

1627

ע.ע.

(פרוטוקול מס' 33/ב)

מישיבת ועדת החינוך והתרבות  
מיום ד', כ' בניסן תשי"ז - 3.4.1957 בשעה 9.00

בג"ד

- חברי הועדה:
- ש. פרמיץ - היו"ר
  - ר. הקטין
  - י. זוארץ
  - ת. טובי
  - ש. כפרית
  - ד. נצר
  - י. חמילנסקי
  - ר. צברי
  - י. רפאל
  - א. תלמי

- מוזמנים:
- מ. אבידור - המנהל הכללי של משרד החינוך והתרבות
  - י. שריד - משגה למנהל הכללי של משרד החינוך והתרבות
  - ר. מסנר - יועצת משפטית
  - י. ניר - מסונה על מינהל ההסברה
  - מר אפרחי - מסעם

סדר-היום:

1. סיכום ההצעות בקשר לתקציב משרד החינוך והתרבות.
2. תשובות המסונה על מינהל ההסברה שאלות חברי הועדה.

סיכום ההצעות בקשר לתקציב משרד החינוך והתרבות:

היו"ר ש. פרמיץ: פותחת את הישיבה.

אני מציעה לא לחכם הימים את ההצעות עקרוניות, כי אם רק את ההצעות החקציביות.

הקטין: קשה להבחין בין הצעות עקרוניות לחקציביות. כדי להגשים הצעות עקרוניות יש צורך בחקציב.

ע.ע.

אני מציעה לבקש את ועדת הכספים להבטיח  
חינוך גילאי 5 בכל חנאי, אפילו על חשבון החינוך הגבוה.

כפריח:

אני מציעה לחלק את הסעיף ולהצביע על כל  
חלק באופן נפרד.

הוחלט לבקש מאת ועדת הכספים להבטיח את  
חינוך גילאי 5.

הקטין:

אני מציעה לבקש את ועדת הכספים לעטור  
על כך שלא ישאר ילד רעב בין כותלי בני"ה  
והגן.

נצר:

אין זה מספיק להביא הצעה כזאת, צריך גם  
להצביע על מקור התקציב הדרוש.

סמילנסקי:

אני מציע לנקוב במספרים ולא להסתפק  
במליצות.

יו"ר ש. פרסיץ:

אין אדם בישראל היכול כעח לקבוע את מספר  
הילדים שיעלו במשך השנה.

אבידור:

אני מבין כי אי-אפשר לנקוב במספרים, אבל  
אולי רצוי להוסיף, כי הסכומים הנוספים  
ייכים לבוא מהרזרבה הכללית של האוצר למען העליה.

הוחלט לבקש את ועדת הכספים לעטור על  
שלא ישאר ילד רעב בין כותלי בני  
והגן. הסכומים הנוספים צריכים  
מהרזרבה הכללית של האוצר למען

יו"ר ש. פרסיץ:

בשנה שעברה סיכמה הועדה לבקש מהממשל  
להעביר את הזנח התינוקות למשרד הברי  
ענו כי משרד החינוך אינו מתנגד לכך, ואני מציעה לציין זאת.

הוחלט לבקש להעביר את הזנח התינוקות  
ממשרד החינוך למשרד הבריאות.

צברי:

בקשר לחינוך הגופני אני מציעה:  
(1) להוסיף שעה הוראה בסימנרים להכשרת  
רים כלליים למחן החינוך הגופני בבחי החפר היסודיים; (2) להוסיף 15 אלף ל"י  
רחבת החינוך הגופני בבחי החפר היסודיים; (3) לקבוע בתקציב טכום להוצאות  
שורח בהופעות סיפורי ביות כינלאומיות.

שריד:

במידה שאני יודע, לא תהיה אוזן קשבת  
להצעה בדבר חוספת אם לא תבאנה בצידן  
עוח להפחתה. נדרשנו להפחית 1.450.000 ל"י מהצעת תקציב החינוך והתרבות,  
לכן כל הצעה לתוספת מוכרחה להיות בנויה על הצעה לקימוצים.

יו"ר ש. פרסיץ:

מה הן הצעות משרד החינוך להפחתות בהצעת  
התקציב?

