

מדינת ישראל
הכנסת

ח. ב.

פרוטוקול מס' 26/א

מימ"ב וועדת החינוך והתרבות והחקיימה
ביום ג', כ"ג באדר תשס"ז - 6.3.56
בלשעה 11.15.

נוכחיה:

- | | | | |
|--------------|---------------|---|--------|
| חברי הוועדה: | ס. פרסיץ | - | היו"ר. |
| | ד. הקטין | | |
| | ס. כפריה | | |
| | ד. נצר | | |
| | מ. סנה | | |
| | ד. צברי | | |
| | א. רזיאל-נאור | | |
| | א. הלמי | | |

מוזמניה:

- | | | |
|--------------|---|---|
| מ. אבידור | - | המנהל הכללי של משרד החינוך והתרבות. |
| י. סריד | - | המסנה למנהל הכללי במשרד החינוך והתרבות. |
| א. בר-תנא | - | סגן המנהל הכללי במשרד החינוך והתרבות. |
| ה. קצנלנבוגן | - | סגן המנהל הכללי במשרד החינוך והתרבות. |
| ד"ר ברגמן | - | מחלקת התקציבים במשרד החינוך. |

סדר-היום:

- א. אינפורמציה בקשר לחכימה אגודה ישראל.
- ב. חאלות חברי הוועדה בקשר לתקציב החינוך המסליל, החינוך היסודי, הגנר, הזנת ילדים ותנועות הנוער.

=====

היו"ר ח. פרסיץ: פותחת את הישיבה.

6.3.1956

אונפורמאציה בקשר לחביהת מורי אגודת ישראל.

היו"ר ח. פרסיץ:

במוצאי חבת צלצלו אלי מורי אגודת ישראל ושאלו אם אנו דנייה בחאלה. אמרתי להם, כי למענו להחביהת נסתמח. בינתויה הם סיפרו לי, כי עלויה להפגם עה אגודת ישראל בורה א'. עניתי להם סאח תחבו אתה ודאי תדעו מהה ענין.

נוסף לכך, קיבלתי חנד מכתביה: האחד - ממורה בחי י. תלמי ואחד - מוועדי ההוריה.

(קוראת את המכתביה).

נרכה לי, כי סרד החינוך והתרבות צריך לנדר טאלה זו ברכיה, מפני שהמחרד חייב לתת חינוך לכל זה לדיהתויה ומדנה בגדל חינוך-יסוד. למח כך פתחו בתי-ספר ממלכתייה וממלכתויה-דתויה. הוריה סרוצים לקבל חינוך אחר - עלויה לפרנס את ביה-הספר. הן ביטלנו אתהזרכיה ומה הענין הזה? מדוע לא עושה דבר בענין זה?

י. סרד:

החביהת חוסלח. הם קוראיה; לזה: החביהת נדחתה, כי המוריה קיבלו מחכורה נובמבר וחזרו לעבודה. הם קיבלו מחכורה נובמבר על יסוד זה שאנו חילמנו מחכורה ינואר. קיימת עדין התביעה לחיסול חפיגור. כידוע לבח, יש חוב של חדסויה חב ביד מאד על המוריה. לקרואת חרבניה חסכוסו החוריה לחזור לעבודה ולהכנס במחא-ומחן. ברגע שהוא יסתויה יודיע לנו כיצד הוא הסתויה. המוריה מוכניה לכך שהחוב יחולל תוך 9 חדסיה, כלומר, במסך 9 חדסיה ואגודת ישראל מציעה לסלח את החוב במסך 12 חודס. בנקודה זו יש ביניהם ויכות ואנו נדע על תוצאותיו.

אגב, לידעחכה, כאשר הוקח החינוך העצמאי היה בזה יד למוריה אלה מפני שבזמנו היו ספקות לאגודת ישראל אם להצטרף לחינוך הממלכתי-דתי או לא. נערכו כינוסי מוריה אחר היו יבוליה להכרזע אתה כף. אזו הדריעו המוריה שהם מוכניה לכל קורבן ובחזה פניה אופן אינה רוציה לוותר על עצמאות החינוך הזה. עתה אותה המוריה חזרו בזמן ראשי המדבדיח חובעיה סאנו ניתן, את אל דתה ב-100% ונקבל אוה כעובדי מחוד החינוך והתרבות ואנו מסביריה להם סאי-אפסר לעשות זאת.

היתה תביעה סאנו נעביר למוריה את ההקצבה של 75% באופן ישר. אבל מכחינה מחפסיה איננו יכדליה לעשות זאת. מכחינה מחפסיה עלינו להעביר אתה חסך לוועד ההוריה, כי למעשה אגודת ישראל אינה הבעלות. הבעלות הם ההוריה. אבל זה לנו חסך להעביר את חסך להוריה - מקום סאין בו ארגון. לכן המצב הוא כזה: אנו מעביריה את חסך להנהלת החינוך העצמאי כדי לחלח את המחכורת החניה לאחר שאנו מקבליה את הקבלות של המחכורת הראשונה.

מכל מקום, קיימת עתה מתיחות גדולה וקשה לדעת מה יצא מזה.

היו"ר ח. פרסיץ: כאשר נדבר על סעיף זה בתקציב - נדבר גם על בעיה זו.

