

**תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות למקומות ציבוריים קיימים שהם מוסדות להשכלה גבוהה ולשירותי השכלה גבוהה שהם נותנים),  
התשע"ו-2015**

**מרכז תמיכה**

8. (א)

מרכז תמיכה הוא גורם המתמחה במתן סיוע לתלמיד ולמוסד באמצעות אנשים בעלי ידע וניסיון מתאימים ובמידת הצורך בהתייעצות עם אנשים בעלי מומחיות ספציפית והכל בשיתוף עם התלמיד, וכן ישמש אמצעי לקיום חובות המוטלות על מוסד לפי פרק ג' וד' ולרבות באמצעות הפעולות הבאות, לפי הצורך:

- (1) ייעוץ תמיכה וליווי אישי ומקצועי לתלמיד בקשר ללימודיו במוסד
- (1א) סיוע בהגשת בקשה כמשמעותה בתקנה 16 ומתן חוות דעת לאחראי לקביעת התאמות אישיות בדבר ההתאמות הנדרשות, לפי הצורך:
- (2) הדרכה וסיוע פרטני או קבוצתי להקניה ושיפור הרגלי למידה ואסטרטגיות למידה;
- (3) ליווי ותמיכה במתן התאמות ובשימוש בהן בלימודים במוסד;
- (4) ליווי, הדרכת והכשרת צוות ההוראה והצוות המינהלי: ייעוץ לצוות המוסד בנוגע למתן התאמות ותמיכה בתלמיד;
- (5) אספקה, תחזוקה והפעלה של אמצעי עזר ושירותי עזר הנדרשים לתלמיד.

(ב) (1) מוסד יקיים מרכז תמיכה כמשמעותו בתקנה זו.

(2) מוסד יספק את השירותים המפורטים בתקנת משנה (א) בכל קמפוס או מרכז לימוד; מוסד רשאי לספק את השירותים האמורים גם באמצעות רכישת השירותים.

**פרק ב' - נגישות מבנים, תשתיות וסביבה**

**תחולת תקנות מקום קיים**

9. (א) על מוסד יחולו, בשינויים המחויבים לפי העניין, הוראות הנגישות שבתקנות מקום קיים, למעט תקנות 7 עד 10 לתקנות האמורות.

(ב) נוסף על האמור בפרט משנה (1)(2) עד (4) לפרט 2 בתוספת הראשונה בתקנות מקום קיים, יחולו על מוסד גם הוראות אלה:

- (1) מספר החניות הנגישות שנדרשות לפי תקנות מקום קיים יחושבו בנפרד, לכל חניון שבשטח-שבחוקת המוסד ;
- (2) החניות הנגישות ייקבעו קרוב, ככל שניתן, לדרך הנגישה ולכניסות של הבניינים שבשטחי המוסד ;
- (3) מוסד רשאי, על פי שיקול דעתו, להעביר חניות נגישות בין חניונים כך שהחניות הנגישות ייקבעו קרוב ככל שניתן למבנים שבשטח המוסד וכן בפזור נכון, כדי ליתן נגישות למבנים לאנשים עם מוגבלות.

### תחולת תקנות מקום ציבורי שאינו בניין

10. על מוסד יחולו ההוראות תקנות 10(א) ו-16, 18 ו-19 ופרט 12 לתוספת השניה המתייחסות לרהיטי-חוץ ולמתקני-חוץ שב לתקנות מקום ציבורי שאינו בניין בשינויים המחויבים, לפי העניין.

