



## מזכירת הכנסת

סימוכין: 899818  
ירושלים, ה' באדר, התשע"ח  
20 בפברואר 2018

לכבוד  
חבר הכנסת יעקב מרגי  
יושב-ראש ועדת החינוך, התרבות והספורט

שלום רב,

### הנדון: אישור הצעות ל"דיון מהיר" בוועדת החינוך, התרבות והספורט

בהתאם לסעיף 60 (ג) (1) לתקנון הכנסת, החליטו יושב-ראש הכנסת והסגנים, להעביר ל"דיון מהיר" בוועדת החינוך, התרבות והספורט את הצעתם של חברי הכנסת יוסי יונה, יפעת שאשא ביטון, אורלי לוי אבקסיס, יעקב אשר, מסעוד גנאים, עיסאווי פריג' וחמד עמאר בנושא: "משרד החינוך מקצה פסיכולוג אחד ליותר מאלף תלמידים, ילדים עם בעיות נופלים בין הכסאות"

אני מסבה את תשומת ליבך, כי בהתאם לסעיף הנ"ל, הוועדה תחל בדיון בתוך עשרה ימים מיום העברת הנושא אליה, ועם סיומו יונחו מסקנות הוועדה על שולחן הכנסת.

במצורף, נוסח ההצעות.

בברכה,  
  
ירדנה מלר-הורוביץ

העתקים: חבר הכנסת יוסי יונה  
חברת הכנסת יפעת שאשא ביטון  
חברת הכנסת אורלי לוי אבקסיס  
חבר הכנסת יעקב אשר  
חבר הכנסת מסעוד גנאים  
חבר הכנסת עיסאווי פריג'  
חבר הכנסת חמד עמאר



הכנסת

ג' באדר התשע"ח  
18 בפברואר, 2018  
9499

לכבוד

יו"ר הכנסת, ח"כ יולי יואל אדלשטיין

אדוני היושב ראש,

אבקש להעלות על סדר יומה של הכנסת הצעה דיון מהיר בנושא :  
משרד החינוך מקצה פסיכולוג אחד ליותר מאלף תלמידים, ילדים עם בעיות נופלים בין הכיסאות

דברי הסבר :

לפי התקן שקבע משרד החינוך, לפני יותר מעשור, די בפסיכולוג חינוכי אחד לכל אלף תלמידים בכיתות ב' עד י"ב. לילדים מגיל שלוש עד כיתה א', די בפסיכולוג לכל 500 ילדים. בפועל אפילו זה לא קורה.

לפי נתוני המשרד שפורסמו ב"הארץ" רק 68% מתקני הפסיכולוגים הדרושים במערכת החינוך מוקצים היום, וכל פסיכולוג נדרש לטפל בהרבה יותר ילדים מכפי שקובע התקן. במציאות הנוכחית פסיכולוגים אינם יכולים לתת מענה הולם לצרכים של התלמידים ואינם יכולים לעסוק בטיפול מונע- שימינג, אלימות, התעללות מינית וכו'.

בכבוד רב,  
חבר הכנסת יוסי יונה



הכנסת

ג' באדר התשע"ח  
18 בפברואר, 2018  
9500

לכבוד

יו"ר הכנסת, ח"כ יולי יואל אדלשטיין

אדוני היושב ראש,

אבקש להעלות על סדר יומה של הכנסת הצעה דיון מהיר בנושא:  
משרד החינוך מקצה פסיכולוג אחד ליותר מאלף תלמידים וילדים עם בעיות נופלים בין הכסאות

דברי הסבר:

לפי התקן שקבע משרד החינוך, לפני יותר מעשור, די בפסיכולוג חינוכי אחד לכל אלף תלמידים בכיתות ב'-י"ב.  
לילדים מגיל שלוש עד כיתה א', די בפסיכולוג לכל חמש מאות ילדים. בפועל אפילו זה לא קורה.  
לפי נתוני המשרד שפורסמו ב"הארץ" רק 68% מתקני הפסיכולוגים הדרושים במערכת החינוך מוקצים היום וכל פסיכולוג נדרש לטפל בהרבה יותר ילדים מכפי שקובע התקן.  
במציאות הנוכחית פסיכולוגים אינם יכולים לתת מענה הולם לצרכים של תלמידים ואינם יכולים לעסוק בטיפול מונע- שיימינג, אלימות, התעללות מינית וכו'.

