

פ ר ו ק ו ל ט ט' 18/ד

מישיבת ועדת החינוך והתרבות מיום ג', י' בטבת  
תשט"ו - 4.1.55; בשעה 18.15.

=====

נוכחיה: חברי הועדה: ש. פרסיץ - היו"ר

ט. ארם

א. רוזנאל-נאור

ש. כפרית

ר. צברי

ד. נצר

א. כלפון

י. סמילנסקי

פרזנטים: מר אבידור - המנהל הכללי של משרד החינוך  
גב' בבלי - מטעם המחלקה לתזונה במשרד החינוך

סדר-היום: המסך הדיון בעניני התזונה

היו"ר ש. פרסיץ: פותחת את הישיבה.

אני מבקשת את חברי הועדה שלא הספיקו להציג את שאלותיהם בישיבה הקודמת לעשות זאת כעת, ולאחר מכן נשמע התשובות מפי הגב' בבלי.

ר. צברי: ברצוני לדעת האם יש המסך לאותה פעולה הנקראת תרבות מזון בבית הספר יסודי גם בבית הספר העל יסודי. אם אין - מדוע?

הייתי רוצה לדעת יותר פרטים על הפוליטיקה של התזונה, כלומר, הגישה לתורת המזון מבחינת העדות השונות, באשר לכל שטט מטבטי ישראל יש לו תרבות מזון משלו, ואין אנו יכולים לומר תרבות זו פסולה ודרווקא התרבות האירופית היא טובה. ברצוני לדעת האם מבינים זאת בחשבון, האם לוקחים מתרבות המזון של כל שבט משהו, האם לומדים זאת.

מהו מספר התלמידות במדרסה ומהו תקציבה? וכן: האם נעשות עבודות מחקר במדרסה או היא מטמטת להוראה בלבד?

ש. כפרית: בעיית לימוד ביסוד ומסק בית בכלל היא מאד חשובה בשבילנו; הייתי רוצה לשמוע פרטים באיזו דרך לומדים תורה זו, האם יש שיתוף פעולה עם ארגוני נשים?

אני מאד ממליצה שבבתי הספר בכפר, במקומות שיש מטבחים ובמקומות שיש מורות לביסול, יקנו את תורת מסק הבית לתלמידות הכפריות. אני חושבת שמקצוע מסק בית הוא חשוב מאד, ואינני מסתפקת בביסול בלבד. יש ענין של דיהוט, תפירה, סריגה וכו', ואולי בדרך זו נגיע לאיזה סגנון ישראלי מיוחד לכפר שלנו. אני חושבת שענין זה לא צריך לדחות יותר, צריך להכניס לתוכנית בית הספר שעה-שעתיים בשבוע למסק בית, וכל הענין הזה יש לראות כתפקיד המחלקה לתזונה במשרד החינוך

א. רוזנאל נאור: ברצוני לדעת מהו מספר האוכלים בהסוואה למספר הנזקקים. במידה שמספר האוכלים אינו שווה למספר הנזקקים - מה עומדת מחלקתה של גב' בבלי לעשות כדי לקבל את התקציב הדרוש.

גם במסגרת הסעד היה סעיף להזנת ילדים; האם הועבר סעיף זה בשלימותו למסגרת החינוך או לא?

אשר לשאלת התקנת מטבחים לימודיים; לפי מה קובעת המחלקה באיזה מקום לפתוח מטבח לימודי, איזה בית ספר זכאי על פני אחרים?

האם המטבח המרכזי בתל-אביב עומד תחת פיקוח המחלקה ומהי הסיבה שיש על מטבח זה תלויות רבות בין הילדים שאינם רוצים לאכול את האוכל של מטבח זה, גם כאשר הם נזקקים?

מהו החלק שתוך התקציב הכללי המוצא להזנה מטמ לעומת החלק שמוטקע בפיתוח מוסדות קיימים?

