

מדינת ישראל
הכנסת

מ.ו.

פרוטוקול מס' 12/2

מישיבה של ועדת החינוך והתרבות, שהתקיימה ביום ד',
י"ז בטבת, תשי"ד - 23.12.53, טעה 08.45

נכוח:

- חברי הוועדה: א. רימלט - היו"ר
- ס. ארם
- א. ברטן
- א. כלפון
- ק. כהנא
- ש. כפרית
- י. סמילנסקי
- א. רוזאל-נאור

מוזמנים:

- ד"ר אבידור - סגן מנהל משרד החינוך
- מר א. אביבי - נציג הסטודנטים של הטכניון
- מר ס. וולפסון -

בעדר:

- ס. אונא
- ח. כוגר
- ז. בן-יעקב
- ד. נצר
- ש. פרסיץ
- ר. צברי
- י.ש. רוזנברג

דבר-היום:

שמיעת נציגי הסטודנטים בטכניון בקשר להשגת
הלימודים על-ידי הנהלת המוסד.

=====

היו"ר א. רימלט:

אני פותח את הישיבה,
כפז שהודעתי לחברי הוועדה אמש, הוזמנו
לישיבה הנוכחית נציגי התאחדות הסטודנטים של הטכניון, כדי להביא בפני
הוועדה את תביעותיהם כלפי הנהלת הטכניון בקשר לסביבתה שהוכרזה על-ידה.

מר אביבי:

בתחילת שנה הייתי מסוּבָה על עציבי הוועד בטכניון
ורב/אלוף דורי קרא לי ואמר שבהחלטתו להעלות את
שכר-הלימוד השנה, כי זוהי הדרך היחידה לאיזון תקציב הטכניון. אז כבר עמד
על הפרק ענין הקיצוץ בהקצבה הממשלתית לטכניון. היות והיינן אז חברי הוועד
של השנה החולפת אמרנו לו שאנחנו יכולים רק להביע את דעתנו ביחס לשנה
הקודמת ואנו חוטבים, לפי המצב שהיה בשנה החולפת, כי הסטודנטים לא יוכלו
לעמוד בתוספת תשלום. ר/אלוף דורי ביקש לדחות את הדבר עד לבחירת ועד חדש.
לוועד החדש נכנסו אותם האנשים שהיו חברי הוועד גם בשנה החולפת.
אני רוצה להדגיש ששכר-הלימוד הועלה בשנה הקודמת
ב-50 לירות ורוב הלימודים הועלו. אנחנו העלאה זו בתנאי שיטופרו תנאיהם הכלכליים
לפנינו. אנחנו חושבים על-ידי ועדת החינוך ועדה ממשלתית-ציבורית אשר מתפקדה היה
לנצל בשיפור תנאיהם של הסטודנטים בטכניון. לסעשה הוקמו שתי ועדות:
ועדה לעניני השיכון וועדה לעניני הסנוזה. אלה הם שני הדברים הנוגעים

סר אביבי:

סדרו פתרון מידתי היה כזה גם מסום אנלוגיה לאוניברסיטה העברית שבה הוקמו גם ועדות לפתרון אותן הבעיות. אבל בירושלים הוציאו דברים לפועל בעוד שבחיפה לא נעשה דבר. מצב הסטודנטים בטכניון הסנה הוא כמו שהיה בשנה החולפת, ואולי אף הודע. הסיבה לזה היא שלפני שנה זכו עוד מספר סטודנטים לקבל עבודה בנסל והסנה לא עלה הדבר בידם.

ר/אלוף דורי הסביר לנו שתקציב הטכניון אינו סאוזן ב-250,000 לירות ויחד עם הקיצוץ בתמיכת הממשלה יגיע הגרעון ל-400,000 לירות. ערכנו מסאל, כדי לעמוד על דעת הסטודנטים, וסאלנו בטייזחד האם ציבור הסטודנטים מוכן לסאת בכל התוצאות העלולות לנבוע מטירובו להטכנים לתוספת סכר-לימוד. עוד בטרם נתקבלו תוצאות המסאל כינס ר/אלוף דורי את הועד המנהל, אשר קיבל החלטה סאם תוצאות המסאל תהיינה שליליות יוסבתו הלימודים בטכניון. אולם לאחר שנתקבלה התשובה השלילית כתוצאה מן המסאל דן הועד המנהל סנית בדבר והחליט לתת לסטודנטים ארכה של 10 ימים, כדי שיחתמו על התחייבויות לתשלום סכר-לימוד בסך של 200 לירות לשנה. סועד סיום הארכה חל ב-20 לרצמבר ובאותו סיום נסגר הטכניון.