בכבוד רב,

חברת הכנסת יפעת שאשא ביטון



הכנסת

9508

לכבוד

יו"ר הכנסת, ח"כ יולי יואל אדלשטיין

אדוני היושב ראש,

אבקש להעלות על סדר יומה של הכנסת הצעה דיון מהיר בנושא:  
מצוקת התקנים לפסיכולוגים חינוכיים בבתי הספר

דברי הסבר:

תפקיד הפסיכולוג החינוכי הוא בסיוע ראשוני לתלמידים שעברו טראומה או במצב חירום. כמו כן, על הפסיכולוג החינוכי מוטלת אחריות אבחון התלמידים, ובמידת הצורך הכוונת ההורים וייעוץ שלאחר האבחון, הדרכת המורים לילדים המאובחנים בכיתותיהם וייעוץ למנהלים. תקן משרד החינוך מקצה פסיכולוג חינוכי אחד על כל אלף תלמידים מכיתה ב'–י"ב, אך המציאות חמורה אף יותר: רק 68% מתקני הפסיכולוגים בארץ מאוישים, כך שבפועל מספר התלמידים על פסיכולוג חינוכי הוא רב בהרבה.

לפי פרסומים, גם כאשר ישנם אזורים בארץ המדווחים על תקנים מלאים, הפסיכולוגים החינוכיים אינם עומדים בעומס הרב. מלבד בעיות שכר, שכן אותם פסיכולוגיים אינם מקבלים תוספת שכר על שעות נוספות, עבודתם נעשית הרבה מעבר לשעות העבודה הרשמיות. נוצר מצב אבסורדי בו אנשי מקצוע רבים וטובים מתרחקים מהשירות הציבורי, ובהתאם לכך מעמיקה אותה פגיעה בשירות אותו אמורים לקבל הילדים והוריהם. ואכן בשנים האחרונות אנו עדים למספר מקרי אלימות בבתי הספר. ב-30% מבתי הספר בארץ דיווחו ארבעה עד שישה ילדים כי הוכו על ידי חבריהם לפחות פעם אחת. תלמידים רבים מספרים כי חוו הטרדות מיניות וחרדה בסביבת הלימודים. פסיכולוגית חינוכית מהשרון דיווחה כי ביכולתם של הפסיכולוגים החינוכיים לדאוג לשניים-שלושה מקרים פרטניים וכל השאר אינם מקבלים את התמיכה לה הם זקוקים.

טענת משרד החינוך היא שתפקיד הפסיכולוג החינוכי הוא בקידום רווחתם של התלמידים ובריאותם הנפשית במערכת החינוך בשגרה ובחירום. לנוכח ממצאים אלו ניתן להבין, כי אמירה זו איננה מתקיימת ותלמידים רבים חיים את חייהם עם מצוקות נפשיות ללא תמיכה וסיוע. בהמשך לפרסומים בנושא וחומרת המצב אבקש לקיים דיון מהיר בוועדת החינוך.

בכבוד רב,  
חברת הכנסת אורלי לוי אבקסיס



הכנסת

ג' באדר התשע"ח  
18 בפברואר, 2018  
9514

לכבוד

יו"ר הכנסת, ח"כ יולי יואל אדלשטיין

אדוני היושב ראש,

אבקש להעלות על סדר יומה של הכנסת הצעה דיון מהיר בנושא:  
מצוקת התקנים לפסיכולוגים חינוכיים בבתי הספר

דברי הסבר:

תפקיד הפסיכולוג החינוכי הוא בסיוע ראשוני לתלמידים שעברו טראומה או במצב חירום. כמו כן, על הפסיכולוג החינוכי מוטלת אחריות אבחון התלמידים, ובמידת הצורך הכוונת ההורים וייעוץ שלאחר האבחון, הדרכת המורים לילדים המאובחנים בכיתותיהם וייעוץ למנהלים.

