

תקנות התכנון והבניה (ביצוע התאמות נגישות למוסד חינוך חדש), התשע"ז - 20162017

בתוקף סמכותי לפי סעיפים 1158 ו-1159(ז) ו-1159(ט) לחוק התכנון והבניה, התשכ"ה-1965¹ (להלן – החוק), ולאחר התייעצות עם המועצה הארצית לתכנון ולבניה, נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות ועם ארגונים הפועלים לקידום זכויותיהם של אנשים עם מוגבלות, בהסכמת שר האוצר ובאישור ועדת העבודה הרווחה והבריאות של הכנסת, אני מתקין תקנות אלה:

פרק א': פרשנות

1. (א) בתקנות אלה –

הגדרות

"אולם" - בנין או חלק מבנין המשמש להתכנסות במוסד חינוך ואינו מרחב מנהלה או מרחב לימוד ;

"בנין מרכזי" – **בנין במוסד חינוך שנקבע כבנין המרכזי לפי תקנה 4אכהגדרתו בתקנות מוסד חינוך קיים;**

"חוק השוויון" - חוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, תשנ"ח-1998²;

"כיתת לימוד יעודית" – ספריה, מעבדה, חדר מחשב, חדר אומנויות חדר טכנולוגיה וכיוצא באלה ;

"מוסד חינוך" – כהגדרתו בסעיף 19לב לחוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, התשנ"ח-1998 ;

"מוסד חינוך חדש" – מוסד חינוך שההיתר לבנייתו או לשימוש בו ניתן לאחר תחילתן של תקנות אלה לפי תקנות בקשה להיתר ;

"מוסד חינוך קיים" - כמשמעותו בסעיף 19לג לחוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות ובתקנות מוסד חינוך קיים ;

"מרחב לימוד" – מרחב במוסד חינוך המיועד ללימוד ;

¹ ס"ח התשכ"ה, עמ' 307.

² ס"ח תשנ"ח, עמ' 152.

"מרחב מינהלה" – מרחב המיועד לשימוש שאינו לימוד, לרבות חדרי הנהלה ומזכירות, חדרי טיפולים, חדרי מורים ויועצים, חדר אחות;
"סימן אזהרה", "ניגוד חזותי" – כהגדרתם בת"י 1918 חלק 6 נגישות הסביבה הבנויה: אמצעי אזהרה והכוונה לאנשים עם מוגבלות ראייה;
"תקנות בקשה להיתר" – תקנות התכנון והבניה (בקשה להיתר), תנאיו ואגרות), התש"ל-1970³;
"תקנות מוסד חינוך קיים" – תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות במוסד חינוך קיים), התשע"א - 2011⁴

(ב) כל מונח אחר בתקנות אלה יתפרש לפי החוק ולפי חלק ח'1 בתוספת השנייה לתקנות בקשה להיתר.

(ג) אין בתקנות אלה כדי לגרוע מהוראות סעיף 3158 לחוק.

(לדיון: משרד הפנים מבקש למחוק את תקנת משנה (ג))

פרק ב': כללי

(א) בעל מוסד חינוך אחראי לביצוע התאמות נגישות במוסד חינוך חדש יבוצעו התאמות נגישות כמפורט בתקנות אלה.

2. חובת ביצוע התאמות נגישות למוסד חינוך חדש

(ב) על אף האמור בתקנת משנה (א) בתוספת לבניין קיים במוסד חינוך קיים, ששטחה אינו עולה על מחצית מהשטח הבנוי של כיתות הלימוד במוסד החינוך הקיים, וכן במוסד חינוך חדש שנעשה בהתאם להיתר שימוש חורג, אשר ההיתר לבנייתם או לשימוש בהם, ניתן לאחר תחילתן של תקנות אלה, יבוצעו התאמות נגישות לפי תקנות מוסד חינוך קיים, ובהתאם להוראות סעיפים 19 לג3 ו-19 לד לחוק השוויון. (לדיון: מדידת מחצית השטח – אם מהשטח הבנוי או מהשטח שבו תבנה התוספת)

3. בנין המשמש למטרות שונות מהאמור בפרק זה

בבניין או חלק מבניין במוסד חינוך חדש המשמש למטרות שונות מן המפורט בפרק זה, יחולו ההתאמות שבפרק א' לחלק ח'1 בתוספת השנייה לתקנות בקשה להיתר, בשינויים המחויבים, לפי מטרות השימוש הדומות להם ביותר מבין המטרות והשימושים המפורטים בו, לדעת מהנדס הוועדה המקומית לאחר התייעצות עם מורשה לנגישות מבנים.

