

פרוטוקול מס' 56/ג

מישיבת ועדת החינוך והתרבות, שהתקיימה ביום  
ג' ד' בטב תשי"ד (3.8.54), בשעה 12.10.

במקומיהם: חברי הועדה: ט. פרסיץ - היו"ד

- י.ט. רוזנברג
- ט. כפרית
- ד. צברית
- א. ברטן
- ט. גרידי
- ז. בן-יעקב
- ט. מונט
- ד. נצר
- א. רוזנבל-נמור
- א. בוגר

סגן-יועץ:

- שר החינוך והתרבות ב. דינור
- סר אבידור - מטעם משרד החינוך
- סר שריד - מטעם משרד החינוך
- סר וינס - מטעם משרד המשפטים
- גב' סטנר - היועצת המשפטית של משרד החינוך
- סר רוזנבל - מטעם משרד המשפטים

- 1. סדר-היום: חוק לימוד חובה (תיקון) (הוראת שעה);
- 2. חוק התרכיובים.

אני פותחת את הישיבה.

היו"ד ש. פרסיץ:

אנו עוברים לסעיף הראשון בסדר-היום  
 חוק לימוד חובה (תיקון) (הוראת שעה). אנו מפגינים לפניכם הצעה כמעט  
 טובסרת, בעקבות הישיבה שקיימה אתמול ועדת המשנה. למעשה ועדת המשנה  
 השאירה את כל הסעיפים כמות שהם, ורק תיקון קטן מוצע בסעיף 7 של הוראת  
 השעה תשי"ד. סעיף 7 נוסף: בהתחשב עם ההוראה שבסעיף 2, לא יתפרש שום דבר  
 המסוד בחוק זה כגורע מהחובות שחוק לימוד חובה מטיל על המדינה, על רשויות  
 החינוך המקומיות ועל הורים של ילדים בגיל לפוד חובה. לפי ההצעה, תוחלף  
 הנקודה בסוף הסעיף בפסיק ואחריו יבואו המלים: ובפרט טן החובות  
 המוטלות על רשות חינוך מקומית לפי הסעיפים 7 (ב) ו- (ג) לאותו חוק.  
 מסקה זו הוכנסה בעקבות הצעתי ועקב דבריו של סר גורי בישיבת ועדת החינוך.  
 אנו עוברים לסעיפי החוק.

סעיף 1 - אין הערות

סעיף 2

א. ברטן:

אני מציע שהנקודה בסוף הסעיף תוחלף בפסיק  
 ואחריו יבואו המלים, בתנאי שהתשלום לא

יעלה על לירה אחת לשנה.

א. רוזנבל-נמור:

אני גם ק מציעה סטכר הלימוד לא יעלה על  
 סך לירה אחת לשנה.

ה צ ב ע ה

הצעת חה"כ ברטן וא. רוזיאל-נאור לסעיף 2 - נפלה

הסתייגות לחה"כ ברטן ורוזיאל-נאור לסעיף 2

ל"ט. רוזנברג:  
בסעיף 2 אני מציע להוסיף את הסלים  
בתנאי שלא ייבנה סכר ליסוד מהורים  
שהכנסתם ברוטו לשנה אינה עולה על אלפיים לירות.

ה צ ב ע ה

בעד הצעת חה"כ רוזנברג - 5 קולות

נגד ההצעה - 5 קולות

סר וינס:  
מבחינה טכנית הצעה זו צריכה להתייחס לסעיף  
המדבר על שיחרור מטכר ליסוד, הוא סעיף 5.  
חוץ מזה צריך להסביר מה פירוש הכנסה שנתיית - בשנה זו או בשנה שעברה.  
כדי שהצעה זו לא תעורר תסבוכות, רצוי להוסיף את הסלים, כפי שיוגדר  
בתקנות.

הוחלט: לסעיף 5 תובאנה שתי גרסות -  
הגירסה האורייגנלית של החוק וגירסת חה"כ  
רוזנברג.

ל"ט. רוזנברג:  
יש לי עוד הסתייגות, שאני מוכן לוותר עליה  
אם סר החינוך יאמר לי שהדבר יוכנס בתקנות;  
ההצעה היא שכל מטפחה שיש לה 4 ילדים, או יותר, תשוחרר מטכר ליסוד.

סר החינוך ב. דינור: אינני מסכים לכתוב זאת בחוק.