ע.ע.

שריד:

יבוא קיצוץ נוסף בתקציב מינהל ההסברה, בחינוך חיכון ובגדנ"ע. יבוא קיצוץ ע"י שינויים בחקן שעות הלימודים בבחי הספר. יהיה קימוץ בהוצאות ע"י חיטול תחות מקבילות במקומות מסויימים ויהיו קיצוצים קטנים בסעיפים, כמו: מדע וחברות, הכשרה גופנית, הקצבות לפעולות חברות ומדע, חרכות חורגנית, הנחלת ולשון, עתיקות ועוד.

אבידור:

חוספת שעה אחת בשבוע להכשרה גופנית בבחי מדרש למורים חדרוש 4 משרות בטכום של 20,000 ל"י, אך מכיון שבחקציב זה כלולה רק חצי שנת לימודים, יהיה צורך ב-10,000 ל"י. אולם זו לא רק בעיה תקציבית, כי אם גם פדגוגית: אם אנו יוצים להגדיל את מחפר השעורים ליהדות יהודעה ישראלית, איננו יכולים להוסיף עוד שעורים, כי איננו רוצים להלאותם ביותר מדי שעורים.

אשר להוצאות הקשורות בהופעות בינלאומיות. נקצב פעם סכום של 30,000 ל"י לכיסוי הוצאות נסיעה למרחקים גדולים. אשר לצורך בהכשרה מחמדת של הספורטאים, אנו נותנים לשם כך תמיכות לארגונים ופורטיביים שונים.

נצר:

אני בעד תוספת תקציב לפעולות חברות הגוף, אולם הצעות חברת הכנסת צברי אינן מעשיות, וזי הן מסתכמות בסכום של כ-50 אלף ל"י, סכום שאיננו יכולים להרשות לעצמנו ומצבנו הנוכחי.

צברי:

ההצעות שהבאתי היו הצעות ועדת המסנה שנתמנה לבדיקת בעיה זו. הועדה רשאית

ידון מחדש בהצעות ולקצצן.

הוחלט להמליץ על חוספת 20,000 ל"י לחינוך גופני למען 3 המטרות שהצביעה עליה חברת הכנסת צברי.

יו"ר ש. פרסיץ:

מר שריד העמיד אותנו על כך, כי כל הצעה שלא חבוא בצידה הצעה מקור לכיסוי ההוצאו קשורות בה, אין לה סיכוי להחקבל. אני הייתי מציעה להפריש 2 מיליון ל"י התקציב לעבודות יזומות לחיטול חררי לימוד פסולים, פעולה שחביא לחסכון הוצאות החינוך השוטפות.

אבידור:

כמעט כל חררי הלימוד הפסולים הם במקומות שיש בהם משטרת שניה, כך שקבלת הצעה זו לא חביא לחסכון.

יו"ר ש. פרסיץ:

אפשר לעשות זאת, קודם כל, באותם המקומות. יזה יביא לקימוץ בהוצאות.

שריד:

אני רוצה להביא לחשימה לב חברי הועדה, כי המכונן של 1,450,000 ל"י שאנו נדרשי לקצץ בהצעה התקציב יועבר לחעטוקה תקציב החינוך והעיתוקה לחקציב החינוך.

ע.ע.

יו"ר ש. פרסיץ:

אין זה עומד בסחירה לדברי. אני מציעה  
שמשרד החינוך ידרוש את חלקו בעבודות  
יזומות, שעל חשבון עבודות יזומות יקמו חדרי לימוד, ואז אפשר יהיה לבנות  
חדרי הלימוד הפסולים, דבר שיקמץ בהוצאות השוטפות.

רפאל:

העבודות היזומות מכוונות בראש וראשון  
לפחרון בעית החצוזה, כך שהשינוי העיקרי  
הוא כמה ימי עבודה אפשר להפיק מהסכומים המוקצבים, ועל כן אני מציע להסתמך  
המלצה כללית המפנה את חשומת הלב למצוקה בשיכון בחי ספר ולרצוננו שחלק  
הסכומים יופנה למטרה זו.