³ ק"ת התש"ל, עמ' 1841.

⁴ ק"ת התשע"א, עמ' 1425.

במוסד חינוך חדש שהוא מוסד לחינוך מיוחד כהגדרתו בחוק חינוך מיוחד, התשמ"ח - 1988⁵, יידרשו התאמות נגישות נוספות על הקבוע בתקנות אלה או פטור מסימני אזהרה מובלטים מפני השטח לפי צרכי התלמידים שאותו מוסד לחינוך מיוחד נועד לשרת; התאמות כאמור יוכנו בידי מהנדס הוועדה המקומית הנוגעת לעניין, בהתייעצות עם מורשה נגישות מבנים ומורשה נגישות שירות ויימסרו למוסד הנוגע בדבר; מורשה נגישות מבנים ומורשה נגישות שירות רשאים להתייעץ בנוגע להתאמות כאמור עם מרכזי התמיכה הישוביים ואזוריים (מתי"א).

בניין מרכזי במוסד חינוך ייקבע על ידי עורך הבקשה להיתר ומנהל מחלקת החינוך ברשות המקומית כמשמעותו בתקנות לימוד חובה וחינוך ממלכתי (רישום), התשי"ט-1959, לפי הפרמטרים העיקריים שמופיעים בתקנות מוסד חינוך קיים; הבניין המרכזי יצוין בבקשה.

4. קביעת בניין מרכזי

פרק ג': דרך נגישה

5. (א) דרך נגישה, אחת לפחות בתחום המגרש, שהיא הדרך העיקרית המיועדת לשימוש הציבור או בסמוך לה ככל הניתן, -

דרך נגישה עיקרית
במגרש במוסד חינוך חדש

(1) תוביל אל כניסות נגישות של מוסד חינוך חדש מתחנה לאיסוף נוסעים ולהורדתם, ומאזורי העלאת נוסעים כמשמעותם בת"י 1918 חלק 2, אם אלה מצויים בתחום המגרש, וכן ממדרכה או משביל ציבורי הגובלים במגרש, כפי שמתואר במפת תיאור העבודה כנדרש בתקנה 5(ב) לתקנות בקשה להיתר;

(2) תוביל משער מוסד חינוך חדש אל כניסה נגישה של הבניינים למעט לבניין או חלק מבניין המשמש למטרות אחזקה ואחסנה בלבד;

(3) תוביל ממקום חניה נגיש אל כניסה נגישה.

משרד החינוך יבדוק את ההפניה ל-8.50(ד) בתקנות בקשה להיתר - לאור ההוראות הספציפיות על המכשולים בדרך וההוראות הספציפיות למשטחי האזהרה, האם ההפניה ל-8.50(ד) עדיין נדרשת?

(ב) מתוכנן מעבר פיזי בין בניינים שונים במוסד חינוך חדש שבמסגרתו מתאפשרת גישה בין הבניינים, בין במפלס הקרקע ובין בקומה אחרת, יהיה הקשר באמצעות דרך נגישה; דרך נגישה כאמור יכול שתעבור בתוך בנין אחר.

6. דרך נגישה בשטחי חוץ של מוסד חינוך חדש
בדרך נגישה בשטחי חוץ של מוסד חינוך חדש יחולו הוראות פרטים 8.53 ו-8.54 לסימן ג' בפרק א' לחלק ח'1 בתוספת השנייה לתקנות בקשה להיתר, וכן הוראות ת"י 1918 חלק 1 בסעיף הדן בפני הדרך ובמכשולים בדרך סעיפים 2.7.5 ו-2.9, ובחלק 2 בסעיפים הדנים בפני הדרך, רוחב הדרך, שיפוע הדרך, מכשולים בדרך וכבש, סעיפים 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5 ו-2.3.