ב. חאלות חברי הוועדה בקהר לתקציב:

א. חלמי:

לשכת הנוער אף היא נקראה: חינוך מחליה. לכן הייתי מבקשה לדעת מדוע סכום המסכורה בתקציב לשכות הנוער תופס אחוז כה גבוה לגבי התקציב הכללי?

בסעיף לשכת הנוער היתה הקצבה לתנועות נוער, וכחובה חת הערה: "ההוצאה כוללת 100.000 ל"י. על מי זה מוטל, למא הוציאו?"

היו"ר ש. פרסיץ:

התקציב שלה הוא 100.000 ל"י ונותניה לה רק 12.000 ל"י.

א. חלמי:

לגבי לשכות נוער מקומיות - מהם המקורות, למא נחוץ להעביר את התקציב שלנו, מהן לשכות נוער מקומיות המקבלות סך של 21.000 ל"י, במה הן מטפלות, בנוער עובד לעבודה?

באותו מקור רחוק סכום של 20.000 ל"י לנוער חורגני? מדובר, התנועות נוער תורניות מקבלות 20.000 ל"י להסתלמות ולחוגייה? (היו"ר ש. פרסיץ: זה סיניך למסדר הדתות).

הודיעו לי, כי הסנה הורדו 50% מהתקציב של ההתייבות העובדת הניתניה לחינוך חקלאי בהתייבות העובדה. (היו"ר ש. פרסיץ: בטבלה לחינוך חקלאי תוכלו למצוא את הדבריה).

אני רוצה להביע מהאלה בקשר לחיטתיות ואחידות הדבריה היה טוב לו היינו מקבלים יחד עם הצעת התקציב מספרים על הרכב הגיליה הסוניה באוכלוסיה - דבר זה היה אדלי יוצר תמונה אחרת על מבנה התקציב. ברור לי, כי הסנתוניה הסוניה והגיליה הסוניה מחמשים מצפן והנחיות לעבודת המסדר, הרי עד גיל 14 סנה - זוהי סטטיסטיקה פשוטה. אולם לגבי נוער בגיל 14 - 17 סנה שלא סיומן את בית-הספר היסודי והם חייבים לסיומן, הרי כאן עלינו גיה לדעת כמה מוריה דלוחיה, מה אופניה של המורה, מה מספרה של הילדיה האלה? עלינו לקבל זאת, כי כאשר ילד מגיע לגיל 14 ועוזב את בית-הספר, הרי מכאן מתחילה עברוניה ואינו מקבלת הנחמה פורתא לאצלנו הנחירה הוא קסנה יונור מאסר בעל העולם. לכן הייתי מבקשה לדעת מהי התכניה לגבי גיליה אלה, מה מידת הפיקוח, ידיעת המוסדות ללמד וההדרכה הניתנה? לא מצאתי תכניה כזו בתקציב.

ש. כפרית:

אחר להזנת ילדיה - המענו, כי נקבעה רזרכה של 25.000 ל"י המביאה בחשבון 3300 ילדיה. לפי איזה מודול נקבע הדבר, מה קנה המידה לקביעת מספר זה של ילדיה ובהתחשב עם העליה החדשה?

כיצד קרה הדבר הפחתה הסתתפוח הסוכנות ונגעתי על סך של 500.000 ל"י, האם היתו עודפיה, או היתו יתרות לא?

6.3.1956

חאלות חברי הוועדה

בקשר לתקציב.

ד. נצרי: נאמר כאן שיחסי 1150 מוסדות לחינוך יסודי - האם ידוע מהו מספר המוסדות הכפריים ומהו מספר המוסדות העירוניים?

זו לנו החנה החמינית לקדוח חוק חינוך חובה... האם יחנה מספרים מה היה מספר הילדים שהגיע לסי תה א' לפי חוק זה ומה מספר בכיתה ח'?

יש כאן סכום של 11,000 ליי לריהוט וציוד לבתי-ספר לנערים עובדים - האם יחנה בתי-ספר עצמאיים לנערים עובדים הזקוקים לריהוט?

מהן הנועות הנועד המקבלות המיכה? האם חל סינון בקשר לכך? איזה תנועת נוער יכולות לקבל המיכה?

אשר לציוד לגנים - האם נהנים מכך גם הגנים של ארגוני הנחיה בהם מתחנכים ילדים בגיל 5?

ד. צברי: אשר ללחכת הנוער - היכן מופיעים כאן התקציבים בסביל הוועודי עזרי? דובר, כי יש להכניס זאת על-מנת להקל על התארות חלמידים.

מדוע לא חלה התפתחות בעבודת המועדונים ליד בתי-הספר? מה הסיבה לדבר הזה? האם זה מסוים סארגוני הנסיים מסתתפים כאן ואין צורך להגדיל את התקציב? על-כל-פנים מסת זה נסאר ללא פיתוח.

האם יש הפסד בסכומים על-ידי הסעת חלמידים למקום לימודיהם?