הקטין:

חלק מתקציב העבודות היזומות מיועד לבנין  
בחי ספר בשיכונני העולים, כך שזה לא יפחור  
את בעיית חדרי הלימוד הפסולים ולא יביא לקיצוץ בתקציב הרגיל.

כפריה:

אינני מחוגרת להצעה היו"ר, אולם נדמה לי  
שאין להפנותה ליעד הכספים דווקא.

הוחלט להמליץ בפני ועדת הכספים להפריש  
2 מיליון ל"י מהתקציב לעבודות  
יזומות לחיסול חדרי לימוד פסולים.

יו"ר ש. פרסיץ:

אני מציעה להחליט בדבר חוספת 15 רגעים  
ליום למורה. אם הצעה זו לא תתקבל, אני  
ציעה כאלטרנטיבה את הנוסח הבא: אם המוס"מ של הממשלה עם המחודות המורים  
ענין זה יצליח, הכספים שייחסכו עי"כ ישמשו למטרות שהועדה חאה אותן  
ראשונות בחולם העדיפות.

חלמי:

אני מציעה לסכם את הדיון בענין זה לאחר  
שהממשלה תגיע להסכם עם מרכז המורים.

טובי:

היות ואין סיכוי להגיע בענין זה לסיכום  
אחיד, אני מציע לא לסכם עדיין.

נצר:

אני חושבת בהצעה להוסיף לכל מורה שתי שעות  
הוראה בשבוע, ואני מוכנה לטווחי בענין זה  
המורים באופן אישי, אולם ככיון שהצויה עדיין לא מחאימה להחלטה בענין זה,  
ני מציעה לקבל החלטה פנימית לחזור לדון בענין אחרי הפגרה.

הקטין:

הצעה חברת הכנסת פרסיץ פירושה להמליץ  
באופן עקיף על חוספת שתי שעות הוראה למורה  
שבוע, אולם אני חושבת כי טרם הגיע הזמן לסכם בענין זה.

יו"ר ש. פרסיץ:

עלינו לקבוע את סולם העדיפות בתקציב  
ולהצביע על מקורות הכנסה לביצוע הצעותינו.  
ני מבינה שכאשר אופיע בפני ועדת הכספים אוכל רק להביע את הדעות שהושמעו  
ועדה מבלי להציע מסקנות.  
מה בקשר להצעה להוסיף 25% לסעיף  
וראח החקלאות יהם לאכה.

נצר:

ההצעה יזונה ריאלית, כי אין מקור להכנסות  
לשם ביצועה.

ע.ע.

היו"ר ש. פרמיץ:

אני מציעה להוסיף לחינוך המילים ולקייטנות.

ש. כהרית:

אני מציעה להוסיף רק לקייטנות.

הוחלט להמליץ על חוספת 25,000 ל"י לקייטנות.

ש. כהרית:

אני מציעה להמליץ על קביעה טעיף נפרד לפעולות חרבות כמו ימי עולי, כפי שהיה בחקציב של אשקוד, כי כסף זה גייס כספים לל גופים ציבוריים.

נ. נצר:

ההחלטה על ריכוז הסכומים בטעיף אחד נחקבלה בזמנו ע"י ועדת החינוך.

היו"ר ש. פרמיץ:

הטעיף פעולות חרבות בישובי עולים כולל גם מושבי עולים, ואני חושבת כי משרד החינוך יגייס כספים כמיטב יכולתו.

י. שריר:

כאשר צרפנו את שני המעיפים, לא היו לנו יזם רבונות לצמצום פעולות במושבי העולים משרד האוצר הציע לאחר אח שני המעיפים, ילא מצאנו כל סיבה להחגוד לכך. חלוקת הסכום היעשה לאחר החייעצות/צ"ג ימושבי העולים, ונוכל להמשיך גם בעמיד בשיחוף גורמים אחרים בפעולה זו.

תכונות המסורה על לינהל המסורה על שאלות חברי הועדה:

י. ניר:

אנמה לענות על שאלות חברי הועדה לפי הפרוטוקול.

