

מדינת ישראל

הכנסת

או.

פרוטוקול מס' 7/2

מישיבת ועדת החינוך והתרבות, שהתקיימה ביום כ"ב, כב' באב, תשי"ג - 3.8.53, שעה 14.00.

בכחן:

- חברי הוועדה:
- ש. פרסיץ - יו"ר
 - ב. אזניה
 - ח. בוגר
 - ז. בן-יעקב
 - ק. כהנא
 - ש. כפריה
 - ד. נצר
 - י. סמילנסקי
 - ד. צברי
 - י. ש. רוזנברג
 - א. רוזיאל-באור
 - א. פרי

פוזמנים:

- פרופ' דינור - שר החינוך והתרבות
- פרופ' ריג. - כנהל משרד החינוך והמרכוז
- גב' סטנר - היועצת המשפטית של משרד החינוך
- מר ויינס - נציג משרד המשפטים

ג עד רן:

- מ. אונא
- א. ברמן
- נ. חת

סדר היום:

חוק חינוך מסלתי, תשי"ג - 1953.

=====

היו"ר ש. פרסיץ:

אקריא עתה בפני הוועדה את הנדושים. הסופי של החוק, כפי שנתקבל לאחר ניסוח הערותיהם של החברים. ישנם תיקונים שהוצעו על-ידי היועצים המשפטיים ואניא גם את התיקונים הללו לאיטורה של הוועדה.

מר ויינס:

בחוק זה מופי: הגדרה "תכנית לימודים" כזוה לתכנית אשר לפי חוק זה תיקבע לבתי-הספר הרשמיים, הגדוה זו כוללת תכנית יסוד שתהיה חובה על כולם, נוסף להגדרה הנ"ל מופיעות המלים "תכנית לימודים" בחוק לא רק כסוכן טכני, אלא סתם כתכנית לימודים של בית ספר, דבר זה מובע בהירות. הצעתי היא לכתוב בהגדרה "תכנית הלימודים".

י. ש. רוזנברג:

לטעם מה יש לכתוב בסעיף הגדרת "תכנית לימודים" את המלה "רשמיים"?

היו"ר ש. פרסיץ:

גם צי "אלתי שאלה זו, כי הרי אי אפשר לאכיר במוסד כבמוסד מוכר אם הוא לא יקבל על עצמו את תכנית היסוד. היועצים המשפטיים ענו לי שהסעיפים 11 ו-35(3) מסדירים את בעייתו בה הספר הטוכריף.

או.

אני מציע למחוק את המלה "כזה"
בכ"א של סעיף 1 לחכ"ת

ד"ר דונובוב:
ליסודים

מר ויינש:
הצעתו שלי היתה שכ"ת בלבד ואילו
הה"כ דונובוב מציע חיקון מהותי,
אין להטיל את חכ"ת היסוד על מוסדות שוכרים ללא התאמה, ובאופן אוטומטי
בתקנות ייקבעו הסדריים להנהגת חכ"ת היסוד ומוסדות השוכרים. אולם על
מוסדות רשמיים תחול חכ"ת זו ללא כל שינוי. אם הצעתו תוקבל יט' לכתוב
גם בהגדרת החינוך המסלכתי, כי זהו חינוך הניתן על-פי חכ"ת הליסודים.

ד"ר סטילנסקי:
בסעיף 1 לחכ"ת השלמה למוסד חינוך
מסלכתי דתי אני מציע לכתוב:
"בין כתי הליסודים"

ד"ר דונובוב:
אני מציע למחוק את הקטע בסעיף 1
המתייחס למסלכים שאר המונחים...
אם יהיה ספק בקשר למטענותיו של מונח מס' זה יחוק זה אפשר יהיה לפרט
אותם בהתאם למטענות בחוק אחר.

מר ויינש:
בחוק ליסוד חובה, בסעיף הפירושים,
במקום מטענות של המונחים רק לגבי
חוק ליסוד חובה והיא אינה חלה על חוק אחר. הכוונה בחוק החינוך המסלכתי
לפרט את שאר המונחים לפי מטענות בחוק ליסוד חובה דווקא ולא חוק אחר.

הינדל ס' פרסיץ:
הצעת הנוחה הסופי לסעיף 1 היא
כדלקמן:
"בחוק זה -
"חינוך מסלכתי" פירושו - חינוך
הניתן מאת המדינה על-פי חכ"ת הליסודים, ללא זיקה לנוף מפלגתי, עמית
או ארגון אחר מחוץ למסלכה, ובפיקוחו של המוסד או של מי שהוסמך לכך
על-ידי;

"חינוך מסלכתי דתי" פירושו - חינוך
מסלכתי, אלא שמוסדותיו הם דתיים לפי אורח-חיים, חכ"ת ליסודיהם,
סוריהם ומפקחיהם;

"חכ"ת הליסודים" פירושו - חכ"ת
ליסודים שנקבעה על-ידי המוסדות החינוך הרשמיים להטבת המטרה באמורה
בסעיף 2; וכולל "חכ"ת היסוד" שהסדריים יקבעו כתכנית חובה על כל מוסד כזה;
"מוסד חינוך מסלכתי" פירושו - מוסד
חינוך רשמי שניתן בו חינוך מסלכתי, למעט מוסד חינוך מסלכתי דתי;

"מוסד חינוך רשמי שניתן בו חינוך מסלכתי דתי";
"חכ"ת השלמה" פירושו - חלק של
חכ"ת הליסודים שיקבע או שיאשר המוסד לפי חוק זה ושיקרא לא יותר
מסערים וחסיסה אחוזים מסעות החינוך במוסד חינוך רשמי;

"חכ"ת השלמה" פירושו - חכ"ת השלמה לתכנית חובה וטבעל-פנ
ותכנון לאורח-חיים דתי, לרבות נוהג והורו דתי בין כתי הליסודים;
"חלסיד" פירושו - ילד או נער;
שאר המונחים פירושים כמטענות
בחוק ליסוד חובה, תש"ט - 1949 (להלן חוק ליסוד חובה).