סאז יסבנו ימים ולילות כדי למצוא דרך לפתרון המצב וביום ה' האחרון יסבנו עם המנהל עד לאחר חצות בתקווה שאולי בכל זאת נצליח לסנוע את סגירת המוסד, כי הדבר פוגע ראסית כל בנו ורק אחר-כך בהנהלת המוסד. ב-11 בבוקר התערבו בענין מספר אנשים וניסו לתווך יסנינו גם לפנות לסר החינוך, אבל הוא ניער את חצנו סכל הענין בסענה סאינו יכול להניע את ר/אלוף דורי סלסגור את המוסד, ובניסוק שהוא עצמו הנו צד בענין.

ניסינו כל מיני פשרות במידה שיכולנו לסגת. אני רוצה להסביר מהו סדר התשלום אצלנו. בתחילת השנה מסלמים הסטודנטים סכום ססויים ואחר-כך סחכים להודעות סהנהלת הכספים. השנה היתה הודעה לסלם 65 לירות על-חשבון 200 לירות ואני חושב שהאחוז הרגיל של הסטודנטים סילם סכום זה. סל הודעה על תשלום נוסף לא היתה ולכן גם לא היה שום סירוב סצדנו לסלם. הודענו למנהל סאנו סוכנים לדון על הבעיה עם מסכירות הכספים, אבל הוא ענה לנו כי בצורה כזו אי-אפשר לנהל את העסק וביום ה', כסעה 12 בלילה נותק הקשר עם ההנהלה.

אני רוצה לעבור עתה למצב הסטודנטים בטכניון. מצב הסיכון הוא בכל דע. יש לנו מכתב בו הטכניון סאסר, כי 700 סטודנטים דורשים סיכון בחיפה. 62% סכלל הלומדים בטכניון אינם גרים עם ססחותיהם. כדי שהדרישות סלנו לא תהיינה בעלמא ערכנו בתחילת השנה סאלון סטאטיסטי על מצב הסטודנטים ולפני זמן קצר סיכמנו אותן.

הסאלה הראשונה המופיעה בסאלון היא התעסקות ההורים. המספרים הם כולקמן: אדמיניסטרציה ופקילות - 31%; מסחר - 20%; חקלאות - 3%; הובלה ותחבורה - 5%; סקצועות חופסיים וטכניים (אקסאיים) - 15%; תעסית סזון - 3,8%; תעסיה סטלורגית וחסמלית - 6%; תעסית הלכשה והנעלה - 3%; פועלי בנין - 6%; סירותים ואנסי צנא קבע - 2,4%; פועלים - 3,1%.

מתוך 700 שהחזירו את הסאלון רק 600 ענו על הסאלות בקשר להורים, היתר אין להם הורים בארץ. אני רוצה להסביר כי בטכניון בוקר לומדים כ-1,200 סטודנטים ובטכניון ערב - 250 סטודנטים. הבעיה של טכניון ערב היא בעיה יוצאת סגור הרגיל, כי רוב הלומדים סם הם חיילים.

ס. ארם: מהו הרכב הסטודנטים לפי העדות?

סר אביבי: בדרך כלל לא רציתי לנגוע בסאלה זו, אבל אם נסאלה סאלה כזו אני מוכן לענות. כ-6% של הסטודנטים הם יוצאי ארצות המזרח ואלה עוליה חדטים. אינוני יודע מהו מספר יוצאי עדות המזרח מבין תושבי הארץ הוותיקים. רובם של עולי ארצות המזרח בטכנין הם מעירק. 86% של הסטודנטים הם רווקים ואילו 28% מבין הנשואים הם אבות לילדים.