א. רזיא-נאורי: מאחר, בזמנו, כאשר נקבעו העקרונות לתנדעות נוער חמירות ובלאי חלירות היה חרכב הממסלה מונה מזה סהוא כיוח, ולא יהואר סאותן הנועות הנוער הנחמכות על-ידי המפלגות החלמכות בממסלה ססארנה ללא תקציב והעקרונות סנקבעו יצטרכו להיות גמלחים יותר. הווצר כאן הפליה חמורה הפוגעת ביושר לחתי נועות נוער. היותי מבקשת את מסרד החינוך והתרבות לתת את דעתו על כך סלא ססאר אף תנועת נוער סלא תקבל חמיכה.

בסעיף ועדות מויעצות לוועד החינוך היותי מבקשת סנסמע פעה סקירה על פעולות הוועדות, כמה יחייבות נחקיימו, איזה ועדות נחכנסו? איזה המלצות נחקכלו ואילו נדחו?

אשר למעמדה של תנועת בני-עקיבא בבתי-הספר - זוהי תנועה סלא קיבלה את-חסות מסרד החינוך והתרבות ואף-על-פי-כן פועלת בבתי-הספר הממלכתיים-דתיים בכל הצורות המקובלות. יכולה אני להביא דוגמאות רבות בקשר לכך וזה גם מסתמיה באמצעי כפיה ולחץ מצד ההורים וועדי ההורים ומצד המורים על החלמידים. ידוע לי על מקרה כזה בבני-ברק סחלמיד כיתה ח' אינו יכול להסתחף בסוף חגיגה כיתחית מפני סאין הוא מסתייך לבני-עקיבא. האם מותר להם לפעול באופן כזה בבתי-הספר? אם מותר לתנועה סאינה חסויה לפעול באופן כזה - יודע דבר זה מותר לכל התנועות? אם הוא אסור אלא רק לאותן התנועות סהמסרד נותן להם את חסותו - יבדוק את הדברים אם מותר סמדריכים יכנסו בעת הלימודים לחידושים כדי לנהל העמולה. מהי הצורה של פיתוח פעולה אשר לה מסכיה המסרד?

6.3.1956

האלות חברי הוועדה
בקשר להקציב וחובות
נציגי המסדר.

ר. הקטיון:

כתוב בתקציב של מערכת החינוך
היסודי י"ט 42 מפקחיה ומדריך אחד -

מה פירוץ הדבר?

היו"ר ש. פרידמן:

בסעיף הגניה יש מסכורת הגננות לרסויות
המקומיות וכן מסכורת הגננות במקומות
מוחזקים - כאן הסכומים קבועים. אחר-כך באה תוספת זכר לגננות
בסך של 180.000 ל"י - האם דבר זה מסווג לכל הגננות? מדוע
זה מופיע כאן לחוד. בטעה סימנה כאן סכומים גלובאליים מהסאירו?

עסיתי את החלוקה בקשר לגניה ברסויות
מקומיות ובמקומות מוחזקים ומתברר, כי ברסויות המקומיות נופלת
מסכורת של גננת לכל ילד בסך של 64 ל"י. לעדמת זאת,
מסכורת הגננת במוחזקים עולה לפי סגנון. כל זה זהה
במנה העברה ולא הביאני בחשבון את הסכום של 180.000 ל"י. בגניה
מוחזקים עולה החזקה ילד בסך של 184 ל"י בערך וכללתי כאן את
החזקה של 167.000 ל"י. אבל אינני מתארת לעצמי למה זה יכול
לתת לנו את ההבדל הענקי הזה, בטעה טבל-אביב עולה החזקה ילד
בסך של 64 ל"י. אינני מדנה מה כאן הסיבה?

אינני מבינה מדוע מחולקות הוצאות -
המינהל על מסכורת הפקידים ועל הוצאות הארגוניות. לפי הסעיפים
החוננים ישנו מינהל מרכזי הכולל את הדאגה לחינוך היסודי, ולא
לגניה, את-כך באות הלשכות המחוזיות ואחר-כך באה כל המערכת
אחר גיהת מופיעים הדברים האלה. לכן, כדי לדעת כמה מוציא
מינהל החינוך על מסכורת הפקידות והוצאות ארגוניות לכל מערכת
החינוך היה צריך לתת באיזה שהוא מקום חמונה על כך, כי דבר זה
מעמיס עבודה רבה על חברי הוועדה.

כאשר מדבריה על הוצאות המינהל -
מדוע אין אחידות בענייני האלה, מדוע אין אחידות בחמות ההחזקה?
למשל, מהתחילת את החינוך היסודי במסכורת פקידים החינוך וכ"ו
אשר הסכום לגיע ל-152.000 ל"י; בגני-ילדים פותחיה את הסעיף
ב-17 מפקחות; הדרכת מורים במקצועות הסונים - צריך להיות
בתקציב הכשרת מורים. מדוע הפנסיה וקרן העזרה למוסדות צריכה להיות
פה ולא בהוצאות המינהל הראשי?

כאשר אני לקחת את סעיף מסכורת בסך של
452.000 ל"י הכולל מסכורת והוצאות ארגוניות והוצאות חד-פעמיות.
מדוע אין דבר כזה בגני-הילדים?

