

<p>תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות לשירותי הכשרה מקצועית), התשע"א-20112012</p>	
<p>בתוקף סמכותי לפי סעיפים 19כט ו- 19לא1 (א) לחוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, התשנ"ח-1998¹ [להלן- החוק], בהתייעצות עם המועצה להשכלה גבוהה, נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות ועם ארגונים העוסקים בקידום זכויותיהם של אנשים עם מוגבלות, בהסכמת שר האוצר לפי סעיף 19 ס"ז לחוק, ובאישור וועדת העבודה, הרווחה והבריאות של הכנסת, אני מתקין תקנות אלה:</p>	
<p>פרק א' : כללי</p>	
<p>הגדרות-</p> <p>1. בתקנות אלה –</p> <p>"האגף" – כל אחד מאלה:</p> <p>(1) האגף להכשרה מקצועית ולפיתוח כוח אדם במשרד;</p> <p>(2) אגף הפיקוח על העבודה במשרד;</p> <p>"הועדה לקביעת התאמות אישיות" – כמשמעותה בתקנה 14;</p> <p>"המשרד" – משרד התעשייה, המסחר והתעסוקה;</p> <p>"ימים" – ימי עבודה;</p> <p>"לומד" – אדם עם מוגבלות המבקש לקבל שירות, לרבות מי שהוא נבחן אקסטרני;</p> <p>"מאבחן מוכר" – כהגדרתו בחוק זכויות תלמידים עם לקות למידה במוסדות על-תיכוניים, התשס"ח-2008 <u>[להלן: חוק לקות למידה]</u>²;</p> <p>"מה"ט" – המכון הממשלתי להכשרה בטכנולוגיה ובמדע של המשרד;</p> <p>"מוסד" – מוסד על תיכוני שניתן בו שירות;</p> <p>"מורשה לנגישות מבנים, תשתיות וסביבה" – כמשמעותו בסעיף 19מא לחוק;</p>	

¹ ס"ח התשנ"ח, בעמ' 152; התשס"ה, עמ' 288; התשס"ח, עמ' 729

² ס"ח התשס"ח, עמ' 434

"מורשה לנגישות השירות" – כמשמעותו בסעיף 19מא1 לחוק;

"מרכז תמיכה" – כמשמעותו בתקנה 8 ;

"מקצועות רישוי" – מקצועות הטעונים הכשרה לפי חוק ;

"מתקני הכשרה" – המתקנים הנחוצים לביצוע שירות, לרבות כיתות, מעבדות וסדנאות, חדרי ישיבות ומשרדים המשמשים גם את הלומדים וחדרי מרצים ;

"נבחן אקסטרני" – נבחן שאינו לומד בקורס ; במה"ט נבחן אקסטרני הינו מי שלומד בשנה א' במסלול הנדסאים או טכנאים מוסמכים ואשר חסר לו תנאי קבלה במקצוע אחד בלבד מתנאי הקבלה הנדרשים. הבחינה האקסטרנית במקרה זה הינה במקצועות המכינה הטכנולוגית בלבד.

"עבודה מעשית" – התנסות מעשית מודרכת במתקני הכשרה או במקום עבודה , לפי תוכנית הלימודים שאישר האגף ;

"שירות" כל אחד משירותי הכשרה מקצועית אלה :

- (1) קורס להכשרה מקצועית בפיקוח המשרד הנערך לפי תוכנית לימודים שאישר האגף, לרבות הליך הקבלה ובחינות כניסה ככל שישנן (להלן-קורס) ;
- (2) בחינה בכתב או בעל פה, עיונית או מעשית, הנערכת לפי תוכנית הלימודים או תוכנית בחינה שאישר האגף (להלן- בחינה) ;
- (3) לימודים לתואר הנדסאי או לתואר טכנאי מוסמך או לימודי מכינה טכנולוגית הנערכים לפי תכנית לימודים שאישר מה"ט (להלן : לימודים במה"ט) ;

"לומד" – אדם עם מוגבלות המבקש לקבל שירות, לרבות מי שהוא נבחן אקסטרני,

"תקנות נגישות השירות" – תקנות שייקבעו לפי סעיף 19יב לחוק ;

