
הסללה במסלולי הלימוד והקשר לנשירת תלמידים ממערכת החינוך

פרופ' יוסי שביט

חוקר ראשי

ראש תכנית מדיניות החינוך

info@taubcenter.org.il

taubcenter.org.il

(02) 567-1818

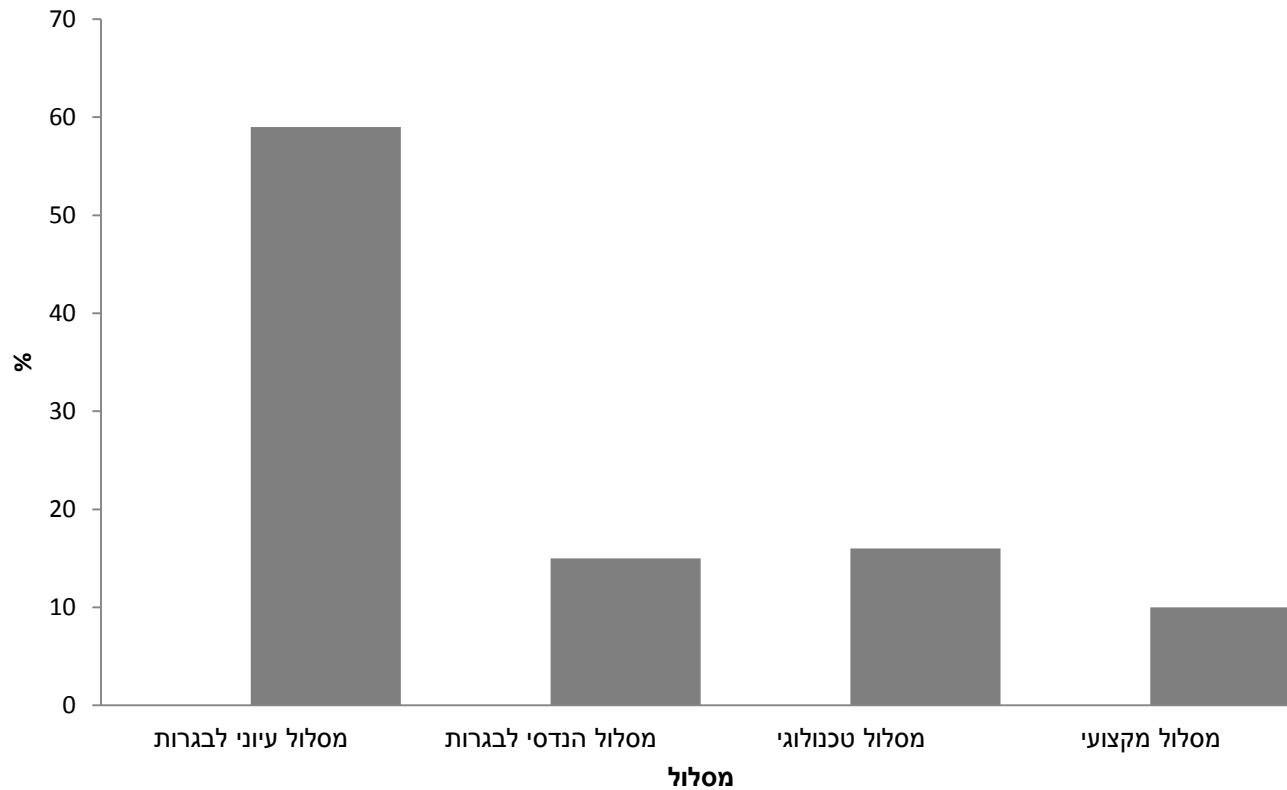


מרכז טאוב

לחקר המדיניות
החברתית בישראל

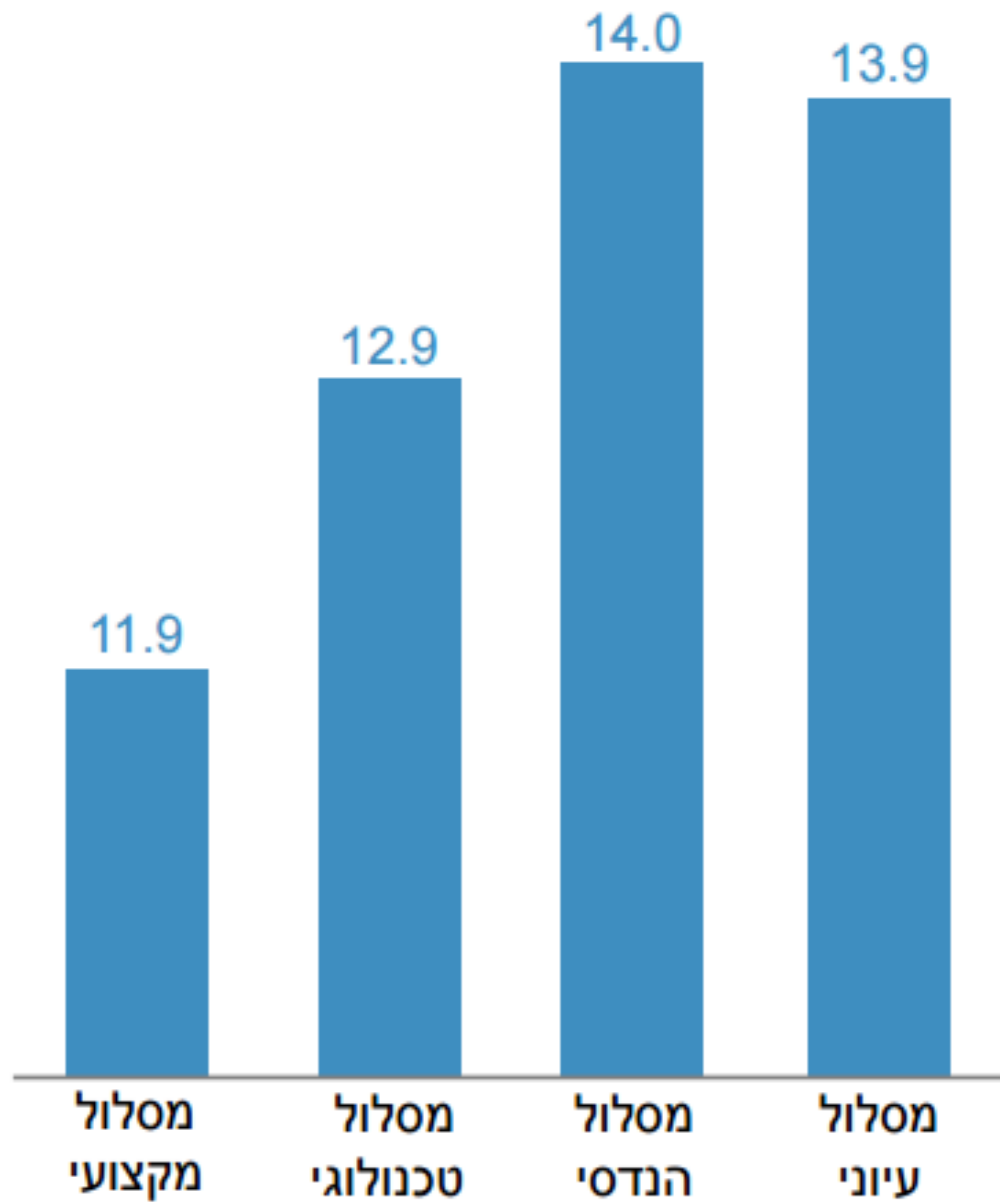
יוני 2016

התפלגות התלמידים לפי מסלול הלימודים בכיתה י' (לא כולל בתי ספר תעשייתיים)