לא קיבלנו תשובה על האלה הנסירות
וההוצאות. מצד כן אני רוצה למסור לכם את המספרים שאני קבעתי
בקשר לבריה האלה. חברת-הכנסת נצר האלה האלה שאני חואלת אותה
מאז דינונו בתקציב. הסנה יגמור המחזור הראסון של ילדים שנכנסו
לביה-ספר לפי חוק חינוך חובה. מצאנו שנכנסו
הספר בחנת ת"ש 25.406 ילדים בגיל 6 - אני עוצמת עיני מכל-העליה
הגדולה שהיתה במסך הגניה הללו. בכיתה ח' יסבה 15.955 ילדים.
נחרג הרבה יותר ילדים. אבל זה כבר נותן את הקריטריון.

כן לקחת/את המספרים של 4 האונייה
האחרונות, לפי סטטיסטיקה רשמית של הממלה, הלי בחנת תח"ג
היו בכיתה א' בכתי-הספר - 44.295 ילדים; בכיתה ב' - 34.291 ילדים;

ועדת החינוך והתרבות
6.3.1958

סאלות חברי הוועדה
בקשר לתקציב וחובות
נציגי המחוז

היו"ר ח. פרסיץ:

בכיתה ג' - 29.528 ילדיה; בכיתה ד' - 25.669 ילדיה; בכיתה
ה' - 21.063 ילדיה; בכיתה ו' - 17.647 ילדיה; בכיתה ז' -
15.254 ילדיה; בכיתה ח' - 12.590 ילדיה. לסך הסוואה לקחתי
5 כיתות: א', ב', ג', ד' ו-ה' בסנת הסי"ג כאשר היו בכיתה
א' 4.295 ילדיה ובסנת הססי"ז היו צריכים להיות בכיתה ד' א' חו
מספר ילדיה ויש ב-5619 ילדיה פחות. בדברי ההסבר יסנה סבלת
הנמירה המראה שבמסך 4 סניה היתה נסירה של 21.284 ילדיה. אבל
הנמירה שיון אינה כל-כך חמורה מפני סיסנה גה הסארות גדולה.
האח נבוא עכסיו לסחות זאתל

למספריה

סאלה חברה-הכנסת תלמי/בקשר לסנתוניה
הנמצאיה במדלנה לאור מספר הילדיה המבקרית בבחי-הספר מתגלית תמונה
מאד-מעניינת, א' תה תמונה מתגלחה לינינו לפני סנתיה וסלוס
שניה ומה עושה בקשר לבך?

נאמר לנו, כי בסנת הססי"ז יש לנו
בכיתה א' 36.192 ילדיה. לפי המספריה סקיולתי מהמכון הסלסטיסטי
של המדלנה 5-31.12.1955 - אחד המספריה האתלוניה ביותל -
יש היות ילדיה בגילאי כיתה א' - 36.455 ילדיה. ההפרש הוא
באחוז קטן ואינו רוצה כרגע להתעכב על זה, כי הדבר תלוי מתי
נתקבלו הילדיה לבית-הספר ואולי עוד מספר-ילדיה נראו בגן. אולח
הרבה יותר חמור המצב כאשר בכיתה ב' יסנה 35.439 ילדיה ואנו מוצאיה
בבית-הספר 41.251 ילדיה. זאת אומרת סיסנה הסארות, או לילדיה
בגיל יותר גבוה נמצאיה בבית-הספר ואנו כבר דיברנו על ס' תה חכנה
לילדיה גדוליה יותר הנמצאיה במעברות סאה לא כן אנו הוקעיה ילדיה
בגיל גבוה יותר לכיתות נמוכות ועל-ידי-כך אנו מחייקיה אותה ב' ד'נו
מבית-הספר. הפער בין מספר הילדיה הנמצאיה במדינה ואינה
נמצאיה בבית-הספר - למרות סבכיתת סונות יסנת-ילדיה בגיל גבוה
יותר - הוא ב-7020 ילדיה. ויסנה כ-7000 ילדיה תסיה בבחי-
הספר נוסף על ההסארות.

י. סרויד:

לסאלתה של חברה-הכנסת נצר על מספר
המוסדות העד ונייה והכפרייה - יסנה
בארץ 600 נקודות יסוב, ואנו יודעיה בערך כמה תופס היסוב העירוני,
זאת אומרת סהרלב המכריע של המוסדות מפוזר. אבל בחל-אביב עצמה
יש מאות מוסדות.

סאלה חברה-הכנסת פרסיץ מדוע מופיע
כאן סעיף הפנסיה - כל מודה המקבל מסכורת מסעיף "מסכורת" יכול
לקבל פנסיה.

ד"ר ברגמן:

סאלה חברה-הכנסת פרסיץ מדוע הובא כסעיף
נפרד התוספת לגננות בסך של 180.000 ליי -
לו היינו כוללליה סכוח זה בסעיף מסכורת היה קשה לעשות את החסכון.

היו"ר ח. פרסיץ:

אמר למפעל התזונה - האה ההמלצות
סנתקבלו בוועדה מוצאות את ביטויין

בחקציב?

ועדת החינוך והתרבות
6.3.1956
חאלות חברי הוועדה
בקהר לתקציב ותחובות
נציגי המסרד.