מר אביבי: בטאלון היתה גם שאלה כמה שנים נמצא כל אדם במרץ. אדם הנמצא במרץ מעל ל-5 שנים, ראינו שנתו בחזקת אדם שהספיק כבר למצוא לו סידור מתאים. מספר הסטודנטים שהם מעל 5 שנים במרץ מגיע ל-79%, 21% מכל הסטודנטים נמצאים במרץ פחות מ-5 שנים.

בטוח העבודה של הסטודנטים המצב הוא עגום מאוד. 58,9% מכלל הסטודנטים אינם עובדים, כי אינם יכולים להשיג עבודה. 31,5% עובדים בעבודות לא קבועות ורק 9,6% מועסקים בעבודה קבועה. מאלו 76 סטודנטים עובדים בהוראה - 68% נותנים שיעורים פרטיים והיתר עובדים בבתי-ספר, בתור מוריכי גדנ"ע. אלה הם בעיקר קצינים שהיו בצבא בדרגות גבוהות. ישנו אצלנו גם הסטודנט שאיה בצבא בדרגת ה'אלוף וכיום הוא עובד בניקוי מטרים. מנהל לשכת העבודה שלנו התפטר, כי לא עלה בידו למצוא עבודה לסטודנטים.

29% מכלל העובדים מועסקים רק 10 - 20 שעות בשבוע. השכר החדשי הוא כדלקמן: 27% מכלל העובדים מקבלים 20 לירות לחודש, ואף פחות מזה; 18,2% מסתכרים ב-30 - 20 לירות לחודש, 15,6% - 40 - 30 לירות; 12% מסתכרים 40 - 50 לירות לחודש, 14% מקבלים 50 - 70 לירות, 10% מקבלים 90 - 70 לירות ורק כ-7% מסתכרים יותר מ-90 לירות לחודש. רק 5% מכלל הסטודנטים אינם עובדים כלל וחיים על תמיכה של הוריהם או קרוביהם. מצב הסיכון הוא אף עגום יותר, 62% מכלל הלומדים בטכניון בוקר אינם גרים עם משפחותיהם וזקוקים לסיכון. רובם גרים בחדר עם עוד אנשים, אבל ישנם גם כאלה הגרים בחדרים של ארבעה חדרים. זה בעיקר ב"המאה דוד", מסדר הבטחון העמיד אותו לרשות נכים, אבל הוקצב גם מקום לסטודנטים של הטכניון, אלא שהמסלה כפתה על האנשים לגור ארבעה בחדר, כך שאין כל איסרות ללמוד שם. שכר-הדירה החודשי עבור מיטה בחדר כזה הוא 4,5 לירות לחודש. יש לקחת בחשבון שמשכנה דוד צריכים לנסוע בשני אוטובוסים כדי להגיע לטכניון ודמי הנסיעות מצטברים לסכומים גדולים. מיתר הסטודנטים הגרים בחדרים בעיר מסלמים שלר דירה: 12% - 10 לירות לחודש; 51,5% מסלמים 20 - 10 לירות; 26% מסלמים 25 - 20 לירות; 9% מסלמים למעלה מ-25 לירות.

הוצאות חודשיות של סטודנטים הן כדלקמן: 17% של הסטודנטים מוציאים עד 50 לירות לחודש, 43,5% מוציאים 70 - 50 לירות, 26,4% מוציאים 90 - 70 לירות. הג'ל כולל גם את החייפנים.

בטכניון היתה גם בעיה של הטיפנדיות. בטנה טענה קיבלנו את הטיפנדיות אבאות: עד 20 לירות - 7 טטיפנדיות, 25 לירות - 50 טטיפנדיות, 50 לירות - 44 טטיפנדיות, 75 לירות - 12 טטיפנדיות, 100 לירות - 3 טטיפנדיות, 150 לירות - 2 טטיפנדיות. אני רוצה לציין שמספרים אלו אינם אנטולוטיים וזהו מספר מקבלי הטיפנדיות מתוך כלל הסטודנטים שענו על הטאלון. 17 סטודנטים מקבלים שכר חודשי של 35 לירות מאת הצבא, נוחף על שכר-הלימוד. כמו כן, מסדר הבטחון נותן הענקות לנכים. ישנו בטכניון סטודנט שהוא נכה בשתי הגפיים והוא מבצע את כל הטרנסטים בעזרת-וויים.