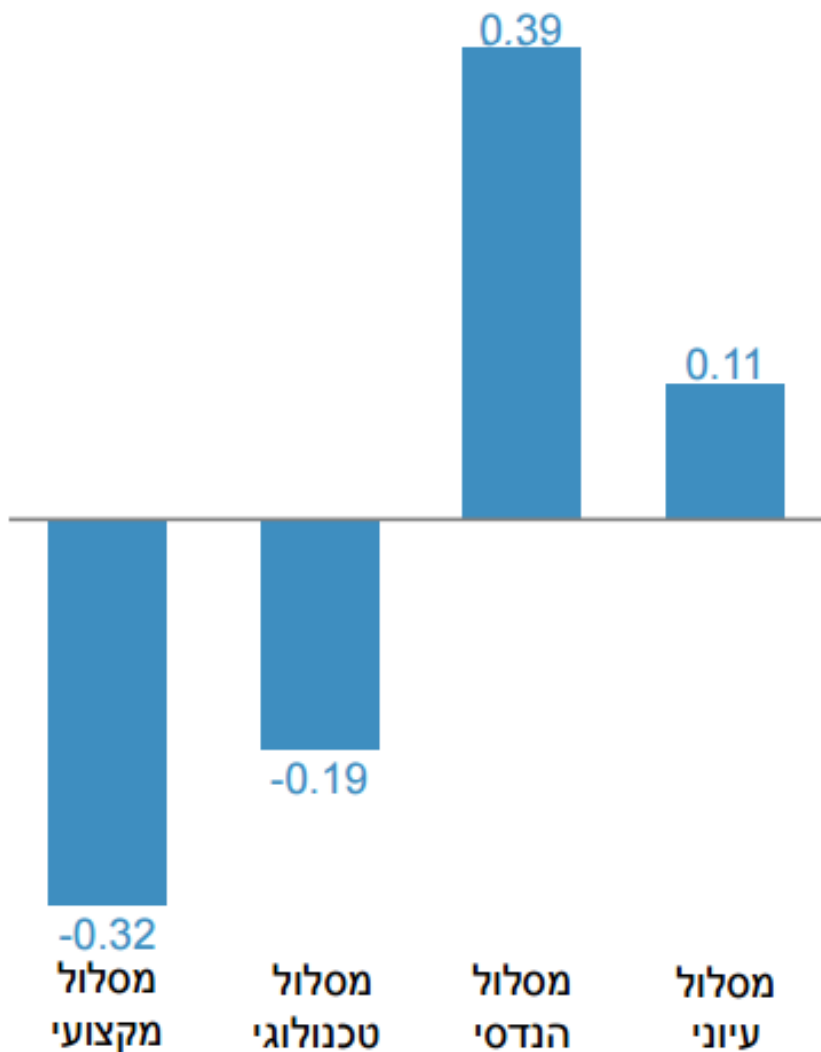


השכלת הורי התלמידים לפי מסלולי חינוך, ממוצע 2011–2012

תלמידי כיתות י', מספר שנות הלימוד הממוצע של ההורה המשכיל יותר



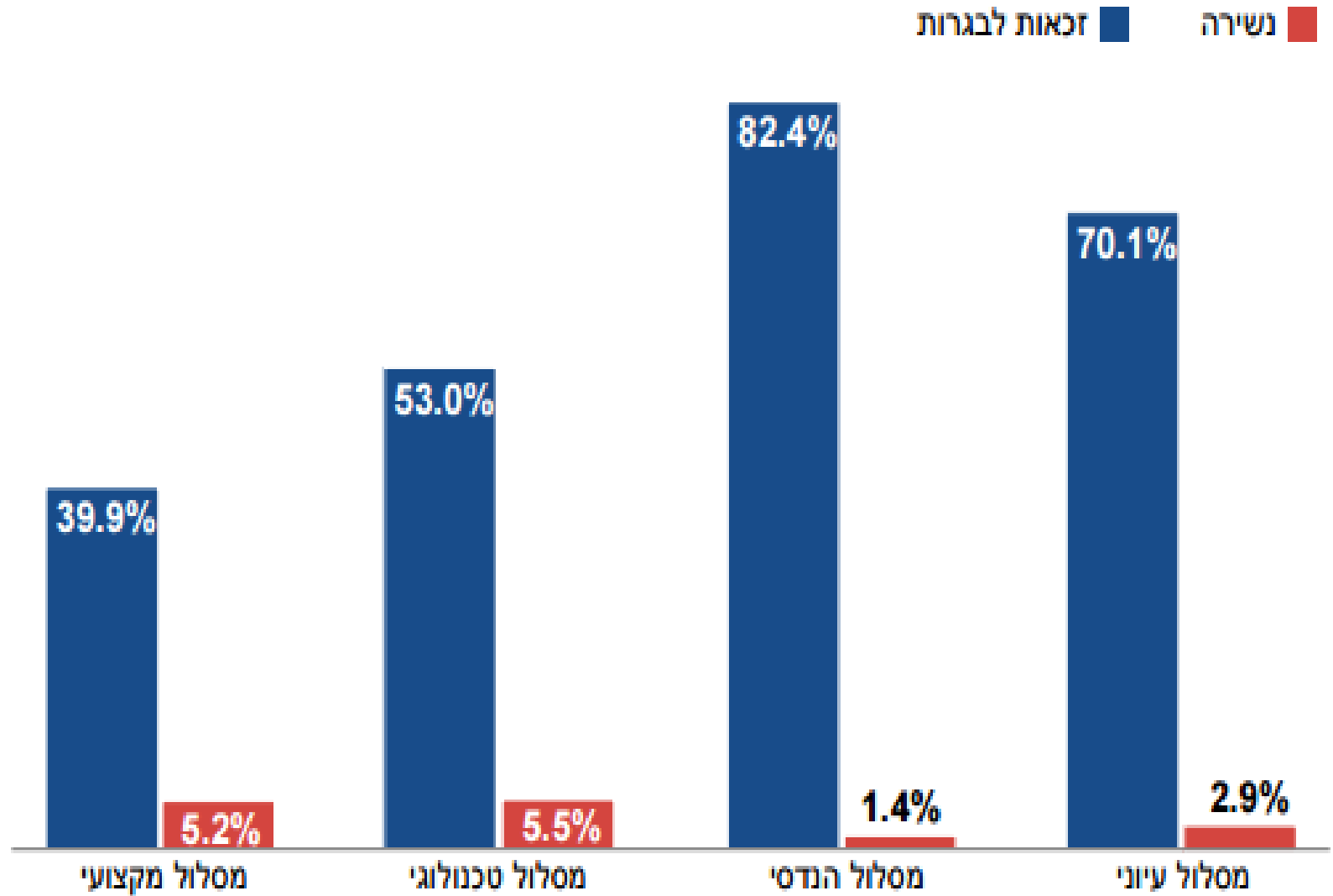
תלמידי כיתות י', תקנון ציוני המיצ"ב* שקיבלו התלמידים כשהיו בכיתה ה',
ממוצע 2011–2012



* מתוקננים לסולם של ציוני תקן בין 0 ל-1.
הערך מייצג את דירוג הציונים ביחס לתלמידים האחרים.

מקור (לשני התרשימים): כרמל בלנק, יוסי שביט ומאיר יעיש, מרכז טאוב

שיעורי זכאות לבגרות ונשירה מהלימודים בתיכון כאחוז מכלל התלמידים במסלול, ממוצע 2011-2012



לוח נ"3. ההשפעה של מאפייני התלמידים ובית הספר על הסיכוי
לזכאות לתעודת בגרות ולנשירה מהלימודים

מקדמי רגרסיה לוגיסטית רב-משתנית עבור תלמידי כיתות י"ב, 2011–2012
(סטיות התקן בסוגריים)

