

פרוטוקול מס' 212

מישיבת ועדת החינוך והתרבות
שהתקיימה ביום ד', כז' בסיון תשל"ג - 27.6.1973, בשעה 8.45.

נ כ ח ו :

חברי הועדה:
א. רימלט - היו"ר
ב. אליעד
מ. בן-פורת
מ. ידיד
א. כץ
ש. לויין
ד. קורן
א. רזיאל-נאור
ב. שחור
ז. שובל

מוזמנים:
ש. אלמוג - מנכ"ל רשות השידור
א. אבנר - דובר רשות השידור
נ. שחם - חבר הועד המנהל של רשות השידור
א. חסין - חבר הועד המנהל של רשות השידור

מזכירת הועדה: ד. פלר

רשמה: מ. כהן

סדר-היום:
סיום הדיון במסקנות ועדת החינוך והתרבות בנושא:
"אופן עריכתן של תכניות 'מבט לחדשות' בטלוויזיה".

חוק חינוך ממלכתי (תיקון), תשל"ג - 1973 -
הצעת חוק של חבר הכנסת ש. לויין.

27.6.1973

.2.

מסקנות ועדת החינוך והתרבות בנושא "אופן עריכתן של תכניות
'מבט לחדשות' בטלוויזיה".

היו"ר א. רימלט: אני פותח את הישיבה.

עלינו לסיים היום את הדיון במסקנות
הועדה על הטלוויזיה. אם יש לחברי הועדה הערות והצעות, בבקשה.

ש. לוי: בפרק ב', מבנה רשות השידור, אנחנו ממליצים
על בדיקה מחדש של מבנה הרשות. לבדיקה
מחדש יש משמעות אם היא דו-סטרית. צריך לבדוק מחדש אם צריך להפריד או
אולי לאחד. לפי הנוסח שכתוב פה, למעשה יש פה לא בדיקה של מבנה הרשות,
אלא בדיקה של הצעה אחת. לא לזה התכוונו.

היו"ר א. רימלט: הצבענו על זה בצורה כזאת. אבל אתה יכול
להציע שינוי. זה דבר מהותי.

ש. לוי: כתוב כך: "תוצרע שאלת מתן העצמאות לכל
אחד מן המדיומים האלה... במקרה זה תוגבר
האינטגרציה בשני הגופים...".

היו"ר א. רימלט: בנושאים שכנייים. הועדה קבעה שמבחינה
שכנית לא רצויה הפרדה. כלומר יותר
אינטגרציה מבחינת ההפעלה. אם יש לך הצעה לשינוי הנוסח, אעמיד אותה
להצבעה.

את הצעות המיעוט אני אגיש. אני מבין
שהחברים מקבלים את נוסח המסקנות שהרוב החליט עליהן.

א. רזיאל-נאור: אני רוצה להציע שתי הצעות לפרק ה'
פרק ה' דן בדיווח על עבודת הכנסת ועל
נושאים מדיניים אקטואליים. בעמ' 7 (הצעות מיעוט), אני מציעה
שסעיף 2 יהיה סעיף 1, ואחריו ייווספו שני סעיפים: האחד - בסיקור
עניינים מדיניים אקטואליים שמחוץ לכתלי הכנסת יישמר האיזון של ההשקפות,
הדעות והעמדות הקשורות בהם, וזאת מתוך התחשבות במשקלם הציבורי של
בעלי דעות אלה. וסעיף נוסף: בתכניות אקטואליות יזומות, כגון "מוקד"
בטלוויזיה, ו"ראיון החודש" ברדיו, יישמר האיזון של העמדות הציבוריות
והגורמים הציבוריים. נראה לי שפיסקה זו היא התשובה על הנושא שאותו
העבירה הכנסת למליאה.

היו"ר א. רימלט: אני רוצה להגיד בשם המיעוט שענין המשקל
הציבורי מופיע בסעיף 2 בהצעת המיעוט.

אשר לפיסקה האחרונה - נצרף אותה להצעת
המיעוט. הרוב קיבל במקום זה את סעיף 3 בעמ' 5 בו נאמר: "בתכניות
אקטואליות בנושאים מדיניים, חברתיים וכלכליים ישותפו אישים הנמנים
על אסכולות שונות".