"תקנות מקום קיים" – תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות למקום ציבורי שהוא בניין קיים), התשע"א- 2011.³ ;

שמירה על כבוד האדם במתן נגישות

³ ק"ת התשע"ב, עמ' 320

<p>2. (א) התאמות הנגישות לשירות יבוצעו כך שהשירות יינתן לאדם עם מוגבלות - (1) תוך שמירה על כבודו ופרטיותו, ומתוך יחס אדיב ומכובד ; (2) כחלק בלתי נפרד מן השירותים הניתנים והמיועדים לכלל הציבור, בכפוף לתקנות אלה, ולא בנפרד מהם ; (3) באופן שלא תימנע מאדם עם מוגבלות קבלת שירות באופן הניתן לכלל הציבור, אף אם לפי תקנות אלה החייב בהתאמות נגישות מספק את השירות באופן נפרד או שונה עבורו. (ב) על אף האמור בתקנת משנה (א), אין בהוראות תקנות אלה כדי לחייב אדם עם מוגבלות להיעזר בהתאמות נגישות לשירות, לרבות באמצעי עזר או בשירותי עזר, אם אין ברצונו לעשות כן.</p>	
<p>החייב בביצוע התאמות נגישות 3. החייב בביצוע התאמות נגישות לשירות במוסד לפי תקנות אלה הוא מוסד-הנתון שירות-מי שאחראי בהתאם לסעיפים 191ח 191א לחוק</p>	
<p>איסור זרישת תשלום בעד ההתאמות 4. חייב בביצוע התאמות נגישות לשירות לא יטיל תשלום על אדם עם מוגבלות בשל ביצוע התאמות נגישות הנחוצות לפי תקנות אלה להנגשת השירות עבורו. אולם לא יהיה מוסד חייב לספק ללומד אמצעי עזר אשר הלומד מחזיק בהם או זכאי לקבלם ממקור אחר.</p>	
<p>היוועצות במורשי נגישות 5. ביצוע התאמות הנגישות ייעשה לפי תקנות אלה, ובהתייעצות עם מורשה לנגישות השירות או במקרה של לומד לקוי למידה – מאבחן מוכר, ומורשה לנגישות מבנים, תשתיות וסביבה .</p>	
<p>חובת הדדעה-הגשת בקשה לרשות מקומית להקצאת מקומות חניה נגישים 6. חייב בביצוע התאמות נגישות, הפטור לפי תקנות מקום קיים מהקצאת מקומות חניה נגישים, יפנה בדואר רשום לרשות המקומית הנוגעת לעניין בבקשה כי תקצה לו מקומות חניה נגישים עבור אדם עם מוגבלות.</p>	
<p>6א. לא יתנה חייב בביצוע התאמות נגישות מתן התאמות נגישות לשירות ללומד , בהצגת תעודה המעידה על מוגבלותו אלא אם נאמר אחרת בתקנות אלה.</p>	
<p>תחזוקת ההתאמות ונגישות זמנית חלופית 7. (א) מוסד אחראי לכך שהתאמות נגישות לפי תקנות אלה יהיו תקינות וזמינות בכל עת למעט התאמות נגישות פרטניות שנקבעו ללומד ושהיו תקינות וזמינות לתקופה שקבעה הוועדה . (ב) לא יפגע מוסד בהתאמות הנגישות, לא יגרע מהן ולא יסב את השימוש בהן באופן חלקי או מלא למטרות אחרות זולת במהלך תקופת שיפוץ או תיקון, ובלבד שהבטיח התאמת נגישות חלופית לאותו מקום או לאותו שירות לתקופה כאמור.</p>	
<p>מרכז תמיכה</p>	