6א. מכשולים בדרך בשטחי חוץ של מוסד חינוך חדש
הוראות ת"י 1918 חלק 1 בסעיפים הדנים במכשולים בדרך **סעיפים 2.7.5 ו-2.9 והוראות ת"י 1918 חלק 2 סעיפים 2.1.2 ו-2.1.3** יחולו על כל דרך בשטחי חוץ של מוסד חינוך חדש.

7. דרך נגישה בשטחי חוץ של מוסד חינוך חדש במגרש בעל טופוגרפיה יחודית
על אף האמור בתקנות 5 ו-6, בשטחי חוץ של מוסד חינוך חדש אשר בו טופוגרפיה יחודית יחולו הוראות אלה:

(1) במגרש שבו הפרש הגובה בין מפלס שער הכניסה העיקרית המיועדת לשימוש הציבור לבין הכניסה הנגישה של בניין באותו מוסד חינוך חדש עולה על 250 סנטימטרים, יכול שהדרך הנגישה לאותו בנין לא תהיה הדרך העיקרית שמיועדת לשימוש הציבור ושהכניסה הנגישה אליו לא תהיה הכניסה העיקרית, **ובלבד שהדרך לכניסה תהיה מכבדת (בדיון הקודם נאמר שזה שייך לשירות; נוסח חלופי: ניתן לאמץ את עיקרו ההכלה והרציפות שנמצא למשל במקום קיים כהוראה כללית שיכולה לפתור את הקושי);**

(2) במגרש שבו הפרש הגובה בין מקום חניה נגיש לשער הכניסה העיקרית המיועדת לשימוש הציבור עולה על 250 סנטימטרים, יכול שהדרך הנגישה תוביל אל שער כניסה נגיש שאינו שער הכניסה הראשי ולא תהיה זאת הדרך העיקרית המיועדת לשימוש הציבור; **(כנ"ל)**

(3) במגרש ששיפוע הקרקע **הממוצע** בו עולה על 78% ומתוכננות בו חצרות במפלסים שונים, יכול שדרך נגישה תוביל רק לשליש מן החצרות, ובכלל זה, **חצר עם מתקני משחק שהותקנו בה אמצעי הצללה**, -מגרש ספורט; ורחבת כינוסים;

(4) במגרש שבו בניינים שונים, והפרש הגובה בין מפלס הכניסה הקובעת של כל אחד מהם עולה על 100 סנטימטרים, דרך נגישה אל כניסה נגישה לכל אחד מן הבניינים יכול אפשר שתהיה שתעבור דרך בנין אחר ובלבד שיתקיימו שני אלה:

(א) המעבר בין הבניינים יהיה פתוח באופן רציף וקבוע;

(ב) לבניין המרכזי תהיה כניסה נגישה ישירה.

(5) במגרש שבו בניינים שונים, והפרש הגובה בין הכניסה הנגישה לבניין אחד לבין הכניסה הנגישה של בניין אחר באותו מוסד חינוך חדש עולה על 100 סנטימטרים אין חובה להתקין דרך נגישה שתעבור בדרך בתוך בניינים אלה; אין באמור כדי לגרוע מחובת התקנת דרך נגישה, כאמור בתקנה 5, לכל אחד מן הבניינים במגרש זה.

(א) בכניסה לבניין במוסד חינוך חדש יתקיימו הוראות פרטים 8.55, 8.56 ו-8.57 (א) לסימן ג' בפרק א' לחלק ח'1 בתוספת השנייה לתקנות בקשה להיתר.

(ב) הרוחב החופשי של שער כניסה למוסד חינוך חדש לא יפחת מ- 110 סנטימטרים.

(א) בדרך נגישה בתוך בנין במוסד חינוך חדש יחולו הוראות פרטים 8.60, 8.61 ו- 8.62 לסימן ג' בפרק א' לחלק ח'1 בתוספת השנייה לתקנות בקשה להיתר, וכן הוראות ת"י 1918 חלק 1 בסעיפים הדין בדרך נגישה 2.7 ו-2.9 וחלק 3.1 בסעיף הדין בדרכים נגישות לרבות פרודורים ומעברים 2.4.