תקן משרד החינוך מקצה פסיכולוג חינוכי אחד על כל אלף תלמידים מכיתה ב'–י"ב, אך המציאות חמורה אף יותר: רק 68% מתקני הפסיכולוגים בארץ מאוישים, כך שבפועל מספר התלמידים על פסיכולוג חינוכי הוא רב בהרבה.

לפי פרסומים, גם כאשר ישנם אזורים בארץ המדווחים על תקנים מלאים, הפסיכולוגים החינוכיים אינם עומדים בעומס הרב. מלבד בעיות שכר, שכן אותם פסיכולוגיים אינם מקבלים תוספת שכר על שעות נוספות, עבודתם נעשית הרבה מעבר לשעות העבודה הרשמיות. נוצר מצב אבסורדי בו אנשי מקצוע רבים וטובים מתרחקים מהשירות הציבורי, ובהתאם לכך מעמיקה אותה פגיעה בשירות אותו אמורים לקבל הילדים והוריהם.

ואכן בשנים האחרונות אנו עדים למספר מקרי אלימות בבתי הספר. ב-30% מבתי הספר בארץ דיווחו ארבעה עד שישה ילדים כי הוכו על ידי חבריהם לפחות פעם אחת. תלמידים רבים מספרים כי חוו הטרדות מיניות וחרדה בסביבת הלימודים. פסיכולוגית חינוכית מהשרון דיווחה כי ביכולתם של הפסיכולוגים החינוכיים לדאוג לשניים-שלושה מקרים פרטניים וכל השאר אינם מקבלים את התמיכה לה הם זקוקים.

בכבוד רב,  
חבר הכנסת יעקב אשר



הכנסת

ג' באדר התשע"ח  
18 בפברואר, 2018  
9532

לכבוד

יו"ר הכנסת, ח"כ יולי יואל אדלשטיין

אדוני היושב ראש,

אבקש להעלות על סדר יומה של הכנסת הצעה דיון מהיר בנושא:  
משרד החינוך מקצה פסיכולוג אחד ליותר מאלף תלמידים, וילדים עם בעיות נופלים בין הכיסאות

דברי הסבר:

לפי התקן שקבע משרד החינוך, לפני יותר מעשור, די בפסיכולוג חינוכי אחד לכל אלף תלמידים בכיתות ב' עד י"ב. לילדים מגיל שלוש עד כיתה א', די בפסיכולוג לכל 500 ילדים. בפועל אפילו זה לא קורה.

לפי נתוני המשרד שפורסמו ב"הארץ" רק 68% מתקני הפסיכולוגים הדרושים במערכת החינוך מוקצים היום, וכל פסיכולוג נדרש לטפל בהרבה יותר ילדים מכפי שקובע התקן. במציאות הנוכחית פסיכולוגים אינם יכולים לתת מענה הולם לצרכים של התלמידים ואינם יכולים לעסוק בטיפול מונע- שימינג, אלימות, התעללות מינית וכו'.

בכבוד רב,  
חבר הכנסת מסעוד גנאים



הכנסת

ד' באדר התשע"ח  
19 בפברואר, 2018  
9595

לכבוד

יו"ר הכנסת, ח"כ יולי יואל אדלשטיין

אדוני היושב ראש,

אבקש להעלות על סדר יומה של הכנסת הצעה דיון מהיר בנושא:  
משרד החינוך מקצה פסיכולוג אחד ליותר מאלף תלמידים, ילדים עם בעיות נופלים בין הכסאות

דברי הסבר:

\*\*

בכבוד רב,  
חבר הכנסת עיסאווי פריגי



הכנסת

ד' באדר התשע"ח  
19 בפברואר, 2018  
9596

לכבוד

יו"ר הכנסת, ח"כ יולי יואל אדלשטיין

אדוני היושב ראש,

אבקש להעלות על סדר יומה של הכנסת הצעה דיון מהיר בנושא :  
משרד החינוך מקצה פסיכולוג אחד ליותר מאלף תלמידים, ילדים עם בעיות נופלים בין הכסאות

דברי הסבר :

\*\*

בכבוד רב,  
חבר הכנסת חמד עמאר