<p>8. (א) מרכז תמיכה הינו גורם המתמחה באספקת סיוע ללומד על מנת לאפשר לו לממש את הפוטנציאל הלימודי.</p> <p>(ב) מרכז תמיכה ישמש אמצעי לקיום חובות המוטלות על מוסד לפי פרק ג' וד' וזאת בין השאר ע"י ביצוע הפעולות הבאות:</p> <p><u>(1) ייעוץ, תמיכה וליווי מקצועי ללומד, לרבות מתן חוות דעת בדבר ההתאמות הנדרשות. בין השאר ובהתאם לקביעת ועדת ההתאמות: הדרכה וסיוע פרטני וקבוצתי לפי הצורך, להקניה ושיפור הרגלי למידה ואסטרטגיות למידה, ליווי ותמיכה במתן התאמות בתהליך הלמידה ובמבחנים;</u></p> <p><u>(2) ליווי, הדרכת והכשרת צוות ההוראה והצוות המינהלי. ייעוץ לצוות המוסד בנוגע למתן התאמות ותמיכה ללומד;</u></p> <p><u>(3) אספקה, תחזוקה והפעלה של אמצעי עזר ושירותי עזר הנדרשים ללומד.</u></p> <p>(ג) מוסד <u>רשאי להקים רשאי לספק שירותי</u> מרכז תמיכה או להתקשר עם מרכז תמיכה <u>חיצוני ויכול שאותו מרכז תמיכה ייתן שירות למספר מוסדות במשותף, גם באמצעות רכישת השירותים המפורטים בתקנת משנה (ב)</u></p>	
<p>פרק ב' – נגישות מבנים, תשתיות וסביבה</p>	
<p style="text-align: center;">תחולת תקנות מקום קיים</p> <p>9. על מוסד יחולו, בשינויים המחויבים לפי העניין, הוראות הנגישות שבתקנות מקום קיים.</p>	
<p>פרק ג' – נגישות השירות</p>	
<p style="text-align: center;">תחולת תקנות נגישות השירות</p> <p>10. על מוסד יחולו, בשינויים המחויבים לפי העניין, הוראות תקנות נגישות השירות בעניינים כמפורט להלן:</p> <p>(1) התאמת נהלים (פרק ג' סימן א), אולם לא יוכל לומד להסתייע במלווה מטעמו במהלך בחינה <u>אלא באישור מראש של הועדה לקביעת התאמות אישיות ובתנאי שהמלווה אינו בעל ידע ומומחיות בתחום הנבחן-</u></p> <p>(2) התאמת נגישות למקום שניתן בו שירות (פרק ד', למעט ההוראות שעניינן תאי מדידה והחלפת בגדים והתאמות במערכת כריזה קולית, <u>מכונות למתן שירות אוטומטי- והתאמות נגישות בשירותי טלפון ציבורי. ההוראות לגבי מכונות למתן שירות אוטומטי יחולו רק על מוסד בו לומדים לפחות 500 לומדים בו זמנית);</u></p> <p>(3) התקנת אמצעי עזר ומתן שירותי עזר ושמירה על זמינות התאמות הנגישות למקום ציבורי ולשירות ציבורי (פרק ה, תקנה 28 ותקנה 29); ביצוע בדיקה תקופתית (פרק ה, תקנה 30);</p> <p>(4) מידע ותקשורת (פרק ה, סימן ב')</p> <p>(5) שירותי אינטרנט (פרק ה', סימן ג');</p>	