ד"ר ח. פרסיץ:

מצאתי בתקציב הפיתוח תקציב לחינוך
ובן תקציב למוסדות ציבוריים יסנה חח סכדמיה מסויימיה המועבריה
לתקציב החינוך והתרבות במעט סאין מוצאיה את ביטוייה של דבר זה
בתקציב החינוך והתרבות; אם זה מוצא את ביטוייה - הייתי רוצה
לדעת היכן?

י. חרוד:

כבר ניתנה תרובה על כך.

חברת-הכנסת נצרה/כקרה לריהוט וציוד לבתי-
ספר לנעריה עובדיה - זה בעיקר ציוד.

ד"ר ברגמן:

אשר לחאלה גני-הילדיה - סעיף 301:
גני-ילדיה על-ידי רשויות מקומיות, עמית
חשבון סילחון 1021 גננות לפי מחבורה סלחית של 2560 ל"י לסנה,
כמובן חפה נוסף ותק - כאן יוצא הסכום הנקוב בתקציב.

בסעיף 302 קיבלתי סילחון 213 גננות
לפי מחבורה-של 2452 ל"י לסנה. כאן כלול דחק-של 5 ל"י לחודש
לפי 7 חדשים, כלומר, 35 ל"י בחנו המקריה גח יחד.

אחד לחאלה מדוע בסעיף מחבורה
לגני-ילדיה-מופיעות מפקחות, מדריכות ופקיד - אני מוצא ליטה
זו בכל מקום. כאן מופיעה גח הפקידות, כי אלה הן היחידות
המשפלות בגני-ילדיה זמראות על בוח-האדה. א בל אי-אפשר להפריד
זאת דלתה את כוח האדה לחוד לגבי חינוך יסודי ולחוד - לגבי
הגניה, כי הם מחולקים רק ילדיה בגיל חינוך חובה הן בבתי-הספר
והן בגניה. אבל קשה להראות על הפרופורציה בין גני-הילדיה והחינוך
היסודי.

אשר להסתתפות הסוכנות היהודית בהוצאות
החינוך היסודי - למעשה היתה הסוכנות צריכה להכניס 800,000 ל"י.
אבל היא הכלימה רק 500,000 ל"י, לכן, כדי לא להסלות עצמנו
הכנסנו הפעה לתקציב רק 500,000 ל"י, כי זוהי ההכנסה הממסית.

י. חרוד:

למעשה, לאחר סביטלנו את סכר הלימוד
היחה יסר לה הסוכנות להגיד חילדי העוליה
סווי זכויות לכל הילדיה האחרים ואין צורך לסלח עבורה. אבל היא
בכל זאת הסכימה לחת סך של 500,000 ל"י.

ד"ר ברגמן:

אשר למפעל החזונה - החשבון סלנו
מבוסס, כי בכל חודש לבנסו לבתי-הספר
450 ילדיה ולגני-הילדיה - 100 ילדיה, בסך-הכל - 550 ילדיה
לחודש. לפי חשבון זה יוצא, כי הסנה יהיו לנו 3300 ילדיה
במוצע, גח עם העליה החדשה שתהיה בסר עור זה.

י. חרוד:

חברות-הכנסת נצרה וחלמי-דיכרו על כך
סרצוי היה להביא מספרים על מנהלוניה
סוניה ולא רק כמה ילדיה מבקריה בבתי-הספר, אלא כמה מהם צריכים
לבקר - יתכן ופעם צריך יהיה לעצת דבר זה. אולח אהיה מוכן

י. חרירי

להכניא אל לב מאפריא על החנתונגיה לפי הלחכה לסטטיסטיקה כמה ילדיה
כולליה 8 חנתונגיה אלה וכמה מהם גמרו את-בתי-הספר, כמה מהם
מגיעים לבית-הספר, הרי לגבי 9 החנתונגיה הראשונות - הרי
פחות. הסבך מהחיל לגבי נעריה בני 17 - 14 שנה ואז עלינו לדעת
כמה מהם לומדים בבתי-ספר על-יסודיים וגמרו בתי-ספר יסודיים
סוגיה, כמה מהם חייבים ללמוד בבתי-ספר לנערים עובדים, כמה
מהם לא-סיימו בתי-ספר יסודיים - בענין זה אין מספרים קבועים
ובדוקיה.

חברת-הכנסת פרס"ץ האלה מדוע הדרכת
מוריה עופיעה בסעיף מהכורה ולא הכשרת מוריה. יום לנו 28 מסדות
מדריכים המדריכים את המורים בבתי-הספר, אבל הם אינם ממדריכים
מורים אלא רק מורים שכבר עובדים בבתי-הספר. ההבדל בין מפקח
למדריך הוא לראשון - יסנה הפקידים נוספים להדרכת והאחרים
הם רק מדריכים, וזה למעשה כלול בסעיף פיקוח, אם כי
יסנה גם הדרכה.

אחר להכשרת מוריה - בתי-המדדח למוריה
מכשירים מוריה ובסעיף זה יסנה סלומי-כסף לקודסיה להסתלמות.
יסנה מפקחיה, מפקחיה-מדריכים ומוריה-מדריכים בקשר להאלתה
של חברת-הכנסת הקטין, הרי מדריך אחד הוא מפקח-מדריך סאנו עומדים
לבטלו בקרוב ויהיה זה רק מפקח.