חברת הכנסת כפרית שאלה מהו שכר המרצים והיא החכונה בודאי למרצים השכירים, שכר המרצים הממוצע הוא 13 ל"י להרצאה, והוא נע בין 8 ל-15 ל"י. יש חוג של מרצים המקבל יותר, אלה הם מקרים מעטים יוצאין כן הכלל, אבל הממוצע אינו עולה על החכום שנקבתי.

י. רפאל:

האם כשלימים גם הוצאות לינה?

י. ניר:

בדרך כלל, אין הוצאות כאלו.

כן שאלה חברת הכנסת כפרית על מספר האנשים הרואים בעבודה זו שליחות. זוהי אחת השאלות שקשה לי לענות עליהן. אני כבריל בין עובדיה טכניים, העובדים כתנאים רגילים, לבין עובדים לא טכניים. היינו רוצים לראות ככולם אנשים הרואים בעבודה זו שליחות, אני חושב כי מי שאינו רואה זאת כך, נוהל במשך הזמן, ולכן אין זה מקרה שלא כל אחד מוכן ללכת לעבודה זו, פרט לכך שהיא איננה קלה ביותר.

אש. לקשר שלנו עם חו"ל, אמרתי בראשית דברי כי חכום פעולתנו מוגבל למדינה עצמה. איננו פועלים מחוץ למטגרת המדינה. במידה שאנו מקבלים מחו"ל בקיות לחומר הסברה בכחב, מרשים, חערוכות וכו', אנו מפנים אותם למוכנות או למשרד החוץ.

ע.ע.

חברת הכנסת כפרית טובלת על האחרון הגדול של ההוצאות לאומיות ישראליות. מחיר החקציה של 600,000 ל"י למינהל ההסברה לשנת 1957/8, בסידה שיאשר, מעיף המזכורת הוא 118,000 ל"י, כלומר, 22% מחיר החקציה של 630,000 ל"י בשנת 1956/7 היה מעיף המזכורת 118,000 ל"י. כמעט אותו אחוז, אנו נעזרים הרבה ע"י הרשויות המקומיות, הארגונים וכו', ולכן אנו יכולים לצמצם בהוצאות ארגון.

חברת הכנסת הקטין ביקשה פרטים על הפעולה בין המיעוטים. אני מחלק את הפעולה בקרב המיעוטים ל-2 חלקים: עד מבצע סיני ואחרי מבצע סיני. החלנו לפעול בקרב המיעוטים ביולי, והפעולה בחלקה הראשון התחיימה בסוף ספטמבר. היו אלה יותר גישושים מאשר פעולות. הבעיות אינן קלות ואינן פשוטות. הרכבנו לצורך זה גוף מיעוץ, ובו משתתפים היועץ לעניני ערביה בשרד ראש הממשלה, מר ילמון ממשרד החינוך ואנוכי. החלנו לפעול בשני כיוונים עיקריים: (1) הסרנת תרשים; (2) הרצאות על היריחו שהסרינה שפסק לאזרח: ביטוח לאומי, חינוך ועוד. אחת הבעיות הקשות בשטח זה הוא חוסר מקומות מפגש ציבוריים. כן מפריע אי-האמון, והעובדה שהמבוגרים אינם רגילים לפעולות אלו, פרט להקרנת תרשים, שזכתה להצלחה רבה. ההשתתפות בהרצאות היחה מעטה מאוד. המרצים היו בני המיעוטים עצמם, ובחלקם הזעום יהודים. חלק מבני המיעוטים החתף גם בסיוורים.

הפעולה בקרב המיעוטים שוחקה לגמרי ביולי מבצע סיני ו-2-3 חדשים אחרי מבצע סיני, כי רוב האנשים שטיפלו בזה היו מגוישים והשתחררו בין האחרונים. לאחר מבצע סיני המשכנו בפעולותינו לפי אותם הכיוונים; הקרנת תרשים הרצאות ובמידה מעטה גם סיוורים. אנו עושים עכשיו סכניות לקראת יום העצמאות. הבעיות אינן קלות ואינן פשוטות, ולכן אני נזהר בדברי ואומר כי אנו נמצאים בשלב של גישושים, נוסף לכך ישנם תנאים אובייקטיביים המכבידים מאוד, כגון: כינוסי בני המיעוטים בערביה וכדומה.