א. כץ: אני רוצה להודיע שיש המלצה אחת בהמלצות
המיעוט שאינני שותף לה. מדובר בפרק ז',
כללי (עמ' 8).

היו"ר א. רימלט: זו הצעת מיעוט של חבר הכנסת ידיד ושלי.

א. רזיאל-נאור: אני מצטרפת אליה.

א. חסין: לפי החוק אין לשר תפקידי איוש. את המנכ"ל
ממנה הממשלה. היתר מתמנים במיכרז.

היו"ר א. רימלט: אם כך נאמר: ועדת החינוך והתרבות של הכנסת
ממליצה בפני הממשלה...

27.6.1973

היו"ר א. רימלט:
 בזה גמרנו את הדיון במסקנות, ונניח אותן על שולחן הכנסת. כעבור שנה, לפי הצעת חבר הכנסת לוינ, יזמין יו"ר ועדת החינוך והתרבות את יושב-ראש הרשות והמנכ"ל כדי למסור דיווח לוועדה.

אני רוצה להודות ליושב-ראש הרשות, למנכ"ל, לחברי הוועד המנהל ולדובר רשות השידור שהשתתפו אתנו בכל הישיבות ועמדו לרשותנו במשך כל הדיונים בנושא זה. תודה רבה לכם.

חוק חינוך ממלכתי (תיקון), תשל"ג-1973 - הצעת חוק של חה"כ ש. לוינ.

היו"ר א. רימלט:
 לאחר הדיון שקיימנו בישיבה הקודמת, אני רוצה להציע תהליך מקוצר, הנשען קודם כל על כך שאיננו מתקנים את סעיף 1, כלומר איננו מוחקים את המלים "הניתן מאת המדינה", כי זה מעורר ספקות ופחשבות. לעומת זאת אני מציע לתקן את סעיף 2. בענין זה יש שתי הצעות, אחת שנראית לי יותר, אחת שנראית יותר לחבר הכנסת לוינ.

אני מציע לומר: "מטרת החינוך הממלכתי היא להשתית את החינוך בישראל על...". זהו סעיף הצהרתי. חבר הכנסת לוינ מציע את הנוסח הבא: "מטרת החינוך הממלכתי היא להשתית את החינוך היסודי והעל-יסודי במדינה על...". היועצת המשפטית אמרה שזה מסבך, שכן יש בתי-ספר על-יסודיים לא ממלכתיים, בתי-ספר של גויים וכו'. ואם אנחנו אומרים "את החינוך היסודי והעל-יסודי" - מה עם סמינרים למורים? שם חינוך ערכי הוא לא פחות חשוב מאשר בחטיבת ביניים.

ב. אליעד:
 ברגע שיש לנו הגדרה בסעיף 1, שחינוך ממלכתי הוא חינוך הניתן מאת המדינה, הוא אינו יכול לחול על מוסדות שאינם כפופים לממשלה ולמדינה. אנחנו יכולים להוסיף את המלים "והעל יסודי" רק במידה שמחילים את חוק לימוד חובה על כל הכיתות.

א. רזיאל-נאור:
 אולי אנחנו יכולים להגיד בסעיף 2: "מטרת החינוך הניתן מאת המדינה היא להשתית את החינוך על...". כי בסעיף 1 נאמר שחינוך ממלכתי הוא חינוך הניתן מאת המדינה. ובכך כל חינוך הניתן מאת המדינה מטרתו היא כזאת. ואם ההערות שהשמיעה היועצת המשפטית אכן נכונות, נראה לי שעל-ידי ביטוי זה אנחנו מוציאים את בתי-הספר שהיא התכוונה להם מהסכנה המרחפת עליהם.

היו"ר א. רימלט:
 בסעיף 1 יש הגדרה של חינוך ממלכתי, שפירושו חינוך הניתן מאת המדינה. לכן בסעיף 2 אין צורך לחזור ולומר זאת.