## **פרק ג' – נגישות השירות**

### **תחולת תקנות נגישות השירות**

11. 11(א) על מוסד יחולו הוראות תקנות נגישות השירות בשינויים המחויבים לפי העניין. דלמעט הוראות תקנה 71, פרקים ח' וט' והוראות התוספת הראשונה והשניה לתקנות האמורות ולמעט ההוראות הקובעות מועדים, ובכפוף להוראות אלה :

(1) **בכל מקום שניתן בו שירות לסטודנט** יהיה השילוט לאיתור או לזיהוי עומד בהוראות ת"י 1918 חלק 4 לעניין ניגוד חזותי ומישושי בשילוט, **אלא אם כן הותקן שלט קולי או אמצעי טכנולוגי אחר במקום השילוט האמור ;**

(2) התקיים הפטור האמור בתקנה 25(ג) במכונת צילום, יעמיד המוסד בספריה אדם שסייע לאדם עם מוגבלות בהפעלת מכונת הצילום ;

(3) תקנה 69 תחול למעט תקנת משנה (ב) (5) עד (7) ; בפפוף לשינויים אלה... :

לדיון : נושא הנגשת אתרים פנימיים ברשת האוניבסיטאית (אינטרא-נט) (כגון :

אתרי קורסים הפתוחים רק למשתתפי הקורס)

(2) (ב) בלי לגרוע מהוראות תקנת משנה (א), בכל מקרה של סתירה בין הוראות תקנות אלה לתקנות נגישות השירות – יגברו הוראות החוק ותקנות אלה.

### **מקומות ישיבה במקומות הלימוד**

12. (א) בחדרי לימוד יחולו הוראות פרט 28 לתוספת הראשונה לתקנות מקום קיים לעניין מקומות ישיבה מיוחדים במקום להתקהלות ; בחדר לימוד כאמור יוקצו שני מקומות ישיבה מיוחדים לפחות.

(ב) ליד תלמיד עם מוגבלות המלווה באדם אחר יובטח מקום ישיבה נוסף למלווה.  
 (ג) במידת הצורך יובטח, באמצעות מרכז התמיכה, כי לתלמיד עם מוגבלות קוגניטיבית, נפשית או חושית הזקוק לכך, יובטח מקום ישיבה בקדמת מקום הלימוד; בחדרי הלימוד יוצב שלט לפיו לאדם עם מוגבלות קיימת עדיפות לשבת במקומות שבקדמת מקום הלימוד.  
 (ד) על תלמיד עם מוגבלות המסתייע בחיית שירות יחולו ההוראות העוסקות בחיית שירות שבתקנות נגישות השירות, למעט אם קבעה ועדת ההתאמות כי נוכחות חיית השירות פוגעת באופן בלתי סביר בשירות; קבעה כך ועדת ההתאמות, היא תקבע התאמה חלופית שתבטיח נגישות סבירה לתלמיד עם מוגבלות ויוקצה מיתקן שתוחזק בו חיית השירות במהלך מתן השירות.

### מדשאות

13. (א) אל מדשאה המותרת לשימוש הציבור תוביל דרך נגישה לפי הוראות 2.1 לת"י 1918 חלק 2; הפרש הגובה בין מפגש הדרך הנגישה לתשתית המדשאה לא יעלה על 2 סנטימטרים, היישום ייעשה באחד מאמצעים אלה: קטע מרוצף, מפולס עם הדשא, משטח דשא על תשתית מהודקת, קטע דשא מלאכותי, קטע ממשטח גומי ממוחזר, פתרון אחר המאפשר תנועה אל תוך המדשאה.  
 (ג) קיימת במדשאה או בצמוד אליה פינת ישיבה מוצלת, תהיה הפינה האמורה נגישה לכסאות גלגלים.

(ד) הוראות תקנה זו יחולו על 50% לפחות משטחי המדשאות של המוסד המיועדים לשימוש הציבור.

(ה) תקנה זו תחול על מדשאה של מרכז לימוד שלומדים בו 150 תלמידים לפחות.

