

**הגדרות**

1. בתקנות אלה –

- "בעל מוסד חינוך" – במוסד חינוך רשמי- רשות החינוך המקומית ולעניין המדינה – בתי הספר החקלאיים כדורי, אשל הנשיא, ימה ועין כרם; במוסד חינוך שחל עליו חוק הפיקוח – הגוף בעל הרשיון מהמנהל הכללי של משרד החינוך להפעלת מוסד החינוך לפי חוק הפיקוח;
- "הורה" – לרבות אפוטרופוס;
- "המנהל" – מנהל מחלקת החינוך ברשות החינוך המקומית הנוגעת לעניין, או נציגו;
- "הממונה" – מי שהשר מינה מבין עובדי משרדו, לממונה על יישומן של תקנות אלה;
- "חוק הפיקוח" – חוק הפיקוח על בתי ספר, התשכ"ט – 1969<sup>1</sup>;
- "חוק חינוך מיוחד" – חוק חינוך מיוחד, התשמ"ח – 1988<sup>2</sup>;
- "חינוך חובה" – כהגדרתו בסעיף 1 לחוק לימוד חובה, התשי"ט – 1949<sup>3</sup>;
- "יחידת אכסון" ו"יחידת אכסון מיוחדת" – כהגדרתן בפרט 8.180 של התוספת השנייה לתקנות התכנון והבנייה (בקשה להיתר, תנאים ואגרות), התש"ל – 1970<sup>4</sup>;
- "מוסד חינוך" – כהגדרתו בסעיף 19 לב לחוק, ובכלל זה גן ילדים כהגדרתו בסעיף 19 לד(א) לחוק;
- "מורשה לנגישות מבנים תשתיות וסביבה" – כמשמעותו בסעיף 19 מא לחוק;
- "מורשה לנגישות השירות" – כמשמעותו בסעיף 19 מא לחוק;
- "מפקח", "מנהל מוסד" – כהגדרתם בתקנות חינוך ממלכתי (סדרי הפיקוח), התשי"ז – 1956<sup>5</sup>;
- "מרכז טיפולי" – מרכז שמוסד החינוך מפקח עליו ומתקצב אותו ובו אנשי מקצוע מומחים בנושא **מוגבלות בשמיעה** בקרב תלמידים;
- "חניית שירות" – כהגדרתה בתקנות נגישות השירות (לא יידון בשלב זה);**
- "מתי"א" – מרכז תמיכה ישובי אזורי שמוסד החינוך מפקח עליו ומתקצב אותו, ובו אנשי מקצוע מומחים ב**מוגבלויות** שונות של תלמידים;
- "מרפא בעיסוק" "פיזיותרפיסט", "קלינאי תקשורת" – כמשמעותו בחוק הסדרת העיסוק במקצועות הבריאות, התשס"ח – 2008<sup>6</sup>;
- "פסיכולוג" –
- "רופא" –
- "רושם" – כהגדרתו בתקנות הרישום;
- "רשם" – כמשמעותו בתקנה 3 לתקנות הרישום;

<sup>1</sup> ס"ח התשכ"ט, עמ' 180  
<sup>2</sup> ס"ח התשמ"ח, עמ' 114.  
<sup>3</sup> ס"ח התשי"ט, עמ' 287  
<sup>4</sup> ק"ת תשי"ל עמ' 1841.  
<sup>5</sup> ק"ת התשי"ז, עמ' 116  
<sup>6</sup> ס"ח התשס"ח, עמ' 720

“שירותי חינוך” – פעילות שמוסד החינוך מבצע או מארגן ומשרד החינוך או הבעלים של מוסד החינוך מתקצב או שהיא ממומנת באמצעות תשלומי הורים המותרים לגבייה לפי דין, ולרבות פעילות שמוסד החינוך מבצע ומארגן אף ללא תקצוב מצד משרד החינוך או הבעלים ואין באמור כדי לחייב את משרד החינוך לתקצב את הפעילות או את התאמות הנגישות, (לא ידון בשלב זה)

”ת”י” – תקן ישראלי כמשמעותו בחוק התקנים, התשי”ג – 1953;<sup>7</sup>  
”ת”י 1918” – התקן הישראלי לעניין נגישות הסביבה הבנויה שמפרסם מכון התקנים,<sup>8</sup> כנוסחו מעת לעת;  
”תכנית” – החלטת הממונה לפי תקנה 6 ונימוקיה יחד עם הבקשה שהוגשה לפי תקנה 4 והמסמכים שצורפו אליה לפי תקנה 5;  
”תכנית טכנית” – תכנית ללא המסמכים הרפואיים שצורפו אליה;  
”תקנות הרישום” – תקנות לימוד חובה וחינוך ממלכתי (רישום), התשי”ט – 1959.<sup>9</sup>

## תא שירותים

9. התקנת תא שירותים נגיש במוסד חינוך לפי סעיף 19 לד(ב)(2) לחוק תהיה לפי הוראות ת”י 1918, חלקים 3.1 - 3.2, ולפי התכנית; לפי הצורך יותקן תא מטיפוס 2

## הנגשת הכניסה למוסד החינוך ודרכי גישה

10. הנגשת הכניסה למוסד חינוך, דרך נגישה מהכניסה לבניין המרכזי, בין הבניין למבנים, לרבות חדרי ספח והספרייה ודרכי הגישה לחצר ומתקניה ולאולם הספורט, לרבות כבשים, תהיה לפי הוראות ת”י 1918, חלק 2: נגישות הסביבה הבנויה- הסביבה שמחוץ לבניין, ולפי התכנית. ינתן מענה מיגוני בהתאם לדרישות הג”א כפי שמתעדכנות מעת לעת.

