



משרד החינוך



התמונה החינוכית

הצגה בפני ועדת החינוך של הכנסת

<http://edu.gov.il/special/ExcellenceFramework>

- המניע לשינוי
- מדד אחד שהפך למוקד העשייה החינוכית ("עגל זהב")
- השוואה לא הוגנת בין בתי ספר – לא מבטא מאפיינים מבדילים בית בתי"ס חזקים וחלשים
- אין ביטוי לערכים שמשתקפים בבתי ספר "הזדמנות שניה"

מערכת מדדים מקצועית ואמינה השואפת לבטא את מורכבות המעשה החינוכי



שיח ושותפות בין בעלי העניין



מטרות

שינוי השיח וההכוונה לממדים פדגוגיים וחברתיים מגוונים בבתי"ס העל יסודיים



בסיס לקבלת החלטות מבוססת נתונים



למעלה מ-3,000 אנשי חינוך השתתפו בהיוועצות דיגיטלית



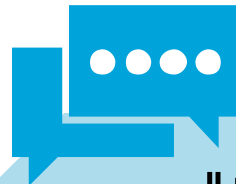
521 משיבים



7 קבוצות מיקוד של: מנהלי בתי ספר, מפקחים, מנהלי אגפי חינוך ברשויות, בעלויות, מורים, הורים ותלמידים.



היוועצות עם מומחים בארץ ובעולם



"יצאנו אחרת מכפי שנכנסנו"

נוספו מדדים רכים העוסקים בצוות החינוכי ובתהליכי הוראה ולמידה



הוחלט על פיתוח מדדים חדשים שלא נמדדים כיום



זוגמת שותפות הורים וקהילה.

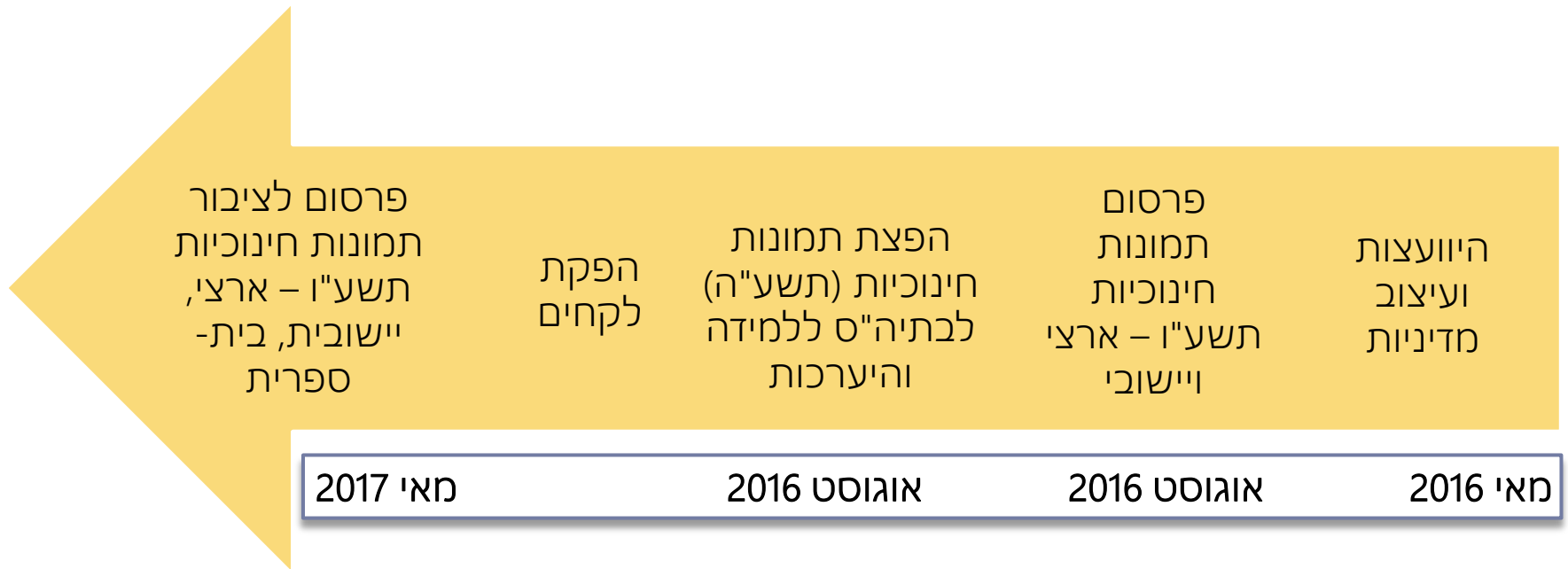
ביטוי לשונות בתיה"ס והשוואה בין קבוצות דומים



ייתן מקום לייחודיות בית ספרית ורשותית



לאתר ההיוועצות - <http://yoursay.education.gov.il/knowledge1>



עיקרי השינוי

- ★ מערכת מדדים "התמונה החינוכית", המשקפת את רוחב העשייה החינוכית
- ★ השוואה לקבוצת דומים במקום טבלאות הליגה
- ★ מתן ביטוי לייחודיות בית ספרית באמצעות מדידה בית ספרית ודבר המנהל
- ★ שקיפות מערכתית – ארצית, רשותית ובית ספרית