סעיף 1, כפי שהוקרא על-ידי היו"ר, נתקבל.
=====

הינדל ס' פרסיץ:
בסעיף 2 מוצע הנוסח שהובט על-ידי
המסלכה: "מטרת החינוך המסלכתי
היא לבסות את החינוך היסודי במדינה על ערכי תרבות ישראל והיסודי
המדעי, על אהבת המולדת ונאמנות למדינה ולעם ישראל, על איטון בעבודה
חקלאית ובטלאכה, על הכשרה חלוצית, ועל שאיפה לחברה בגויה על חירות,
סיויון, וטבילנות, עזרה הדדית ואהבת הבריות."

סעיף 2, כפי שהוקרא על-ידי היו"ר, בתקבל.
= = = = =

סעיף 3

היו"ר ט. פרמיץ:
הנוסח של סעיף 3 הוא כדלקמן:
"טבת הליטודים תשי"ד ואילך יונהג
חינוך טלכתי בכל מוסד חינוך רטמי; במוסד חינוך רטמי אשר בטבת
הליטודים תשי"ג בטבת עם זרם המזרחי או עם זרם אגודת ישראל או עם
החלק הדתי של זרם העובדים, יונהג חינוך טלכתי דתי."

סעיף 3, כפי שהוקרא על-ידי היו"ר, בתקבל.
= = = = =

סעיף 4

היו"ר ט. פרמיץ:
הנוסח המוצע לסעיף 4 הוא כדלקמן:
"הטר יקבע את תכנית הליטודים של כל מוסד
חינוך רטמי; במוסדות חינוך לא יהודיים
תנתאם תכנית הליטודים לתנאים המיוחדים."

סעיף 4, כפי שהוקרא על-ידי היו"ר, בתקבל.
= = = = =

סעיף 5

היו"ר ט. פרמיץ:
הנוסח המוצע לסעיף 5 הוא כדלקמן:
"הטר רטמי לקבוע לכל מוסד חינוך רטמי
תכנית הטלמה שתונהג בו, בין תכנית אחת לכל המוסד ובין תכניות סוגות
לכיתות סוגות או סקבילות; למוסד חינוך טלכתי דתי, תיקבע תכנית
תכנית הטלמה למוסד חינוך טלכתי דתי."

סעיף 5, כפי שהוקרא על-ידי היו"ר, בתקבל.
= = = = =

סעיף 6

היו"ר ט. פרמיץ:
הנוסח המוצע לסעיף 6 הוא כדלקמן:
"לפי דריסת הורי תלמידים במוסד חינוך,
רטמי הטר, בתנאים שנקבעו בתקנות,
לאטר למוסד תכנית הטלמה אחת מזו שנקבעה על-פי סעיף 5."

הוחלט לכתוב "נקבעו", מפני שבזמן
שהורדים ידרסו את הטיבות התקנות תהיינה כבר סותקנות.

י.ט. רוזנברג:
אבל חוק זה יתקבל בטרם תהיינה תקנות.
בנוסח של סעיף זה נאטר שהדבר ייעשה
לפי תקנות שיתקנו על-סמך חוק זה ולפן יטבה כאן סתירה קיימת אפילו
סכנה שאפטר יהיה לפרס את הכתוב בצורה זו שהכוונה לתקנות שנקבעו על-סמך
חוק אחר.

מר ויינמ:
בנוסח זה שהוצעה אינה חדשה. אם תעולה
סווייטת צריכה להיעשות לפי תקנות,
כותבים "נקבעו" מפני שהטר חייב להתקין את התקנות בטרם יבצע את תפעולה,
כמו כן, אין כל סכנה, כי יחסכו שהכוונה
לתקנות בחוק אחר, מפני שבחוק הפירוטי נאטר שאם בחוק סווייט לא
כתוב אחרת, הרי הכוונה תמיד לתקנות המותקנות לפי אותו החוק.

סעיף 6, כפי שהוקרא על-ידי היו"ר, בתקבל.
= = = = =

א.ו.

סעיף 7

הינ"ר ט. פרסיץ:

הנוסח של סעיף 7 הוא כדלקמן:
"הטר לא יסתמס במסכותו לפי סעיף 6, אם נוכח
סתכנית השלטה אחרת תגרום להוצאות יתרות
ואולם אם היו ההוצאות היתרות על-חשבון רשות חינוך טקומית, רטאי צטו
לעטות זאת בהסכמת אותה רשות."

סעיף 7, כפי שהוקרא על-ידי הינ"ר, נתקבל
= = = = =

סעיף 8

הינ"ר ט. פרסיץ:

הנוסח המוסע לסעיף 8 הוא כדלקמן:
"הטר רטאי, בתנאים שנקבעו בתקנות, לאטר
למוסד חינוך רטאי, לפי דרישת הורי תלמידים באותו המוסד, תכנית לטעות
נוספות על הטעות שנקבעו בתכנית הלימודים, ובלכד סכל ההוצאות הנובעות
מביצוע החולו על הורי התלמידים המתחנכים על-פיה או על רשות
החינוך המקומית שהתחייבה לטאת בהן על חשבונה."

הסיפא של סעיף זה נוסח בצורה הנ"ל, מפני
שעטרה הורים יכולים לדרוש תכנית נוספת ואילו אחר-כך, לאחר שתכנית
זו תוגטם, יצטרפו אליהם הורים נוספים, שירצו לחנך את ילדיהם לפי
תכנית זק. ההוצאות מביצוע תכנית נוספת צריכות לחול לא רק על דורטיה,
כי אם על כל אלה שנהגים מסנה.

ז. בן-יעקב:
בטעת הדיון על סעיף 8 הוחלט, כי הסיפא של
סעיף זה תהיה כמו הסיפא של סעיף 7. זנ גייתא
הצעתו והיא נתקבלה. סדוע טובה הדבר עתה?