אחר להדרכה - יום סעיף הדרכת מוריה
למקצועות סוגיה, מופיע כאן סכום כסף-בלי מספר האנשים סאנו
מעסיקים, כי הסטאטוס שלהם הוא של מורים מפני סאנו מוציאים מורה
ומטילים עליו את ההדרכה ואיננו נותנים לו כל סטאטוס מיוחד.

חברת-הכנסת פרס"ץ האלה בקשר לחקצ"ב
הפיתוח, אבל הוא עלול להסעוהן ובעיקר, אם קוראים אותה כפי
שהוא בחקצ"ב הפיתוח ים לנו סך של 1,500,000 ל"י, אולם למעשה,
ים לנו רק 1,300,000 ל"י, כי מתוך הסכום הזה 100,000 ל"י הם
לפיתוח בתי-ספר חקלאיים ומתן הלוואות לגדפיה סוגיה; 100,000 ל"י
לפיתוח החינוך המקצועי, כלומר, סלומיה אלה עובריה למסדר
החקלאות ומסדר העבודה, מתוך הסכום שנוהר - 1,300,000 ל"י -
אכלנו כבר כ-500,000 ל"י והכנסנו לקרן מחלפת עם מסדר העבודה
שהחל לבנות בתי-ספר במיכוננו עוליה ובאותה הסיכונגיה סבונה
מסדר העבודה לחיסול המעבדות ולקליטה העליה החדשה. נסאר לנו איפוא
סך של 800,000 ל"י, אולם ניהנה לנו הבטחה-על-ידי הר האוצר סבכל זאת
הסכום של 1,300,000 ל"י יעמוד ליהנותנו כסכום מעמי והדא ימצא איזו שהיא
דרך לגלג את הסכום הנאכל על-ידינו לחנת הכספיה הבאה.
בתוך הסכום של 1,300,000 ל"י ים סכום כסף גדסך לקרן המוחתפת,
כי מופיע הסכום של 500,000 ל"י בתחפת הסכום המוחתף. בדרך כלל
היה מסדר העבודה מקיה גניה בסיכונגיה שהוא בונה ולא בתי-ספר.
מכיון שלא היה לנו כסף מספיק כדי להקיה את בתי-הספר הופיע מסדר
העבודה כחותף של 50%.

חברת-הכנסת רזיאל-נאור האלה בדבר
הוועדה הפועלות של ועד החינוך - יסנן ועלות קבע הפועלות
במסך כל החנה ויה ועדות המוקמות לענין ש ויהי ברור-חכל ועדה
המתכנסת לישיבה מחיבה או תנו בהוצאות מסוימות. אולם אם הכוונה
סנמסור כאן סקירה - ים לבדוק תחילה את הדבריה, אני רק יכול

י. חריד:

להגיד, כי סר החינוך והתרבות החדם סדרה הספיק לדחות או לאסר
המלצות ונתקיימה רק ישיבה אחת של ועדת הקבע שהציעה הצעה אחת
בעניני ארגון וסר החינוך והתרבות אסר אותה. בימי חסר הקודם
אומת כמעט כל ההמלצות, אולי אחוץ אחד מההמלצות הנה. אבל
בדרך כלל גם אז נתקבלו כל ההמלצות. היתה ועדת ההסארות ועתה
מינינד 7 ועדות חדשות לטיפול בדבריה מוניח, אסר הפיקוח המרכזי
דן בהם מזה מניח.

ישנה בידי מספרים בקשר למצב הנחירה
ולא רציתי למסור לכם אותם סדרה האבדוק זאת בסניח. או לא בענין
הנחירה להבדיל בין סלוסה דבריה והה: א) בין נסירת ילדיה
המגיעים לבית-הספר; ב) בין נסירת ילדיה מבית-הספר; ג) לבין
ענין ההסארות.

ענין ההסארות כלל אינו חייך לכאן,
כי אם ילד נסאר, הוא בכל זאת נמצא בבית-הספר ולומד. אולם
הלנה פחה ההסארות בממדיה גדולות מאד לשמה הסנה הקודמת. וזאת,
כתוצאה מההודאות סאנו פרסמנו. יתכן ונוכל להביא מספרים על
ההסארות עוד לפני הדיון על התקציב.

כאסר מדבריה על נסירה הכוונה לילדיה
סהגיעו לבית-הספר ונסרו, או שלא הגיעו. ישנה ידיעות של הלסכה
המרכזית לסטטיסטיקה בקשר ל-8 סנתונות - אם כי אינני
יכול להגיד אם בלסכה לסטטיסטיקה הכל מעורכן - הרי 8 סנתונות
אלה מהוונות 245,880 תלמידים. יח לזכור, כי יח הבדל בין סנתונות
לבין אותה הילדיה החויבית ברדחנה לבתי-הספר. אנני יסל להניח
סיסנה 250,000 תלמידים הלומדיה בבתי-הספר; לפי ניתוח ישנה
259,737 תלמידים. יומא איפוא, סלומדיה בבתי-הספר 9000 תלמידים
יותר מאסר לפי סנתונות.