"תמונה חינוכית"
בית ספרית



"תמונה חינוכית"
רשותית



"תמונה חינוכית"
ארצית



למידה והישגים

מסוגלות, סקרנות
ועניין בלמידה



פרקטיקות הוראה-
למידה-הערכה



שיעור הזכאים
לתעודת בגרות מצטיינת



שיעור הזכאים
לתעודת בגרות



טוהר בחינות - מחברות
פסולות ואירועי שקלול
דיפרנציאלי



תעודת בגרות הכוללת
אנגלית - 4 או 5 יח"ל



תעודת בגרות הכוללת
מתמטיקה - 4 או 5 יח"ל



תעודות סיום*



מיומנויות במאה ה-21*



הצוות החינוכי

פיתוח וקידום
מקצועי של מורים



שייכות והזדהות מורים*



קליטת מורים
מיטבית והתמדה*

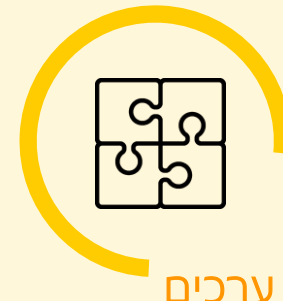


התמדה ונשירה

התמדה



נשירה



ערכים ואקלים חינוכי

עידוד למעורבות
חברתית ואזרחית



קידום סובלנות כלפי
האחר והשונה



מעורבות באירועי אלימות



קרבה ואכפתיות בין
המורים לתלמידים



גיוס לשירות צבאי



התנדבות לשירות
לאומי/אזרחי/צבאי



שותפות הורים וקהילה*



שייכות תלמידים*



זהות ומורשת*



מדד לבחירת בית הספר ומדד לבחירת הרשות



*מדדים לפיתוח





משרד החינוך



התמונה החינוכית

לבתי הספר העל-יסודיים

לשנת הלימודים תשע"ה | גרסה א'

שם המוסד: דוגמה

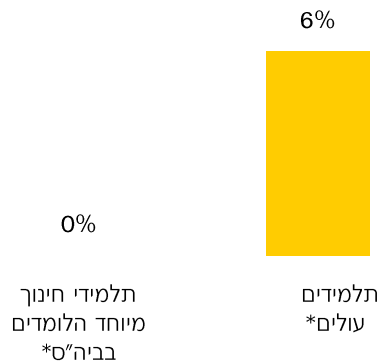
התמונה החינוכית



תיאור בית הספר - דבר המנהל/ת:

סוג מוסד*	מגזר*	פיקוח*	מחוז (יחידת דיווח)	רשות מקומית	שם המנהל/ת	שם בית הספר	סמל מוסד	
רגיל	יהודי	ממלכתי	התישבותי		ישראל ישראלי	דוגמה	דוגמה	
שיעור מורים בעלי תואר שני ומעלה* (שכר דרגת לפי)	חציון ותק הוראה*	מספר המורים בבית הספר*	פעילות תקנית של מועצת תלמידים*	שיעור התלמידים הלומדים בחינוך טכנולוגי*	מס' תלמידים במוסד (מתוכם בי-יב)	טווח שכבות במוסד (לפי רישיון משרד החינוך)	תקציב משרד החינוך פר תלמיד במוסד*	חמישון מדד טיפוח בית ספרי*
46%	21.0	63	כן	100%	419 (251)	ט-יד	שח 34,802	4