בקשר להדרכה, האם קיים שיתוף פעולה בין המוסדות - על ידי המדריכות החברתית שנשלחות לישובי העולים - ובין המחלקה?

גב' בבלי: אענה לשאלות לפי הסדר שנשאלו. אתחיל בשאלותיה של חה"כ בצד.

הדרכת מנוגרים: אני חושבת שזהו אחד הסטחים הטעון פיתוח. עם כל שאנחנו עושים בקשר להדרכת נשים מנוגרות, בודאי יש עוד מה להרחיב. ברגע זה יש לנו 5 טורות העובדות עם זה סלאה ומספר טורות העובדות עבודה חלקית. בכל זאת אנו מקיפים בפעולה זו סטח רחב הודות לזה שמשתפים פעולה עם גורמים רבים: א) מועצות פועלות; לארגון זה יש חדרי הדרכה בהרבה מקומות, עם מדריכה שאינה בעלת מקצוע, אנו מדריכים וטלמידים אותן מה עליהן ללמד. במידה שהמדריכה הבלתי מקצועית אינה יכולה למלא תפקיד-הדרכה מסויים, אנו נותנים הדרכה ישירה על ידי המורות שלנו. ב) ארגון המהות עובדות; כאן אנו עושים אותה פעולה - התחלנו להדריך חברות מארגון זה על סנת שהן תדרכנה חוגי נשים בשכונות שונות.

ס. כפרית: היכן נעשית פעולה זו?

גב' בבלי: החילוננו בירושלים ואני מאד רוצה להזמין אתכם לראות כיצד מתנהלת פעולה זו.

ג) תנועת המושבים; תנועת המושבים, בעזרת המוסדות, קיבלה על עצמה לתת הדרכה כללית ב-35 מושבים, בתוך זה גם הדרכה לכלכלת הבית. גם כאן 35 המדריכות של התנועה אינן בעלות מקצוע, אנו מדריכים אותן על ידי כינוסים ופגישות ובאמצעותן נגיע לעוד 35 נקודות ישוב.

ד) מרכזים שכונתיים; ישנם כאלה ביחוד בירושלים, מטעם "הדסה" ומטעם נשי "המזרחי", אנו משתפים אתם פעולה ועובדים במרכזים שלהם. העזרה היא בהדרכה, שליחת טורות מנוגרותינו, ולפעמים גם בציד, שאנחנו משפילים להם לתקופה עד חצי שנה.

ה) "טיפות חלב"; זהו אחד הגורמים החשובים אהו אנו משתפים פעולה, רק בתל-אביב יש 35 "טיפות חלב", ובעת שהנשים טחכות לרופא אנו נותנים הדרכה.

ו) חדרנו גם לבתי הנוער של עיריית תל-אביב, כדי להדריך את הבנות בגיל 17 - 16 במקצוע זה.

ז) "טורת המתנדבים"; היא פועלת בעיקר בפרו-זדור ירושלים. אנו מדריכים את המתנדבות שלה העושות פעולה יפה מאד במספר ישובים יום-יום.

הודות לשיתוף פעולה זה עם כל הגורמים שהזכרתי לעיל, על ידי כך שטורותינו מדריכות מדריכות בלתי מקצועיות, יכולנו להגיע לחוגים רחבים מאד. ברגע זה אנו עובדים ב-115 ישובים, ובעוד חצי שנה אני מקווה שנוכל לעמוד באותו מספר בישובים אחרים. למרות זאת אני חושבת שיש מקום להרחבה, והדבר תלוי בעיקר במספר הטורות. במידה שיגדל מספר הטורות המוסטכות - תתרחב הפעולה.

השאלה הסנייה היתה: טוזנות למבוגר. יש לנו טל טוזנות טינימלי טיננו בודקין טדי פעם את טחירו, הוא אף טטטט טבטיס לחיטובים טל גורטיס טוניס. טל זה תפקידו לתת טזונה טאוזנת בטחיר טינימלי. ברגע זה טחירו הוא 590 פרוטה ליום.

