

## נתונים על שירותי חינוך לקטינים במאסר ובמעצר

הדברים המובאים להלן לקוחים מתוך מסמך מרכז המחקר והמידע של הכנסת: **נתונים על שירותי חינוך לקטינים במסגרות חוץ-ביתיות סגורות מה-1 באוקטובר 2014**, שנכתב לבקשת ועדת החינוך של הכנסת.

### **קטינים במאסר ובמעצר**

קטינים השוהים במאסר ובמעצר הם קטינים שנעצרו בגין חשד לעבירה כלשהי ונמצאים במעצר בטרם החל משפטם או במהלכו וקטינים שפוטים, המרצים מאסר בפועל. הרוב המוחלט של הקטינים במאסר ובמעצר הם בנים, וחלק גדול מהם בני 16–18.<sup>1</sup> בלוח 1 מוצגים נתונים על מספר הקטינים הממוצע בחודש אשר שהו במאסר ובמעצר בשנים 2011–2014, בחלוקה לפי תקופת המעצר.<sup>2</sup>

<b>לוח 1: מספר קטינים במתקני שב"ס לפי תקופת מעצר/ מאסר בשנים 2011–2014 (ממוצע חודשי*)</b>												
2014			2013			2012			2011			סך הכל עצורים ושוטים
בלתי מלווים	ביטחוני	פלילי	בלתי מלווים	ביטחוני	פלילי	בלתי מלווים	ביטחוני	פלילי	בלתי מלווים	ביטחוני	פלילי	
7	223	225	13	172	203	152	201	213	112	137	218	
317			266			419			361			<b>עצורים</b>
13			4			9			12			<b>שפוטים עד שלושה חודשים</b>
24			17			32			23			<b>שפוטים שלושה חודשים עד חצי שנה</b>
25			21			26			26			<b>שפוטים חצי שנה עד שנה</b>
80			80			80			45			<b>שפוטים יותר משנה</b>

\* הנתונים לשנים 2011–2013 הם נתוני חודש דצמבר, הנתונים לשנת 2014 הם נתוני חודש מרס. לדברי שירות בתי-הסוהר, הנתונים משקפים ממוצע חודשי.

נהוג לחלק את הקטינים השוהים במתקני שב"ס לשלוש קבוצות: **עצורים או אסירים פליליים** (בנים מוחזקים על-פי רוב בבית-הסוהר "אופק", ובנות – בבית-הסוהר לנשים "נווה תרצה"); **עצורים או אסירים ביטחוניים** (מוחזקים במתקנים "עופר", "מגידו" ו"השרון", המיועדים לעצירים ואסירים ביטחוניים); ו**קטינים בלתי מלווים**, שאינם אסירים או עצורים בגין עבירה פלילית אלא קטינים שחצו את גבולות מדינת ישראל באופן לא חוקי וממתנינים לקבלת מעמד חוקי

<sup>1</sup> מרכז המחקר והמידע של הכנסת, תנאי המעצר ותנאי המאסר של קטינים, כתבה מריה רבינוביץ', יולי 2012.

<sup>2</sup> רב-כלאי שירלי קמארה, ממלאת מקום ראש לשכת נציב בתי-הסוהר, מכתב תשובה על בקשת מידע של מרכז המחקר והמידע של הכנסת בנושא: שירותי חינוך לקטינים במעצר ובמאסר, דוא"ל, אפריל 2014; רב-כלאי שירלי קמארה, השלמת מידע, שיחת טלפון, מאי 2014.

או לגירוש.<sup>3</sup> יצוין כי מאז השלמת בניית הגדר בגבול הדרום פסקה כמעט לגמרי הגעת מסתננים, ובכלל זה קטינים, ממצרים לארץ, וכי בהתאם ל"נוהל הטיפול בקטינים זרים לא מלווים"<sup>4</sup> נעשה מאמץ להעביר את הקטינים הבלתי מלווים לחלופות מעצר במסגרת מתאימה בניהול משרד הרווחה או משרד החינוך.<sup>5</sup> בישיבה משותפת של הוועדה לזכויות הילד והוועדה המיוחדת לבעיית העובדים הזרים ב-10 בפברואר 2014, דיווחה נציגת המשרד לביטחון הפנים כי במתקני שב"ס (כלא "גבעון") מוחזקים חמישה קטינים בלתי מלווים בלבד – שלושה בנים ושתי בנות.<sup>6</sup>