מאפייני תלמידי י-יב



תלמידי יב



מאפייני כיתות בבית הספר

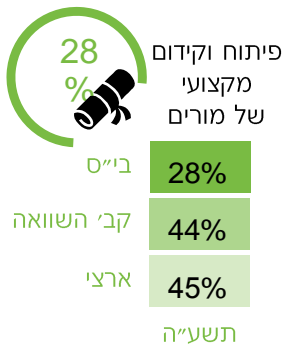
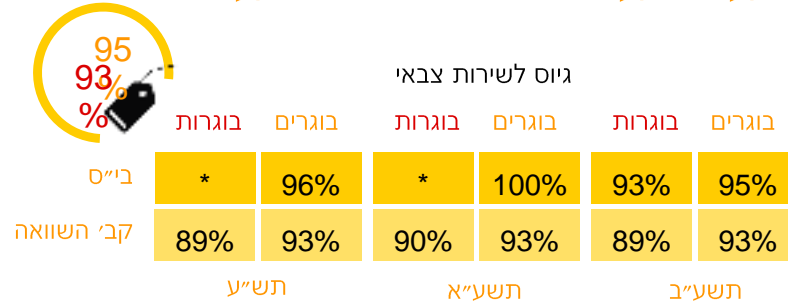
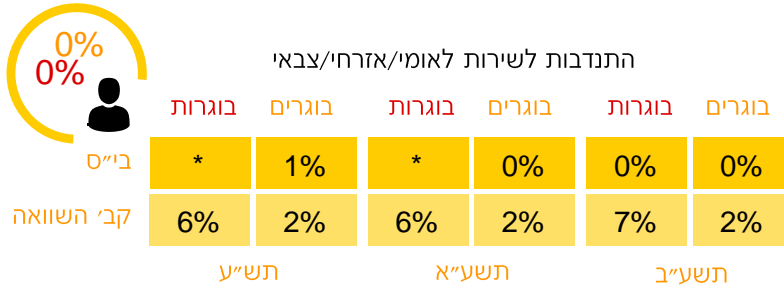
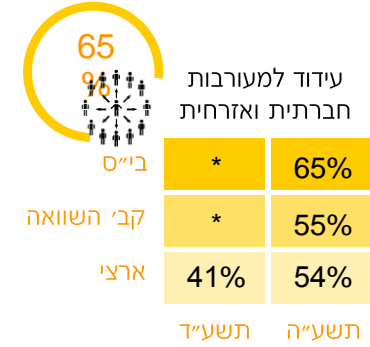
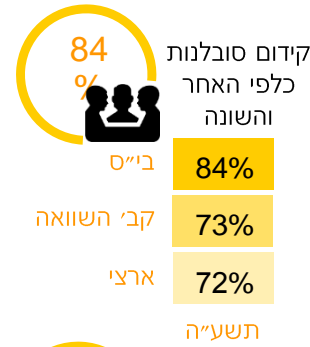
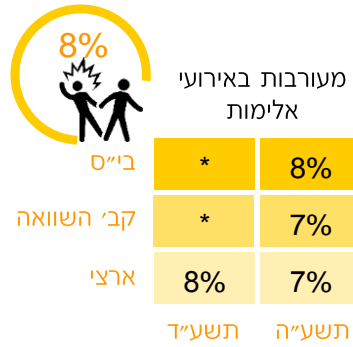
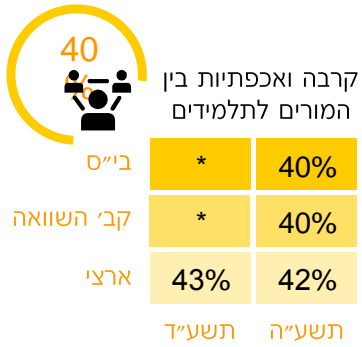


תמיד ניתן ללחוץ כאן כדי לחזור לתמונה החינוכית של בית הספר

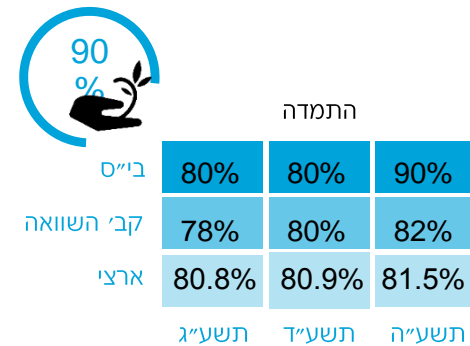
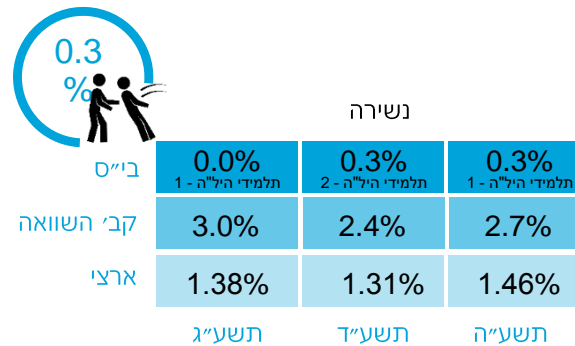