ההסבר הוא: 259,000 תלמידים נמצאים
בכל בתי-הספר מכל הסוגים, החפרס לטובה נובע מחתי סיבות:
א) בבתי-הספר היסודיים ישנו מספר ניכר של תלמידים שהם למטה
מגיל 6; ב) ישנו מספר גדול יותר של תלמידים הנמצאים בבתי-
היסודיים שהם למעלה מגיל 14. לפי החישוב סעתינו לפני הנה היו
5000 - 4000 ילדיה שהם למעלה מגיל 14 סנה. לפי זה יוצא שהגיעו
לבית-הספר כל הילדיה החויבית בחינוך.

אחר-כך יתה בעיה כמה מהם מבקרים
באופן סדיר בבית-הספר, כמה מהם ממחיכים לכי תה א' ועד ח' ? מלי
כל ספק סיסנה נסירה. אולם לפי כל המחקרים הנעשו, וכבר הזכיר
דוקטור אבידור באחת הישיבות הקודמת, בני אצלנו הנחירה היא
מהקטנות בעוליה. כמובן סאין להסליה גם אחוץ קטן זה של נסירה
ויח לעשות הכל על-מנת שהילדיה לא יצאו מבית-הספר. אחת הסיבות
לנחירה זהו העוני וזה כדאי יודסל מהארץ. סיבה נוספת הנובעת
מהעוני היא: התנאים הסוציאליים בבית שאינם מאפשרים לילד ללמוד
והוא מדקע באיזה שהוא מקום וכחוצאה מכך ישנה הסארות סאותה אנו
מפחיתים עתה. כמובן, לו היו לנו מורים מוכשרים יותר היו הם
יכולים לקרור את הילד לבית-הספר. כך יש להביא סנתונות הופעה
נוספת והיא סמספריה אלה כולליה ילדיה וילדותם. אזו יח וילדה
בת 13 יושבת בביתה והיא כבר נסואה ונוסרת. אולם אינני
יכול להאר לעצמי סיגיע יוח ולא תהיה כלל נסירה אלא באחרית
הימים ועתה יח לעשות הכל כדי שהיא תהא קטנה יותר.

6.3.1956

תחובה נציגי המסדר לחאלוח חברי הוועדה בקשר לתקציב.

מ. אבידור:

אני רוצה להעיר הערה מוקדמת: יש לי תיחס בזהירות למספרים הניתנים ואי-אפשר להסיק מסקנות מדחיקות לכת. גם הלסכה המרכזית לסטטיסטיקה מוכרחת להחממה באומדניה, כי אם למשל, קובעיה שבגלל 6 יסנו מספר מסוייה של ילדיה, הרי לא חמיד ההורים יודעיה בדיוק את גיל הילדיה ועוד. לא התכוננתי לחשובה זו ולאוננו יכול להביא לכה כרגע זה פרייה על הנחירה מכל העולה. אולה נמצאת תחת ידי חוברת סטטיסטיה מקיבלתי מארצות הבריה אחר נחפרסמה בסוף שנת 1955 והמספריה בה כוונתה לשנת 1951/2 כידוע לכה, ברוב הארצות המספריה הסטטיסטיה לחינוך מפגריה ב-4 - 3 חניה. אצלנו המצב יורח טוב, ואולי נחפזיה יחד על המידה.

בכל מדינה בארצות-הבריה גיל חינוך חובה הוא עד 16 שנה. בשנת הלימודיה 1940/1 הון בכיתה א' 2.991.738 ילדיה ובכיתה ח' נחארו - 1.653.386 ילדיה, ויחנה סה גלל פקידיה מיוחדיה לסמירה הביקור הסדיר. אזי אם ניקח את המספריה שהמענו מחכה-הכנסה פרטייה האומרה, כי בכיתה א' יחנה 25.000 ילדיה ובכיתה ח' - 16.000, הרי זה לא רק הפלא ופלא, ובעיקר, אם ניקח את גילי הילדיה הנמצאיה בכיתה ח' שהם למעלה מגיל 14 נראה שחנות החסיו היו 8 תלמידיה בבתי-הספר שהם למעלה מגיל 14, לכן אם יחנה אצלנו נחיריהן הרי היא מן הנמוכה בעולה. וזאת, ללא קציני-ביקור ומסדרה. אצלנו רוציה ללמוד. אם אין לופריה, יחנה נוסדה אמנה טרה הדבקנו בכלייה חלנו ובארגון חלנו את הצרכיה. אך המספרים של היום מאלפיה מאד.