א. כץ:
 אם חבר הכנסת לוינ עדיין עומד על גירסתו, אני רוצה לומר שגם אליבא דקו המחשבה שלו הצעת היושב-ראש יותר מקיפה וכוללת. חינוך יסודי ועל-יסודי זה דבר נזיל. אין מקום להפרדה, שהיא קצת מלאכותית, בין חינוך יסודי ועל-יסודי. ילדים בני אותו גיל, חלקם לומדים בחינוך יסודי וחלקם בחינוך על-יסודי.

ש. לוינ:
 אני מציע תיקון ברוח הדברים של היושב-ראש ושל חברת הכנסת רזיאל-נאור. אני רוצה להימנע מלומר פעמיים "חינוך" או "חינוך ממלכתי" באותו משפט. אני מציע לומר: "החינוך הממלכתי יושתת על...".

היו"ר א. רימלט:
 כחוק המקורי נאמר "מטרת החינוך הממלכתי...". כלומר זה דבר שצריך לשאוף אליו. לדעתי צריך להשאיר את המלה "מטרת".

ש. לוינ:
 אז ייאמר: "מטרת החינוך הממלכתי היא להשתית את החינוך בישראל על...".

27.6.1973

ד. קורן: ישנו בישראל החינוך העצמאי. האם אין זה הגיוני שהוא יכלול בתוכו את מערכת הערכים הזאת? החינוך העצמאי מקבל 90% מהתקציב שלו מהמדינה. מדוע לא לומר: "מטרת החינוך בישראל היא להשתית את החינוך על...".

ש. לוי: כי אז ישאלו מה עם המיסיון, או מה עם בית-הספר האמריקני, למשל.

היו"ר א. רימלט: בחוק החינוך הממלכתי יש סעיף האומר ששר החינוך והתרבות רשאי להחיל את סעיף 2 של חוק חינוך ממלכתי על בתי-ספר שבפיקוחו, גני-ילדים, בית-ספר של אורט למשל, חטיבה עליונה וכו'. הצעתי שנקבל סיכום פנימי, שנודיע עליו למשרד החינוך והתרבות, שביחס לבתי-ספר סעיף 2 של חוק החינוך הממלכתי לא חל עליהם, שהשר יתנה בזה את ההכרה, את המשך הפיקוח. יש להניח שמשרד החינוך לא יעשה זאת לגבי בית-הספר האמריקני או בתי-ספר לא-יהודיים אחרים, אלא לגבי בתי-הספר היהודיים, הממלכתיים, הממלכתיים-דתיים, בכל השלבים, ולגבי בתי-הספר הערביים. כי אמרנו: המדינה מפקחת על בתי-ספר אלה, היא משתתפת בתקציבם בשכר לימוד מדורג, מדוע שלא תהיה עליהם חובה לחנך לערכים אלה? יכול להיות שאם נבדוק את כל בתי-הספר העל-יסודיים, באיזו מידה סעיף 2 רלבנטי בהם הלכה למעשה, נמצא אולי דברים מפתיעים. אבל כעת, שבמשרד החינוך יש סיפול מחודש בחינוך לערכים, תודה יהודית וכו', יכול להיות שזה ייעשה.

ב. שחור: אני מציע להגיד בסעיף 2: "מטרת החינוך הממלכתי היא להשתית את החינוך היהודי בישראל על...".

הוחלט: בסעיף 2 לחוק חינוך ממלכתי ייאמר: "מטרת החינוך הממלכתי היא להשתית את החינוך בישראל על ערכי תרבות ישראל...".

היו"ר א. רימלט: אמצא את הסעיף המתאים בחוק חינוך ממלכתי, ואביא לידיעת שר החינוך והתרבות את הסיכום שקיבלה הועדה, להחיל את הערכים המפורטים בסעיף 2 על בתי-ספר שאינם נכבסים למסגרת ממלכתית. יש להניח שהוא יבין שאין הכוונה לבתי-ספר של גויים שבאים לכאן ופותחים בית-ספר.

ש. לוי: גם אני מניח שהוא יבין למה הכוונה. אבל מנקודת ראות הועדה אנחנו צריכים לומר לו, שאיש לא יפרש לו את זה כאילו אנחנו מתכוונים.

היו"ר א. רימלט: נאמר לו: בהתאם למהותו של בית-הספר. אני מודה לכם. הישיבה נעולה.

הישיבה נסתיימה בשעה 9.30.