לפני שנה היו גם מספר סטודנטים שקיבלו הטיפנדיות של 300 לירות וכן היו 4 טטיפנדיות גדולות של מסדר החינוך, אבל רק אחד זכה לקבל מהן. כמו כן, ישנם בטכניון סטודנטים הנמצאים בעתודה אקדמאית. בטכניון ישנן גם הטיפנדיות של 10 או 15 לירות, הנציתנות ע"י הדרי תלמידים שנפלו בטלחמה. התעסיה הצבאית נותנת גם כן 9 טטיפנדיות. בית-החרושת "בסר" נתן לפני שנה 2 טטיפנדיות, אבל השנה נשארה רק אחת, כי אחד מאלה שקיבלו טטיפנדיות נפל בקיץ.

בטכניון ישנו פנהג שכאשר סטודנט מגיש בקשה להענקה ומקבל אותה ולאחר זאת גם מוענקת לו הטיפנדיה מנכים לו את הכום הטיפנדיה מן ההענקה, והדבר נהוג אף לגבי הפנסים קטנים מאוד. 66% מכלל הסטודנטים הם נחמכים, כולל אלה שמקבלים הטיפנדיות ואלה שמקבלים אוכל מן הבית. 20% מהסטודנטים נמצאים בעתודה אקדמאית. ישנם גם סטודנטים שעובדים עבודת פרך במסך ימי החופש בקיץ ובחודשים הראשונים של שנת הלימוד הם חיים על חסכוניהם מעבודה זו. לכן המצב הכלכלי הופע עדיין לא מורגש כל-כך.

מר אניבי:

עתה ברצוני לנגוע בשאלת התקנון של כחידות מעבר ובחידות גמר. תקנון הוא טוב ואנו מוכנים לקב. אותו כי הוא רותם את הסטודנטים ללימודים בצורה הרצויה ואולי אף למעלה מזה. התקנון החדש הזה דורש שכל סטודנט שנכשל במועד א' במקצוע ראשי אחד יידרש לחזור במועד ב' על כל המקצועות הראשיים, אלא אם הכוחנים יסחררו אותו מבחינה במקצועות אלו. והסינים יסכים לסחרור. המציאות לאור התנאים הללו היא שבסנה שעברה נכלו 40 איש והסנה בוודאי יפלו לפחות 50. אמנם לא יתכן שהסטודנטים יקבעו את רמתו האקדמאית של המוסד בו הם לומדים, אבל אנו דנים בתקנון זה מבחינה כלכלית. במציאות הכלכלית שלנו הסטודנטים עובדים במסך כל השנה או שהם עובדים לפחות בימי החופש, אם קובעים שכל הסטודנט הנכשל במקצוע ראשי אחד במועד א' חייב לחזור ולהיבחן בכל המקצועות הראשיים במועד ב', הרי לא ייטאר לו זמן לעבוד אפילו בימי החופש, ואם יעבוד - לא יהיו לו כל סיכויים לעבוד את הכחידות של מועד ב'. הקורסים הגבוהים עדיין לא לומדים לפי התקנון החדש והוא חל רק על שנים א' ו-ב'.

טענו נגדנו שאיננו מכירים את המצב באוניברסי-טאות אחרות בחוץ-לארץ. לכן השגנו נתונים על לימודים ב-M.J.T שהוא המוסד הטכני הטוב ביותר בעולם. במוסד זה מספר השעות לשבוע המוקדשות ללימוד בבית הוא במסודע 25 ואילו בטכניון עבודות הבית מעסיקות את הסטודנט באופן מסודע 40 שעות בשבוע. לכן אנו רוצים שאדם מן הצד יבדוק את התקנון ויראה מה טעון תיקון.