<p>(6) שירותי הדרכה והכשרה, (האמצעים המנויים בתקנה 71(א)(1),(2),(3א),4),5) (7א),7(ב),8(9) וכן יחולו הוראות התקנות הבאות: 71(א) (6), (6א),7(ב), 71(ב) - 72, 73(א) ו-73א, ואולם, למען הסר ספק, לא תתאפשר החלפת בחינה במטלה חלופית וההליך והמועדים הקובעים להגשת בקשה להתאמות ומתן תשובות יהיו בהתאם לפרק ד' להלן.</p> <p>(7) הכשרת עובדים, - מינוי רכז נגישות ויידוע הציבור בביצוע התאמות נגישות בהתאם לנוהל שיקבע מנהל האגף להכשרה מקצועית ולפיתוח כוח אדם במשרד.</p>	
<p style="text-align: center;">מקומות ישיבה במתקני ההכשרה</p> <p>11. (א) במתקני הכשרה יוקצו מקומות ישיבה מיוחדים לפי הקבוע בתקנות מקום קיים לעניין מקומות התקהלות כאמור בתקנה 9(1) (י) ולכל הפחות שני מקומות ישיבה מיוחדים. (ב) ליד לומד עם מוגבלות המלווה באדם אחר יובטח מקום ישיבה נוסף למלווה. (ג) במידת הצורך יובטח כי ללומד עם מוגבלות קוגניטיבית, נפשית או חושית הזקוק לכך, יובטחו מקומות ישיבה בקדמת מקום הלימוד. (ד) לגבי לומד עם מוגבלות המסתייע בחיית שירות יחולו ההוראות העוסקות בחיית שירות שבתקנות נגישות השירות, למעט אם קבעה הועדה כי נוכחות חיית השירות פוגעת באופן בלתי סביר בשירותי ההכשרה המקצועית; קבעה כך הועדה, היא תקבע התאמה חלופית שתבטיח נגישות סבירה ללומד עם מוגבלות ויוקצה מיתקן שתוחזק בו חיית השירות במהלך השירות.</p>	
<p style="text-align: center;">מדשאות</p> <p>12. (א) אל מדשאה המותרת לשימוש הציבור תוביל דרך נגישה; הפרש הגובה בין השביל למדשאה לא יעלה על 2 סנטימטרים, היישום ייעשה באחד מאמצעים אלה: קטע מרוצף, מפולס עם הדשא, משטח דשא על תשתית מהודקת, קטע דשא מלאכותי, קטע ממשטח גומי ממוחזר, פתרון אחר המאפשר תנועה אל תוך המדשאה. (ב) בכל מדשאה תהיה פינה מוצלת אחת לפחות. (ג) במדשאה או בצמוד אליה יהיו פינות ישיבה נגישות. (ד) הוראות תקנה זו יחולו על 50% משטחי המדשאות של המוסד המיועדים לשימוש הציבור. (ה) תקנה זו תחול על מדשאה של מוסד שלומדים בו 150 לומדים לפחות.</p>	
<p style="text-align: center;">סיוורים</p> <p>13. (א) לומד עם לקות שמיעה המשתתף בסיוור במסגרת השירות, יוכל להעזר במערכת עזר לשמיעה המותאמת לשירותי הדרכה, או בתרגום לשפת סימנים, לפי העניין, אלא</p>	

<p>אם כן הלומד אינו זקוק לעזרים כאמור. (ב) ללומד עם מוגבלות בראייה יתואר הסיור ויוסברו בקול הדברים הנראים בסיור, ובמידת האפשר באמצעות מישוש. (ג) השתתף בסיור לומד עם מוגבלות פיזית בניידות חייב המוסד לאפשר השתתפותו בסיור באמצעות רכב המותאם ככל שניתן למוגבלותו- ובמידת האפשר יחד עם יתר המשתתפים בסיור. (ד) השתתף בסיור לומד עם מוגבלות שכלית או נפשית תותאם ההדרכה בלשון ובאופן המותאמים למוגבלותו. (ה) הסיור ייערך, במידת האפשר, במקומות נגישים למוגבלים בניידות. (ו) לומד המבקש לקבל ההתאמות המפורטות לעיל יידע את המוסד מראש על הצורך בהתאמת הסיור מיד עם פרסומו.</p>	
<p align="center">פרק ד' : התאמות אישיות</p>	
<p align="center">14. ועדה לקביעת התאמות</p> <p>(א) תוקם ועדה לקביעת התאמות אישיות (להלן – הועדה) שחבריה : נציג המוסד, מורשה לנגישות השירות <u>או במקרה של לומד לקוי למידה – מאבחן מוכר</u>, שימנה ויממן המוסד ונציג המשרד, הרשאי למסור עמדתו בכתב ; במקרה של נבחן אקסטרני- חברי הועדה יהיו : נציג המשרד ומורשה לנגישות השירות <u>או במקרה של לומד לקוי למידה – מאבחן מוכר</u>, שימנה ויממן המשרד ; לגבי מקצועות רישוי - גם נציג המשרד הממשלתי שמקצוע הרישוי הוא בתחום פעולתו, הרשאי להמציא עמדתו בכתב ; (ב) לעניין לימודים במה"ט : יהיה הרכב הועדה כדלקמן- <u>(1) לגבי התאמות בתקופת הלימודים - נציג המוסד ומורשה לנגישות השירות שימנה ויממן המוסד או מאבחן מוכר שימנה ויממן המוסד במקרה של לומד עם ליקוי למידה .</u> <u>היה ובמוסד מרכז תמיכה אשר עומד בתנאים הקבועים להכרה בהתאם לחוזר מנהל מה"ט , ישמש מרכז התמיכה כועדת התאמות;</u> <u>ואילו (2) לגבי התאמות הנוגעות לבחינות גמר ממלכתיות - נציג המשרד ומורשה לנגישות השירות או במקרה של לומד לקוי למידה – מאבחן מוכר</u>, שימנה ויממן המשרד.</p>	
<p align="center">קביעת התאמות אישיות</p> <p>15. (א) לומד המבקש לקבל התאמת נגישות פרטניות לשירות (להלן - המבקש) יידע את המוסד בדבר מוגבלותו ובדבר הצורך בהתאמות אישיות וימלא בקשה לפי הנוסח שבתוספת (להלן-הבקשה) ; לבקשה יצרף המבקש תיעוד מעודכן לגבי מוגבלותו, מטעם</p>	

