

נוסח לדיון בוועדת המשנה לתקנות לפי חוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות ביום 1.6.14

מרכז תמיכה

8. (א) מרכז תמיכה הוא גורם המתמחה בסיוע לתלמיד כדי לאפשר לו מימוש של הפוטנציאל הלימודי שלו.
- (ב) מרכז תמיכה ישמש מכשיר לקיום חובות המוטלות על מוסד לפי פרק ג', בין היתר על ידי פעולות אלה:
- (1) אספקה, תחזוקה והפעלה של אמצעי עזר ושירותי עזר הנדרשים לתלמיד;
- (2) הדרכת צוות ההוראה והצוות המנהלי והכשרתם.
- (ג) מוסד רשאי להקים בתוכו מרכז תמיכה או להתקשר עם מרכז תמיכה חיצוני ויכול שאותו מרכז תמיכה ייתן שירות למספר מוסדות במשותף.

מרכז תמיכה

8. (א) מרכז תמיכה הוא גורם המתמחה במתן סיוע לתלמיד ולמוסד באמצעות אנשים בעלי ידע וניסיון מתאימים, וישמש אמצעי לקיום חובות המוטלות על מוסד לפי פרק ג' וד' ולרבות באמצעות הפעולות הבאות:
- (1) ייעוץ תמיכה וליויי מקצועי לתלמיד בקשר ללימודיו במוסד וכן מתן חוות דעת לוועדה לקביעת התאמות אישיות בדבר ההתאמות הנדרשות;
- (2) הדרכה וסיוע פרטני או קבוצתי, לפי הצורך, להקניה ושיפור הרגלי למידה ואסטרטגיות למידה;
- (3) ליווי ותמיכה במתן התאמות ובשימוש בהן בלימודים במוסד;
- (4) ליווי, הדרכת והכשרת צוות ההוראה והצוות המינהלי: ייעוץ לצוות המוסד בנוגע למתן התאמות ותמיכה בתלמיד;
- (5) אספקה, תחזוקה והפעלה של אמצעי עזר ושירותי עזר הנדרשים לתלמיד.
- (ב) מוסד יספק שירותי מרכז תמיכה והוא רשאי לספק גם באמצעות רכישת השירותים המפורטים בתקנת משנה (א).

פרק ג' – נגישות השירות

תחולת תקנות נגישות השירות

11. על מוסד יחולו הוראות תקנות נגישות השירות בשינויים המחויבים לפי העניין ובכפוף להוראות אלה:
בעניינים כמפורט להלן:

(לדיון – הצעת ורה: ובלבד שלא תפגע מהות השירות)

(1) התאמת נהלים (פרק ג' סימן א) שילוט חדרי ההוראה יעמוד בהוראות ת"י 1918 חלק 4 לענין ניגוד
חזותי ומישושי בשילוט;

(2) התאמת נגישות המקום שניתן בו שירות (פרק ד' למעט ההוראות שעניינן מקום מדידה, החלפת
בגדים וכרזה) התקיים הפטור האמור בתקנה 25(ג) במכונת צילום, יעמיד המוסד אדם שיסייע לאדם
עם מוגבלות בהפעלת מכונת הצילום; (לדיון)

(לדיון נוסף: נושא ההתאמות המשולמות על ידי המוסד לביטוח לאומי)

(לדיון: תקנה 15 – רוחב מעברים)

על מוסד יחולו הוראות תקנות נגישות השירות בשינויים המחויבים לפי העניין בעניינים כמפורט להלן: תעשה
הפניה גורפת לתקנות השירות

(1) ~~התאמת נהלים (פרק ג' סימן א);~~

(2) ~~התאמת נגישות המקום שניתן בו שירות (פרק ד' למעט ההוראות שעניינן מקום מדידה, החלפת~~
~~בגדים וכרזה);~~