משתנה בלתי תלוי	הסיכוי לזכאות לתעודת בגרות	הסיכוי לנשירה מהלימודים
מסלול הנדסי**	0.625* (0.028)	-0.738* (0.086)
מסלול טכנולוגי**	-0.411* (0.024)	0.262* (0.054)
מסלול מקצועי**	-0.769* (0.028)	0.268* (0.063)
שכבה	-0.073* (0.018)	1.521* (0.056)
השכלת ההורים	0.090* (0.003)	-0.094* (0.008)
ציון מיצ"ב בכיתה ה'	0.869* (0.003)	-0.441* (0.026)
בנות	0.529* (0.018)	-0.972* (0.046)
עולים	-0.263* (0.033)	0.452* (0.071)
בתי ספר ממלכתיים-דתיים	-0.399* (0.024)	0.543* (0.055)
בתי ספר ערביים	-0.069* (0.026)	-0.401* (0.064)
מדד חברתי-כלכלי של בית הספר	0.129* (0.005)	-0.152* (0.013)
קבוע	-1.628* (0.056)	-1.451* (0.136)

* רמת המובהקות הסטטיסטית עומדת על 5%.

** המסלול העיוני הוא קטגוריית החשואה.

מקור: כרמול בלנק, יוסי שביט ומאיר יעיש, מרכז טאוב
נתונים: משרד החינוך

תודה