### סיורים

14 (א) תלמיד שמשותף בסיור במסגרת השירות זכאי, לפי בקשתו, להתאמות הנגישות המפורטות בתקנה זו, לפי העניין:

- (1) מערכת עזר לשמיעה המותאמת לשירותי הדרכה, תמלול, או תרגום לשפת סימנים;
- (2) תיאור הסיור והסבר בקולקולי של הדברים הנראים בסיור, ובמידת האפשר באמצעות מישוש;
- (3) הסעה בכלי רכב המותאם למוגבלותו של התלמיד, ככל שניתנת הסעה על-ידי המוסד;
- (4) שימוש בלשון ובאופן המותאמים למוגבלותו של התלמיד, ובלבד שלא תפגע מהות השירות;
- (5) מתן הסבר מראש על הצפוי להתרחש בסיור;
- (ב) הסיור ייערך, במידת האפשר, במקומות נגישים לאנשים עם מוגבלות.

1.6.14 הוחלט שנושא העדרו של מקום נגיש לסיור יישקל בוועדת ההתאמות מבחינת החלופה או

### ההתאמה

(ג) נעזר התלמיד במלווה, יאפשר המוסד את השתתפותו של המלווה בסיור: בלי לגרוע מהוראות תקנה 11, יחולו לעניין השתתפותו של מלווה בסיור הוראות תקנה 14 לתקנות נגישות השירות.

(ד) תלמיד המבקש לקבל ההתאמות המפורטות בתקנה זו יידע את המוסד מראש על הצורך בהתאמת הסיור ויאשר את השתתפותו בסיור עד למועד- שקבע המוסד לשם כך.

## פרק ד' - התאמות אישיות

### אחראי לקביעת התאמות

15.

מוסד ימנה אדם שהוא עובד המוסד שהיגוהא בעל כישורים מתאימים להיות אחראי לקביעת התאמות (להלן – אחראי לקביעת התאמות) אישיות בלימודים ובהיבחנות ושיהיה מוסמך לבחון ולקבוע מתן התאמות אישיות כאמור לתלמיד. אין באמור בתקנה זו כדי למנוע מהמוסד למנות ועדה כאחראי לקביעת התאמות.

### קביעת התאמות אישיות

16. (א) תלמיד המבקש לקבל התאמת נגישות אישית בלימודים ובהיבחנות לרבות הנגשת חומר הלימודים לפי פרק זה (להלן - המבקש) יידע את המוסד בדבר הצורך בהתאמות אישיות וימלא בקשה לאחראי לקביעת התאמות לפי הטופס שבתוספת (להלן-הבקשה); לבקשה יצרף המבקש תיעוד מעודכן לגבי מוגבלותו שרלוונטי למתן ההתאמות וכן מסמכים נוספים בהתאם לבקשת האחראי לקביעת התאמות ובהתאם לנהלים לסדרי נוהל שיקבע המוסד לעניין זה, ולגבי הצורך בהתאמת נגישות מסוימת המבקש רשאי לצרף המלצות על התאמות שנתן מורשה נגישות - או כל מסמך אחר שנוגע לבקשה.

(ב) האחראי לקביעת התאמות רשאי להתייעץ עם מרכז התמיכה או מומחה אחר - וכן עם כל גורם אחר - במועד; סבר האחראי לקביעת התאמות שיש לדחות את הבקשה, ישמע את התלמיד והתלמיד רשאי לבוא עם מומחה מטעמו, במועד שקבע האחראי לקביעת התאמות.

(ג) (1) החלטת האחראי לקביעת התאמות תהיה מנומקת ובכתב ותינתן תוך 30 ימים מיום הגשת הבקשה, המוסד יידע את המבקש בכתב בדבר החלטת האחראי לקביעת התאמות ונימוקיה לא יאוחר מ- 10 ימים מיום קבלתה; התאמה תינתן סמוך ככל האפשר למועד ההחלטה לתיתה ולא יאוחר מ-45 ימים מיום ההחלטה. החלטת האחראי לקבל התאמות או לדחות התאמות על סמך המלצות שהובאו בפניו תהיה מנומקת.