## שירותי חינוך במתקני שב"ס

כ-300 קטינים השוהים במעצר או במאסר מקבלים בכל שנה שירותי חינוך במתקנים שהם שוהים בהם. את שירותי החינוך מספק האגף לקידום נוער במשרד החינוך, והם מופעלים במסגרת תוכנית היל"ה על-ידי רשת "עתיד".<sup>7</sup> לטענת ראש אגף חינוך והשכלה בשב"ס, הפעילות החינוכית במתקני שב"ס מתקיימת בהתאם לתוכנית הלימודים של משרד החינוך ובפיקוחו, ושואפת לדמות בהצלחה רבה ככל האפשר את הפעילות החינוכית במוסדות החינוך בקהילה, כדי להעניק לקטינים כלים לחזרה למסלול הנורמטיבי.<sup>8</sup> בלוח 2 מפורטים מתקני שב"ס שבהם מופעלים שירותי חינוך ומספר הקטינים השוהים בהם.

לוח 2: מתקני שב"ס שבהם מופעלים שירותי חינוך ומספר הקטינים השוהים בהם <sup>9</sup>		
מצבה*	שם המתקן	אוכלוסייה
170 (מתוכם 13 שב"חים)	כלא "אופק"	קטינים – פליליים
15	בית-מעצר ירושלים (מגרש הרוסים)	
6	בית-מעצר "קישון"	
3	כלא "נווה תרצה" (קטינות)	קטינים – ביטחוניים
99	"עופר"	
82	"מגידו"	
32	"השרון"	קטינים – בלתי מלווים
5	"גבעון"	

\*יובהר כי הנתונים מציגים את מצבת הקטינים בכל אחד מהמתקנים ביום נתון,<sup>10</sup> וכי במספר זה חלים שינויים יומיומיים, היות שבכל יום קטינים מגיעים אל המתקן ואחרים עוזבים אותו.<sup>11</sup>

<sup>3</sup> מרכז המחקר והמידע של הכנסת, תנאי המעצר ותנאי המאסר של קטינים, כתבה מריה רבינוביץ', יולי 2012.

<sup>4</sup> רשות האוכלוסין וההגירה, נוהל הטיפול בקטינים זרים לא מלווים 10.1.0016, עדכון: 1 ביולי 2011, תאריך כניסה: 24 באפריל 2014.

<sup>5</sup> בכפרי הנוער של המינהל לחינוך התיישבותי במשרד החינוך למדו כ-100 תלמידים זרים בשנות הלימודים תשע"א ותשע"ב, כ-150 תלמידים למדו בהם בשנת הלימודים תשע"ג, וכ-75 למדו בהם בשנת הלימודים תשע"ד. חשוב לציין כי מספרים אלו מתייחסים לכלל ילדי הזרים חסרי המעמד האזרחי הלומדים בכפרי הנוער, וסביר שנכללים בהם תלמידים שאינם קטינים בלתי מלווים אשר הועברו ממשמורת במתקני שב"ס. מתוך: מרכז המחקר והמידע של הכנסת, שירותי מערכת החינוך לאוכלוסיית ילדי הזרים חסרי המעמד האזרחי, כתבה נטע משה, ינואר 2014.

<sup>6</sup> פרוטוקול מס' 50 מישיבה משותפת של הוועדה לזכויות הילד והוועדה המיוחדת לבעיית העובדים הזרים, 10 בפברואר 2014.

<sup>7</sup> חיים להב, מנהל האגף לקידום נוער, מינהל חברה ונוער, משרד החינוך, מכתב תשובה על בקשת מידע של מרכז המחקר והמידע של הכנסת בנושא: שירותי חינוך לקטינים במסגרות חוץ-ביתיות סגורות, דוא"ל, פברואר 2014; חיים להב, השלמת מידע, דוא"ל, מרס 2014; חיים להב, השלמת מידע, דוא"ל, מאי 2014.

<sup>8</sup> מרכז המחקר והמידע של הכנסת, תנאי המעצר ותנאי המאסר של קטינים, כתבה מריה רבינוביץ', יולי 2012.

<sup>9</sup> נתונים על קטינים – פליליים וקטינים – ביטחוניים: רב-כלאי שירלי קמארה, ממלאת מקום ראש לשכת נציב בתי-הסוהר, מכתב תשובה על בקשת מידע של מרכז המחקר והמידע של הכנסת בנושא: שירותי חינוך לקטינים במעצר ובמאסר, דוא"ל, אפריל 2014. נתונים על קטינים בלתי מלווים: מרכז המחקר והמידע של הכנסת, שירותי מערכת החינוך לאוכלוסיית ילדי הזרים חסרי המעמד האזרחי, כתבה נטע משה, ינואר 2014; פרוטוקול מס' 50 מישיבה משותפת של הוועדה לזכויות הילד והוועדה המיוחדת לבעיית העובדים הזרים, 10 בפברואר 2014.