הי"ר ט. פרסיץ:  
ברצוני להקריא בפניכם מכתב שנתקבל מהטיעה  
הקוטוניסטית, הטביעה רצון להצטרף להסתייגו-  
יותיו של חה"כ ברטן. (קוראת) אברר אם טבחינת הנוהל הדבר אפשרי או לא.

סעיף 3 - אין הערות

סעיף 4

א. ברטן: אני מציע במקום 84 ל"י לכתוב לירה אחת.

א. רוזיאל נאור: אני טביעה אותה הצעה.

ה צ ב ע ה

ההצעה המטותפת של חה"כ ברטן ורוזיאל-נאור  
לסעיף 4, במקום 84 ל"י לכתוב 1 ל"י - לא נתקבלה

סעיף 5

ס. אונא:  
אני רוצה להטאיר לי זכות להסתייגות אבנטואלית,  
בנוגע לגובה סכר הליסוד. אם הצעת חה"כ  
רוזנברג תיפול, אני מציע להעמיד את יסכר הליסוד המכסימלי על 80 ל"י.

ה צ ב ע ה

הצעתו האלטרנטיבית של חה"כ אונא לסעיף 5 - לא נתקבלה

סעיף 6

אני מציע לסחוק את הסעיף.

א. ברטון:

ה צ ב ע ה

הצעת חה"כ ברטון; לסחוק סעיף 6 - לא נתקבלה

סעיף 7

טר וינס:

כפי שמסרה גב' פרסיץ ישנה הצעה להוסיף בסוף הסעיף את הסלים, ובפרט מן החובות הטוטלות על וטות חינוך מקומית לפי הסעיפים 7 (ב) ו- (ג) לאותו חוק. סעיפים אלה, הנזכרים כאן, מחייבים את הרשות המקומית בהחזקה מלאה בשיתוף עם הסדינה או לבד, בהתאם לצור שייבתן להחזקת בתי ספר יסודיים, שגם גבי הילדים לגיל 5 כלולים בהם.

ה צ ב ע ה

ההצעה הנ"ל לסעיף 7 - נתקבלה

סעיף 8

א. ברטון:

יש לי הצעה שאני מבקש להכניסה לחוק ולא לתקנות. ההצעה היא לסחוק לגמרי מסכר ליסוד: א) טובטלים; ב) פועלים עובדים במסך-דחק; ג) נכני מלחמה; ד) חיילים.

גב' סטנר:

בתקנות מוגדר מה פירושו של טובטל. אם מר ברטון אינו מקבל את ההגדרה הזו, אני מציעה ספר ברטון יציע הגדרה מסלו לגבי המושג, טובטל.

אין לי צורך בהגדרה כזו; טובטל פירושו טובטל.

א. ברטון:

טר החינוך ב. דינור:

כפי שאתם רואים, בתקנות מוגדרים אותם סוגי אנשים שהם פטורים מסכר ליסוד. אני הבאתי את התקנות הללו לפני הועדה, לפיהן אנו פעלנו ולא היו כל תלויות במסך זה. אין זו תורה מסיני, אני סוכן לדון על שינויים והוספות, אבל לא צריך לקבוע בחוק דבר שהוא כובל אותנו ויכול להיות לרעת אותם אנשים שרוצים לעזור להם.

א. רוזיאל-נאור:

אני מציעה שיטוחררו מסכר ליסוד: א) ילדי טובטלים; ב) ילדי חיילים; ג) ילדי שוטרים; ד) ילדי נכני מלחמה; ה) ילדי חילי מלחמה (כולל, בד"וה" בפגעי הסתננות).

היו"ר ס. פרסיץ:

האם אין הגב' רוזיאל נאור מסכימה להצעתו של טר החינוך, שהוא יכניס כמה שינויים בתקנות, או שעומדת על כך שהצעתה תופיע בחוק?

א. רוזיאל נאור:

אני מוכנה להסכים שזה לא יכנס לחוק, אבל אני רוצה להיות בטוחה שזה יופיע בתקנות.

טר החינוך ב. דינור:

אני מכין ואביא את התקנות מתוך רצון להרחיב אתם רואים את המטרה הכללית של החוק, הוכנסו בפטור טובטלים, שוטרים, נכני מלחמה.

א. רוזיאל נאור:

אני מקבלת את דברי הסר.

א. ברטון:

אני עומד על הצעתי.