## הנגשה של פעילות בתוך מוסד החינוך

12. א. בעל מוסד חינוך יבצע את ההתאמות הדרושות לצורך הבטחת יכולתו של תלמיד עם מוגבלות להשתתף בכל הפעילויות הנערכות בתוך מוסד החינוך לרבות כיתת הלימוד, חדר ספח וספרייה, ובכלל זה הבטחת קיומם של מעברים מתאימים לתלמיד המתנייד בכיסא גלגלים ומעברים ללא מכשולים מתאימים לתלמיד עם מוגבלות ראייה.

ב. בעל מוסד חינוך יבטיח כי פעילות חינוכית מחוץ לבית הספר תהיה נגישה בהתאם לצרכי התלמידים. על אף האמור בפעילות מהסוגים הבאים- טיולים, פעילות ספורט ופעילות אתגרית, תינתן עדיפות לפעילות כללית נגישה ואולם ניתן במקרים מיוחדים לקיים פעילות נפרדת ובלבד שהובטח קיומה של חלופה נגישה הולמת הפתוחה לכלל התלמידים.

<sup>7</sup> ס”ח התשי”ג, עמ’ 30

<sup>8</sup> י”פ התשס”ז, עמ’ 8

<sup>9</sup> ק”ת התשי”ט, עמ’ 1160

#### 14. התאמות נגישות לתלמיד או הורה עם מוגבלות

(א) סוגי העזרים והיקפם יינתנו לתלמיד לפי הצרכים, ובהתחשב בגילו.

(ב) התאמות נגישות לתלמיד או הורה עם מוגבלות בשמיעה או בראייה יינתנו, ככלל, מתוך רשימת התאמות הנגישות המפורטות בתוספת הרביעית והחמישית; הנגשת מוסד חינוך לתלמיד עם לקות שמיעה תהיה לפי הוראות ת"י 2004 חלק 1 אקוסטיקה במבנים שאינם למגורים: במרחבי למידה במבני קבע, קריטריונים דרישות תוכן וקווים מנחים. במבנה שבו מותקנת מערכת הגברה יבוצע קודם להתקנתה טיפול בהדהוד לפי הוראות ת"י 2004 חלק 1 אקוסטיקה במבנים שאינם למגורים: מרחבי למידה במבני קבע – קריטריונים, דרישות תוכן וקווים מנחים.

(ג) התאמות נגישות לתלמיד או הורה עם מוגבלות שאינה מוגבלות שמיעה או ראייה יינתנו, ככלל, מתוך התאמות הנגישות המפורטות בתוספת השישית;

(ד) בנוסף לאמור בתקנות אלו זכאי תלמיד או הורה עם מוגבלות, להתאמות נגישות נוספות, בהתחשב בתקן הישראלי, בהנחיות הטכניות ובחוק חינוך מיוחד, במטרה לאפשר לו נגישות למוסד החינוך ולשירות הניתן בו.

#### **איסור כפל תקציב או כפל התאמה**

17. ניתנה לתלמיד או הורה התאמה בפועל מכוח חוק חינוך מיוחד או מכל מקור אחר, לא תינתן התאמה מכוח תקנות אלה, ובכל מקרה לא יינתן לאדם כפל התאמה או כפל תקציב בשל אותה התאמה.

#### **סודיות**

18 מי שהגיע לידי מידע על אדם לפי תקנות אלה, ישמרנו בסוד, לא יגלה אותו לאחר ולא יעשה בו כל שימוש, אלא לשם ביצוע הוראות תקנות אלה או לפי צו של בית משפט.

#### **סמכות לשינויים**

19. הממונה רשאי להחליט, לאחר שהתייעץ עם מורשה נגישות מבנים ותשתיות, על

**שינויים** מהוראות תקנות 8 עד 10, כדלקמן:

(1) במוסד חינוך שבו קיים פיר מעלית שאינו מאפשר התקנת מעלית לפי תקנה 9, אולם מאפשר התקנת מעלית מטיפוס 1 בהתאם להוראות ת"י 2481<sup>10</sup>, חלק 70 – מעליות יראו במעלית מטיפוס 1 כאמור, מעלית העומדת בדרישות תקנות אלה.

(2) במוסד חינוך שבו מותקן תא שירותים מונגש שאינו תואם את הדרישות בתקנה 10 ומורשה נגישות אישר כי תא השירותים מתאים לצרכיו של התלמיד או

<sup>10</sup> י"פ התשס"ד, עמ' 3757

ההורה עם המוגבלות עברו נדרשת ההנגשה, יראו תא שירותים כאמור כאילו  
הוא עומד בדרישות תקנות אלה.  
במוסד חינוך שבו קיימת דרך נגישה לפי תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות  
(התאמות נגישות למקום ציבורי שהוא בניין קיים), התשע"ב-2011<sup>11</sup>,

#### **תחילה**

20. תחילתן של תקנות אלה – 30 ימים מיום פרסומן.

---

<sup>11</sup> ק"ת התשע"ב עמ' 320.