* להרחבה על אופן חישוב המאפיינים יש לגשת לנספח הגדרות

ערכים ואקלים חינוכי



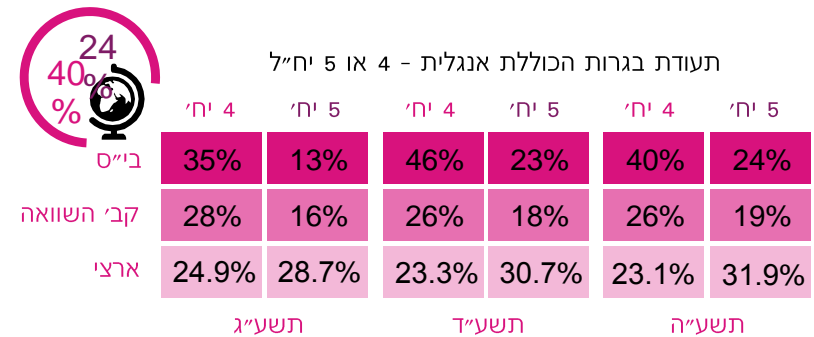
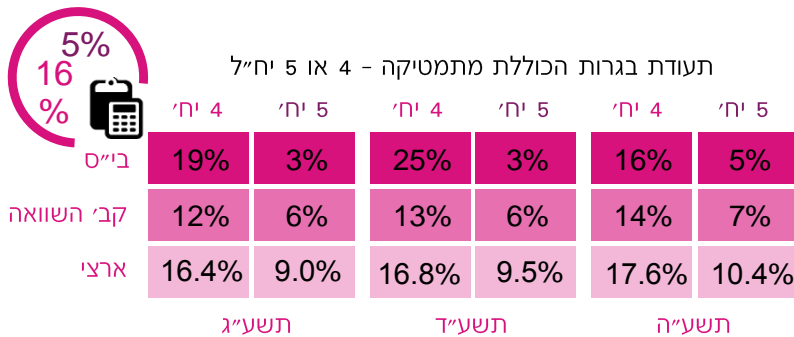
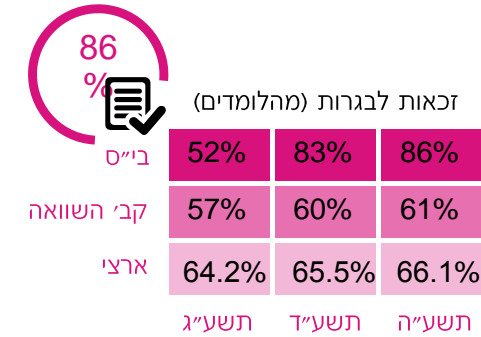
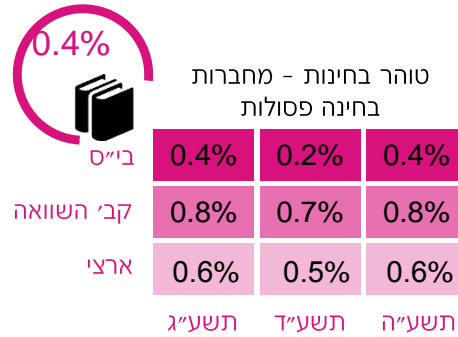
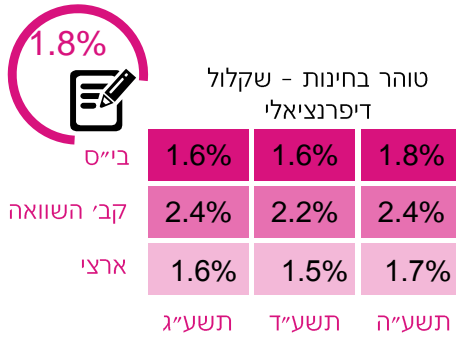
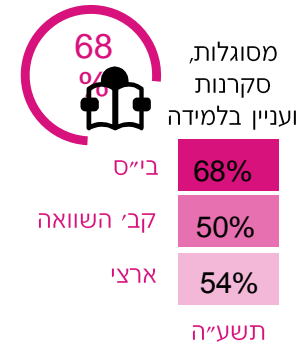
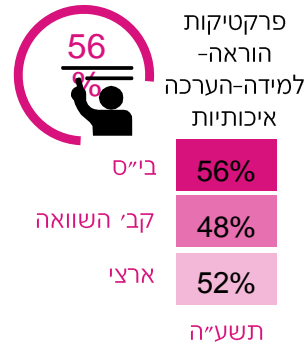
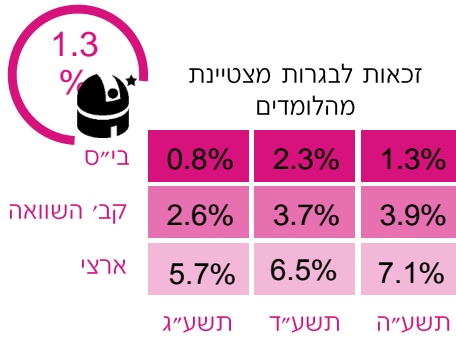
הצוות החינוכי



התמדה ונשירה

תמיד ניתן ללחוץ כאן כדי לחזור לתמונה החינוכית של בית הספר

* בית ספר לא השתתף במיצ"ב בשנה זו / נתוני בית הספר לא מדווחים בעבור שנה זו



תמיד ניתן ללחוץ כאן כדי לחזור לתמונה החינוכית של בית הספר

* בית ספר לא השתתף במיצ"ב בשנה זו / נתוני בית הספר לא מדווחים בעבור שנה זו



משרד החינוך



התמונה החינוכית

לבתי הספר העל-יסודיים

לשנת הלימודים תשע"ה | גרסה א'

