



ה כ נ ס ת

# מסקנות

## ועדת החינוך, התרבות והספורט בעקבות הצעה לסדר היום

כ"ט בשבט התשע"ו  
8 בפברואר 2016

הכנסת העשרים  
מושב שני

### בנושא: הורדת נושא השואה מבחינת הבגרות בהיסטוריה של ח"כ מירב בן ארי

מליאת הכנסת החליטה בישיבתה מיום כ"ב בחשוון התשע"ו (4/11/15) להעביר לוועדת החינוך, התרבות והספורט את הצעתה של הח"כ הנ"ל, בנושא שבנדון.

ביום כ"ט בשבט התשע"ו (8/2/16), קיימה הוועדה דיון בראשות ח"כ יעקב מרגי, יו"ר הוועדה.

הוועדה שמעה שמשד החינוך החליט לשנות את דרך לימוד מקצוע ההיסטוריה. עד כה, הייתה אחידות בלימודי ההיסטוריה לבגרות בין כל ביה"ס ו- 100% מהציון, נקבע ע"י בחינת הבגרות של משרד החינוך. מעתה, לימודי ההיסטוריה יתחלקו לשני חלקים - הערכה על 70% מהלימודים תהיה ע"י בחינת בגרות חיצונית, כבעבר. יתר 30% מציון הבגרות, ייקבע בהערכה בית ספרית בנושאים של: לימודי טוטליטריות, מלחמת העולם השנייה, אנטטישמיות ושואה. הציון יינתן עבור עבודת חקר שיבצע התלמיד בבחירה מהנושאים הנ"ל. נמצא, שעבודת חקר, שהיא עבודה אישית, חווייתית, עם הדרכה צמודה, משאירה אצל התלמיד ידע מעמיק יותר למשך פרק זמן ממושך. עקב עבודת החקר, גם הציון בבחינת הבגרות - עולה. המשרד נקט בדרך חדשה זו כדי להתקדם בדרכי הלימוד וההיבחות וכדי להעצים ולהעמיק את לימודי האנטטישמיות והשואה.

בתום הישיבה הגיעה הוועדה למסקנות הבאות:

1. הוועדה מודה לח"כ מירב בן ארי, מציעת הדיון וליתר המשתתפים.
2. הוועדה שמחה לשמוע שנושא השואה לא הורד מבחינת הבגרות, אלא, שההיפך הוא הנכון - נושא השואה יילמד בצורה אישית, חווייתית ומעמיקה יותר ע"י התלמידים עבור כתיבת עבודת חקר.
3. הוועדה שמחה לשמוע ששיטת ההערכה החלופית של עבודת חקר מוכיחה את עצמה הן בהקניית מיומנויות למידה והתעניינות במקצוע והן בשיפור הערכה ובציון הבגרות בחלק האחר של לימודי ההיסטוריה.
4. הוועדה קוראת להרחיב את שיטת ההערכה החלופית הזו גם למקצועות נוספים כדי להגדיל את אהבת התלמידים למקצועות השונים ולשפר את ציוניהם בהם.

הוועדה מבקשת מהמשרדים הנוגעים בדבר לדווח לה על ביצוע המסקנות תוך שלושה חודשים.

**המסקנות הונחו על שולחן הכנסת ביום:**

כ' באדר א' התשע"ו  
29 בפברואר 2016