גורם מומחה למוגבלות שבגינה מבוקשת ההתאמה, ולגבי הצורך בהתאמת נגישות מסוימת; לומד עם ליקוי למידה יצרף אבחון של מאבחן מוכר, כולל המלצות להתאמות; המבקש רשאי לצרף המלצות על התאמות שנתן מורשה לנגישות השירות שאינו חבר הועדה או של מרכז תמיכה. מבקש המעוניין להופיע בפני הועדה יגיש על כך בקשה בכתב וינמק את הצורך בהופעתו והוועדה רשאית, במקרים חריגים, לאפשר זאת.

(ב) הועדה רשאית לדרוש מן המבקש להמציא, על חשבונו, תוך פרק זמן שתורה, מסמכים נוספים, רפואיים ואחרים, לתמיכה בבקשתו להתאמות.

(ג) הבקשה תוגש בעת הרישום למוסד ולא יאוחר מ-45 ימים לפני פתיחת שנת הלימודים במה"ט (להלן- שנת הלימודים) או פתיחת הקורס, לפי העניין; בקשה להתאמות בבחינות תוגש לא יאוחר מ-45 ימים מפתחת הקורס או פתיחת שנת הלימודים, לפי העניין, אולם נבחן אקסטרני יגיש בקשה לא יאוחר מ-60 ימים לפני מועד הבחינה ונבחנים בקורסים שמשכם קצר מארבעים וחמישה ימים יגישו בקשתם בעת הרישום לקורס, ובלבד שהרישום לקורס יהיה 45 ימים לפחות לפני מועד הבחינה. במה"ט הבקשה תוגש בעת הרישום למוסד ולא יאוחר מ-45 ימים לפני פתיחת שנת הלימודים במה"ט (להלן- שנת הלימודים), לרבות בקשות להתאמות בבחינות ובקשות של נבחן אקסטרני.

(ד) הייתה התאמת נגישות לפי תקנות אלה מותנית בבקשה של אדם עם מוגבלות שאינו מסוגל להביע את דעתו, תינתן ההתאמה האמורה לבקשת אפוטרופוסו.

(ה) הבקשה תועבר לדיון בוועדה; ראתה הועדה כי יש צורך בהופעת המבקש לפניו, תזמינו שבוע לפחות לפני מועד התכנסותה להופיע ולנמק את בקשתו; המבקש רשאי לבוא עם מלווה.

(ו) הועדה תתכנס ותבחן את הבקשה ורשאית היא להתייעץ עם מרכז התמיכה או מומחה אחר; נציג המשרד ונציג המשרד הממשלתי שמקצוע רישוי הוא בתחום פעולתו, רשאים למסור עמדתם בכתב אם אין באפשרותם להגיע לדיון.

