה:

לקבל את הטעיף בהתאם להצעת סדר
החינוך.

היו"ר ע. פרסיץ:
אנו עוברים לסעיפים: מפעל הקונקרדנציה,
מפעל בן-יהודה, כינוס היצירה הישראלית -
אני תוספת בכל לבי ברעיון זה. אולם האם אנו צריכים להכניס את
הטכום הספלי הזה לתקציב?

ה ח ל ט ה:

לקבל את הטעיף הזה בהתאם להצעת
סדר החינוך.

היו"ר ע. פרסיץ:
בעמוד 37 טעיף 104: ציוד סדרדי,
ריהוט, רכיית פוניות - בטעיף
זה יש ל לה חובות מינים קודמות.

ה ח ל ט ה:

לקבל את הטעיף הזה בהתאם להצעת
סדר החינוך.

היו"ר ע. פרסיץ:
אנו עוברים לעמוד 39, ללשכת אגף
התרבות, בטעיף סכנה 301 ישנה שם
דרישה לתוספת של 40 עובדים שהועמדה על כך של -31.000 ל"י.
טכום זה כולל טכורת לעובדים.

ה ח ל ט ה:

לקבל את הטעיף הזה בהתאם להצעת סדר
החינוך.

היו"ר ע. פרסיץ:
בטעיף סכנה: הוצאות ארגוניות -
לא היו כל השנות.

ה ח ל ט ה:

לקבל טעיף זה בהתאם להצעת
סדר החינוך.

היו"ר ע. פרסיץ:
היתה דרישה לסכום של -10.000 ל"י
ליסוד אקדמיה לליהון. אולם המשרד
מוכן להסתפק בטכום קטן יותר. אולם אם הפעולות טרם בוצעו, מדוע
יש להכניס את הסכום כולו.

ה ח ל ט ה:

לקבל את הטעיף הזה בהתאם לדרישת
סדר החינוך.

היו"ר ש. פרטיץ:
בטעיף: מוסדות תרבות כסו: "הביטה",
ה"אהל", התאטרון הקאמרי, התזמורת,
האופרה הישראלית, האקדמיה הישראלית למוסיקה, מפעלי מוסיקה, בצלאל,
סוזיאון תל-אביב, אגודת הצירים והפסלים, בית-ספר למשפט וכלכלה,
אגודת הסופרים העברים, מוסד היוחד לחקר הלאומיות, אהלו של ברל
בכנרת, בית חנה סנע, הוועדה להגנת הטבע, החורש הזואולוגי בירושלים,
קרן לטופרי אידיש.

ז. הו:
בוועדת המסנה עברנו על כל הרשימה
וקיבלנו אותה בחיוב.

סר אנדר:
אחרי בירור הדברים, קיבלנו
בחייב את ההערה בקטר למכון
ז'בוטינסקי שיש להכניס סכום כסף כסוים. כן קיבלנו את הערתו של
חבר המנסח רימלס בקטר ל"בית-צבי" ברמת-גן, כלומר יש להבטיח
את התמיכה למוסדות אלה בטעיף זה או בטעיף אחר.

היו חילוקי דעות לגבי האופרה.
משרד החינוך הציג תנאי פיקוח אוטונומי לגבי האופרה, וזו לא קיבלה
אותם. על-כן איננו יכולים לשלם להם את הכסף. סכום זה כלול ברשימת
ההקצבות.

היו"ר ש. פרטיץ:
ועדת החינוך קיבלה ככתב מן האופרה
והוא הועבר אליכם.

סה בקטר לסוזיאון תל-אביב.

סר אנדר:
אנו הגדלנו להם את התמיכה ב-50%
לשרות שלא באה כצידם כל דרישה.

היו"ר ש. פרטיץ:
אני מציעה, כי אנו נעבור על הטעיפים
בהתאם להחלטות ועדת המסנה, כפי
שנוכל לעבור באופן יסודי על כל העניין.

ז. ספילנסקי:
אני מציע, כי נשאיר את כל הויכוח
לקראת התקציב הבא.

היו"ר ש. פרטיץ:
כל הטעיפים האלה כוללים סכום של
- 12,250 ל"י

ה ח ל ט ה:

לקבל את הטעיף הזה בהתאם להצעת
משרד החינוך.