(ב) דרך נגישה כאמור בתקנת משנה (א) תוביל מן הכניסה הנגישה לבניין במוסד חינוך חדש אל מרחבי מינהלה, אל חדרים או אולמות אחרים במוסד החינוך החדש, אל חצרות של מוסד החינוך החדש, אל לפחות מחצית ממרחבי הלימוד ואל כיתת לימוד יעודית אחת לפחות, מכל סוג, לרבות אולם כינוסים, ולכל הכיתות שבוצעו בהן התאמות לפי תקנה 27 (אקוסטיקה).

(ג) תקנה זאת תחול גם על דרך נגישה המחברת בין אגפים שונים באותו מבנה.

נוסף על הוראות תקנה 9 על דרך נגישה ודרך שאינה דרך נגישה בתוך בניין במוסד חינוך חדש יחולו הוראות 2.7.8 ו-2.9 לת"י 1918 חלק 1.

9.א. הוראות נוספות לעניין דרך נגישה ודרך שאינה דרך נגישה בתוך בניין במוסד חינוך חדש

8. כניסה נגישה לבניין ושער כניסה למוסד חינוך חדש

9. דרך נגישה בתוך בנין במוסד חינוך חדש

10. (א) דרך נגישה אל במה ומשטח מוגבה תוביל אל מחצית לפחות מן המשטחים המוגבהים בחצר, במרחבי הלימוד ובאולמות המיועדים לאותו שימוש. דרך נגישה אל במה ומשטח מוגבה

(ב) דרך נגישה אל במה ומשטח מוגבה תהיה לפי הוראות פרט 8.65 (ב) ו- (ג) לסימן ג' בפרק א' לחלק ח'1 בתוספת השנייה לתקנות בקשה להיתר.

פרק ד' : מקומות חניה

11. הוקצו מקומות חניה במוסד חינוך חדש, יוקצו ביניהם מקומות חניה נגישים לפי חישוב מקומות החניה האמור בפרט 8.110 לסימן ז' בפרק א' לחלק ח'1 בתוספת השנייה לתקנות בקשה להיתר. מקומות חניה נגישים

12. מידות מקומות החניה הנגישים במוסד חינוך חדש יהיו לפי המידות הקבועות בפרט 8.110(ד) לסימן ג' בפרק א' לחלק ח'1 בתוספת השנייה לתקנות בקשה להיתר. מידות חניה נגישה לרכב רגיל ולרכב גבוה

13. הותקנו במוסד חינוך חדש מקומות המיועדים להורדת נוסעים ולהעלאתם, יתקיימו בהם התנאים המפורטים בת"י 1918 חלק 2, בסעיף הדן באזורי העלאת נוסעים סעיף 2.8. אזורים להורדת נוסעים ולהעלאתם

פרק ה' : מעלית ומעלון

14. בבניין במוסד חינוך חדש שהפרשי הגבהים והשיפועים שבו מחייבים התקנת מעלית כאמור בפרט 8.60 לסימן ג' בפרק א' לחלק ח'1 בתוספת השנייה לתקנות בקשה להיתר, ~~יתקן פיר למעלית בבניין המרכזי, בבניינים שאינם בניינים מרכזיים ושמובילה אליהם דרך נגישה, יתוכנן יבנה פיר למעלית;~~ הותקנה מעלית, יתקיימו בה הוראות פרטים 8.120 ו- 8.122 לסימן ח' בפרק א' לחלק ח'1 בתוספת השנייה לתקנות בקשה להיתר. התקנת מעלית בבניין במוסד חינוך חדש

הצעת הוועדה לעניין מעליות:

בבניין במוסד חינוך חדש שהפרשי הגבהים והשיפועים שבו מחייבים התקנת מעלית כאמור בפרט 8.60 לסימן ג' בפרק א' לחלק ח'1 בתוספת השנייה לתקנות בקשה להיתר, תותקן מעלית ויתקיימו הוראות פרטים 8.120 ו- 8.122 לסימן ח' בפרק א' לחלק ח'1 בתוספת השנייה לתקנות בקשה להיתר.