טענו נגדנו שאיננו סורזים די הצורך את הוועדות המבטחות שהוקמו לטובת הסטודנטים בטכניון. אבל יש לי סמכים טובים המוכיחים, כי לא אנחנו האשמים. המסונה על הפחוז אשר בתחילת השנה שהוועדות לא הוקמו כדי לפתור בעיות, אלא כדי לייעץ לנו ובעצות אנו ברוכים בלאו הכי.

ניתנו לנו הבטחות לסיפור מצב הסיכון על-ידי ראש עיריית חיפה, על-ידי הטכניון ואף על-ידי הסתדרות העובדים, שהבטיחה לתת הלואה בסך של 50,000 עד 70,000 לירות לבניית סיכון. בימים אלו קיבלנו סכתב שלא נוכל לקבל הלואה זו.

הטכניון הבטיח לבנות סיכון קבוע אש. בנייתו תסתיים בשנת 1954. אנו קרובים כבר לתאריך זה, אבל עדיין אין כל סימן לקיום ההבטחה.

היתה לנו אפשרות להיכנס למחנה צבאי שהבעלות עליו עדיין לא הוכרעה. מחנה זה היה שייך למר חייט אשר החכיר אותו לצבא הבריטי ובזמן מלחמת הסחרור עבר המחנה לצבא שלנו. עתה לא החליטו עדיין לסייג שייך המחנה, אבל מר חייט/הסטודנטים יכולים לגור במחנה ללא הידל לצד מי תבוא ההכרעה על הבעלות. אבל מסרד הבטחון התערב בדבר ודורש מאתנו כסף עבור הסכומים שהסקייע בצריפים ועלינו לשלם את הכסף לפני שניכנס לגור במחנה.

הובטח לנו גם סיכון במחנה של עליית: הנוער ליד אחוזה, אבל מסרד הבטחון סם את עינו על מחנה זה וסיכון סם את הפנימיה הצבאית. אמנם נאמר לנו שנקבל חלק מן המחנה, אבל כיום אף סטודנט אחד אינו גר במחנה זה.

אנו חוטבים ססגירת הטכניון לא באה עקב סירובנו לשלם 50 לירות נוספות. אנחנו רק הסעיר לעזאזל. לא נחכים לזה שישחקו בנו כדי להסיג כספים מן המססלה ואני חושב שאם המססלה תתן 50,000 לירות אזי ר/אלוף דורי יפתח את הטכניון.

הסטודנטים בטכניון ערב לאו הכי לא היו יכולים לשלם יותר, על אף כל האיומים, כי אלה חיללים שמקבלים ל לירות לחודש. טכניון ערב לא בחגר.

א. רוזיאל-נאור:

בקשר לסיכון, האם היו איזה הבטחות מצד ראש עיריית חיפה?

מהם הפרטים בנוגע למחנה שמסרד הבטחון היה צריך להעביר לרשות הסטודנטים ולא העביר?

א. כלפון:

האם ועד הסטודנטים התנגד לכן שאותם הסטודנטים שיש באפשרותם לשלם סכר-לימוד של 200 לירות

ישלמו אסוף? האם הועד לחנה/לזה מבחינת הסולידאריות?

א.ו.

היו"ר א. רימלט:

כיצד אתם מתארים לעצמכם את סיום השביתה?
לפי דעתכם הנהלת הסכניון צריכה לקבל את התנאים
שאתם מציעים. הנהלת הסכניון ובטיחה מצדה להרחיב את המסעדה ולתת כסף
לשיכון. אולם איך השביתה תוכל להסתיים אם כל צד רוצה שהצד שכנגד
יטעים לדרישותיו?

מר וולפסון:

אני רוצה לעמוד בדברי על בעיות יותר כלליות.
אשר לסכום של 50,000 לירות שהן כאילו סוקדשות
למסיפנדיות ולהענקות, הרי אני רוצה להדגיש שאלה הן הלואות בלבד.
בתוך הסכום הנ"ל ישנן 10,000 לירות שניתנות למסיפנדיות. הסטודנטים היו
מקבלים את הכסף בתור הלואה שהיו צריכים להחזירה. עד שנה זו ירענו, כי
הכסף מוחזר כאשר הסטודנט מסיים את לימודיו ומסתדר בעבודה, אבל השנה
לא נתנו לאנשים לגשת לבחינות דיפלומה בטרם החזירו את ההלואה.
היתה על כך מודעה על לוח המודעות של הסכניון ואנחנו אפילו צילמנו אותה.
בקשר לבחינות ב-3 מקצועות ראשיים, אני רוצה לומר
סיים לנו חברים אשר בגלל כשלון בבחינה במקצוע אחד חוזרים על שנת לימודים.
אשר ל-5% של הנתמכים שיו"ר הוועדה ערער על
נכונות אינפורמציה זו, אני רוצה לציין שבכל סטאטיסטיקה יש מידה מסוימת
של אי-דיוק, כי אי-אפשר לדבר עם כל אדם באופן אישי. ברור גם לנו שאחוז
הנתמכים הוא גבוה יותר.

יש לנו כאן סיכום של המסא-ומתן שלנו עם ר/אלוף
דורי והוא מאשר בכל סעיף וסעיף שהדרישות שלנו יבחנו מתוך מגמה למצוא
להן פתרון, אבל התחייבות מפורשת לכלא את הדרישות לא ניתנה. אנחנו טכנים
מהבטחות כאלה, כי הן ניתנו לנו כל שנה מחדש. מהפגישה עם ר/אלוף דורי
יצאנו עם הרגשה שיש לו רצון לפתור את הבעיות, אבל הוא נעדר יכולת ביצוע.
אנחנו רוצים שיימצא איזה שהוא גוף שלא רק יבטיח הבטחות, אלא גם ינסה
לפתור דבר מה. נניח שהיינו מקבלים את הצעתו של ר/אלוף דורי וסומכים
על ההבטחות, אבל מה יהיה המצב בשנה הבאה, כי ר/אלוף דורי אמר לנו בפירוש
שיתכן כי בשנה הבאה יעלה שכר-הלימוד עד 300 לירות. צריך להיות גוף עם
יכולת ביצוע שיספג בבעיות הללו ולא רק ימליץ המלצות.
אין אנו רוצים לנהל שביתות, אלא באנו לסכניון
כדי ללמוד. אמנם עתונים מסויימם ניסו לזהות אותנו עם גופים פוליטיים
טובים, אבל אנו איננו רוצים בזה והעובדה היא שאף הבחירות שלנו הן
אפוליטיות.

בשאלה כאן שאלה האם במקרה שיימצא פתרון לבעיית
תשלום 50 הלירות הנוספות אפשר יהיה לחדש את הלימודים וכל יתר הבעיות
תיסדרנה למסא-ומתן בין שני הצדדים. אנחנו רוצים בזה כל הזמן. אם נהיה
קצת ריאליים הרי נראה שבתקציב כללי של 2 מיליון לירות - ואני יודע
שלסכניון יש גם תקציב נוסף - הסכום של 50,000 לירות אינו מסנה הרבה.
הסכום של 50,000 לירות לא יפתור את בעיית התקציב של הסכניון. דעתנו
היא שאנו היינו הטעיר לעזאזל כדי שבעיית הסכניון תועלה על הבמה הציבורית
והדבר חורה לנו מאד, כי אפשר היה לעשות זאת בדרך אחרת, מבלי להפסיק
את הלימודים.

מר אביבי:

ביום ר', לאחר הטבת הלימודים, הבטיח ראש
עיריית חיפה להסיג סכום של 20,000 לירות לשם
סידור שיכון. אותה ההבטחה ניתנה גם לפני שנה.
כמו כן, קיבלנו מכתב מראש העירייה, כי הוא מבטיח
להעסיק סטודנטים ולפתור בכלל את בעיית התעסוקה שלהם, אני מקווה כי לפחות
בעיה זו תמצא את פתרונה.