שם הרשות: דוגמה

התמונה החינוכית

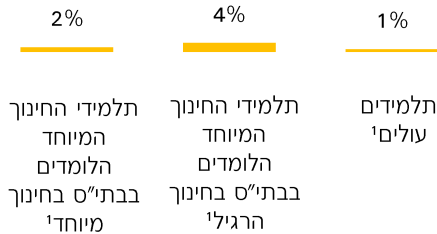


מאפייני כיתות בבתי ה"ס העל-יסודיים ברשות³

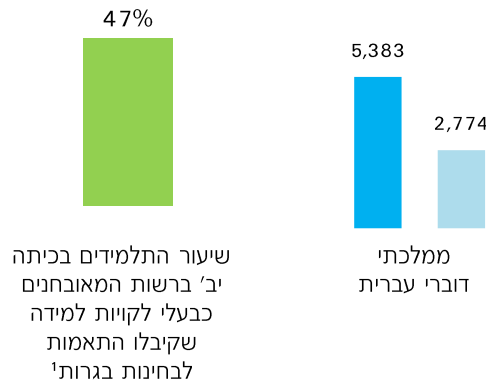


דבר ראש הרשות					
שם הרשות	מס' התלמידים הלומדים ברשות (מתוכם ב'י-ב') ^{3,1}	מס' תלמידים מתגוררים ברשות (מתוכם ב'י-ב') ^{3,4,1}	מחוז חינוך גיאוגרפי	מס' תושבים ברשות ⁴	דוגמה
מספר בתי ספר בהם י-ב ¹	19	מספר בתי ספר בהם מועצת תלמידים תקנית ¹	9	45%	שיעור מורים בעלי תואר שני ומעלה ¹ (לפי דרגת שכר)
אשכול סוציו-אקונומי (למ"ס)	5	שיעור התלמידים בחינוך טכנולוגי ^{1,2}	39%	6,426 (3,434)	שיעור התלמידים בחינוך טכנולוגי ^{1,2}
תקציב משרד החינוך פר תלמיד ^{1,2}	24,681 ₪	ממלכת דוברי עברית (ערבים, בדואים, דרוזים וצ'רקסים)	0	6,580 (3,512)	ממלכת דוברי עברית (ערבים, בדואים, דרוזים וצ'רקסים)

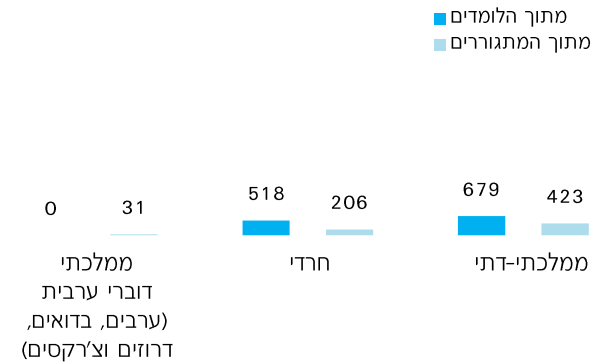
תלמידי י-ב' הלומדים ברשות



תלמידי יב' הלומדים ברשות

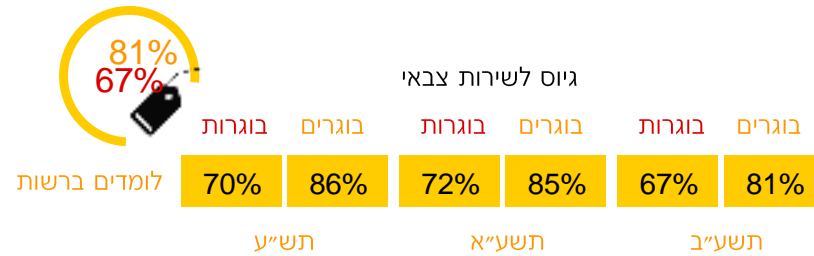
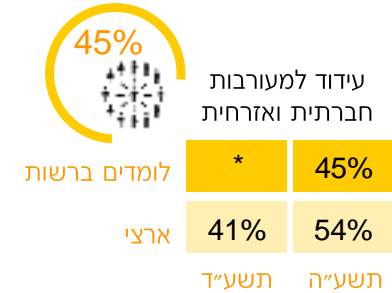
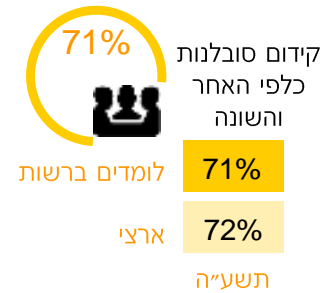
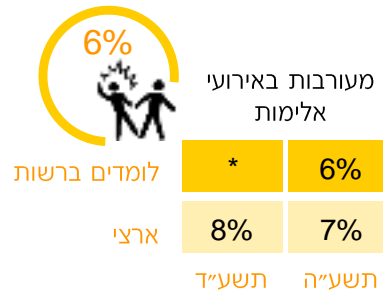
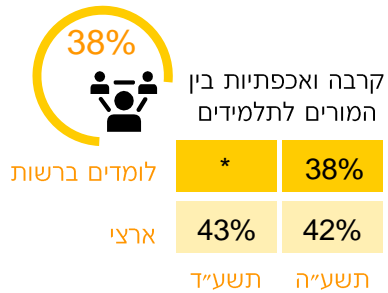


מספר תלמידים בבתי הספר ברשות

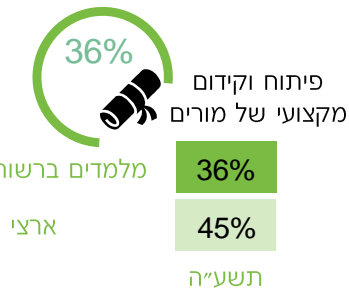


¹ להרחבה על אופן חישוב המאפיינים יש לגשת לנספח הגדרות
² מתוך הלומדים ברשות
³ בבתי"ס בהם יש כיתות י-ב', ללא חטיבות עצמאיות ז-ט'
⁴ מתוך מאגרי המידע של משרד הפנים