(ז) הוועדה תבחן, במידת הצורך, אפשרות ביצוע התאמות בסדנאות ובמקומות ביצוע העבודה המעשית בהתאם למקצוע הנלמד ולמוגבלותו של האדם.

(ח) מורשה הנגישות בוועדה או במקרה של לומד לקוי למידה - מאבחן מוכר, ייתן המלצתו בדבר ההתאמות האישיות הנדרשות והוא רשאי לקבוע מספר חלופות; החליטה הועדה, בניגוד להמלצתו של מורשה הנגישות בוועדה, לדחות את הבקשה, תרשום בנימוקיה את המלצתו של מורשה הנגישות, תנמק מדוע החליטה בניגוד לדעתו ותצרף להם חוות דעת מטעם גורם מקצועי מוסמך

<p>בנושא, התומכת בדחיית הבקשה כאמור.</p> <p>(ט) סבר נציג המוסד בוועדה שביצוע ההתאמות מהווה נטל כבד מדי, יסב את תשומת לב המוסד לאפשרות קבלת פטור לפי הוראות סעיף 19כט1 לחוק. הוועדה לא תדחה בקשה בטענה של פטור מביצוע התאמות נגישות אלא אם כן התקיימו כל התנאים הקבועים בסעיף 19כט1 לחוק, לרבות קביעת הנציב בדבר הפטור; <u>היה ובחר המוסד – לפנות לנציב תמליץ הוועדה ללומד, עד לקבלת החלטת הנציב, על מוסד חלופי, אם קיים, הנמצא במרחק סביר ממקום מגוריו ואשר מתקיימת בו ההכשרה המבוקשת. <u>לעניין לומד לקוי למידה יחולו הוראות סעיף 9 לחוק לקות למידה.</u></u></p> <p>(י) לומד רשאי לפנות בבקשה למוסד גם במהלך תקופת ההכשרה או שנת הלימודים, אם לא פנה במועד האמור בתקנת משנה (ג), מאחר שהמוגבלות שבשלה הוא פונה לא הייתה קיימת או ידועה באותו מועד, ובמקרה זה יחולו הוראות תקנות משנה (ב) עד (ט), בשינויים המחויבים, ובלבד שבמקרה של בחינה, הוגשה הבקשה 45 ימים לפני מועד הבחינה, ואם הוא נבחן אקסטריני - לא יאוחר מ-60 ימים לפני מועד הבחינה. <u>היה ולא ניתן לספק ההתאמה בלוח זמנים זה, ינתנו ההתאמות במועד הבחינה הבא.</u></p> <p>(יא) החלטות הוועדה יהיו מנומקות ובכתב, המוסד יידע את המבקש בדבר החלטת הוועדה בבקשה לא יאוחר מ-30 ימים מיום הגשתה.</p>	
<p style="text-align: right;">ערר</p> <p>16. (א) המוסד והמבקש רשאים, כל אחד מהם, לערור על החלטת הוועדה תוך 15 ימים מיום קבלתה, בפני ועדת ערר שחברים בה נציג המשרד, מורשה לנגישות השירות <u>או במקרה של לומד לקוי למידה – מאבחן מוכר</u>, במימון המשרד וכן נציג נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, הרשאי להמציא עמדתו בכתב; לעניין לימודים במה"ט, בהחלטה בנוגע להתאמות בתקופת הלימודים – יהיה הרכב הוועדה כדלקמן- נציג המוסד ומורשה לנגישות השירות <u>או במקרה של לומד לקוי למידה – מאבחן מוכר</u>; במימון המוסד, בהחלטה בנוגע להתאמות הנוגעות לבחינות גמר ממלכתיות - יהיה הרכב הוועדה כדלקמן- נציג המשרד, מורשה לנגישות השירות <u>או במקרה של לומד לקוי למידה – מאבחן מוכר</u>, במימון המשרד, וכן נציג נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות הרשאי להמציא עמדתו בכתב.</p> <p>(ב) לא יושב בוועדת ערר מי שהיה חבר הוועדה שעל החלטתה עוררים.</p> <p>(ג) מבקש המעוניין להופיע בפני הוועדה יגיש על כך בקשה בכתב וינמק הצורך בהופעתו והוועדה רשאית, במקרים חריגים, לאפשר הופעתו לבד או עם מלווה מטעמו.</p> <p>(ד) החלטות ועדת הערר יהיו מנומקות ובכתב ויינתנו לצדדים לערר לא יאוחר מ- 30</p>	