ט. כפריט:

העם הוגדל טל הטוזנות בטוסדות חינוך טיוחדיס (לילדים קטי חינוך) בהטלצתה טל הגב' בבליץ -

בעת ביקורנו בטוסד, עוגן "התלונן טבהל הטוסד טטל הטוזנות אינו טטפיק ואנו יעצנו לו לפנות אל טחלקת הטוזנה בבקשה להתאים את הטל לילדים בני 15 - 17.

גב' בבליץ:

לא טטיד אנו טצליחים להטיג את התקציב הדרוש, זהה בעיה תקציבית בעיקרה.

השאלה הטליטית היתה האם יש בניס בטטבחים הליטודים טלנו. היה רק בן אחד, אשר בחר הוראת דיטטיקה, דאטר בטלח אלינו על ידי הצבא. בתום ליטודיו חזר לצבא כדי לפקח על טטבחי הצבא. אנו הערכנו טאר ענין זה ופנינו לצבא בבקשה טיטלח עוד תלמידים, כי ידענו טלא רק אנו כי אם גם הוא טעונין בזה. בניס להוראה טרם קיבלנו, ואני טסופקת אם יצליח טורה בטקצוע זה, אפילו בבית-טספר לבניס.

השאלה הרביעית נגעה לטיתוף הפעולה עם העובדות הטוציאליות. בהוראות טאני טולחת טדי חודט בחודטו אל טדריכותינו אנו טדגיטה טהעובדת הטוציאלית בטקום היא הקובעת איזה ילד צריך לקבל טזון וכטה עליו לשלם.

אמר להטכס עם ארגוני הנטיס, אנו טקייטיס אותו הטכס טהיה בינינו: אנו טטפיקים את האוכל, התטלום הוא 1.5 ל"י על ילד לטה מגיל חינוך חובה ו-700 פרוטה על ילד למעלה מגיל חינוך חובה. אם הארגונים טקייטיס טטהם אין אנו נותנים טטיכה, הטלל אצלנו הוא לא לתטון בטטפיקים אלא רק באוכל. התטלום טהארגון טטלם אינו על חטבונו, הוא טקבל אותו טטטרד הטעד. זהו למעשה התקציב היחיד טנשאר לטטרד הטעד, והוא - להזנת ילדים בגני ילדים טהם לטה מגיל חינוך חובה. בזאת אנו עונה גם לאחת טטטלותיה טל חה"כ רזיאל באור.

הי"ר ט. פרטיץ:

טהי הטיבה טאתם תוטכיס בטועצות איזוריות, בעידיות, ברטויות טקוטיות ואילו בארגוני נטיס אינכם טטכייטיס

לתטוך?

גב' בבליץ:

אנו תוטכיס ברטויות טקוטיות, כי דוטני טרשות טקוטית היא היא הגורם טצריך לטפל בדברים אלה.

הי"ר ט. פרטיץ:

אולם טטאין גן טוניציפלי לטה אינכם עוזרים לטרגון הנטיס?

גב' בבליץ:

אנו חוטבים טחפיקוח יהיה יותר יעיל אם האוכל יהיה טלנו ולא ניתן טטיכות כטפיות. טכל טקום השאלה טעוררה הי"ר נצטרך לדון עליה בוועדה הטיעצת.

אנו עוברת לטאלה הבאה: תטלום ההורים. בטנים טעברו היינו יותר טדי ליברליים בנידון זה והינו טקרים טילדים לא טלמו כלל. טנה החלטנו להקפיד ולא להרשות זאת, איננו טקבלים ילדים טהורים אינם טטלטיס. בענין זה קיים קטר הדוק ביותר עם לטכות הטעד בטקוטות. טתון 3.5 ל"י טעולה ילד לחודט אנו גרבים טטטפחה הנתונה לקיפול טוציאלית את התטלומים הבאים: לילד אחד - 400 פרוטה, 2 ילדים - 350 פרוטה, 3 ילדים - 300 פרוטה, 4 ילדים - 250 פרוטה. אנו יכולה לומר טהקפדה על תטלומים אלה לא היתה סיבה להרחקת ילדים טהטטבחים.