<sup>10</sup> רב-כלאי שירלי קמארה, ממלאת מקום ראש לשכת נציב בתי-הסוהר, השלמת מידע, דוא"ל, מאי 2014.

<sup>11</sup> מרכז המחקר והמידע של הכנסת, תנאי המעצר ותנאי המאסר של קטינים, כתבה מריה רבינוביץ', יולי 2012.

לדברי שירות בתי-הסוהר, בכל המתקנים שהוזכרו לעיל פועלות כיתות לימוד וניתן בהן מענה על הצרכים בתחום חינוכי, בהתאם לתוכנית הלימודים הפורמלית של משרד החינוך. בכלא "אופק" מתקיימת גם פעילות של חינוך בלתי פורמלי של חוגים לצד פעילות פנאי. הפעילות בתחום החינוך הבלתי פורמלי מתאפשרת עקב מספרם הרב של הנערים השוהים במתקן. במתקנים האחרים יש פעילות הפגתית, הכוללת משחקים, פעילויות ספורט וספרים.<sup>12</sup>

בתשובת שב"ס על פניית מרכז המחקר והמידע של הכנסת נטען כי ככלל, כל הקטינים השוהים במתקני שב"ס מקבלים שירותי חינוך, מלבד עצורים שטרם הוגש נגדם כתב אישום (עצורים לימים). עובדה זו הוסברה בכך ששהותם של עצורים לימים בבית-המעצר היא זמנית בלבד ולא נמשכת יותר מכמה ימים. אם מתקבלת החלטה על הארכת המעצר (עד החלטה אחרת או עד תום ההליכים) מועבר הקטין לכלא "אופק" ושם הוא מקבל שירותי חינוך.<sup>13</sup> עם זאת, בתשובה נוספת של שירות בתי-הסוהר צוין כי "חלק מאוכלוסיית הקטינים לא יכולה להשתלב בכיתות הלימוד מטעמים שונים של ביטחון ומודיעין", וכי לקטינים אלו ניתן פתרון הפגתי. מספר הקטינים אשר אינם זוכים לשירותי חינוך לא פורט בתשובת שב"ס,<sup>14</sup> וניסיון נוסף לקבל נתונים אלו לקראת עדכון המסמך בעקבות הדיון בוועדת החינוך, התרבות והספורט של הכנסת לא צלח. משרד החינוך ביקש להבהיר כי הוא נותן שירותי השכלה לקטינים במתקני שב"ס בהתאם לחוקי המדינה והאמנות הבין-לאומיות שעליהן היא חתומה, ועל-פי מדיניות שירות בתי-הסוהר, אשר אחראי לנוער במצבי כליאה, ובהתאם לדרישותיו.<sup>15</sup>

בדיון שהתקיים בסוגיה בוועדת החינוך, התרבות והספורט של הכנסת, הבהירה יפעת קלמרו, מפקחת ארצית במשרד החינוך הממונה על תוכנית היל"ה, כי במקרים שבהם קטינים במאסר ובמעצר מנועים מלצאת מתאיהם צוות ההוראה דואג להעברת חומרי למידה לתאיהם, בניסיון לאפשר למידה גם בתנאים אלו. לגבי שירותי החינוך הניתנים בבתי-המעצר הוסיפה הגב' קלמרו שבשל תחלופה גדולה מאוד של עצורים, על המורים להתאים את ההוראה בכל יום לתלמידים שמגיעים לכיתה הלימוד. לגבי עצירים ואסירים ביטחוניים ציינה הגב' קלמרו כי הם לומדים על-

<sup>12</sup> רב-כלאי שירלי קמארה, ממלאת מקום ראש לשכת נציב בתי-הסוהר, מכתב תשובה על בקשת מידע של מרכז המחקר והמידע של הכנסת בנושא: שירותי חינוך לקטינים במעצר ובמאסר, דוא"ל, אפריל 2014.