ר. הקטין: כמה ישובים הקיפה פעולה זו?

י. ניר: 39 ישובים. הצלחנו לרהט 6 אולמי תרבות בקרב המיעוטים.

טענו כי התערוכות הן מטורבלות וחסרות טעם. זה ענין של טעם. מחוץ למכתבי ההגהכה שאנו מקבלים, ישנן גם הערכות של עוזנים שונות על התערוכות שאינן מגלות ליקוטים בולטים. גם ההדים המגיעים מהמקומות עצמם הם חיוביים. קיבלנו עשרות מכתבי הערכה בענין זה ואפילו ההסדרות הציוניות בארצות הברית שאלה עם נוכל להעביר את התערוכות לסיבוב בארצות הברית.

חברת הכנסת הקטין טענה כי התרשים הדוקומנטריים אינם משקפים את המציאות. בדרך כלל, זה נכון. יתכן שאדם הגר במקום, קשה לו להכיר את מקומו במרט. השנה הופקו בארץ 21 תרשים דוקומנטריים, מהם הפקנו אנחנו 13, שמהם רק 2 לא הצליחו, ואני יכול להפנות אתכם שוב להערכות שיתכדו בענין זה בעוזנים היוניים.

חברת הכנסת הקטין מפקפקת אם איחוד בחי הספר לנוער עובד ומפעל הנחלת הלשון יביא לחמכון במקומות. חרשו לי לא לענות על השאלה הזאת. חלפו רק חודשים מאז נעשה הדבר. כעצם, אנו עושים עכשיו את כל ההכנות והמידוריה לקראת ימות הלימודים החדשה גם לגבי בחי-ספר לנוערים עובדים וגם לגבי מפעל הנחלת הלשון.

כן שאלה חברת הכנסת הקטין על השחחפות מינהל ההסברה במפעל התרבות החדש של החנועה הקיבוצית - החזסורת הבין-קיבוצית. איננו משחחפים בשום פעולה. גם איננו נוחנים הקצבות, כי אותן יכול לתח האוצר באופן ישיר. מינהל ההסברה מבצע פעולות בעצמו או בשיתוף עם גורמים אחרים.

חברת הכנסת תלמי מציעה לעיזוב סרט דוקומנטרי על מינהל ההסברה, אשר יכול, לדעתה, להדריך ישובים כיצד לפעול בכוחות עצמם. אני מקבל את ההצעה בשחי ידיים.

כן מציעה חברת הכנסת חלמי לחשוב על השמית הניחנים לתערוכותינו. היא מפקיטת, למשל, את שח החערוכה "חזון והגשמה" יכול למשוך כל אדם. במקרה חערוכה זו לא נעשתה בזמן כהונחי ואינני אחראי לה, אולט קיימים חילוקי דעות בעניין זה. לפעמים שח לא טובן כל כך מושך ייחר בגלל זרותו. הבציה איננה עקרונית, יתכן שאפשר למצוא שוח פשוטים יותר.

חברת הכנסת תלמי שאלה אם יש לנו קשר עם המרשים הדוקומנטריים המופקים ע"י החנועה הקיבוצית. אני מצטער להגיד כי החנועה הקיבוצית עניה מאוד במרשים דוקומנטריים. בדרך כלל, הגענו בשטח המרשים לנקודה רוויה מבחינה החומר האנושי שיש בארץ, וכל מי שיכול להרחיב את המסגרת ולעזור לנו, נקבל עזרה זו ברצון.

כן שאלה חברת הכנסת חלמי אם יש לנו קשר עם אמנים של החנועה הקיבוצית. במידה שאנו זקוקים להם, אנו מתקשרים אהם.

בקשר לפרקים בחולדות מלחמת השחרור מבקשת חברת הכנסת חלמי לדעת באיזה מקומות ביקרנו, ואם ביקרנו במשמר העמק. היינו גם במשמר העמק וגם במקומות אחרים. בדרך כלל, אנו מדגימים את המקומות שבטביכות המיינרים.