חה"כ נצר טאלה טהו טטפד הזקוקים בין 72 אלף ילדים. בטנה טעברה לא עטינו טטטיטטיקה, אולם כעת יש לנו נתונים לכך היות ואנו תוטכיס בטצרכיס. ישנם 15 אלף ילדים לא זקוקים, פירוט הדבר טטטלטיס יותר ט-2 ל"י לחודט (כל אלה אנו טחטיבים ללא זקוקים). הילדים הזקוקים הם 56,600 ילד ונטצאים בעיקר בטלטת הערים הגדולות ובטוטבות הטבוטות (הרצליה, רעונה וכו')

אשר לעזרה שאנו מקבלים מ"יוניצף"; ישנה ועדה בין-מסדרית לעניני "יוניצף" בראשותו של מנהל משרד הסעד מר בר-סלע. אבי חברת ועדה זו אשר נמצאת בטגע עם "יוניצף". מספר פעמים נתבקשנו להציע הצעת-תוכנית זאבי מזכרחה לומר שאני מגישה כבר התוכנית הסלישית, מסום שכל פעם לא התאימה בדיוק לדרישותיהם. "יוניצף" תומכת בנו בפיסטור חלב והמטטלה התחייבה, לפני כמה שנים, ליצור קרן תמורה ולדאוג, תמורת העזרה של "יוניצף", להרחבת מפעל החלב. אם כי המטטלה קיבלה התחייבות זו היא לא טלגה אותה - להגדיל את שפר הניזונים ל-100 אלף ובטלב טני ל-240 אלף. לא מזמן ביקר בארץ שליח "יוניצף", שמע דו"ח ולא היה מרוצה מכך שאנו רחוקים טלטלא תנאי זה.

"יוניצף" מוכנה לעזור לנו בתוכניות חדשות ולאנו דווקא בהזנה גרידא. הגטתי תוכנית להזנת תינוקות, הספקת ציוד, אבל לא רצו להתעניין בזה. אחרי כן הגטתי תוכנית על הדרכת מבוגרים, מי קשתי מכונית בכדי שנוכל לנסוע ממקום למקום לסם הדרכה - גם בתוכנית זו לא רצתה "יוניצף" להתעניין. הסבוע אני עוסדת להגיש תוכנית סלישית, בקטר להקמת מרכז בוער.

מר אבידור:

עד לפני חצי שנה טיפל "יוניצף" בעיקר בילדים בגיל הרך ובאמהות, וזה התבטא בטיפול בכריאות התינוקות או בענין החלב. בפעולה זו הם השקיעו מכוסים גדולים מאוד. הדרישה היתה כי המטטלה תתחייב לגבי הילדים בגיל בית-ספר.

אולם לפני כחצי שנה חל מפנה, "יוניצף" רוצה כעת להתחיל לטפל בילדים בגיל ליסוד חובה, ישנן תוכניות טובות, ביניהן - לטפל בטח החינוך הטטלים. אם הפעולה תעבור לפסים כאלה אנו חושבים לעודד את הטאלה של ריכוז הענינים במשרד החינוך, אם כי בועדת "יוניצף" מטתפים נציגי כמה משרדים - ראס המטטלה, בריאות, מסחר והתעשייה, סעד וחינוך.