הינ"ר ט. פרסיץ:
הצעתך, חה"כ בן-יעקב, לא נתקבלה ואפטר לראות
זאת בפרוטוקול של אותה היסטיבה בה נתקיים
הדיון.

הוחלט לכתוב שהרשות המקומית צריכה להתחייב
לטאת בהוצאות היתרות ולא רק להסכים לזה, כי להסכים קל טאוד אבל
להגטים את הדבר קטה יותר ורצינו שתהיה ערובה מסוייטת.

סעיף 8, כפי שהוקרא על-ידי הינ"ר, נתקבל
= = = = =

סעיף 9

הינ"ר ט. פרסיץ:

הנוסח של סעיף 9 הוא כדלקמן:
"הטר רטאי להנהיג במוסד חינוך רטאי מסוייטם,
לסם ניסוי, תכנית לימודים שלא לפי הוראות חוק זה."

סעיף 9, כפי שהוקרא על-ידי הינ"ר, נתקבל
= = = = =

סעיף 10

הינ"ר ט. פרסיץ:

הנוסח המוצע ל עיף 10 הוא כדלקמן:
"א) הטר רטאי לצוות לרשות חינוך טקומית אמת
או יותר על מיוזגם של מוסדות חינוך רטאיים שבתחום אותה רשות אמת
רטויות; ואולם לא יצווה הטר על מיוזג מוסד חינוך מטלכתי עם מוסד
חינוך מטלכתי דתי."

ב) הטר לא יצווה על מיוזגם של מוסדות
חינוך רטאיים בטתי רטויות חינוך טקוטיות או יותר, אלא אם נתן הודעה
מוקדמת על כך בכתב לרטויות החינוך המקומיות הנובעות בדבר, ונציגת
להן הודמנות להביא בפני הטר את התצדדותן, אם תהיה כזו."

א.ו.

סעיף 10, כפי שהוקרא על-ידי היו"ר, נתקבל,
=====

סעיף 11 (סעיף 14, בהצעת המטטלה)

היו"ר ס. פרטיץ:

הנוסח המוצע לסעיף 11 הוא כדלקמן:
"הטר רטאי לקבוע בתקנות סדרים ותנאים להכרזת מוסדות לא רטמיים כמוסדות מוכרים, להנהגת תכנית היסוד בהם להנהלתם, לפיקוח עליהם ולתמיכת הטרינה בתקציביהם, אם הטר יחליט על התמיכה ובמידה שיחליט."

סעיף 11, כפי שהוקרא על-ידי היו"ר, נתקבל.
=====

סעיף 12 (סעיף 15 בהצעת המטטלה)

היו"ר ס. פרטיץ:

הנוסח המוצע לסעיף 12 הוא כדלקמן:
"יוקם ועד לעניני החינוך (להלן - ועד חינוך), אשר מטפד חבריו יהיה לא פחות מחמסה-עטר ולא יותר מסלוסיס וחטיסה. חברי הוועד יתמנו על-ידי הטר, כל אחד לתקופה של ארבע שנים, הם יתמנו מתוך עובדי מטרד החינוך והתרבות, שמטפרם לא יעלה על 25% מכל חברי הוועד, מתוך נציגי מועצות של רטויות מקוטיות, מתוך נציגי מוסדות החינוך הגבוה, ומתוך נציגי הסדרות המורים דאנטיים פעילים במדה החינוך."

הצעת לכתוב "מתוך נציגי מועצות" במקום "מתוך חברי מועצות", כדי שרטות מקוטיות תוכל לסלוח לא רק את חבריה, כי אם גם נציגים אחרים.

טר החינוך והתרבות:
אני מציע לכתוב: "להלן - ועד החינוך", כי יסנו רק ועד חינוך אחד במדינה.

סעיף 12, כפי שהוקרא על-ידי היו"ר ובתוספת התיקון שהוצע על-ידי הטר, נתקבל.
=====

סעיף 13 (סעיף 16 בהצעת המטטלה)

היו"ר ס. פרטיץ:

הנוסח המוצע לסעיף 13 הוא כדלקמן:
"תוקם מועצה לחינוך מטלכתי דתי. חברי המועצה יתמנו על-ידי הטר באיסור המטטלה, כל אחד לתקופה של ארבע שנים, שני חברים יהיו באי-פוחו של הטר, שטה חבריים יתמנו מתוך רטימה של טנוט-עטר מועפדים שתוצע על-ידי טר הדתות, שלוטה חבריים יתמנו מתוך רטימה של טטה מועפדים לפחות שתוצע על-ידי ארזונים המייצגים את המורים הדתיים, וטלוטה חבריים יתמנו מבין החברים הדתיים של ועד החינוך."

א. רוזיאל-גאנר:
בסעיף 1 של החוק מדובר בפירוט על ביסול הזיקה לארזונים. כאן חוזרים ומכניסיים זאת לחוק, על-ידי כך שכותבים "ארזונים המייצגים את המורים הדתיים".

טר החינוך והתרבות:
אפטר היה לכתוב "מתוך רטימה של מועפדים שתוצע על-ידי המורים הדתיים", אולם בין המורים הדתיים ישנם כיוונים דתיים טונים ולאן דווקא מפלגתיים.

י. רוזנברג:
אני מציע לכתוב: "שתוצע על-ידי ארזוני מורים המייצגים את המורים הדתיים."

ג. אוניה:
בחוק אין לקבוע דבר טאי-אפטר להנדירו או טאינו ניתן לביצוע. לכן אי-אפטר לכתוב שתוצע על-ידי מורים דתיים, מפני שזה לא ניתן לביצוע. אנש תוטף בהצעת חה כ רוזנברג.