(3) ~~התקנת אמצעי עזר ושירותי עזר וזמינות התאמות (פרק ה, תקנות 28 ו-29);~~

(4) ~~בדיקה תקופתית (פרק ה, תקנה 30);~~

(5) ~~מידע ותקשורת (פרק ה, סימן ב);~~

(6) ~~שירותי אינטרנט (פרק ה, סימן ג);~~

(7) ~~נוהלי בידוק בטחוני (פרק ה, תקנה 30);~~

(8) ~~שירותי אירועים בפני קהל (פרק ה, סימן ט);~~

(9) ~~שירותי ספרייה (פרק ה, סימן יב);~~

(10) ~~שירותי הדרכה והכשרה (פרק ה, סימן יג);~~

(11) ~~שירותי מגורים ולינה (פרק ה', סימן יז);~~

(12) ~~שירותי הסעדה (פרק ה, סימן יח);~~

(13) — נגישות חלופית למקום ציבורי ולשירות ציבורי (פרק ז);

(14) הכשרת עובדים, מינוי רכז נגישות וידוע הציבור בביצוע התאמות נגישות (פרק ז);

מקומות ישיבה במקומות הלימוד

12. (א) בחדרי הלימוד יוקצו מקומות ישיבה מיוחדים לפי הקבוע בתקנות מקום קיים לעניין מקומות התקהלות כאמור בתקנה 9(3)(יא) (פרט משנה 28 לתוספת הראשונה) ולכל הפחות שני מקומות ישיבה מיוחדים.

בחדרי לימוד יחולו הוראות פרט 28 לתוספת הראשונה לתקנות מקום קיים לעניין מקומות ישיבה מיוחדים במקום להתקהלות; בחדר לימוד כאמור יוקצו שני מקומות ישיבה מיוחדים לפחות.

(ב) ליד תלמיד עם מוגבלות המלווה באדם אחר יובטח מקום ישיבה נוסף למלווה.

(ג) במידת הצורך יובטח, באמצעות מרכז התמיכה, כי לתלמיד עם מוגבלות קוגניטיבית, נפשית או חושית הזקוק לכך, יובטח מקום ישיבה בקדמת מקום הלימוד; בחדרי הלימוד יוצב שלט לפיו לאדם עם מוגבלות קיימת עדיפות לשבת במקומות שבקדמת מקום הלימוד.

(ד) על תלמיד עם מוגבלות המסתייע בחיית שירות יחולו ההוראות העוסקות בחיית שירות שבתקנות נגישות השירות, למעט אם קבעה ועדת ההתאמות כי נוכחות חיית השירות פוגעת באופן בלתי סביר בשירות; קבעה כך ועדת ההתאמות, היא תקבע התאמה חלופית שתבטיח נגישות סבירה לתלמיד עם מוגבלות ויוקצה מיתקן שתוחזק בו חיית השירות במהלך מתן השירות.

מדשאות

13. (א) אל מדשאה המותרת לשימוש הציבור תוביל דרך נגישה לפי הוראות 2.1 לת"י 1918 חלק 2; הפרש הגובה בין מפגש הדרך הנגישה לתשתית המדשאה לא יעלה על 2 סנטימטרים, היישום ייעשה באחד מאמצעים אלה: קטע מרוצף, מפולס עם הדשא, משטח דשא על תשתית מהודקת, קטע דשא מלאכותי, קטע ממשטח גומי ממוחזר, פתרון אחר המאפשר תנועה אל תוך המדשאה. אל מדשאה המותרת לשימוש הציבור יוביל שביל גישה נגיש; הפרש הגובה בין השביל למדשאה לא יעלה על 2 סנטימטרים, כדי לאפשר לאנשים עם קשיי נייודות מוגבלות בניידות לעלות על המדשאה; לשם כך ייקבעו מספר נקודות כניסה למדשאה עם סף נמוך יותר שלא יעלה על 13 מילימטרים; תנועה של אנשים עם מוגבלות בניידות קשיי נייודות המשתמשים בכיסאות גלגלים, קביים, הליכון וכיו"ב בתוך המדשאה, לאחר שעברו אליה משביל הגישה, תתאפשר על ידי התקנת דרך נגישה ברוחב 130 סנטימטרים לפחות, באחד מאמצעים אלה: קטע מרוצף, מפולס עם הדשא, משטח דשא על תשתית מהודקת, קטע דשא מלאכותי, קטע ממשטח גומי ממוחזר, פתרון אחר המאפשר תנועה אל תוך המדשאה.