אשר לשאלה מה תהיה עמדתנו במקרה שבעלי-אמצעים
יידרשו לשלם את הסכום של 200 לירות, אני רוצה לומר כי לא אלחם את מלחמתם
של אלה שיש להם כסף. אם הסכניון ימצא דרך להגיע לאנשים שיש להם אפסדות
לשלם, הדי יש לו כל הזכות לקבל מהם אפילו 500 לירות. אבל ידוע לי שהנהלת
הסכניון פנתה לאנשים אלה והם סרבו.
השאלה האוניברסיטה העברית ביחס. לשכר-הלימוד. הוא כזה
שכל חמישה סטודנטים מחזיקים סטודנט שני על חשבונם.
אנחנו דורשים שכר-לימוד מודרך, בהתאם ליכולת
הכספית של הסטודנטים.

או.

סדר אביבי:

לגבי הסכום של 50,000 שאלה כביכול הענקות, אני רוצה לומר שיסנו מושג של הלוואות ויסנו מושג של הענקות והסכום הנ"ל ניתן להלוואות שיש צורך להחזירן. אשר לאי-ניצול הסכום של 24,000 לירות, הרי לא רציתי לנגוע בבעיה זו, הואיל והיא מעמידה את הטכניון במצב לא כל-כך יפה, אבל מכיוון שבטאלה כזו אני מוכן לענות עליה. בסנה מעבדה הגשתי בקשה להלוואה בסך של 75 לירות. לאחר שהוועדה המטפלת בבקשות אלו דנה בדבר - וועדה זו אינה ועדה פריטטית, ועדה כזו הוקמה רק הסנה - קיבלתי תשובה שאושרה לי הלוואה בסך של 35 לירות בלבד. לכן ברור מדוע לא נוצל במלואו הסכום המוקדם לסתן הלוואות. זהו טכסיס שנשנה כל שנה. כמו כן, מטודנט אשר מקבל הלוואה ואחר-כך גם מוענקת לו סטיפנדיה - מנכים את סכום הסטיפנדיה מההלוואה. דברים אלה מביאים לידי חסכון בתקציב הטכניון. אבל אין זה הוגן לטעון אחר-כך שהסטודנטים לא ניצלו את הסכום שהועמד לרשותם לטמ סתן הלוואות.

אני רוצה לציין שבטכניון ערב מסלמים סגלי שליט מסכר-הלימוד המסתלם בטכניון בוקר, אף כי בערב לוטדים פחות מסגלי שליט של הזמן שלוטדים בבוקר.

בחיפה אין כיום סיכון לסטודנטים.

אחת הוועדות הציבוריות שהוקמו לפני שנה סיפלה ~~בציגין המסעדה~~ הציגין יטסי, אלמנת ד"ר יטסי הסנוח, היתה יושבת-ראש הוועדה. ועדה זו קיבלה על עצמה לבנות מסעדה כדוגמת המסעדה שהוקמה בירושלים, אולם מאומה לא יצא מזה. הוועדה באה לידי כלל דעה שמכיוון שזו מסעדה ציבורית יש לה זכות לקבל תמיכה מן המטטלה. בכל אופן, לאחר שדאינו כי הדברים לא מתקדמים, הוחלט לסגור את המסעדה לידי קבלן פרטי ואני מקווה שהשנה תמצא בעיית המסעדה את פתרונה. כיום אנו אוכלים ארוחת-צהרים ב-38 גרוט, אף כי קבלן פרטי מחזיק את זה בידינו. עד עתה היינו מקבלים מצרכי אוכל טובים ממסוד מסחר ותעסיה בתור עובדים עבודה גופנית קשה. השנה הקצבה לא אושרה לנו, אולי מפני שחושבים כי אזרנו כוח רב בקיץ, ודעתי היא שאי-סתן האיטור בא כעונש על-כך שמסרנו את המסעדה לידי קבלן פרטי ולא היינו מוכנים להסתין עוד חודשיים עד אשר הבעיה תיפתר על-ידי גורמים ציבוריים.

אשר לנתונים סטטיסטיים שמסרתי היום ואשר כאילו סותרים את הנתונים שנמסרו אשתקד, אני רוצה להעיר שזו הפעם הראשונה שבערך סקר סטטיסטי, אף כי הוא עדיין לא הושלם והתוצאות לא סוכמו במלואן. אני רוצה לענות גם על השאלה מדוע קטרנו את ענין התקנון עם תשלום 50 הלירות הנוספות. גם לפני שנה לחסנו נגד התקנון הזה, אבל אז נאמר לנו שאף תלמיד לא ייאלץ לחזור על שנת לימודים בגלל כשלון בגזינה אחת, אולם הטציאות טפחה על פנינו. לכן השנה, כאשר עלו כל הבעיות עלתה גם בעיית התקנון.