סעיף 13:
הצעת חה"כ דוונברג היא נכונה, כי יש לתת לטר את האפשרות לוטר מה זה ארגון סורים דתיים. אפשר גם לכתוב: "תמוצע על-ידי ארגוני הסורים הטייבנים, לדעת הטר, את הסורים הדתיים".

י.ט. דוונברג:
אני מציע הצעה נוספת: "תמוצע על-ידי ארגוני סורים הטייבנים את הסורים הדתיים, לפי התקנות שייקבעו על-ידי הטר".

סעיף 13, כפי שהוקרא על-ידי היו"ר, ובתוספת התיקון... תמוצע בהתאם לתקנות על-ידי ארגוני סורים הטייבנים את הסורים הדתיים... - נתקבל.
=====

סעיף 14 (סעיף 17 בהצעת המטלה)

היו"ר ט. פרסיץ:
הנוסח של סעיף 14 הוא כדלקמן: "הטר יוועץ בוועד החינוך בטרם יתמסר בסמכות מן הסמכויות הטוריות לו לפי חוק זה, חוץ מן הסמכויות לפי הסעיפים 12, 29 ו-32 והסיטוס הראסון בסמכותו לפי סעיף 17".

סעיף 14, כפי שהוקרא על-ידי היו"ר, נתקבל.
=====

סעיף 15 (סעיף 18 בהצעת המטלה)

היו"ר ט. פרסיץ:
הנוסח המוצע לסעיף 15 הוא כדלקמן: "הטר יוועץ, בהתאם לסדרים שנקבעו בתקנות, במועצה לחינוך מטלכתי דתי בטרם יתמסר בסמכות מן הסמכויות הטוריות לו לפי חוק זה הנוגעות לחינוך מטלכתי דתי, לרבות סינוי מנהל אגף החינוך הדתי במטרד החינוך והתרבות, ומנויים של ספקחים, מנהלים וסורים לטוריות החינוך המטלכתי הדתי, חוץ מן הסמכויות לפי הסעיפים 12, 15, 31, 32 והסיטוס הראסון בסמכותו לפי סעיף 17".

סעיף 15, כפי שהוקרא על-ידי היו"ר, נתקבל.
=====

סעיף 16 (סעיף 19 בהצעת המטלה)

היו"ר ט. פרסיץ:
הנוסח של סעיף 16 הוא כדלקמן: "תכניות ההסלמה לטוריות החינוך המטלכתי הדתי ייקבעו על-ידי הטר בהסכמת המועצה לחינוך מטלכתי דתי".

סעיף 16, כפי שהוקרא על-ידי היו"ר, נתקבל.
=====

סעיף 17 (סעיף 20 בהצעת המטלה)

היו"ר ט. פרסיץ:
הייתי מבקשת להחליף את המלה "נבצר" במלה אחרת, כי לטדנו מהנסיון במועצה החינוך שחברים רבים התרסלו בביצוע תפקידם אף כי לא נבצר מהם להסתמך בישיבות

או.

אני מציעה לכתוב: "...וכללים למילוי מקומם של חברי סאינמ סתתפיים בישיבות

ד. ג. ג. ג. ג.

הוועד או המועצה...".

אני מציע לכתוב: "...לסמ ביצוע תפקידם...".
במקום "לביצוע תפקידם".

י. ס. ס. ס. ס. ס.

אני מתנגד לסתיקת המלה "נבצר".

א. פ. פ. פ. פ.

הנוסח המוצע לסעיף 17 הוא כדלקמן:
"הטר יקבע תקנון לוועד החינוך ותקנון למועצה לחינוך מטלכתי דתי. בתקנון ייקבעו סודי כינוס ועבודתם של הוועד ושל המועצה וכללים למילוי מקומם של חברי סאינמ סתתפיים בישיבות הוועד או המועצה, וכן הוראות אחרות שהטר יראה בהן צורך לסמ ביצוע תפקידם של הוועד ושל המועצה, הכל לפי הענין."

ה. י. י. י. י. י.

סעיף 17, כפי שהוקרא על-ידי היו"ר, נתקבל.
= = = = =

סעיף 18 (סעיף 21 בהצעת המטטלה)

הנוסח המוצע לסעיף 18 הוא כדלקמן:
"המועצה לחינוך מטלכתי דתי רשאית לפסול, מטעמים דתיים בלבד, מינויו או המטבת סירותו של מנהל או מפקח או מורה במוסד חינוך מטלכתי דתי. בא על החלטת הפסול ערר של חבר מחברי המועצה לא יהא להחלטה חוקף כל עוד לא הכריעו בערר, בדרך סגובה בתקנות."

ה. י. י. י. י. י.

סעיף 18, כפי שהוקרא על-ידי היו"ר, נתקבל.
= = = = =

סעיף 19 (סעיף 22 בהצעת המטטלה)

הנוסח המוצע לסעיף 19 הוא כדלקמן:
"מורה ועובד אחר במוסד חינוך לא ינהל מעטולה לסובת מפלגה או ארגון פוליטי אחר בקרב תלמידים של מוסד חינוך."

ה. י. י. י. י. י.

סעיף 19, כפי שהוקרא ע"י היו"ר, נתקבל.
= = = = =

סעיף 20 (סעיף 26 בהצעת המטטלה)

הנוסח של סעיף 20 הוא כדלקמן:
"לצורך מילוי החובה האטורה בסעיפים קטנים (א) - (ד) של סעיף 3 לחוק למוד חובה ירסם תלמידן:
(1) במוסד חינוך מטלכתי או במוסד חינוך מטלכתי דתי הקרוב למקום מגוריו;
(2) אם מקום מגוריו הוא בתחום ספונס של רשות חינוך מקומית סאין בו מוסד חינוך רסמי - ברשות החינוך המקומית;
(3) אם עוסד התלמיד לקבל את חנוכו היסודי במוסד חינוך טוכר סאין בו מוסד חינוך רסמי - באותו מוסד חינוך טוכר."

