



הכנסת

יושב ראש

ועדת החינוך, התרבות והספורט

סימוכין: 02704517
ירושלים, ט' בתמוז, התשע"ז
3 ביולי 2017

לכבוד
ח"כ נפתלי בנט
שר החינוך

מכובדי,

הנדון: אפליה בתקצוב החינוך המיוחד במוסדות המוכר שאינו רשמי

ועדת החינוך, התרבות והספורט קיימה היום ישיבה בנושא שבנדון. הוועדה שמעה מפי מנכ"ל משרד החינוך את סקירתו לפיו תלמידי החינוך המיוחד נמצאים במספר מסגרות: בתי ספר של החינוך המיוחד, כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר רגילים וילדי חינוך מיוחד המשולבים בכיתות רגילות בבתי ספר רגילים. מגמת המשרד היא להעביר 16,000 תלמידים מהחינוך המיוחד לשילוב בחינוך הרגיל. הדבר אינו אפשרי בבת אחת; יש צורך להתאים את בתי הספר: הנגשה, כיתות אקוסטיות וכו'.

המשרד מודע לכך שהשירות שניתן לתלמידים בחינוך המיוחד במוסדות של החינוך המוכר שאינו רשמי – מוכש"ר, ירוד לעומת השירות שניתן לתלמידים בחינוך המיוחד בחינוך הרשמי. ככל שהדבר תלוי במשרד החינוך, המשרד מתכוון להשוות את התנאים בין שני סוגי החינוך. למשל – מורים בחינוך המוכש"ר יקבלו: גמול חינוך בחינוך המיוחד, גמול הכנה לבגרות, יושווה השכר של רופא, אחות ותזונאי קליני. אין אפשרות להכליל עובדים פרא רפואיים כי הם אינם עובדי הוראה, וכן בגלל החוקים הקיימים היום, אין אפשרות להשוות את השכר בין מורים שהם עובדי המדינה לבין מורים שאינם כאלה, למשל בנושא "אופק חדש".

בתום הדיון הגיעה הוועדה למסקנות הבאות:

1. הוועדה מודה למנכ"ל משרד החינוך על תופעתו בפני הוועדה.
2. הוועדה מודה למנכ"ל על הודעתו כי במרכזים הבאים תהיה השוואה של החינוך המיוחד במוכש"ר לחינוך המיוחד הממלכתי: גמול חינוך בחינוך המיוחד, גמול הכנה לבגרות, שכר רופא, אחות ותזונאי קליני.
3. הוועדה מודה למנכ"ל על הודעתו שמשרד החינוך מחויב לשילוב תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל, ברוח דו"ח ועדת דורנר.
4. הוועדה מיצרה על כך שהיא לא הביאה היום בשורה בנושא הכלת רפורמת "אופק חדש" בחינוך המוכש"ר. זהו אתגר למחוקקים לשנות זאת.
5. הוועדה מבקשת ממשרד החינוך לדווח לה על מסקנות ועדת הבדיקה שמנכ"ל המשרד התחייב לקיים בבחינת השוויון עפ"י הוראות החוק כפי שהוצהר בוועדה ע"י היועמ"ש של משרד החינוך להשוות בין החינוך המיוחד במוכש"ר לבין החינוך המיוחד בחינוך הממלכתי.

אודה על טיפולך המתאים ועל עדכון הוועדה בנדון, בהקדם.

בברכה,

ח"כ יעקב מרגי
יו"ר הוועדה

העתקים: חברי ועדת החינוך, התרבות והספורט