חברת הכנסת תלמי שאלה מדוע קיבלו חברי הועדה מכתב מהמועצה האיזורית גיזו, אשר תבעה עזרה וקיבלה מאתנו חסונה כי יש לנו הוראות לא לספל בישובים קיבוציים. אני מתפלא על כל העניין הזה. אנונו קיבלנו מכתב ממועצה גיזו שבו הם מודים לנו על עזרחנו. אנחנו פועלים שח בדיוק כפי שאנו פועלים בישובים אחרים. אם לא יהיה לנו מספיק כסף, יתכן שיבואו שינייים גם בישח זה.

כן שאלה חברת הכנסת חלמי כמה ישובי ספר נהנו מריהוט וציוד מועדונים. איננו נותנים ריהוט וציוד למועדונים של ישובי ספר, אלא רק לישובי עולים. עד עכשיו נהנו 230 ישובים מריהוט וציוד מועדונים. אם תחליטו שיש לרהט גם מועדונים של ישובי ספר, נעשה זאת במידה יכולחנו.

כמה אולפנים יש בחנועה הקיבוצית? - קבלחה על כך חסונה בזמן הויון על/הנחלת הלשון.

חברת הכנסת תלמי שאלה אם יש פעולות גם בשפוח העוליה החדשית בחקופה הראשונה לאחר עלייחם. כדרך-כלל, הפעולות הן בעברית, אולח ישנח מקריח לא מעטים שאנו מבצעים פעולות בשפות אחרות.

כן שאלה חברת הכנסת חלמי על שיתוף הפעולה עם משרד החוץ, ולדעתה ההסברה המדינית היא לקויה מאוד. כפי שאמרתי, אנו מוגבלים לחחומי הארץ. במידה שמשרד החוץ פונה אלינו, אנו מגישים לו את מלוא העזרה.

חברת הכנסת פרסיץ שאלה מהי החנוכה של אנשי העלייה החדשה, אשר אינם מכינים את לשון ההסברה, כשהיא נעשית בפני אנשים שאין להם אפילו עבודה דחק והם רעבים ללחם. בדרך כלל, אנו מסקבלים בישובים בצורה יפה, בישובים חדשים אנו מסעטים בדיבורים וטרביים יותר בפעולות חזותיות. בעיית הפרנסה מפריעה לעבודתנו לא מעט, ולרוב עוכרת השיחה לבעיית עבודה וענייני חוסר עבודה, הלנה שכר, עבודות דחק וכדומה. בדרך כלל, אנו משמולים לבצע את פעולותינו בימי השלום, כי אז האוירה טובה יותר, צולט אז קיימת בעיה אחרת: בימי השלום סרבים האנשים לשחק בקלפים ולשחות משקאות חריפים ומסעטים לבוא לפעולותינו.

בקשר לשיתוף אנשים מחוץ לקואליציה, אני יכול להגיד רק דבר אחד: אינני הכחזבת לחלונות בענין זה. עשינו השנה נטיון החורג מהמסגרת הרגילה ושיתפנו אנשים שאינם בקואליציה. שיתפנו את חבר הכנסת רוקח וברנשטיין - אני כשלעצמי לא הצטרפתי על כך.

חברת הכנסת פרסיץ שאלה מי הם המשתתפים בטיורים ובטיולים שאנו עורכים. מחוץ 35 אלף איש שהשתתפו בטיולים ובטיורים שנערכו על ידנו, 50% היו תושבי ישובי עולים ומעברות, שכונות ופרוורים. אנו קעריכים 35% מכלל המשתתפים היו עולים חדשים.

חברת הכנסת נאור עוררה שאלה ששמה: המדינה והממשלה. במסינר לאזרחים אנו מביאים את סרדכי בחור פרק שבלט במידה מחיימת את הפלישה מצרים, לא חמיד מציינים פרק זה בכל מסינר. את המסינר מחקירה בצפון, מביאים את דגניה בחור פרקים במלחמת היחרור, ואת המסינר מחקירה בירושלים, מביאים לדוגמה את רסח רחל והעיר העתיקה. לפעמים אנו מעבירים במסינרים לאזרחים פעולה על הגופים הציבוריים בישראל, ואז מסבירים גם את עניני המלגות השונות. העברת החומר במסינרים אלה נעשית בופן גמיש מאוד, היא חלוייה בחומר האנושי, במקום, במידה הקלישה של האנשים, בכמות הזמן שאפשר להקדיש.