ה. י. י. י. י. י.

סעיף 20, כפי שהוקרא ע"י היו"ר, נתקבל.
= = = = =

סעיף 21

סעיף זה הוא סעיף חדס. הנוסח המוצע לסעיף זה הוא כדלקמן:

ה. י. י. י. י. י.

או.

היו"ר ט. פרסיץ:

"סדרי הריסום, כללי האחריות לביצוע, הכללים שלפיהן ייקבע מוסד החינוך הקרוב למקום מגוריו של תלמיד והתנאים בהם מותר יהיה לרסום תלמיד שלא בהתאם לאמור בסעיף 20 - ייקבעו בתקנות."

לדעתי סעיף זה הוא מסוכן מאד, כי במקרה שבבית-הספר הקרוב למקום מגוריו של תלמיד אין מקום ואין בית-ספר נוסף בסביבה הקרובה למקום מגוריו חייב הילד להירשם בעירייה וזו יכולה לסלוח אותו לכל בית-ספר סתרה, ואפילו יהיה הרחק ממקום מגוריו של הילד. אני חושבת שאנחנו מעמידים את העיריות בטוב קסה מאד כאשר אנו קובעים, כי הילדים יירטמו בעירייה. כיצד תוכל העירייה לקבוע איזה ילד ילך לבית-ספר לא רחוק ממקום מגוריו, ואיזה ילד ייסלח לבית-ספר במקום מרוחק?

י. ט. רוזנברג:

אם הילדים יירטמו בעירייה היא תבחר ביניהם ויקבע את חלוקתם בין מוסדות החינוך. אני חושב שזהו אחד המקרים שהטר צריך לטפל בהם ואינני מאמין שועדה זו תוכל למצוא את הפתרון לבעיה. הטר יטפל בדבר, על-סמך האפשרות הניתנת לו לפי סעיף 21.

סר החינוך והתרבות:

ריסום הילדים לבתי-ספר מחייב את העירייה והיא צריכה לדעת באילו מקומות יסנו מספר רב יותר של ילדים ומחובתה לפתור את בעית חלוקתם בין מוסדות החינוך. זהו אחד היסודות של חוק זה ואסור לסנותו.

סר וייסג:

אני חושב שבעיה זו, סגב פרסיץ עוררה אותה, סייכת לסעיף 26, האומר באיזה מוסד יבקר הילד.

א. רוזאל-נאור:

יסנו סעיף בחוק האומר שהילדים צריכים לבקר במוסד בו נרשמו. כמו-כן נאמר שלכל מוסד תקבע מכסה. אם מספר הרשומים עולה על המכסה שנקבעה, שתעוררת הסאלה כיצד לפתור את הדבר. קיימות שלס אפשרויות: א) פתיחת מוסדות חדשים; ב) הכוונת הילדים למוסדות אחרים באותו האיזור; ג) פתיחת סניפים לאותם בתי-הספר שמספר הרשומים בהם הוא מעל למכסה.

היו"ר ט. פרסיץ:

הצעתך, חנה רזיאל-נאור, דורשת תקציב לסם ביצועה.

סעיף 21, כפי שהוקרא ע"י היו"ר, נתקבל.

סעיף 22 (סעיף 27 בהצעת המטסלה)

היו"ר ט. פרסיץ:

הנוסח של סעיף 22 הוא כדלקמן: "כל מוסד חינוך שבו נרשמו תלמידים לפי חוק זה ולפי חוק לימוד חובה חייב למסוד, על-פי כללים שנקבעו בתקנות, דו"ח על כך לרשות החינוך המקומית שבחוסם שפוסה נמצא המוסד."

סעיף 22, כפי שהוקרא ע"י היו"ר, נתקבל.

סעיף 23 (סעיף 28 בהצעת המטסלה)

היו"ר ט. פרסיץ:

הנוסח של סעיף 23 הוא כדלקמן: "בסעת ריסום ברשות חינוך מקומית לפי פסקא (2) לסעיף 20 יודיע ההורה הרוסם על בחירתו בין מוסד חינוך מסלכתי ובין מוסד חינוך מסלכתי דתי. סדרי ההודעה ייקבעו בתקנות."

סעיף 23, כפי שהוקרא ע"י היו"ר, נתקבל.

או.

סעיף 24

הינו"ר ט. פרסיץ:
זהו סעיף חדש הבא להסדיר את בעיית חילוקי האזכלוסיה ביסוד מסויים.

סר ויינצט:
בניסוח סעיף זה היו קשיים. דעתי היא, והנב' פרסיץ מצטרפת אליה, שעל-ידי הסעיפים 21, 25 ו-27 עם תוספת סכבר בתקבלה והאומרת, כי במקרים מסויים בהם נתרוקן בית-הספר תלמידים יהיה הטר רסאי במקום חינוך ממלכתי לתת בו חינוך ממלכתי דתי או להיפך, ניתן להסדיר את הדבר שמדובר בו בסעיף 24. לפי הכתוב בסעיף 35, אם לבית-ספר שניתן בו חינוך ממלכתי, לא נרשם אף ילד, תוכל הרשות המקומית להודיע סמוך זה ייהפך למוסד חינוך ממלכתי דתי.

ג. אונזיה:
אני מציע לכתוב בסעיף 35(6): "המקרים, הסדירים והתנאים לסגירת מוסד חינוך רשמי או להנהגת חינוך ממלכתי שלא לפי סעיף 3."

י. ט. רוזנברג:
מדוע אין לכתוב זאת בסעיף 35(7)?

סר החינוך והתרבות:
כאן מתעוררת בעיה אחרת. אני רוצה שיהיה בחוק סעיף אשר יקבע מהו מספר התלמידים שלפיו פותחים בית-ספר ומהו מספר התלמידים שלפיו סוגרים. חשבתי שסעיף כזה נמצא בחוק לימוד חובה, אולם התברר לי שאין סם סעיף מסוג זה.