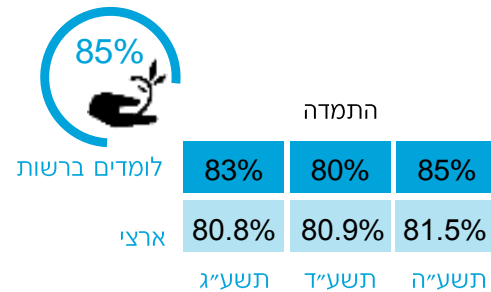
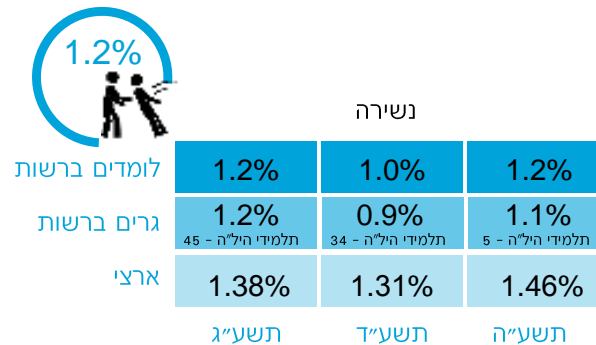
ערכים ואקלים חינוכי



התמדה ונשירה

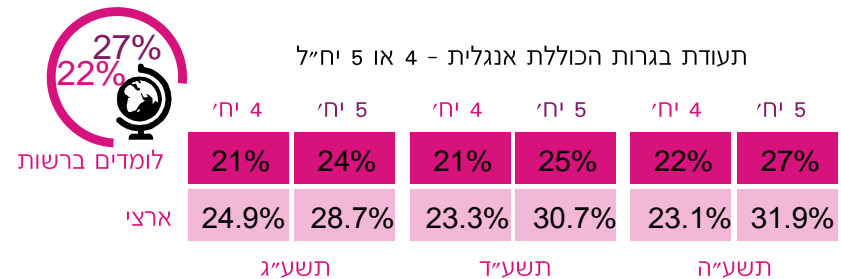
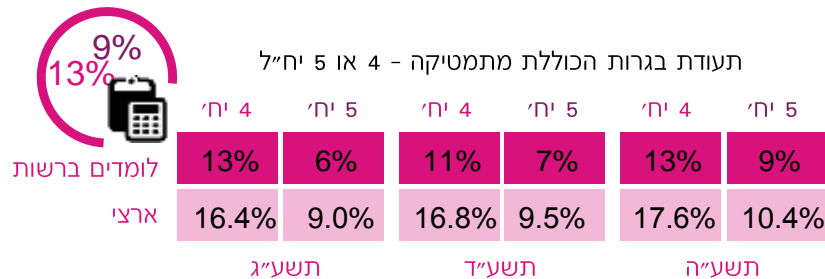
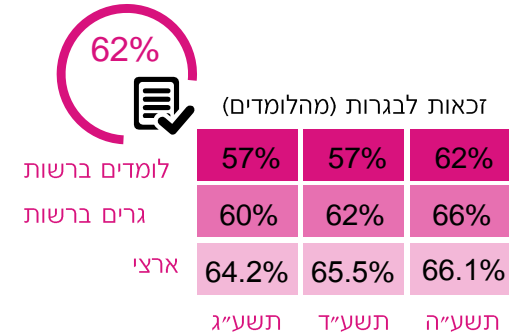
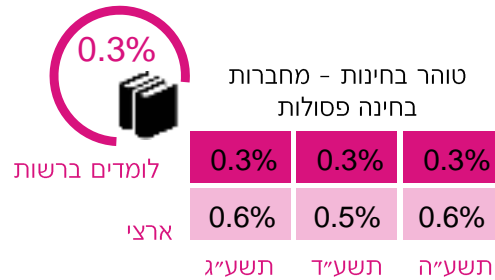
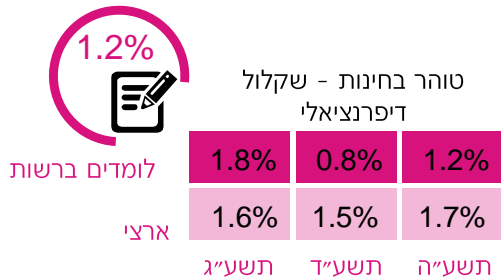
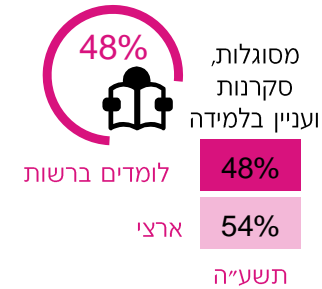
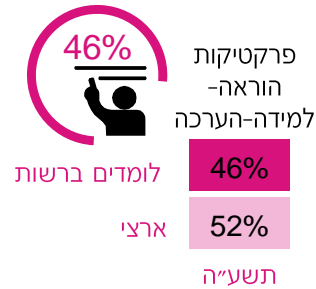
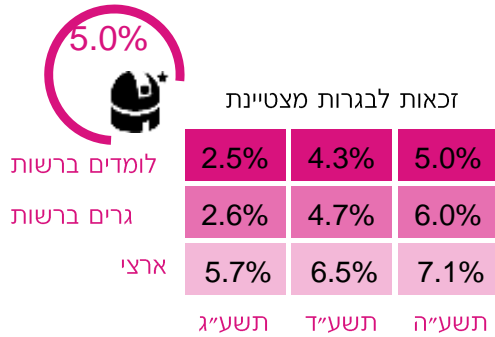