15. (א) התקנת מעלון אנכי בבניין במוסד חינוך חדש מותרת רק במקום שבו הפרש הגובה בין מפלסים צמודים אינו עולה על 250 סנטימטרים. התקנת מעלון אנכי במוסד חינוך חדש

(ב) מעלון אנכי יותקן רק בפיר סגור בהתאם להוראות ת"י 2252 חלק 1:
מעלונים חשמליים לאנשים עם מוגבלות תנועה – כללי בטיחות, מידות
ופעולה תפקודית: מעלונים אנכיים המותקנים בפיר שאינו סגור⁶.
הוראות ת"י 2481 חלק 41: מעליות: דרישות בטיחות לבנייה ולהתקנה
– מעליות מיוחדות להובלת נוסעים ומשא – מעלונים אנכיים המותקנים
בפיר סגור לשימוש אנשים עם מוגבלות⁷ כאמור בת"י 2252 חלק 1
בסעיף הדן בדרישות ספציפיות למעלונים בפירי מעלית סגורים; ואולם,
גובה קיר-דופן הפיר במפלס העליון של פיר המעלון יהיה 200
סנטימטרים לפחות ולא יהיו בו פתחים פרט לדלת.

פרק ו' : מדרגות

16. במדרגות בבניין במוסד חינוך חדש יחולו הוראות פרט 8.130 לסימן ט' בפרק
א' לחלק ח'1 בתוספת השנייה לתקנות בקשה להיתר, ואולם ההוראות לעניין
סימן אזהרה סעיף 2.4.5.1 לחלק 2 וסעיף 2.6.7 (א) בחלק 3.1 יחולו רק לעניין
מוסד חינוך חדש שהוא חטיבת ביניים או בית ספר תיכון.

פרק ז' : אמצעים לאיתור, אזהרה והכוונה

17. בתחום דרך-המיועדת לשימוש הציבור מחוץ לבנין במוסד חינוך חדש יהיו
אמצעים לאיתור, אזהרה והכוונה שיחולו בהם-עליהם הוראות פרטים 8.71 עד
8.77 לסימן ד' בפרק א' לחלק ח'1 בתוספת השנייה לתקנות בקשה להיתר,
למעט תרשים א' לעניין דלת סובבת שבפרט 8.75. לעניין זה, "סימן מוביל",
"סימן אזהרה" – כהגדרתם בת"י 1918 חלק 6.

17.א. סימן אזהרה בחלק דרך
מוגבה (לקח מתוך תקנות
מקום קלים)
במקום מוגבה בשטח מוסד חינוך חדש, שהוא גבוה מעל סביבתו הצמודה ב-5
ס"מ לפחות ואין במקום המוגבה אמצעים למניעת מעבר לסביבתו הנמוכה
ממנו, יתקיים אחד מאלה:

(1) יש פס בשול המקום המוגבה שהוא בניגוד חזותי לסביבתו ורוחבו בין
10 ס"מ ל-20 ס"מ;

(2) המשטח המוגבה יסומן כולו בניגוד חזותי לסביבתו.

בתקנה זו, "משטח מוגבה" – אחד מאלה:

(1) דרך המשמשת הולכי רגל, למעט שפת מדרכה לאורך כביש או דרך;

(2) משטח מוגבה שבו נמצא הציבור ואינו משמש למופעים או להרצאות.

⁶ י"פ התשע"ז, עמ' 1832.

⁷ י"פ התשע"ז, עמ' 1832.

סימן מוביל מחוץ לבניין של מוסד חינוך חדש יהיה מטיפוס 1, 2 או 3 ויוביל מכל כניסה למגרש המיועדת לשימוש הציבור, אל הכניסה העיקרית של כל בנין המשמש את מוסד החינוך החדש. 18. סימן מוביל בתחום מגרש

(א) 19. סימן מוביל בתוך בניין של מוסד חינוך חדש יהיה מטיפוס 2 או 3 ויהיה בהמשך של סימן מוביל אל הבניין.