סר ויינצט:
הכתוב בסעיף 35(7) פותר את הבעיה.

סר החינוך והתרבות:
זה אינו ספיק. בסעיף 35(7) מדובר על כתי ספר שייפתחו על סמך הצהרות הבורים ולא לפי רצון הטר. אם בעיה זו לא תוסדר אפשר יהיה לתבוע את הטר לבית הדין הנבונה לצדק על שלא פתח בית-ספר.

סר ויינצט:
דווקא אם יקבעו בחוק את המינימום הדרוש לפתיחת בית-ספר תהיה אפשרות להניס צו-על תנאי נגד הטר.

הינו"ר ט. פרסיץ:
הטר עורר שאלה חשובה מאד. אצלנו עד עכשיו היה תקן שקבע שבמספר כזה וכזה של ילדים יס לפתוח כיתה, אולם הדבר לא הופיע בחוק, אלא בתור חוזר. יכול להיות סקרה שהעירייה תרצה לפתוח כיתה ל-25 ילדים ולהטיל על הטר את תשלום מסכורת המורה, בטעה שהטר היה יכול לפתוח כיתה בת 40 ילד. לכן הטר עוסד על כך שיקבעו את המינימום בחוק.

גב' סטנר:
אינני חושבת כי זהו המקום המתאים לכתוב זאת. סעיף 7 של חוק לימוד חובה מדבר על בעיה זו. התקן עלול להסתנות בעתיד ולכן לא הייתי רוצה לקבוע את הדבר בחוק.

הינו"ר ט. פרסיץ:
האם התקן זו שאלה אדמיניסטרטיבית או שהיא סחייב את הטר כמו חוק?

סר ויינצט:
אי-אפשר להסתפק בפתיחת בית-ספר על-ידי עירייה, אלא הטר צריך להכיר בבית-ספר זה. אם העירייה תפתח בית-ספר שלא לפי התקנות, הרי הטר לא יכיר בו והבעיה תמצא את פתרונה על-ידי טיפול בין הטר והרשות המקומית.

י. ט. רוזנברג:
האם סעיף 35(5) המדבר על סדרי העברת למבצע התלמידים אינו מסמט פתרון לסאלה זו טאנו מתלבטים בה. הטר יכול/בתקנות, על סמך סעיף זה, שאם במוסד מסויים יסנו מספר תלמידים קטן מדי יס להעביר את התלמידים לבית-ספר אחר ולסגור את בית-הספר הראשון.

א.ז.

את הילדים אפשר יהיה להעביר אולם המוסד
יסטיף להתקיים גם אם יתרוקן לגמרי.

מר וייצג:

בהתאם להצעת חה"כ אזנצה אני מציע הצעת
אחרת. סעיף 35(6) בנוסח: "המקרים בהם יהיה הסד רשאי לצוות על סגירת
מוסד חינוך צטטי או על הנהגת חינוך סמלכתי במוסד כזה שלא לפי סעיף 3,
אם מספר תלמידיו הוא פחות מן המינימום שנקבע, וכן הכללים הלפיהם
ינתן חינוך יסודי לתלמידים אלה." סעיף 24 המוצע יימחק כולו.

הוחלט לגסח את הסעיף 35(6) כפי שהוצע על-ידי
מר וייצג ולמחוק את הסעיף 24.
=====

סעיף 24 (סעיף 29 בהצעת המסמלה)

היו"ר ס. פרטיץ:
הנוסח של סעיף 24 הוא כולקמן:
"רשות חינוך מקומית טיס בה מוסד חינוך
סמלכתי ואין בה מוסד חינוך סמלכתי דתי, או להיפך, רשאי ההורה הרוסם
להצהיר בטעת הריסום לפי פסקה (1) לסעיף 20 על רצונו סייצנת לתלמיד
החינוך טאינו ציתן באותה רשות חינוך מקומית."

א. רוזיאל-גאנור:
אני מציעה לכתוב "הודעה" במקום "הצהרה".

מר החינוך והתרבות:
אני מציע: "רשאי ההורה הרוסם למסור הודעה".

סעיף 24, כפי שהוקרא על-ידי היו"ר, בתוספת
התיקון: "...ההורה הרוסם למסור הודעה"
נתקבל
=====

סעיף 25 (סעיף 30 בהצעת המסמלה)

היו"ר ס. פרטיץ:
הנוסח המוצע לסעיף 25 הוא כולקמן:
"תלמיד שנרסם במוסד חינוך לפי סעיף 20,
יבקר במוסד החינוך בו נרסם; עלה מספר התלמידים שנרסמו במוסד על
מכסה שנקבעה לו, לפי הכללים שפורטו בתקנות, יבקרו התלמידים העודפים
על המכסה במוסד חינוך רטטי אחר סייקבע להם, על-פני אותם הכללים,
ובלבד שתלמיד שנרסם במוסד חינוך סמלכתי לא ייקבע לו מוסד חינוך
סמלכתי דתי, או להיפך."

היו"ר ס. פרטיץ:
בעיית הילדים העודפים תגרום לצרות
ומיבוכים, כי ההורים שמענו סדוע דווקא
הילד שלהם ערדף וחייב ללכת לבית ספר אחר.

י.ע. רונזברג:
אני רוצה להסביר סדוע הנני סעדיף ביטה זמת,
במספר הזרטים, כאשר היו ילדים עודפים
במקום טטויים, היה הזרם המתאים דואג לכך סיימצא בית-ספר עבולט,
עם ביטול הזפטים בוטל לחץ זה. אם הריסום מנוצע בבית-הספר, הרי במקרה
של ערדף רטטטים באותו המוסד יהיה לחץ של בית-הספר, אשר ידווס פי
התלמידים העודפים יועברו למקום אחר. אני חושב שהסידור שנקבע הוא
הכרחי.

סעיף 25, כפי שהוקרא על-ידי היו"ר, נתקבל.
=====

או.