(ב) בכל מדשאה תהיה פינה מוצלת אחת לפחות.

(ג) קיימת במדשאה או בצמוד אליה פינת ישיבה מוצלת, תהיה הפינה האמורה נגישה-היא פינת ישיבה נגישות.

(ד) הוראות תקנה זו יחולו על 50% משטחי המדשאות של המוסד המיועדים לשימוש הציבור.

(ה) תקנה זו תחול על מדשאה של מוסד-מרכז לימוד שלומדים בו 150 תלמידים לפחות.

סיורים

14. (א) סיוור שמשתתף בו תלמיד עם לקות שמיעה ילווה במערכת עזר לשמיעה המותאמת לשירותי הדרכה והכללת מיקרופון, משדר ומקלטים, ששני שלישים מהם מסוג אוזניות והשאר מסוג לולאת השראה, או בתרגום לשפת סימנים, לפי העניין, זולת אם אין התלמיד זקוק לעזרים כאמור.

(ב) לתלמיד בעל עם מוגבלות בראייה יתוארו ויוסברו בקול הדברים הנראים בסיוור, ובמידת האפשר באמצעות מישוש.

(ג) משתתף בסיוור תלמיד עם מוגבלות בניידות חייב המוסד לאפשר השתתפותו בסיוור באמצעות רכב נגיש, ובמידת האפשר יחד עם יתר משתתפי הסיוור; לעניין זה, "כלי רכב נגיש" – כלי רכב שלאדם עם מוגבלות המתנייע בכיסא גלגלים או באמצעי עזר אחר לניידות יש נגישות לתוכו, לרבות באמצעות כיסא גלגלים; היתה מניעה מטעמי בטיחות להימצאות כיסא גלגלים בכלי רכב כאמור, תתאפשר לאדם עם מוגבלות גישה עצמאית ומכובדת לכלי רכב כאמור מכיסא גלגלים שבו הוא ישוב.

(ד) משתתף בסיוור תלמיד עם מוגבלות שכלית או נפשית תותאם ההדרכה בלשון ואופן המותאמים למוגבלותו.

(ה) הסיוור ייערך, במידת האפשר, במקומות נגישים לאנשים עם מוגבלות מוגבלים בניידות.

(א) תלמיד שמשתתף בסיוור במסגרת השירות זכאי, לפי בקשתו, להתאמות הנגישות המפורטות בתקנה זו, לפי העניין:

(1) מערכת עזר לשמיעה המותאמת לשירותי הדרכה, תמלול, או תרגום לשפת סימנים;

(2) תיאור הסיוור והסבר בקול של הדברים הנראים בסיוור, ובמידת האפשר באמצעות מישוש;

(3) הסעה בכלי רכב המותאם למוגבלותו של התלמיד, ככל שניתנת הסעה על-ידי המוסד;

(4) שימוש בלשון ובאופן המותאמים למוגבלותו של התלמיד;

(5) מתן הסבר מראש על הצפוי להתרחש בסיוור;

(ב) הסיוור ייערך, במידת האפשר, במקומות נגישים לאנשים עם מוגבלות.

(ג) נעזר התלמיד במלווה, 'אפשר המוסד את השתתפותו של המלווה בסיור.

(ג) תלמיד המבקש לקבל ההתאמות המפורטות בתקנה זו יידע את המוסד מראש על הצורך בהתאמת הסיור ויאשר את השתתפותו בסיור עד למועד- שקבע המוסד לשם כך.