



המועצה הלאומית לשלום הילד  
National Council for the Child

31 ינואר, 2016  
כ"א שבט, תשע"ו  
ס.מ. 24.679

מריה שלום,

בתשובה לפנייתך (31.1.169) אני מבקש להביא לידיעתך כי בשנת 2012 פורסם (?) דו"ח של ועדה מקצועית- ציבורית שדנה בנושא שימוש בתלמידים לצורך ימי התרמה לעמותות שונות. את הוועדה מינה שר החינוך (דאז) גדעון סער כבר ב- 2011.

ועדות קודמות שעסקו נושא היו- ועדת השופט הגר; וועדת השופטת פריש.

### עמדתנו בנושא היא כדלקמן:

1. יש ערך חינוכי רב בפעילות התנדבותית של ילדים ובני נוער.
2. יש חשיבות בחשיפת ילדים ותלמידים למצוקות של ילדים עם מוגבלות ולעשייה המבורכת למענם.
3. דעתנו איננה נוחה כלל ועיקר משימוש בילדים לצורך התרמות.
4. היינו מעדיפים כי יימצאו דרכים הולמות יותר לחשיפת ילדים להתנדבות ולמפגש עם העשייה למען ילדים חולים או נזקקים, מאשר שליחתם ל"תחרות שנור".
5. במתכונת הנוכחית יש מיגרעות וסכנות רבות, החל מעצם השימוש ב"כוח אדם" זול לגיוס תרומות ולמעשה שימוש בקהל לכוד שאין לו למעשה בחירה של ממש ועד לסיכון שבכניסה לבית זר, לעימות עם ציבור לא ידוע ולא מוכר, שיכול להגיב בתוקפנות ואף לנסות לפגוע; סכנות של גניבה ואבדן כספי ועוד.
6. יצוין כי אנו עצמנו כעמותה איננו עושים שימוש בילדים ובני נוער לצורך התרמות, למרות מצוקות כספיות, אך אנו מבינים ללבם של ארגונים ועמותות אחרות העושות עבודת קודש ונאלצות להיסמך על תרומות הציבור, בהעדר מימון ותיקצוב ממלכתי הולם.
7. לפי הידוע לנו שיעור וגובה התרומות ירד מאד בשנים האחרונות במסגרת ימי ההתרמה והוא עומד על רווח קטן (לאחר ניכוי הוצאות תיפעול) של כ- 7.4 מליון ש"ח בלבד לכל 17 העמותות שאושרה השתתפותם, ביחד.



המועצה הלאומית לשלום הילד  
National Council for the Child

31 ינואר, 2016  
כ"א שבט, תשע"ו  
ס.מ. 24.679

מריה שלום,

בתשובה לפנייתך (31.1.169) אני מבקש להביא לידיעתך כי בשנת 2012 פורסם (!) דו"ח של ועדה מקצועית- ציבורית שדנה בנושא שימוש בתלמידים לצורך ימי התרמה לעמותות שונות. את הוועדה מינה שר החינוך (דאז) גדעון סער כבר ב- 2011.

ועדות קודמות שעסקו נושא היו- ועדת השופט הגר; וועדת השופטת פריש.

### עמדתנו בנושא היא כדלקמן:

1. יש ערך חינוכי רב בפעילות התנדבותית של ילדים ובני נוער.
2. יש חשיבות בחשיפת ילדים ותלמידים למצוקות של ילדים עם מוגבלות ולעשייה המבורכת למענם.
3. דעתנו איננה נוחה כלל ועיקר משימוש בילדים לצורך התרמות.
4. היינו מעדיפים כי יימצאו דרכים הולמות יותר לחשיפת ילדים להתנדבות ולמפגש עם העשייה למען ילדים חולים או נזקקים, מאשר שליחתם ל"תחרות שנור".
5. במתכונת הנוכחית יש מיגרעות וסכנות רבות, החל מעצם השימוש ב"כוח אדם" זול לגיוס תרומות ולמעשה שימוש בקהל לכוד שאין לו למעשה בחירה של ממש ועד לסיכון שבכניסה לבית זר, לעימות עם ציבור לא ידוע ולא מוכר, שיכול להגיב בתוקפנות ואף לנסות לפגוע; סכנות של גניבה ואבדן כספי ועוד.
6. יצוין כי אנו עצמנו כעמותה איננו עושים שימוש בילדים ובני נוער לצורך התרמות, למרות מצוקות כספיות, אך אנו מבינים ללבם של ארגונים ועמותות אחרות העושות עבודת קודש ונאלצות להיסמך על תרומות הציבור, בהעדר מימון ותיקצוב ממלכתי הולם.
7. לפי הידוע לנו שיעור וגובה התרומות ירד מאד בשנים האחרונות במסגרת ימי ההתרמה והוא עומד על רווח קטן (לאחר ניכוי הוצאות תיפעול) של כ- 7.4 מליון ש"ח בלבד לכל 17 העמותות שאושרה השתתפותם, ביחד.

7. תוצאות המחקר מראות כי ישנה מגמת עלייה במספר המורים המשתתפים בתוכנית, ובמספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית. בנוסף, ישנה מגמת עלייה במספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית, ובמספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית.

6. תוצאות המחקר מראות כי ישנה מגמת עלייה במספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית, ובמספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית. בנוסף, ישנה מגמת עלייה במספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית, ובמספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית.

5. תוצאות המחקר מראות כי ישנה מגמת עלייה במספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית, ובמספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית. בנוסף, ישנה מגמת עלייה במספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית, ובמספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית.

4. תוצאות המחקר מראות כי ישנה מגמת עלייה במספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית, ובמספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית. בנוסף, ישנה מגמת עלייה במספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית, ובמספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית.

3. תוצאות המחקר מראות כי ישנה מגמת עלייה במספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית, ובמספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית. בנוסף, ישנה מגמת עלייה במספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית, ובמספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית.

2. תוצאות המחקר מראות כי ישנה מגמת עלייה במספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית, ובמספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית. בנוסף, ישנה מגמת עלייה במספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית, ובמספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית.

1. תוצאות המחקר מראות כי ישנה מגמת עלייה במספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית, ובמספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית. בנוסף, ישנה מגמת עלייה במספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית, ובמספר המורים המעורבים בהערכת התוכנית.

### מסקנות המחקר והמלצות

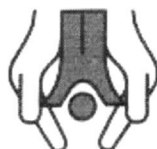
יש להמשיך להעריך את התוכנית, ולהעריך את התוצאות שלה, ולהעריך את התוצאות שלה.

2011 ב-2012 יש להמשיך להעריך את התוכנית, ולהעריך את התוצאות שלה, ולהעריך את התוצאות שלה. יש להמשיך להעריך את התוכנית, ולהעריך את התוצאות שלה, ולהעריך את התוצאות שלה.

מקום חתימה

24.6.2016  
מ"מ, תשע"ו  
31 ינואר, 2016

המחלקה הלאומית לילדים  
National Council for the Child







מאגנט ל"כ  
לדן יצחק קדנדי

ב"ר דב

למנוחה ולתקווה לך ולביתך.

מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ  
מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ  
מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ

מאגנט ל"כ

מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ  
מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ  
מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ

מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ

מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ

מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ

**מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ**

**מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ מאגנט ל"כ**

מאגנט ל"כ

מאגנט ל"כ  
מאגנט ל"כ  
מאגנט ל"כ  
מאגנט ל"כ

24.681.0  
מאגנט ל"כ  
מאגנט ל"כ

מאגנט ל"כ  
מאגנט ל"כ  
מאגנט ל"כ  
מאגנט ל"כ