סעיף 26 (סעיף 32 בהצעת המטעלה)

היו"ר ט. פרסיץ:

הנוסח של סעיף 26 הוא כדלקמן:
"נפתח ברשות חינוך מקומית טוסד חינוך רסמי,
על-יסוד הודעות שניתנו לפי סעיף 24, יראו את התלמידים שבסעת ריסוסם
נתנו אותן אהצרות, כאילו נרסמו אותה סעה בטוסד שנפתח כאסוד."

סעיף 26, כפי שהוקרא על-ידי היו"ר, נתקבל.
= = = = =

סעיף 27 (סעיף 33 בהצעת המטעלה)

היו"ר ט. פרסיץ:

הנוסח המוצע לסעיף 27 הוא כדלקמן:
"חוק ליסוד חובה יתוקן כך:
(1) בסעיף 1 ייסחקו ההגדרות "מועצת חינוך"

ו"זרם מוכר";

(2) בסעיף 3, במקום סעיף קטן (א), ינואו

סעיפים קטנים אלה:

"(א) הורים של ילד בגיל 5 חייבים,

אל אחר מהם, לרסמו בטועד ובאופן שנקבע בתקנות, ברשות החינוך המקומית
שבתחום סיפוטת גר הילד. רסמו אחד מהם - הטני פסוד."

(אא) הורים של ילד מעל לגיל 5 או של

נער חייבים, כל אחד מהם, לרסמו את הילד או הנער, כטפורס בסעיף קטן

(ב) בטוסד חינוך או ברשות חינוך מקומית כאסוד בסעיפים 20 ו-21 לחוק

חינוך מטלכתי, תסי"ג - 1953. רסם אחד מהם את הילד או את הנער, כאסוד -
הטני פסוד."

(3) בסעיף 3, בסעיף קטן (ב) במקום פסקה

(2) תנוא פסקה זו:

"(2) ילד שבראסית שנת הלימודים תסי"ד

או בראסית כל שנת לימודים מאחריה יהיה בגיל 6 - בטועד שנקבע בתקנות."

(4) בסעיף 3, בסעיף קטן (ב), אחרי פסקה

(4) תנוא פסקה זו:

"(5) ילד בגיל ליסוד חובה או נער

בגיל ליסוד חובה הגר בתחומה של רשות חינוך מקומית שאין בה טוסד חינוך
רסמי ואותה רשות הודיעה, באופן שנקבע בתקנות, כי היא עוסדת לפתוח
טוסד כזה - תוך שלוסים יום מיום ההודעה";

(5) בסעיף 3, בסעיף קטן (ד) בריסא, במקום

הטלים "ברשות החינוך המקומית שבתחום סיפוטת הוא גר" ינואו הטלים

"בטוסד חינוך או ברשות חינוך מקומית, כאסוד בסעיפים 20 ו-21 לחוק

חינוך מטלכתי, תסי"ג - 1953";

(6) בסעיף 3, בסעיף קטן (ד), אחרי פסקה

(4) תנוא פסקה זו:

2(5) אם גר הנער בתחומה של רשות

חינוך מקומית שאין בה טוסד חינוך רסמי לחינוך יסודי לנערים ואותה
רשות הודיעה, באופן שנקבע בתקנות, כי היא עוסדת לפתוח טוסד כזה - תוך
שלוסים יום מיום ההודעה";

(7) בסעיף 10:-

(א) סעיף קטן (א) - בטל;

(ב) בסעיף קטן (ב) ייסחקו הסימן

שבראסיתו והטלים שבטורה הגביעית "לחינוך יסודי מזרם מוכר טסויים
או טוסד חינוך רסמי אחר";

(8) בסעיף 14 במקום הטלים "במועצת החינוך"

ינואו הטלים "בוועד החינוך".

לפי הנאסר בסעיף זה יהיה ריסוס כפול
של הילדים. ילדים עד גיל 6 יירסמו ברשות החינוך המקומית ואילו
ילדים הטביעים לגיל 6 ומעלה נרסמים בטוסד הקרוב. לדעתי ריסוס זה
יכנא על ההורים.

או.

סעיף 27, כפי שהוקרא על-ידי היו"ר, נתקבל.
= = = = =

סעיף 28 (סעיף 34 בהצעת המטסלה)

היו"ר ס. פרמיץ:
הנוסח המוצע לסעיף 28 הוא כדלקמן:
"הטר רטאי לצוות, כי הוראות הסעיפים 19-1, 29 ו-34 של חוק זה יחולו, בתיאומים שיבקע אותם לפי הענין, על בתי סדר לטורים וגננות."

סעיף 28, כפי שהוקרא על-ידי היו"ר, נתקבל.
= = = = =

סעיף 29 (סעיף 25 בהצעת המטסלה)

היו"ר ס. פרמיץ:
הנוסח של סעיף 29 הוא כדלקמן:
"הטר רטאי להעביר לאחר את הסטכיות הספורות לו לפי חוק זה, כולן או סקצין, פרט לחסכות להתקין תקנות ולסטכיות לפי הסעיפים 12, 13 ו-17. הודעה על העברת סטכיות לפי סעיף זה תפורסם ברשומות."

ג. אוניה:
אני רוצה להוסיף כאן גם את הסעיף 10(ב), מפני שאם ישנה התנגדות של רשות חינוך מקומית למיזוגם של מוסדות חינוך, צריכה להיות ההכרעה האחרונה על כך בידי הטר עצמו.

טר ויינמן:
בסעיף 10 ישנם שני דברים: סככות לטר וזכות לרשות חינוך מקומית. הטר רטאי להעביר את סככותו לאחר, אולם בסעיף 10(ב) לא ניתנת לו סום סככות, כי אם אדובר הוא בזכות הניתנת לרשויות המקומיות.