	ימים מיום הגשת הערר.
	פרק ה' : שונות
	17. מוסד יהיה פטור מאספקת התאמת נגישות פרטנית אותה מקבל לומד מגורם ממשלתי אחר.
	שירותי הכשרה מקצועית ייעודיים
	18. מוסד שניתנים בו שירותי הכשרה מקצועית המיועדים בעיקרם לאנשים עם מוגבלות, בין היתר, בשל צרכיהם המיוחדים הנוספים , יפנה למורשה לנגישות מבנים, תשתיות וסביבה ולמורשה לנגישות השירות, על חשבוננו, כדי שיקבעו אם נדרשות במוסד התאמות נוספות על הדרישות שנקבעו בתקנות אלה; קבע מורשה נגישות כי נדרשות התאמות ייחודיות – יבצען המוסד לפני תחילת מתן השירות.
	שמירת דינים
	19. (א) אין בביצוע התאמות נגישות לפי הוראות תקנות מקום קיים ולפי תקנות נגישות השירות, כדי לגרוע מחובות ביצוע התאמות נגישות לפי תקנות אלה.
	(ב) אין בקבלת פטור מביצוע התאמות נגישות לפי הוראות תקנות מקום קיים או תקנות נגישות השירות, כדי לפטור מביצוע התאמות נגישות למוסד או לשירות לפי תקנות אלה.
	(ג) אין באמור בתקנות אלה כדי לחייב מוסד לבצע התאמות אישיות ללומד שאינו עומד בתנאי הקבלה המקצועיים.
	(ד) אין בתקנות אלה כדי לחייב הנגשת שירות במקצוע שלפי דין מנוע אדם מלעסוק בו מכל סיבה שהיא לרבות תנאי הרישוי.
	(ה) אין בתקנות אלו כדי לגרוע מהאמור בתקנות שיתקין השר לפי חוק לקות למידה.
	החלה
	20. הוראות תקנות אלה יחולו בהדרגה לפי צו שיותקן מכח סעיף 19 לא(א) לחוק.

תוספת
(תקנה 15(א))

בקשה להתאמה אישית

שם הלומד _____
תאריך לידה של הלומד: _____
מס' ת.ז. _____
כתובת _____
טל' _____
טל' נייד _____
פקס' _____

אני מבקש התאמה אישית לשירות ההכשרה המקצועית כמפורט להלן: (יש למלא השורה הרלבנטית)

- קורס הכשרה מקצועית _____ (ימולא שם הקורס והמוסד המבצע).
- בחינה במקצוע _____ (יש לפרט אם הבחינה בכתב או בע"פ)
- לימודי מה"ט- לתואר הנדסאי/טכנאי מוסמך/לימודי מכינה/בחינה במגמה _____ (יש למחוק המיותר ולפרט את שם המגמה והמוסד המבצע)

אני מבקש התאמת נגישות בשל מוגבלות מסוג: (יש לפרט את המגבלה)

מצ"ב מסמכים המעידים על המוגבלות ועל הצורך בהתאמות.
לבעלי ליקוי למידה בלבד- יש לצרף אבחון של מאבחן מוכר

אנא פרט בתמצית את המסמכים המצורפים:

סוג ההתאמה המבוקשת (אין חובה להציע התאמות אך ניתן לצרף המלצות להתאמות שהכין מורשה לנגישות השירות או מאבחן מוכר):

לומד המבקש להופיע בפני הועדה, יצרף לבקשה זו נימוקים לכך.

הערות נוספות:

תאריך: _____

חתימת המבקש/
אפוטרופוס

שלום שמחון
שר התעשייה המסחר והתעסוקה

התשע"א התשע"ב
(2011-2012)
(חמ 3-3978)