<sup>13</sup> רב-כלאי שירלי קמארה, ממלאת מקום ראש לשכת נציב בתי-הסוהר, השלמת מידע, שיחת טלפון, מאי 2014. בתשובת שב"ס על פנייה קודמת של מרכז המחקר והמידע של הכנסת צוין כי בבתי-המעצר, שבהם הקטינים שוהים זמן מוגבל בלבד, החינוך ניתן במסגרות החינוכיות הקיימות בבית-מעצר או בנפרד מהעצירים הבגירים. מרכז המחקר והמידע של הכנסת, תנאי המעצר ותנאי המאסר של קטינים, כתבה מריה רבינוביץ', יולי 2012.

בביקורת שערכה הסניגוריה הציבורית בשנים 2009–2010 נמצא כי קטינים שב"חים אשר כלואים בבית-הסוהר "אופק" לא משתלבים במסגרת החינוכית המופעלת בבית-הסוהר. רשויות בית-הסוהר הסבירו שהסיבה לכך היא שרמת ההשכלה של רבים מקטינים אלו נמוכה לעתים מהרמה שבה מועברים הלימודים בבית-הסוהר. לכן הקטינים משובצים לעבודה במפעל תעסוקה בשטח בית-הסוהר ומקבלים חינוך בשעות מוגדרות (ארבע שעות, פעם בשבוע) על-ידי מורה דובר ערבית. גם קטינים אשר מסרבים ללמוד בבית-הספר משולבים במפעל התעסוקה (שם).

בתשובת שירות בתי-הסוהר על בקשת המידע שנשלחה לצורך הכנת מסמך זה צוין שאוכלוסיית הקטינים השב"חים היא אחת האוכלוסיות אשר מקבלות שירותי חינוך; רב-כלאי שירלי קמארה, ממלאת מקום ראש לשכת נציב בתי-הסוהר, מכתב תשובה על בקשת מידע של מרכז המחקר והמידע של הכנסת בנושא: שירותי חינוך לקטינים במעצר ובמאסר, דוא"ל, אפריל 2014.

בביקורת הסניגוריה הציבורית נמצא גם כי בבית-הסוהר "אופק" יש מספר לא מבוטל של קטינים בעלי מוגבלות שכלית או נפשית אשר מצבם אינו מאפשר להם לקיים תקשורת חברתית המותאמת לגילם, וחלקם נזקקים לתמיכה צמודה בכל שעות היום, וכי תופעה זו מוכרת גם מביקורות קודמות. היות שבית-הסוהר "אופק" אינו מותאם לספק את צורכיהם של קטינים אלו, לא מוענקים להם תנאי הכליאה המיוחדים שלהם הם זקוקים. משירות בתי-הסוהר נמסר בתגובה כי אין במתקני שב"ס נערים הסובלים מהפרעות נפשיות חמורות, ומבית-הסוהר "אופק" נמסר כי אין בבית-הכלא קטינים אשר נמצאים שלא בסביבה המתאימה להם. מרכז המחקר והמידע של הכנסת, תנאי המעצר ותנאי המאסר של קטינים, כתבה מריה רבינוביץ', יולי 2012.

<sup>14</sup> רב-כלאי שירלי קמארה, ממלאת מקום ראש לשכת נציב בתי-הסוהר, השלמת מידע, דוא"ל, מאי 2014.

<sup>15</sup> חיים להב, מנהל האגף לקידום נוער, מינהל חברה ונוער, משרד החינוך, השלמת מידע, דוא"ל, מאי 2014.

פי תוכנית מותאמת, הכוללת בדרך כלל לימוד שפה ראשונה ושפה שנייה, מתמטיקה ומיומנויות יסוד.<sup>16</sup>

לפי תשובת שירות בתי-הסוהר על פנייה קודמת של מרכז המחקר והמידע של הכנסת, במתקנים שבהם שוהים קטינים מעטים בלבד, למשל כלא הנשים "נווה תרצה" (ששוהות בו קטינות אחדות בלבד ולעתים אין בו קטינות כלל), הפעילות החינוכית מועברת באמצעות שיעורים פרטיים.<sup>17</sup> עם זאת, בתשובת שב"ס על בקשת המידע הנוכחית צוין כי "באם אין אפשרות להפעיל כיתת לימוד לאור מספר קטן של קטינים [...] ניתן מענה הפגתי".<sup>18</sup> יצוין כי על-פי תשובת משרד החינוך, כלא "נווה תרצה" נכלל ברשימת המתקנים שניתנים בהם שירותי חינוך על-ידי האגף לקידום נוער במשרד החינוך (ראו לוח 3 להלן).<sup>19</sup> הקטינים והקטינות הבלתי מלווים השוהים במתקן המשמורת "גבעון" לומדים יחדיו בכיתה אחת, מה שמאפשר לאגם את שעות התקן המוקצות לכל תלמיד וכך אפשר לתת שעות לימוד רבות יותר לכל הקטינים השוהים במתקן.<sup>20</sup> להלן יוצגו נתונים כמותיים על שירותי החינוך שנתן האגף לקידום נוער לקטינים השוהים במעצר ובמאסר בשנים תשע"ב (2011/12) – תשע"ד (2013/14). ראו הנספח לפירוט הנתונים בחלוקה לפי מתקן.