אני רוצה לומר כאן ששהו ואני מקווה שדבר זה לא יגיע לעתונות: אם הטכניון לא יפתח ביום א' הקרוב, אנו נחדש את הלימודים בקורס א' על-ידי סתן הרצאות של סטודנטים מקורסים גבוהים. זאת יש באפשרותנו לעשות וגם נעשה, כי איננו רוצים שאחר-כל ידחמו לנו את כל החומר בבת-אחת.

הנהלת הטכניון צריכה לחזור בה סדרי-שתת שנחתום על התחייבות לתשלום 200 לירות. אין אנו מוכנים לחתום על-סטן הבטחות. אנו יכולים לשלם וגם נשלם עד 100 לירות, אבל ל-200 לירות נתקדם רק אם נראה שהבטחות נכנסות לסלב של ביצוע. ר/אלוף דורי נפגע על-ידי זה שאין אנו סאטינים כי יש ביכולתו לבצע דברים.

היו"ר א. דימלט: אני מודה לנציגי הסטודנטים על הופעתם בפני הוועדה.

נציגי הסטודנטים של הטכניון עזבו את הישיבה.

ועדת החינוך והתרבות,
23.12.53

או.

ס. ארם:

ענין הסבתת הלימודים בטכניון עומד היום על סדר-יומה של מליאת הכנסת, ואני מציע שלא נכנה בוועדה לבעיה זו, כי ברור שהענין יועבר אלינו לאחר הדיון במליאה. אז נדון בו ולא הייתי מתנגד סנקיים ישיבת ועדה לצורך זה אפילו היום לאחר המליאה או לפחות ביום ב' הקרוב.

א. ברמן:

אני חושב שענין ההסבתה הוא יותר סדי רציני כדי שנוכל לחיים את הישיבה מבלי לייחד עליו את הדיבור. אני מציע לא לדון עתה בכל הבעיות המסובכות שגרמו להסבתה. אבל ועדת החינוך חייבת לדרוש מהנהלת הטכניון להפסיק טיד את הסבתת הלימודים במוסד. על כל יתר הבעיות הקשורות בתשלום שכר-הלימוד נבו' אני מציע לדון בשבוע הבא.

היו"ר א. רימלט:

אינני חושב שנוכל לקבל החלטה המוצעת על-ידי חה"כ ברמן מבלי שבנתח תחילה את המצב, כי אפשר גם לומר לסטודנטים - ואני אינני מציע לעשות זאת - שיקבלו את תנאי הנהלת הטכניון.

מתעוררת גם השאלה עד כמה אנו רשאים לצוות על הוצאת הטכניון לבצע פעולה מסוימת, מפני שהטכניון איננו מוסד ממשלתי. לכן הייתי מציע לקבל את הצעתו של חה"כ ארם.

י. סמילנסקי:

ענין הטכניון הוא לא ענין חינוכי גרידא, אלא יש בו גם צד כספי. לכן אני מציע להעלות על סדר-יומה של הכנסת היום הצעה שענין הסבתת הלימודים בטכניון יועבר לוועדה המשותפת של ועדת החינוך וועדת הכספים, שתוקם לצורך זה יחד עם זאת אני רוצה להדגיש שאי-קיום מועצה להשכלה גבוהה מכביד מאד על כל הפרטה הזאת והייתי מציע לתת את הדעת גם על דבר זה.

ה ח ל ט ה

הוחלט להטליץ בפני מליאת הכנסת על העברת הענין של הסבתת הלימודים בטכניון לדיונה של ועדה כשותפת של ועדת כספים וועדת חינוך.

ס. ארם:

אני מקבל החלטה זו, אבל יחד עם זאת אני תובע לקיים בוועדת החינוך דיון סקיף על המצב

בטכניון.

הישיבה נבעלה בסעה 10.45.