הושלט לדחות את ההצעה על סעיף זה ולהסאירו לעיון נוסף.
= = = = =

סעיף 30 (סעיף 23 בהצעת המטסלה)

היו"ר ס. פרמיץ:
הנוסח של 30 הוא כדלקמן:
"מיזום תחילת תקפו של חוק זה פער תום שנת הלימודים תסי"ד לא יועבר תלמיד ללא איסור הטר ממוסד חינוך וסטי לסטנהו, אלא אם הועתק מקום מגוריו."

סעיף 30, כפי שהוקרא על-ידי היו"ר, נתקבל.
= = = = =

סעיף 31 (סעיף 24 בהצעת המטסלה)

היו"ר ס. פרמיץ:
הנוסח המוצע לסעיף 31 הוא כדלקמן:
"סנהל או מורה במוסד חינוך רטטי שהועבט בסנת הלימודים תסי"ד ממוסד חינוך רטטי אחד למטנהו סחמת הסינויים סחלו או סיחולו לרגל ביצוע חוק זה, לא תסמס העברה זו, לטרות כל נוהג אחר, עילה לתביעת פיצויים או תשלום אחר, בגלל חוסר הודעה מקדמת על ההעברה."

בהצעת המטסלה היה כתוב "הסכם או נוהג".
היתה התנגדות לזה וטר ויינמן אמר שאפשר למחוק סלים מלו. אולם אנסי המטסמט טענו, כי בכל זאת יכתוב זאת, כי יתכן שבטקום סטויים היה איזה נוהג אחר. פרופ' ריגור הציע לכתוב: "לטרות כל נוהג אחר, אם היה כזה".

א.ו.

סעיף 31, כפי שהוקרא על-ידי היו"ר, בתקבל.
=====

סעיף 32 (במקום הסעיפים 11-13 בהצעת המסמלה)

היו"ר ס. פרמיץ:

הנוסח המוצע לסעיף 32 הוא כדלקמן:
"א) עד תאריך סייקבע על-ידי הסר ויפורסם ברטוטות רטאים הורים של תלמיד, סלטד בטנת הליטודים תסי"ג בטוסד הינוך רטסי, להודיע בכתב לרטות חינוך המקומית טבתחוטט בטצא הטוסד, כי ברצונם לחנך את התלמיד בטוסד חינוך לא רטסי בעל תכנית טסוייטת סתכלל את תכנית היסוד.

ב) היה סטפר התלמידים סלטדו בטנת תסי"ג בטוסד טסוייטם, טהוריהם הודיעו כאסוד, 75% או יותר טכלל התלמידים סלטדו אותה טנה בטוסד, תטסוד רטות החינוך הקקומית דיין-וחטנון לסר על התכנית ועל סטפר התלמידים טבחרו בה.

ג) בתקבלה התכנית על דעת הסר וטספר התלמידים טהוריהם רוצים לחנכם לפיה הוא סטסיק לועתו כדי לפתוח בטכילם טוסד חינוך, רטאי הסר להקציב סקרקעים וציוד לסטפתיתח טוסד כזה, בין טאלה טהוחזקו על-ידי טוסד החינוך הרטסי האסוד ובין אחרים, או להורות לרטות החינוך המקומית להקציב סקרקעים וציוד כאסוד, או להמליץ בפניה על כך.
ד) נוכח הסר, כי נפתח הטוסד האסוד והועטדו לרטותו סקרקעים וציוד המבטיחים טתן חינוך יטודי באופן סדיר על-פי התכנית האסורה, יכריז הסר על אותו טוסד כעל טוסד טוכר.
ה) האסוד בטעיף זה בא להוסיף לגבי טנת הליטודים תסי"ד על הוראות הסעיפים 11 ו-20(3), ולא לברוע טהן."

סעיף 33 (במקום סעיף 13 בהצעת המסמלה)

היו"ר ס. פרמיץ:

הנוסח המוצע לסעיף 33 הוא כדלקמן:
"א) טוסד חינוך טנפתח לפי סעיף 32 יחולו הוצאות החזקתו והנהלתו על הורי תלמידיו והם יטאו כולם יחד וכל אחד לחוד באחריות לכל התחייבות טנוצרה על-ידי החזקת הטוסד והנהלתו.
ב) סקרקעים טהוקצבו לסוסד כזה על-ידי הטדינה או רטות חינוך מקומית לתקופה טסוייטת יהיה הטוסד וכל המחזיק בהם טטעמו חייב, על אף האסוד בכל חוק אחר, לפנותם כתום אותה תקופה."

בנוסח סל סעיף חל טינווי גדול לגבי כל טה טהיה כתוב קודם לכן. טינווי זה בא לאחר טאבק גדול בוועדה, אולם בכל זאת כמה דברים בו לא נראים לי.

סעיף 34 (סעיף 35 בהצעת המסמלה)

היו"ר ס. פרמיץ:

בסעיף 34 לא חל טינווי לגבי ההצעה טהוגטת על-ידי המטטלה, פרט לסעיף קטן (6) טינווח כדלקמן: "המקרים בהם יטיה הסר רטאי לצוות על סגירת טוסד חינוך רטסי, או על הנהגת חינוך טטלכתי סלא לפי סעיף 3 והתנאים והטודרים לכך, אט סטפר תלמידיו סל הטוסד הוא פחות טן המיניטום טנקבע, וכן הכללים סלפיהם ינתן חינוך יטודי לתלמידים אלה."

הוחלט לדחות את ההצבעה על הסעיפים 32, 33 ו-34 ליטיבה הנאה.
=====

היו"ר ס. פרמיץ:

הנוסח החדט סל החוק, כפי טהובא ביטיבה זו, ייטטר לחברי הוועדה עוד היום והם טתבקסים לטסוד את הסתייגויותיהם בכתב עד סחר, בהתאם להצעת החוק החדטה.

היטיבה הנאה סחר בטעה 11.00
היטיבה נועלה בטעה 16.00