ה צ ב ע ה

הצעת חה"כ ברטון - לא נתקבלה

סעיף 6

אני מציע למחוק את הסעיף.

א. ברטון:

ה צ ב ע ה

הצעת חה"כ ברטון, למחוק סעיף 6 - לא נתקבלה

סעיף 7

סר וינס:

כפי שסברה גב' פרסיץ ישנה הצעה להוסיף בסוף הסעיף את הטלים, ובפרט טן החובות הטוטלות על שירות חינוך מקומית לפי הסעיפים 7 (ב) ו- (ג) לאותו חוק. סעיפים אלה, הנזכרים כאן, מחייבים את הרשות המקומית בהחזקה מלאה בשיתוף עם הסדינה או לבד, בהתאם לצורכי שייכתן להחזקת בתי ספר יסודיים, שגם גבי הילדים לגיל 5 כלולים בהם.

ה צ ב ע ה

ההצעה הנ"ל לסעיף 7 - נתקבלה

סעיף 8

א. ברטון:

יש לי הצעה שאני מבקש להכניסה לחוק ולא לתקנות. ההצעה היא לשחרר לגברי מסכר ליסוד: א) טובטלים; ב) פועלים עובדים בטכר-דחק; ג) נכח מלחמה; ד) חיילים.

גב' סטנדר:

בתקנות מוגדר מה פירושו של טובטל. אם סר ברטון אינו מקבל את ההגדרה הזו, אני מציעה ספר ברטון יציע הגדרה משלו לגבי המושג טובטל.

א. ברטון:

אין לי צורך בהגדרה כזו; טובטל פירושו טובטל.

סר החינוך ב. דינור:

כפי שאתם רואים, בתקנות מוגדרים אותם טובטל אנשים שהם פטורים מסכר ליסוד. אני הבאתי את התקנות הללו לפני הועדה, לפיהן אנו פעלנו ולא היו כל תלויות בטח זה. אין זו תורה מטיני, אני מוכן לדון על שינויים והוספות, אבל לא צריך לקבוע בחוק דבר שהוא כובל אותנו ושיכול להיות לרעת אותם אנשים שרוצים לעזור להם.

א. רוזיאל-נאור:

אני מציעה שיסוחררו מסכר ליסוד: א) ילדי טובטלים; ב) ילדי חיילים; ג) ילדי סוטרים; ד) ילדי נכח מלחמה; ה) ילדי חללי מלחמה (כולל, בד"וה" נפגעי הסתבנות).

היו"ר ש. פרסיץ:

האם אין הגב' רוזיאל נאור מסכימה להצעתו של סר החינוך, שהוא יכניס כמה שינויים בתקנות, או שעומדת על כך שהצעתה תופיע בחוק?

א. רוזיאל נאור:

אני מוכנה להסכים שזה לא יכנס לחוק, אבל אני רוצה להיות בטוחה שזה יופיע בתקנות.

סר החינוך ב. דינור:

אני אכין ואביא את התקנות מתוך רצון להרחיב. אתם רואים את המגמה הכללית של החוק, הוכנסו בפסוד טובטלים, סוטרים, נכח מלחמה.

א. רוזיאל נאור:

אני מקבלת את דברי הסר.

א. ברטון:

אני עומד על הצעתי.

ה צ ב ע ה

הצעת חה"כ ברטון - לא נתקבלה

י.ט. רוזנברג:  
אני מסכים סטוגי האנשים הפטוריהם מסכר ליטוד צריכים להופיע בתקנות ולא בחוק. הגם שר החינוך טוכן לראות באהדה, בעת הדיון בתקנות, את ההצעה לשחרר טטפחות טרובות ילדים?

שר החינוך ב. דינור: כן.

סעיף 9 - אין הערות

היו"ר ס. פרטיץ:  
אני רוצה לבקש את רשות ועדת החינוך, שבאביא את החוק לכנסת אביע את דעת ועדת החינוך, שחוק זה, הוראת שעה, צריך לקבל בפעם האחרונה, ושהועדה טטילה על הטטטלה לדאוג על כך שבטובה הבאה חוק זה לא יהא בחוק.

חוק הארכיונים

סעיף 1

גב' סטנר:  
לטעיף זה חה"כ ברטן טציע למחוק את הטלים צפסקה (2) הטצויים בכל טקום שהוא.