לוח 3: שירותי החינוך שנתן האגף לקידום נוער לקטינים השוהים במעצר ובמאסר בשנים תשע"ב (2011/12) – תשע"ד (2013/14) <sup>21</sup>					
תשע"ד	תשע"ג	תשע"ב	השירות (שנתי)	אוכלוסייה*	
100–90	100–90	120–110	מספר קטינים	קטינים – פליינים	
11,760	11,760	15,760	שעות למידה		
20	20	20	אבחונים דידיקטיים ופסיכו-דידיקטיים (כלא "אופק")		
400	200	200	מבחנים (כלא "אופק")		
		100	שעות למידה לפיתוח מיומנויות מקצועיות (כלא "אופק")		
1,000	1,000	1,000	שעות הדרכה והנחיה פדגוגיות לצוותי המורים (בכל מסגרות שב"ס)		
1,545,264	1,562,056	2,011,212	עלות שנתית (ש"ח)		
190	180	160	מספר קטינים		קטינים – ביטחוניים
7,340	7,340	6,500	שעות למידה		
850,432	850,432	966,822	עלות שנתית (ש"ח)		
10	10	50	מספר קטינים בלתי מלווים	קטינים – בלתי מלווים; קטינות	
3–1	3–1		מספר קטינות		
840	840	7,000	שעות למידה		
		150	שעות למידה לפיתוח מיומנויות מקצועיות (מתקן "מתן")		
92,400	92,400	797,600	עלות שנתית (ש"ח)		

<sup>16</sup> יפעת קלמרו, מפקחת ארצית, אגף לקידום נוער, מינהל חברה ונוער, משרד החינוך, פרוטוקול מס' 248 משיבת ועדת החינוך, התרבות והספורט, 22 ביולי 2014.

<sup>17</sup> מרכז המחקר והמידע של הכנסת, תנאי המעצר ותנאי המאסר של קטינים, כתבה מריה רבינוביץ', יולי 2012.

<sup>18</sup> רב-כלאי שירלי קמארה, ממלאת מקום ראש לשכת נציב בתי-הסוהר, השלמת מידע, דוא"ל, מאי 2014.

<sup>19</sup> חיים להב, מנהל האגף לקידום נוער, מינהל חברה ונוער, משרד החינוך, מכתב תשובה על בקשת מידע של מרכז המחקר והמידע של הכנסת בנושא: שירותי חינוך לקטינים במסגרות חוץ-ביתיות סגורות, דוא"ל, פברואר 2014.

<sup>20</sup> מיכל ברק, ראש חטיבת תקוון, המשרד לביטחון פנים, פרוטוקול מס' 50 משיבה משותפת של הוועדה לזכויות הילד והוועדה המיוחדת לבעיית העובדים הזרים, 10 בפברואר 2014; מרכז המחקר והמידע של הכנסת, שירותי מערכת החינוך לאוכלוסיית ילדי הזרים חסרי המעמד האזרחי, כתבה נטע משה, ינואר 2014.

<sup>21</sup> חיים להב, מנהל האגף לקידום נוער, מינהל חברה ונוער, משרד החינוך, מכתב תשובה על בקשת מידע של מרכז המחקר והמידע של הכנסת בנושא: שירותי חינוך לקטינים במסגרות חוץ-ביתיות סגורות, דוא"ל, פברואר 2014.