חברת הכנסת רוזאל-נאור שאלה האם מסבירים למטיילים את משמעות מצבת דב גרונר כאשר הם עוברים לידו. אני יודע על סקרה אחד לפחות שהמבירו זאת. יכול להיות שהיו סקרים בהם לא הטבירו.

כאשר מבקרים בעכו, מבקרים גם בחא

עוליים הגרדום כביח החוהר לשעבר.

חברת הכנסת רוזאל נאור שאלה מדוע פרושה רשחנו על הכל. אני לגמרי לא מצטער על כך. אני רק חושב יהיא עדיין לא פרושה על הכל. בקשר לפיקוח על בחי ספר לנערים עוברים ולצירופו לכחית להנחלת הלשון, כבר אמרתי שיעוד מוקדם לדבר על כך.

האם יש ציבור של אנשים שמינהל ההסברה נכשל בגישה אליהם? ר. צברי:

בודאי שיש. י. ניר:

האם יש מחקר מדוע האנשים אינם מויבים לפעולות מינהל ההסברה, ומה עושה המינהל ר. צברי:

האם ישנה הסברה על חובותיו של העולה, כדי להחגבר על כך? ככל אזרח, כלפי המדינה?

ע.ע.

ש. כפריץ:

האם קיימת פעולה בין התורים, ומה הן  
ההוצאות?

י. רפאל:

האם מינהל ההטברה אינו סבור שיש להרחיב  
אם הפעולה בקרב ישובי העולים על חשבון  
הערים?

י. ניב:

אנו מקדישים 75-80% מתקציבנו לפעולה  
בקרב ישובי העולים.

י. רפאל:

המספרים בתקציב אינם מראים זאת.

י. ניב:

עלינו לפרט בתקציב את החליפיים השונים,  
ואם נגדיל במיוחד תקציבו של סעיף אחר,

מיד יקצו אותו, לכן חילקנו את הסכום בין סעיפים קטנים רבים. מבנה  
התקציב והגשמתו הם במידה מסוימת שני דברים שונים.

אשר להרחבת פעולתנו בקרב ישובי העולים,

הצלחנו השנה להגיע לכל ישוב עולים לפחות פעם בחודש. אני מצטער להגיד  
שלפי התקציב החדש נוכל להגיע רק פעם ב-7-6 שבועות, אפילו אם התקציב  
יאשר במילואו, משום שהצעת התקציב כבר מקוצצת ב-50 אלף ל"י ונוסף לזה  
חלה גם התייקרות. כן יש להביא בחשבון שולו קיצוצים בשטחי פעולות אלה  
גם בתקציבי המועצות המקומיות, ולכן אינני רוצה לדבר על שיטתיות, מפני  
שאין לי כל נחון לכך. תהיה שיטתיות בביקורים - אחת ל-7-6 שבועות.

חברת הכנסת צברי שאלה אם עשינו מחקר

מדוע האנשים אינם מגיבים על פעולותינו. לעת עתה הביקוש גדול יותר מאשר  
ההיצע. יחכן שעוד לא הגיע הזמן למחקר, מפני שאנו נמצאים בתהליך דינמי  
של עבודה.

שאלו את אנו ממבירים לעולים על חובותיהם

למדינה. אנו עושים זאת. אינני יכול להגיד שאנו קוצרים קצת רב בשטח זה.

אם להביא בחשבון את מספר החושבים בארץ,

התקציב שלנו לשנת הכספים הנוכחית היה 32 גרוש לנפש לשנה. לדעתי, אין  
ערך להוצאות כה רבות לקליטה חומרית של העולים כאשר אין דואגים לקליטה  
רוחנית.

היג"ר ש. פרסיץ:

הישיבה הבאה חתקים ביום ב' בשעה 11.00.  
ביום ג' נערוך סיור בבניני האוניברסיטה.

(הישיבה נועלה בשעה 13.30)