גב' בבלי:

נטאלתי, מהו חלק מחלקתנו בתוכנית התזונה הארצית. הנני חברה בועדת התזונה שהיתה קודם ליד משרד המסחר והתעשייה וכעת ליד מועצת הבריאות. לועדה זו מביאים כל מיני בעיות עקרוניות, למשל שאלת התוספת של אבקת חלב בחלב טבעי, האם להוסיף או לא, כמה להוסיף, האם זה לא מזיק וכד'; הועדה נתנת חוות דעת על תוכנית השנים של משרד החקלאות. במידה שזה נוגע לבעיות עקרוניות של תיכנון התזונה, אני מקווה שמתחשבים בחוות דעת ועדה זו.

לענין הקייטנות; בטנה שעברה נעזרנו מאוד על ידי תנועת המוטטבים ואני חושבת שהשנה נצטרך להקדים בטיפול בענין זה. יש לחפש דרך לשתף את הצבור יותר ויותר במפעל זה. ישנה הצעה לארגן חבר פעילים אשר יבואו בהתנדבות לקייטנות.

נטאלתי האם התוספת של 4 אלפים ילדים תספיק לשנה הבאה. קשה לומר אם זה יספיק או לא, מפני שמתוך 4 אלפים ילד יש כבר התחייבות לגבי העליה החדשה שיכולה להגיע, ההתחייבות היא על 2500 ילד, כלומר ישארו 1500 מקומות לחלוקה בין העולים ה"ותיקים". לפי הרטיטות שיש בידינו הדרישה היא הרבה יותר גדולה, אבל יש גורמים תקציביים שמונעים טלא את כל הדרישה בטאת האחוזים.

אעבור לשאלותיה של היו"ר. הטאלה הראשונה היתה, איפה נמצאים המטטבים הליטורדיים. בין החדשים שאנו פותחים הטנה יהיו 12 ביטובי עולים, במרכזי עולים יותר נכון, כי הם לאנו דווקא ביטובי עולים טחט, אלא גם בטכונות של עולים חדשים. בין המטטבים שהיו קיימים ישנם - בין ביטובי עולים ובין ביטובי עולים - 4 בירושלים, 5 בתל-אביב, 4 בחיפה ו-23 בטוטבות. אם נוסיף על מספר זה את 12 המטטבים שעומדים לפתוח הטנה, הרי יהיו כ-50 מטטבים ביטובי וטיכונבי עולים מבין 125 מטטבים ליטורדיים בכל הארץ. עד שקיבלנו את המפעל ממשרד הסעד לא יכולנו לפתוח מטטבים ליטורדיים במקומות ממשרד הסעד פעל, וזוהי אחת הסיבות שהניעה אותנו לבקט ולקבל לידינו מפעל זה כדי שנוכל להקים גם במקומות אלה מטטבים ליטורדיים. לכן בשנים האחרונים אנו מטטדלים להרבות בפתיחת מטטבים ביטובי עולים. עד לפני שנתיים לא יכולנו לפתוח מטטב לא ביטובי עולים ולא בכפר.

בשאלתי האם יש לנו סטטיסטיקה בקשר לילדים נצרכים בעיה זו קשה מאד ורק עכשיו יכולנו לגשת לענין זה היות ויש לנו מפקחת ארצית. המחקר הזה הוא מאד רציני ויסתעף בסני כירובים - במקומות שחלק מהילדים זקוקים לאוכל ובמסובי עובדים חדשים איפה שכל הילדים זקוקים לאוכל. במחרונים נוגדיל את המחקר בעוד חודס ונברר מתי המושב יגיע לכך שסטי העזר יספקו די אוכל למספחות, כי אז נפסק את התמיכה או נקטינה באופן ניכר. אבל לפני מחקר זה נערוך חקירה כמה ילדים זקוקים יש בכל ישוב וישוב מתוך המספחות שסקבלו מעד מלא, וכתי העזרה הניתנת בעקיפין.

היו"ר ש. פרסיץ: מספחות אלו על פי רוב נתמכות לא רק על ידי משרד הסעד כי אם גם על ידי ארגונים שונים.