חשוב לציין כי נתוני שב"ס שהובאו קודם לכן (טבלה 2) מציגים את מצבת הקטינים ביום נתון במתקנים שניתנים בהם שירותי חינוך, אך כאמור, לא כל הקטינים מקבלים שירותי חינוך בפועל: עצורים לימים, עצורים המוסעים מן המתקן לצרכים שונים וכן אסירים ועצורים המנועים מלהשתתף בשיעורים מטעמי ביטחון ומודיעין אינם מקבלים שירותי חינוך, ולכן הם אינם נכללים בנתונים המובאים בטבלה 3 לעיל.<sup>22</sup>

לדברי חיים להב, מנהל האגף לקידום נוער במשרד החינוך, **האתגרים המרכזיים** שיש להתמודד עמם בתחום שירותי החינוך לקטינים במאסר ובמעצר הם הגדלת שיעור התלמידים בקרב השוהים בבית-הסוהר "אופק"; הרחבת היקף הלימודים בבית-הסוהר "אופק" כך שיכללו גם חומרים ברמת לימודים גבוהה יותר ותוכניות להכשרה מקצועית; הגדלת מספר המבחנים; הרחבת מבחר מקצועות הלימוד לתלמידים פלסטינים.<sup>23</sup>

**כתיבה: עדו אבגר**

אישור: יובל וורגן, ראש צוות

---

<sup>22</sup> רב-כלאי שירלי קמארה, ממלאת מקום ראש לשכת נציב בתי-הסוהר, השלמת מידע, דוא"ל, מאי 2014.

<sup>23</sup> ש.ם.

נספח: שירותי חינוך מטעם האגף לקידום נוער לקטינים השוהים במעצר ובמאסר, בחלוקה לפי מתקן, תשע"ב (2011/12) – תשע"ד (2013/14)<sup>24</sup>

תשע"ד	תשע"ג	תשע"ב	השירות (שנתי)	המוסד
80	80	100	מספר תלמידים	כלא "אופק"
10,000	10,000	14,000	שעות למידה	
20	20	20	אבחונים דידקטיים ופסיכו-דידקטיים	
1,000	1,000	1,000	שעות הדרכה והנחיה פדגוגיות לצוותי המורים – בכל מסגרות שב"ס	
400	200	200	מבחנים	
		100	שעות למידה לפיתוח מיומנויות מקצועיות	
1,343,864	1,360,656	1,809,812	עלות שנתי (ש"ח)	
5-10	5-10	5-10	מספר תלמידים	בית-מעצר "קישון" חיפה
880	880	880	שעות למידה	
100,700	100,700	100,700	עלות שנתי (ש"ח)	
5-10	5-10	5-10	מספר תלמידים	בית-המעצר במגרש הרוסים י-ם
880	880	880	שעות למידה	
100,700	100,700	100,700	עלות שנתי (ש"ח)	
לא הייתה פעילות	לא הייתה פעילות	80	מספר תלמידים	כלא "רימונים" (פלסטינים)*
		2,000	שעות למידה	
		220,000	עלות שנתי (ש"ח)	
70	70		מספר תלמידים	כלא "עופר" (פלסטינים)
2000	2000		שעות למידה	
229,780	229,780		עלות שנתי (ש"ח)	
60	60	80	מספר תלמידים	כלא "מגידו" (פלסטינים)
4,500	4,500	4,500	שעות למידה	
518,472	518,472	526,296	עלות שנתי (ש"ח)	
60	50	לא הייתה פעילות	מספר תלמידים	כלא "השרון" (פלסטינים)
840	840		שעות למידה	
102,180	102,180		עלות שנתי (ש"ח)	
לא הייתה פעילות	לא הייתה פעילות	50	מספר תלמידים	מתקן "מתן" (קטינים בלתי מלווים)**
לא הייתה פעילות	לא הייתה פעילות	7,000	שעות למידה	
		150	שעות למידה לפיתוח מיומנויות מקצועיות	
		797,600	עלות שנתי (ש"ח)	
10 בגבעון 3-1 בנווה תרצה	10 בגבעון 3-1 בנווה תרצה	לא הייתה פעילות	מספר תלמידים	כלא "גבעון" ו"נווה-תרצה" (נערות וקטינים בלתי מלווים)
840	840		שעות למידה	
92,400	92,400		עלות שנתי (ש"ח)	

\* הקטינים שהוחזקו בכלא "רימונים" הועברו לכלא "עופר".<sup>25</sup>  
 \*\* מתקן "מתן" לקטינים בלתי מלווים נסגר.<sup>26</sup>

<sup>24</sup> חיים להב, מנהל האגף לקידום נוער, מינהל חברה ונוער, משרד החינוך, מכתב תשובה על בקשת מידע של מרכז המחקר והמידע של הכנסת בנושא: שירותי חינוך לקטינים במסגרות חוץ-ביתיות סגורות, דוא"ל, פברואר 2014.

<sup>25</sup> חיים להב, מנהל האגף לקידום נוער, מינהל חברה ונוער, משרד החינוך, השלמת מידע, דוא"ל, מרס 2014.