ד. נצר:
אני כחברה בוועדת החינוך גם
בכנסת הראשונה יודעת, כי לא
היה קיים נוהג כזה בוועדת החינוך, כלומר שאנו נצביע על כל טעיף
וטעיף. עדיין לא חלו שינויים בנוהג. על-כן איננו יכולים לסבת
כאן ולהצביע על כל הטעיפים - אני אינני יכולה להשתתף בהצבעה זו.
פרט לספיטה, ולהלן אסתי. עדיין לא קיים נוהג זה שאנו נעבור טעיף טעיף.

היו"ר ש. פרסיץ:

הייתי רוצה לשאול אתכם מה יגיד כל אחד מכם אם לא נביל את הרשימה הזו בפניו. לא יהיה אף חבר ועדה אחד שיסכים לכך. יקבל זאת שחבר אחד יצביע בעדו. תמיד עבדנו בקצב אחר ולא בצורה כזו שהדברים מובאים קטעים קטעים, אנו עבדנו על כל החומר. אמנם בעיה זו עומדת עתה לדיון בוועדת הכנסת.

אשר לספריות היסוד ביישובים החדשים - כמעט זה היו הסגות שונות הדורשות להגדיל את הסכום עד כדי 20,000 ל"י ובעיקר עומדים החברים על הקמת ספריה נודדת.

אשר לסעיפים השונים הקטורים בדברי אמנות מחוץ לארץ, תכנית לימודים, הוצאות לספרות מוסיקלית, תערוכה נבחרת, הסכון האינטלקטואלי, הייתי מבקשת כי בסעיף זה לא רק שנתנו לנו הסגרות, אלא שאנו נביל את כל הפרטים כדי שנוכל לטפח על העניינים עצמם - הכוונה בעיקר לקראת הקצבת הכסף.

מר אברך:

אני כמוכן אינני יכול להעיר כאן אולם בדמה לי, כי בטנה טענה אורגנו הדברים בצורה אחרת. ועדת המטנה עסקה בבירורים מטפריים שונים בהם התעניינו חברי הוועדה. בוועדת המטנה קיבלו חברי הוועדה הדצאות שונות, ועל ידי כך היינו יכולים לחסוך בזמן, כי לשם כך נוצרה ועדת המטנה.

היו"ר ש. פרסיץ:

הצעה זו היא מיותרת. אני רציתי לומר כי ישנם אנשים היכולים לדון על תקציב רק מתוך שפיעת הדברים, וישנם אחרים המבקשים לראות בכתב את כל הפרטים כדי שאפשר יהיה לדון בהם. אני קובלת מרה על כל הסידור הזה, כי אינני יכולה להצביע על העניינים האלה מאחר שלא קיבלתי את הפרטים הדרושים. לכן אני מבקשת בשם הוועדה, לא רק הסברים ובירורים כי אם פרטים נוספים בכתב.

ל. סמילנסקי:

מאחר שהדברים הם כה חשובים הייתי מציע להתפתח בבירור אותם **הסעיפים** שהיו בהם חילוקי דעות בוועדת המטנה שלמדה את הדברים במידה מסויימת.

היו"ר ש. פרסיץ:

כל הכבוד לוועדת המטנה, חברי הוועדה עשו עבודה מעמיקה. ייתכן כי לא ניתנו להם כל הפרטים, אך לא נוכל לתקן זאת עתה ברגע האחרון כאשר לא קיבלנו כל מיסמכים בכתב. אנו נעשה כמיטב יכולתנו להציל את אשר ניתן להציל, כי האוצר לא "ייהרג" על כל זה. איננו יכולים לבוא בפני ועדת הכספים מבלי שנדע איזה מן הסעיפים הוא עדיף.

א. הכרמלי:

מאחר שאנו נתונים במצב קשה, חלק מן החברים כבר הלכו לישיבת הכנסת נוסף לכך אנו מצויים לטמור על כבוד הכנסת ואנו נדרשים לרדת לישיבה, על כן אני מציעה, כי את אשר סיכמנו בוועדת המטנה יועברו הדברים לוועדת הכספים בסמנו כאילו שמענו את הדברים במליאת ועדת החינוך.

היו"ר ש. פרסיץ:
אנו טרם הצבענו על תקציב החינוך, אם
חברי הוועדה מסכימים להצעתו של חבר
הכנסת הכרמלי, כלומר שאני אביא את הדברים האלה בפני ועדת הכספים
כהצעותיכם, יחד עם ההשגות שהובעו בוועדת המשנה.

ה ח ל ט ה:

ליבל את הצעת יושבת ראש הוועדה.

הישלבה בנעלה בטעה 12.00.