גב' בבלי: אבל אפשר לקבל עקרון אחד, שמספחה אשר מקבלת מעד מלא כל ילדיה צריכים לקבל אוכל ואילו יתר המספחות הנתמכות, לא במאת האחוזים, יקבלו עזרה חלקית.

השאלה הבאה היתה: כיצד אנו מביטים את התקציב - לפי סכום של כסף או לפי מספר הילדים הזקוקים. התקציב אמנם הוגדל, אבל הוגדר גם מספר הילדים, לכן אין מספיק גמיסות. לדוגמה: אם במסיף מסויים סכום כסף מיועד לאיכס ילדים, במידה שהוא טראה חסכון או עודף, אין לנו רשות להוסיף עוד ילדים על חשבון העודף, אלא ככל חסכון נמצא תחת פיקוחו של משרד האוצר.

מר אבידור: על ידי עודפים כאלה אנו מכסים מעיפיה אחרים בתקציב החינוך שעברנו עליהם.

גב' בבלי: בשאלתי האם יש לנו עובדות סוציאליות ואם פעולתן אינה עוסדת בסתירה לפעולת העובדות הסוציאליות של משרד הסעד. יש לנו בסך הכל שני עובדים סוציאליים ומפקחת סוציאלית ארצית אחת. במשרד הסעד היו הרבה יותר. אנו בכונה הקטנו את העובדים בשטח זה היות וחשבנו שנוכל להסתפק על פעולת העובדות המקומיות. העובדים הסוציאליים שלנו צריכים רק לקבל את חוות-הדעת של העובדות הסוציאליות המקומיות, לרכז את החומר ולהקפיד שלא יוזנח אף מקום.

אני עוברת לשאלה: האם מחלקתנו פועלת בבתי ספר על-יסודיים. אני מאד מצטערת שתשובתי לשאלה זו שלילית, כי הדבר חשוב מאד, אפילו הייתי רוצה להגיע למחלקה השכלית. התענינתי כבר בענין זה, הייתי אף שוכנה להתחיל בשנה זו בתל-אביב. יחד עם ד"ר לוין עיבדנו תוכנית, אבל לא היתה אפשרות למצוא טורה באמצע השנה לכן דחינו את הדבר לשנה הבאה. עלי לעשות ראשית כל מסד בסיונות, כדי שאוכל לגבש תוכנית שתאימה ביותר, ואחר כך נוכל להרויב את הפעולה ולהחדירה לכל בתי ספר התיכון. אני אפילו מבררת את האפשרות כי מקצוע זה ייחשב כאחד המקצועות לבחינות הגמר, אבל בעיה זו אינה פשוטה, כי צריך לשטוע גם את דעת האוניברסיטה בענין זה. בחוץ לארץ מקצוע זה נלמד בבתי-הספר ומתכוניים. יתכן שנתחיל בהתנדבות, בתור חוגים, ואחר כך נסלב מקצוע זה לתוכנית ההוראה בבתי-הספר.

מהי גישתנו להרגלי טזון של העדות השונות? אנו מאד זהירים בענין זה, לא לפסול סמנהגי העדות, כי מנהגי האוכל שהן מביאות אתן זהו נכס יקר מאד המהווה קשר מספחתי וחברתי. מה שאנו עושים זהו להוסיף על הרגלי האוכל הקיימים בלי לפסול מהקיימים.

ר. צברי: בסל הסזונות אינני רואה זאת; אני רואה כהן סזונות שאינם מקובלים על עדת המזרח - לבניה, גבינה לבנה, דג מלוח וכו'.

גב' בבלי: גבינה, לבניה וחלב זהו תוספת שחורה בתפריט המזרחי. באשר חסהים בו חלבונים זאנו מסמדלים להגדיל את חלקם.

ש. כפריה: הטענה היא האם בכלל צריך לשנות את התפריט המזרחי, באשר, אומרים, הוא טותאם לאקלים שלנו.