(2) התאמה לפי תקנה זו תינתן כך שלא תפגע מהות השירות, ואם נדחתה בקשה להתאמות נגישות בנימוק של פגיעה במהות השירות, יפרט האחראי מהי מהות השירות שנפגעת וכיצד היא נפגעת מההתאמה המבוקשת.

(ד) התאמה לפי תקנה זו תינתן כך שלא תפגע מהות השירות.

17. (א) על החלטת האחראי לקביעת ההתאמות רשאי המבקש לערור תוך 15 ימים מיום שנודע לו עליה, לפני ועדת ערר. **1**
- (ב) בוועדת ערר יהיו חברים נציג החוג הנוגע בדבר, נציג **דקנאט-דקאן** הסטודנטים או בעל תפקיד דומה אחר במוסד ונציג המרכז התמיכה, ואולם **האחראי על קביעת התאמות** לא ישב בוועדת ערר **הדנה בהחלטתו עליה עוררים האחראי על קביעת התאמות שעל החלטתו**.
- (ג) מבקש המעוניין להופיע בפני הועדה יגיש על כך בקשה בכתב ויופיע בפניה במועדו במקום שתקבע הוועדה, והמבקש רשאי לבוא עם אדם מטעמו.
- (ד) החלטת ועדת הערר תהיה מנומקת ובכתב ותינתן למבקש לא יאוחר מ- 30 ימים מיום הגשת הערר.

## פרק ז – שונות

### שמירת הוראות

18. (א) אין בהוראות תקנות אלה כדי לגרוע מהוראות כל דין אחר. **(הצעה חלופית: הוראות תקנות אלה באות להוסיף על כל דין או נוהג או הסכם, ואין בהן כדי לגרוע משירותים הניתנים לאדם עם מוגבלות על ידי המוסד לביטוח לאומי לפי חוק הביטוח הלאומי [נוסח משולב], התשנ"ה-1995 או מכוח כל דין אחר משירותים הניתנים לפי כל דין לאדם עם מוגבלות.)**

### תחולה

19. תקנות אלה יחולו גם על מוסד להכשרת עובדי חינוך שבפיקוח ובתקצוב משרד החינוך שאינו מוסד להשכלה גבוהה.

### החלה

20. הוראות תקנות אלה יוחלו בהדרגה לפי הוראות סעיף 19 לא(א) לחוק.

### תוספת

(תקנה 16(א))

אל האחראי לקביעת התאמות  
מוסד.....

### בקשה להתאמה אישית

שם התלמיד \_\_\_\_\_  
תאריך לידה של התלמיד: \_\_\_\_\_

מס' ת.ז. \_\_\_\_\_  
 כתובת \_\_\_\_\_  
 טל' \_\_\_\_\_  
 טל' נייד \_\_\_\_\_  
 דואר אלקטרוני \_\_\_\_\_

אני מבקש התאמה אישית לשירותי השכלה גבוהה כמפורט להלן: (יש למלא בכל מקום רלוונטי)

- תנאי קבלה
- התאמות בתכנית לימודים \_\_\_\_\_
- התאמות בהיבחנות \_\_\_\_\_ (יש לפרט אם הבחינה בכתב או בע"פ)
- אחר \_\_\_\_\_

סוג ההתאמה המבוקשת (אין חובה להציע התאמות אך ניתן לצרף המלצות להתאמות שהכין מורשה לנגישות השירות):

---

---

---

---

---

---

---

---

אתה רשאי\* ניתן לצרף מסמכים הנוגעים בדבר המוגבלות, ההתאמות המבוקשות, יכולות מפצות וחוות דעת, המלצה או כל מסמך אחר, לרבות מסמך שהכין מורשה נגישות.

הערות נוספות:

---

---

---

\*ניתן לקבל סיוע במילוי הטופס במרכז התמיכה

תאריך: \_\_\_\_\_  
 חתימת המבקש

נפתלי בנט  
 שר החינוך

התשע"ו ( 2015 )

(חמ-4298-3)