הצוות החינוכי



תמיד ניתן ללחוץ כאן כדי לחזור לתמונה החינוכית של הרשות

*בתי הספר ברשות לא השתתפו במי"צ בשנה זו / נתוני בתי הספר ברשות לא מדווחים בעבור שנה זו.



*בתי הספר ברשות לא השתתפו במי"ב בשנה זו / נתוני בתי הספר ברשות לא מדווחים בעבור שנה זו.

תמיד ניתן ללחוץ כאן כדי לחזור לתמונה החינוכית של הרשות





משרד החינוך

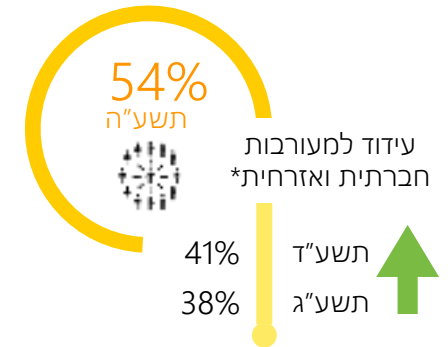
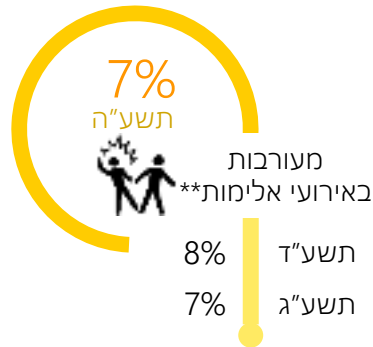
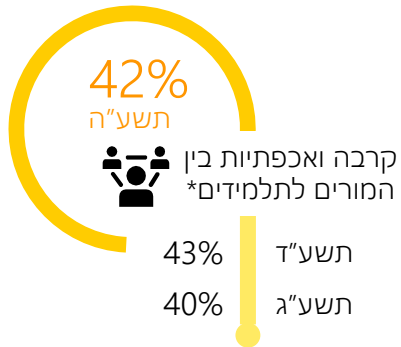


התמונה החינוכית

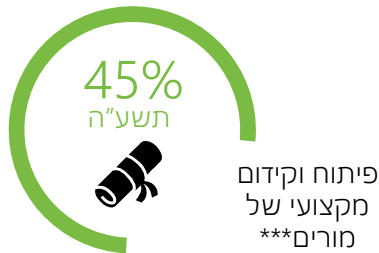
נתונים ארציים תשע"ה



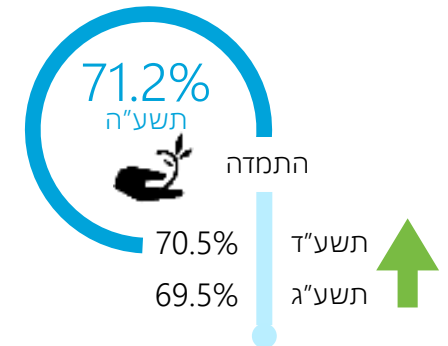
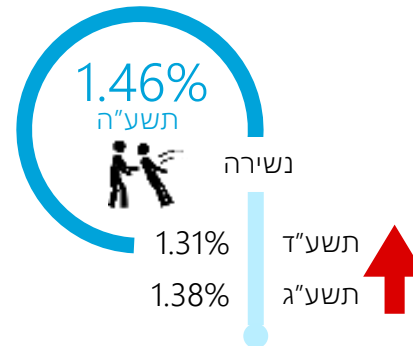
ערכים ואקלים חינוכי