גב' בבלי:

בעיה זו טעונה מחקר, היא אפשר להשיב על כך בפגישות.

אשר למספר התלמידות במדרשה - בטחזור הראשון היו כשה תלמידות, בשני - 14, בטליסי - 20 בסנה זו יש 34 ובסנה הבאה אני מקווה שיהיו 50.

א. כלפון:

האם במדרשה יש מסעדה לארוחות צהריים?

גב' בבלי:

רק פעם בשבוע, וזה לשם אסון התלמידות.

חה"כ כפרית שאלה כיצד נוכל להגיע להדרכה למסך בית בכפר. אנו רוצים להכניס את ההוראה של כלכלת הבית בכל המטבחיים הליטורדיים בכפר, וגם נקבל תקציב לשעות נוספות, נוכל ללצע תוכנית זאת. למעשה זו לא הקצבה גדולה ואני מקווה שנוכל לפצוא את הכספיה הדרושים.

בפידה והמטבח אינו ליטורדי, אז הבעיה היא יותר קשה, במקרים אלה נצטרך לשלוח טורה נודדת.

חה"כ רזיאל נאמר שאלה מהו היחס בין ניזונים ובין נצרכים. אינני יודעת בדיוק את מספר הנצרכים שעדיין עוסדים מחוץ למפעל.

לשאלה בדבר חלקו של תקציב מסדר המעד בפעל ההזנה כבר עניתי - נשאר במסדר המעד רק התקציב שסנו בתמכים הגנים של ארגוני הנשים.

כיצד אפרו בנחרים את המקום בו יוקם מטבח ליטורדי? - הננו מקבלים הרבה פניות בענין זה, בעיקר מטנהלי בתי-ספר. כל שנה מתקבלות כ-20 פניות לפחות. הבחירה נעשית על סמך בדיקת כל בית ספר, אם הוא מתאים לכך או לא. מתוך כל מגישי הבקשות היינו צריכים לבחור בבית הספר הגדול ביותר, אבל לפעמים הבחירה נקבעת על ידי הסידורים הטכניים - למשל, אם ישנה אפשרות להתאים חדר אוכל - וכן באיזה טידה אפשר לפצוא טורה שתמכים להורות במקום הסוויים. כלי כשהמדובר הוא בהקמת מטבח במקום טרוחק, לא תמיד אפשר לפצוא טורה, באשר בדרך-כלל הטורות הן נטואות ואין באפשרותן להעתיק את מקום טגוריהן.

אשר למטבח המרכזי בתל-אביב, נכון שיש תלונות עליו. אמנם אנחנו מפקחים עליו, אבל פיקוחנו חלש, הוא הדין לגבי הפיקוח על גני הילדים בתל-אביב. לא תמיד אנו מקבלים את העזרה הדרושה מטחלקת החינוך של עיריית תל-אביב. כבר שנים שאנו עוסדים על כך שיש להקים מטבח חדש בתל-אביב, הכונה כבר טוכן אבל אין ציוד ובתנאים הנוכחיים קשה להוציא טפעל זה לפועל. ההבדל בין עיריית תל-אביב ועיריית חיפה הוא ענקי בנידון זה.

מהו מחוז התקציב המוקדש להזנה מס? - ברגע זה אינני יכולה למסור תשובה על התקציב הנוכחי, אולם לפני שבועיים עשיתי חישוב זה לגבי הטנה הקודמת בשביל מבקר הטלינה. אני טוכנה להעביר טבלת-חישובים זו לחברל הועדה.

הינ'ר ט. פרסיץ:

את הויכוח בענין זה נקיים באחת מליינות הועדה בשבוע הבא.

א. כלפון:

במקרה שאקבל תשובה מועדת הכנסת שענין הססיפנדיות נמסר לטיפולה של ועדת החינוך, אבקש לתת עדיפות לענין זה.