(ב) סימן מוביל בתוך בניין של מוסד חינוך חדש יתחיל בכניסה לבניין ויוביל ממנה לכניסות של חדרי הנהלה ומזכירות, אולם ספורט, אודיטוריום וספריה אם הם מצויים בתחום מוסד חינוך חדש.

19.א. דלתות, מחיצות וקירות שקופים יסומנו לפי פרט 8.79 לסימן ד' בפרק א' לחלק ח'1 בתוספת השנייה לתקנות בקשה להיתר.

דלתות, מזוזות וידיות הדלת יהיו בניגוד חזותי לפי סעיף 2.3.8 (זיהוי פתחים) לת"י 1918 חלק 3.1. 19.ב. סימן דלתות, מזוזות וידיות

פרק ח' : מיתקני תברואה

(א) 20. מספר בתי שימוש נגישים במוסד חינוך חדש יהיו בתי שימוש נגישים אשר יבואו במניין מספר בתי השימוש הנדרשים בהל"ת.

(ב) בכל בניין במוסד חינוך חדש, אשר נדרש בו בית שימוש על פי הל"ת יהיה בית שימוש נגיש אחד לפחות אשר ישמש את לשני המינים, או יהיו שני בתי שימוש נגישים שהאחד מיועד לנשים והאחר לגברים; בבנין המרכזי במוסד חינוך חדש יהיו שני בתי שימוש נגישים לפחות, האחד מיועד לנשים והאחר לגברים, ולכל הפחות יהיה בית שימוש נגיש אחד בכל קומה בבניין המרכזי. בית שימוש נגיש אחד לפחות בבניין המרכזי יהיה מטיפוס 2.

(ג) על אף האמור בתקנת משנה (ב) -

(1) במוסד חינוך חדש המשמש לנשים או לגברים בלבד יכול שיותקן בית שימוש נגיש אחד בלבד מסך כל בתי השימוש הנדרשים;

(2) בגן ילדים יכול שיותקן רק בית שימוש נגיש אחד בבניין, אשר ישמש את שני המינים.

21. בית שימוש נגיש במוסד חינוך חדש יתאים לדרישות תקן ישראלי ת"י 1918 חלק 3.1, טיפוס 1 או טיפוס 2, לפי העניין.

22. מיקום בית שימוש נגיש מרחק ההליכה האופקי מדלת הכניסה של כל מרחב לימוד נגיש, בבניין שהותקנו בו בתי שימוש נגשים, אל דלת הכניסה לבית שימוש נגיש, לא יעלה על 75 מטרים.
23. משתנה בבניין במוסד חינוך חדש תהיה משתנת עביט, והתקנתה תהיה לפי דרישות ת"י 1918 חלק 3.1, בסעיף הדן במשתנות 2.11.8.
24. מיתקני שתייה בבניין במוסד חינוך חדש יעמדו בהוראות פרט 8.224 לסימן ג' בפרק א' לחלק ח'1 בתוספת השנייה לתקנות בקשה להיתר.
25. (א) בבניין או חלק מבניין של מוסד חינוך חדש שבו מלתחות, תאי הלבשה או מקלחות, יחולו הוראות פרטים 8.150 עד 8.156 לסימן י' בפרק א' לחלק ח'1 בתוספת השנייה לתקנות בקשה להיתר.
- (ב) מתלים במלתחות, תאי הלבשה ומקלחות כאמור בתקנת משנה (א) יהיו בניגוד חזותי לקיר שאליו הוצמדו.

פרק ט' : מקומות להתקהלות

26. באמפייתאטרון-במקום המיועד להתקהלות שהוא מדורג או באולם-מדורג במוסד חינוך חדש יהיו מקומות ישיבה מיוחדים שיתקיימו בהם הוראות פרט 8.210 בסימן י"ג בפרק א' לחלק ח1 בתוספת השנייה לתקנות בקשה להיתר; ואולם דרך נגישה אל משטח תחתון בחלל מדורג יכול שתהיה דרך חצר, ובלבד שאורך הדרך הנגישה לא יעלה על 30 מטרים והדרך תהיה מקורה, ככל שהמקום המיועד להתקהלות מקורה.