הצוות החינוכי

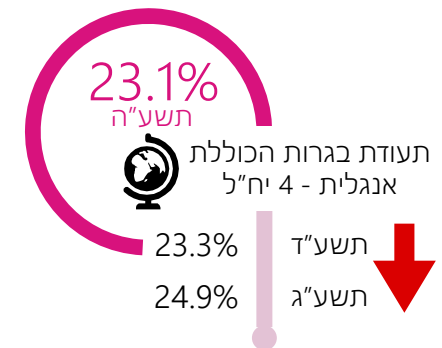
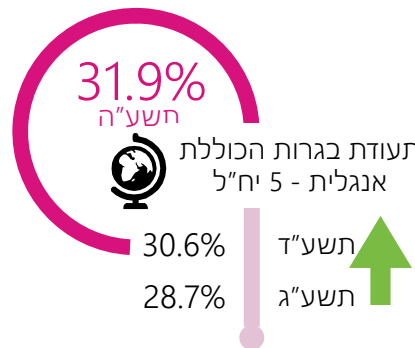
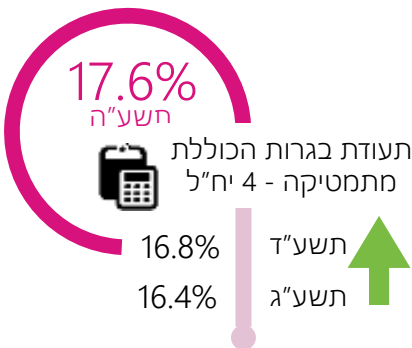
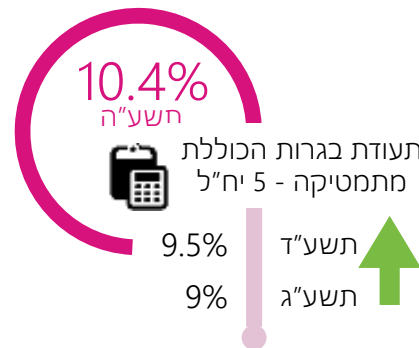
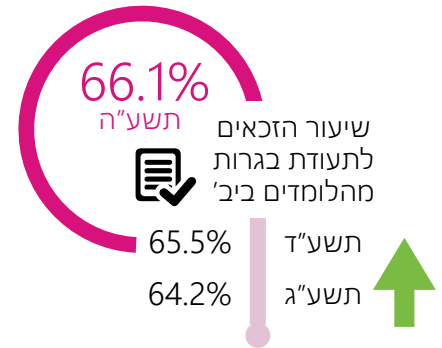
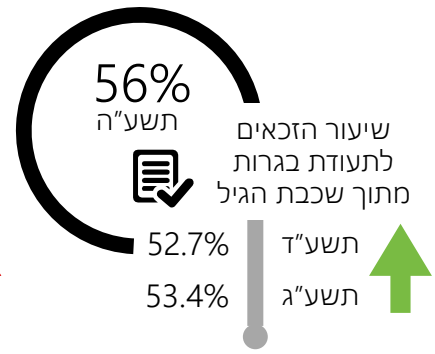
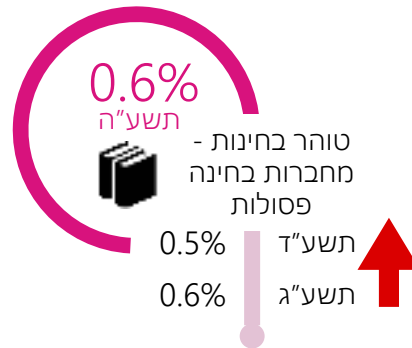
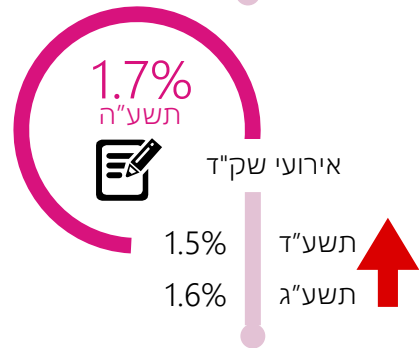
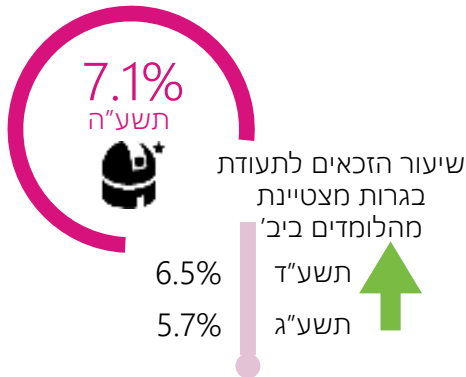


התמדה ונשירה



*הממד מציג את ממוצע אחוזי המשיבים שציינו את שני הערכים הגבוהים ביותר בסולם (1-5) בהיגדים המרכיבים את הממד
 **הממד מציג את ממוצע אחוזי המשיבים שציינו את שני הערכים הגבוהים ביותר בסולם תדירויות (בחודש האחרון) בהיגדים המרכיבים את הממד
 ***הממד מציג את ממוצע אחוזי המשיבים בחיוב על ההיגדים המרכיבים את הממד

למידה והישגים



*המדד מציג את ממוצע אחוזי המשיכים שציינו את שני הערכים הגבוהים ביותר בסולם (1-5) בהיגדים המרכיבים את המדד

ערכים ואקלים חינוכי



שייכות
תלמידים



זהות ומורשת



שותפות הורים
וקהילה

למידה והישגים



תעודות
סיום



מיומנויות
במאה ה-21

הצוות החינוכי



שייכות
והזדהות
מורים



קליטת מורים
מיטבית
והתמדה

מדד לבחירת בית הספר ומדד לבחירת הרשות

