

תוצאות סקר יישום "רפורמת למידה משמעותית"

דצמבר 2016



**מועצת התלמידים
והנוער הארצית**

Israel's National Students
And Youth Council

مجلس الطلاب وأبناء الشبيبة القطري

במהלך חודש דצמבר 2016, הפיצה מועצת התלמידים והנוער הארצית, סקר בקרב תלמידי תיכונים בכל רחבי הארץ במטרה להעלות קשיים ובעיות ברפורמת "למידה משמעותית", כפי שתלמידי התיכונים חווים אותה.

*רפורמת למידה משמעותית -

רפורמה שנכנסה למערכת החינוך לפני כשלוש שנים. מטרתה ליצור מגוון דרכי הערכה, יותר אוטונומיה למורים, הגשמה עצמית של תלמידים והגברת מעורבותם בקהילה.

על הסקר ענו

4,500

תלמידים ותלמידות

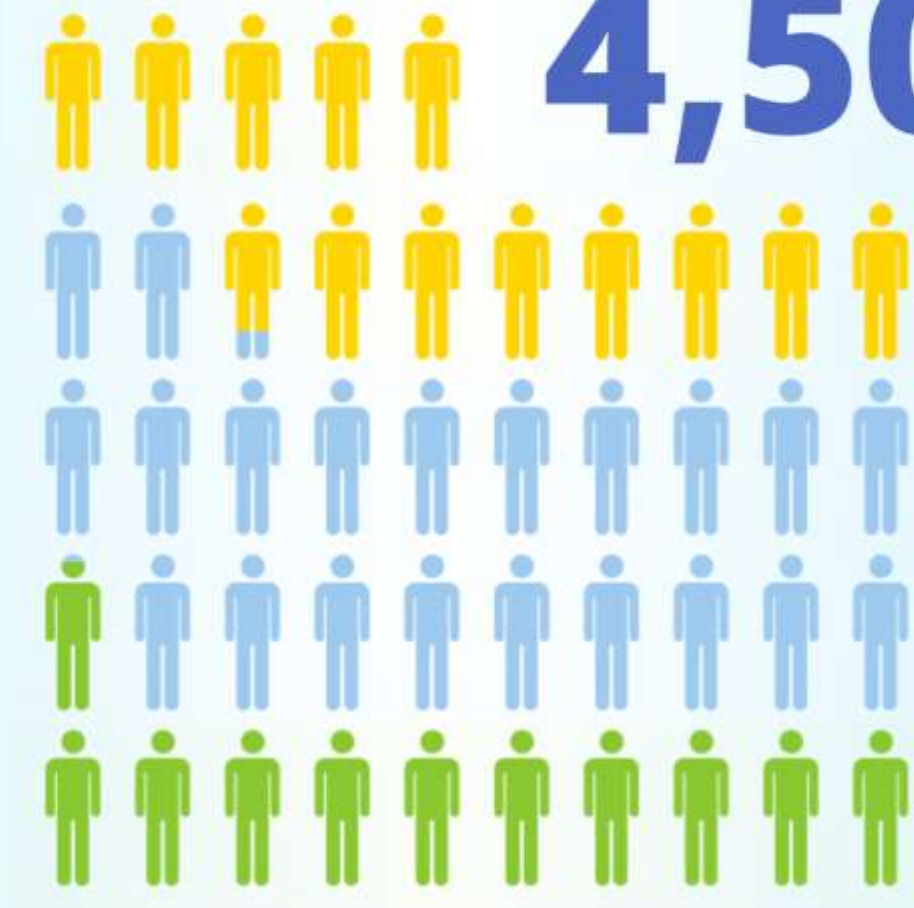
מכל
רחבי
הארץ



1:100

התפלגות לפי שכבות

4,500



28.6%

י"ב

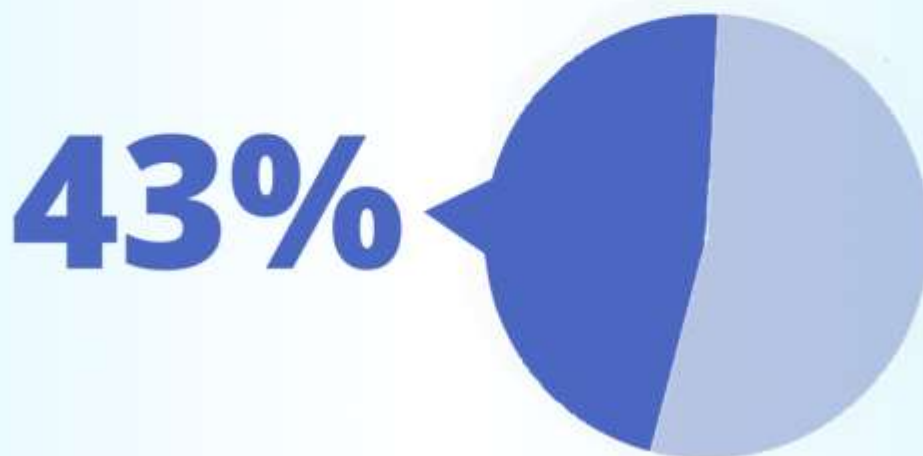
47%

י"א

24.4%

י'

עיקרי ממצאי הסקר



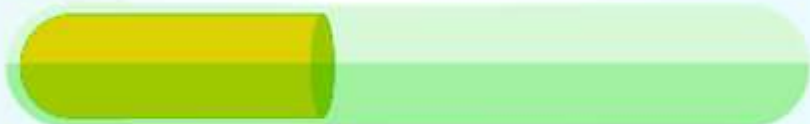
ענו כי קיים עומס גדול של חומר לשינון
במקצועות רבי המלל, בדגש על מקצוע
ההיסטוריה.



**ענו כי ישנה צפיפות גדולה של
בחנים ומבחנים, גם במקצועות
שונים וגם באותו מקצוע.**

סיבות: בניית לוחות מבחנים לא נכונה, חוסר התחשבות של המורים וחוסר עמידה בהנחיות חוזר מנכ"ל בנושא.

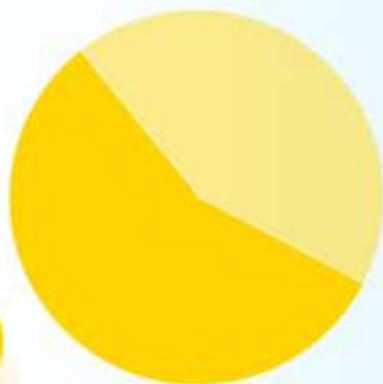
הערכות חלופיות
לא משמעותיות



32%

טענו כי לא הייתה מספיק
מודעות לחשיבותן ולמשמעותן
של עבודות ההערכה החלופית
כאשר הן נעשו, הן מצד
התלמידים והן מצד המורים.

52%



טענו כי החומר שנלמד אינו רלוונטי לחיי היום יום הבוגרים, אין התייחסות לכישורי חיים כמו ניהול חשבון בנק או מיניות בריאה, אין התייחסות לאקטואליה.

29%



ענו כי צריך לבטל את הגבלת המקצועות
המוגברים.

מעורבות חברתית
והתפתחות אישית

46%

טענו כי ישנו חוסר הבנה של מהות התכנית, היא
גוזלת זמן מהלימודים, וכי יש מחסור במקומות
התנדבות.