חה"כ רוזאל-נאור ורוזנברג טציעים: למחוק בפיסקה (2) את הטלים, או שהם קטורים לזכרם או לפעולתם של אנטי סם.

א. ברטן:  
יש לי הצעה נוספת: אחרי הטלים, ופיוצא באלה אני טציע להוטיף, טעברו עליו לא פחות מ-20 שנה

ה צ ב ע ה

הצעת חה"כ ברטן, כנ"ל - לא נתקבלה

א. רוזאל-נאור:  
בקטר להגדרת, חוסר ארכיוני אני טציע להוטיף את הטלים, לטעט דבר שלפרט או לתאגיד יש זכות או איגטרס לכנוע את ידיעתו ברבים.

ה צ ב ע ת

ההצעה הנ"ל של חה"כ רוזאל-נאור - לא נתקבלה

ההצעה הטטוטפת של חה"כ רוזאל-נאור ורוזנברג, למחוק בפסקה (2) את הטלים, או שהם קטורים לזכרם או לפעולתם של אנטי סם - לא נתקבלה

הצעת חה"כ ברטן, למחוק בפסקה (2) את הטלים, הטצויים בכל טקום שהוא - לא נתקבלה

הצעתם הטטוטפת של חה"כ ארם וברטן, למחוק את הטלים, וטאוטר בארכיון ציבורי על ידי הטטטלה, בהודעה שפורסמה ברטוטות - לא נתקבלה

הצעת חה"כ רוזאל-נאור, בטקום הטלים, על ידי הטטטלה לכתוב, על ידי הטועצה - לא נתקבלה

י.ט. רוזנברג:  
יש לי הצעה נוספת לגבי ההגדרה, תרכיון צבורי. אני מציע בסקרום הטלים, שמושר כתרכיון צבורי על ידי הסטלה" לכתוב, והסתנהל לפי התנאים שייקבעו על ידי הסועצה.

ההצעה הנ"ל של זה"כ רוזנברג - בתקבלה

סעיף 2

בב' סטנר:  
לסעיף זה קיבלה הועדה שני ניסוחים בקולות שקולים: נוסח א' ,הגנו יתסנה על ידי הסטלה"; נוסח ב' ,הגנו יתסנה על ידי הכנסת".

היו"ר ש. פרטיץ:  
על סעיף זה לא צריך להצביע, מפניקסתי הנוסחאות נתקבלו בקולות שקולים בטליאת הועדה.

א. ברטנ:  
אני בעד נוסח ב' וסוחק את הסתייגותי לנוסח א'.

היו"ר ש. פרטיץ:  
אני רוצה להסביר לחברי הועדה, כי בטליאת הכנסת על סעיף זה יוצבע הצעה כול הצעה - נוסח א' לעומת נוסח ב' - ולא בעד ובגד.

א. רוזנאל-נמור:  
הסעותף בין שתי נוסחאות אלו הוא, כי הטינוי נסטר בידי ספכות סטוייסת, ללא כל הגבלה או חובת התיעצות. העיקרון שעליו אני עומדת בשתי הנוסחאות הוא, שתהיה חובת התיעצות עם מישהו - בסקרה שתקבל נוסחה א' - טינוי על ידי הסטלה - אני מציע שהסטלה תתיעץ בסועצה; ובסקרה שתקבל נוסחה ב' - טינוי על ידי הכנסת - אני מציע כי הכנסת תתיעץ בועדת החינוך והתרבות. כלומר יש לי הסתייגות לשתי הנוסחאות - לנוסחה א', בהסלצת הסועצה" ולנוסחה ב' - בהסלצת ועדת החינוך".

ד. נצר:  
אני טבקסת להצביע על סעיף 2 טוב ביטיבה זו.

היו"ר ש. פרטיץ:  
אין כל אפטרות כזו היות וסעיף זה הוצבע כבר בטליאת הועדה. אטנס נכון הדבר שקריאתה זו היא קריאה שלישית, מולם בסעיף זה, ועוד בסעיפים אחדים, הועדה הצביעה לפני שהחליטה לסנות ועדת טסנה.

שר החינוך ב. דינור:  
לפי דעתי ההתרגשות ואופן הדיון סתייבים לדחות את היטיבה.

הוחלט: לדחות את הדיון בחוק התרכיונים לסגוע  
הבא.

היטיבה נועלה בטעה 13.30.