פרק י' : סידורים לתלמידים בעלי לקות שמיעה אקוסטית

27. בשליש לפחות מכל מרחבי הלימוד במוסד חינוך חדש וכן בכיתות לימוד יעודיות תותקן תקרה אקוסטית בעלת מקדם ספיגה של 0.7-NRC לפחות במרחב הלימודי בוצעו התאמות נגישות לפי הוראות ת"י ת"י 2004 חלק 1 אקוסטיקה במבנים שאינם למגורים: מרחבי למידה במבני קבע – קריטריונים, דרישות תוכן וקווים מנחים⁸.
28. על מזגן במרחב הלימוד יחולו הוראות אלה:

⁸ י"פ התשע"ה, עמ' 2070

(1) רמת הרעש של היחידה הפנימית של המזגן בתפוקה בינונית לא תעלה על 48 דציבלים (DBA); המדידה תתבצע במרחק של 1 מטר מהיחידה הפנימית של המזגן;

(2) יחידת המדחס של המזגן תמוקם במקום שלא ייצר רעש של למעלה מ-35 דציבלים למרחב הלימוד או למרחב לימוד אחר, בין באותו הבניין ובין בבניין סמוך.

פרק י"1 : יחידות אכסון מיוחדות בפנימייה

28. (א) במוסד חינוך חדש שהוא פנימייה תותקן יחידת אכסון מיוחדת על כל 12 יחידות אכסון, ולא פחות מאחת.

יחידות אכסון מיוחדות
במוסד חינוך חדש שהוא
פנימייה

(ב) על יחידת אכסון מיוחדת יחולו בנוסף הוראות פרטים 8.185 עד 8.194 בסימן י"א בפרק א' לחלק ח1 בתוספת השניה לתקנות בקשה להיתר

פרק י"א : התאמות נגישות נוספות

29. (א) במוסד חינוך חדש יימצאו שלטי הכוונה שיחולו בהם הוראות ת"י 1918 חלק 4 במקומות אלה :

שילוט

(1) במבואה של בניין או בכניסה ראשית יימצאו שלטי הכוונה אל מעלית, אל בתי השימוש ואל חדרי הנהלה ומזכירות;

(2) בסמוך לכל מקום כניסה של כלי רכב יימצאו שלטי הכוונה אל מקום חניה נגיש;

(3) במקום חניה נגיש יהיו שלטים לפי תקן ישראלי, ת"י 1918 חלק 4, בסעיף הדן במקומות חניה נגישים 2.1.3.1

(ב) בשלטי זיהוי יחולו הוראות ת"י 1918 חלק 4 סעיפים 2.1.4.2 ו-2.1.6.2

30. אמצעי הפעלה המיועדים לשימוש הציבור יהיו לפי הוראות ת"י 1918 חלק 1 סעיף 2.5.

אמצעי הפעלה

31. תאורה במוסד חינוך תתוכנן לפי הוראות תקן ישראלי, ת"י 8995, : תאורה למקומות עבודה שבתוך מבנים⁹, תאורה בשטחי חוץ במוסד חינוך תתוכנן בהתאם לעקרונות שבתקן ישראלי 1918 חלק 4 בסעיף הדן בתאורה סעיף 2.8.

תאורה

פרק י"ב : תחילה והוראת מעבר

⁹ י"פ התשס"ז, עמ' 2500.

32. תחילתן של תקנות אלה שנה מיום פרסומן (להלן - יום התחילה),

33. על אף האמור בתקנות אלה, על מוסד חינוך חדש או תוספת למוסד חינוך קיים, אשר החלטה בבקשה למתן היתר שהוגשה לבנייתם או לשימוש בהם, התקבלה על ידי מוסד התכנון עד יום התחילה, יחולו התאמות נגישות בהתאם לתקנות מוסד חינוך קיים וכן הוראות סעיף 19לג3 ו19לד לחוק השוויון.

התשע"ז (2016-2017) _____
(חמ 5136-3)

אריה מכלוף דרעי
שר הפנים