בדבריה ההסבר נאמר, כי יחנה 255.000 ילדיה ב-8 כיתות של בת-הספר היסודייה, כולל בתי-הספר ממלכתייה, ממלכתתייה-דתיה ומוכרייה. אולה זה אצלנו כולל את התלמידיה היהודיה במסיון. כלומר, בבתי-הספר היסודייה מבקריה אלפיה אחדיה יותר מאשר בני הגלל, כי זהו קיבוץ גלויות. אין כאן הארחה, אבל יח לנו ילדיה רביה בגיליה גבוהיה בכיתות נמוכות. לכן אין לחפוט מניהוח בחנה העברה-שבכיתה ב' היה מספר מסוייה של תלמיד, כי בכיתה ג' פחה מספלה. נוסף לכך, בפרבריה וביוחובי עוליה יס' וואנו תוליה חלה על הכיתה שהיא כיתה ד' ובשנה הבאה זו יכולה להיות ו' או ז', או ג'. לק אסור לעשות ניתוחיה לפי-כיתות רק במספריה כוללייה. עחינו צדבר הזה בתענך או באופקיה חליד באר חבע, בראסיה יח הלימודיה היו סה 50 תלמיד-ולפני חבועייה - 170 ויס עחה באופקיה 9 כיתות. אלו מחלקיה סה את הילדיה לפי כיתות ולפי הידיעות. הם יכוליה להיות חדסייה בכיתה ב' ואחר-כך אנו תוליה שלט סוד כיתה ג'. צרור, כי בעוד שנה תחתנה כל מערכת הכיתות באופקיה. אנו נמחיה ספער זה הולך וקסן במידה הרבה יותר גדולה מאשר אפשר היה לשער זאת. לפני-כן היה פער זה 4 - 3 סניח והסנה הוא מגיע לחנה וחצי עד שנתיה. מתוך כך אני רוצה לומר, כי הנחירה קטנה, אבל לא נוכל בדיוק לחפוט על כך, אלא לפי מחקרייה, וגם זאת-אפשר לעשות פה וסה. לחפוט ממספריה כוללייה לגבי כל הגיליה - יש להתיחס לכך בזהירות רבה.

אחר לענין תנועות הנוער - עוד לפני הנהגת החינוך הממלכתי קבעה ועדה החינוך והתרבות כלליה ממויימיה, אחר לפיהם אנו נוהגיה עד היום. נדמה לי, כי הנהגת החינוך הממלכתי חיוקה את תוקף התנאים הללו. היו כאן חני תנאים בולטיה עד מאד: (1) ביטול, או העדר כל זיקה למפלגות; (2) זיקה אמיצה לבית-הספר ולמסדר החינוך והתרבות, עד כדי הקמה ועגה מחתפת למסדר ולתנועות הנוער ודבר זה אינו חלוי בחסות או בפריחה בהסתתפות מפלגה זו או אחרת בקואליציה. הראיה לכך: הפועל המזרחי

6.3.1956

החובה נציגי המשרד לחאלות חברי הוועדה בקשר לתקציב.

מ. אבידור:

הנמצא בקואליציה מאד קוה המדינה ובמסך כל הזמן מנהלת הנועה - בני-עקיבא, ב-מא-ומתן עם משרד החינוך וההוראה על הכרה בהת- כיוון שאין זה דו-צדדי לזאת על זיקה למפלגה, איננו נותנים לה חסות. הם הרחיקו לכת בחנה סעברה והציעו לנו, כי יפלו את הנועה לחני חלקיה: עד גיל 14 - לעב זיקה ומגיל 14 - עם זיקה. אנו התנגדנו לכך. שהי הפנועה למילאו אחר החלטיה האלה הוגו הפופי, יחד עם הורציה של הצופיה סיס בה-סבקה ערביה ומוסלמית והנועה המאוחדת. הנועה האחרות לא התחייבו לכך. לפני זמן-מה התפרסמו בעתונות ידיעות על הנועה המאוחדת יונה זיקה מפלגתית. האלני אותה במכתב, אף הודיעו בעתונות, כי אין לה כל זיקה מפלגתית. יתכן והכנסת תרצה לדון בתנאיה ולסנח.

אתה לחאלה מדוע מ-כודת עובדי לחכת הנועה חופסת אחוז כה גבוה - למ-לזכור טלכת הנועה מפעילה גורמים רבים מאד כמו, רחוקים מקומיות ועוד. היקר הפעולות הוא הרבה יותר גדול מזה הכלכל לתקציב. למ-כאן מופיעה המחכורת לעבודה, למפקחיה, המארגנים את הפעולות ומגדילים אותן. אני לא נצטרך להגדיל את מספר המפקחיה, כי זהו המינימום הנדרש כדי לעודד את פעולות לחכת הנועה. כל פעולה חאנץ יודמיה מקיפה אנלי יותר ב-60%. (א. ב. תנא: יסנן פעולות חרק הפיקוח הוא חלגה). אנו מעודדים לחכת נוער בכל מקרה לעבודה במודעוניה. לעודדיה חל-אביב יונה לחכת ענפה לפעולות אלה ואנץ רק תומכיה בה. אולם צבאר-חבע אנץ מוכרחים לתת המיכה ללחכת הנועה המקומית בתנאי המקור אף הוא יחתף עד סכל לחכה כזו תוכל לעמוד על רגליה.

20,000 ל"י המוצאה לחוגיה ומועדוניה דתייה - זה נמצא במחלקה לתרבות תורנית בעמוד 211 של דברי החסבר. למעלה ממחצית הסכום מצא לחוגיה ללימוד מקצועות היהדות. אף המועדוניה הנזכרים הם ללימוד ואין סח כל המיכה בתנועה נוער.

תקציב לחכת הנועה נסאר ללא גידול. אמנה אנו מעודדים ארגוניה אחרים להחתף בפעולות, אף מספר המועדוניה גדל. אבל הסכומים בהם אנו מתחפיה לא גדלו.